

## Ανάλυση μελέτης περίπτωσης Μεθοδολογικό Εργαλείο 2.2\_7

**Υποθέμα:** Τεχνικές παρακίνησης στην πράξη για τον εργασιακό χώρο

**Διάρκεια:** 25 λεπτά

### Στόχος:

Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι η ανάλυση πραγματικών μελετών περίπτωσης που απεικονίζουν την εφαρμογή τεχνικών παρακίνησης σε διάφορα εργασιακά σενάρια. Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν την αποτελεσματικότητα των διαφόρων στρατηγικών στην ενίσχυση της παρακίνησης και της απόδοσης των εργαζομένων.

### Οδηγίες:

Επιλογή πραγματικών μελετών περίπτωσης: Επιλέξτε μια επιλογή από μελέτες περιπτώσεων από διάφορους κλάδους και οργανωτικά πλαίσια που αναδεικνύουν διαφορετικές τεχνικές παρακίνησης που χρησιμοποιούνται στον εργασιακό χώρο. Βεβαιωθείτε ότι οι μελέτες περίπτωσης είναι σχετικές με το υποθέμα των τεχνικών παρακίνησης στην πράξη για τον εργασιακό χώρο.

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες, ιδανικά αποτελούμενες από 3-5 μέλη ανά ομάδα. Αναθέστε σε κάθε ομάδα μία ή περισσότερες μελέτες περιπτώσεων για να τις αναλύσουν διεξοδικά.

Ανάλυση μελετών περίπτωσης: Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να διαβάσουν προσεκτικά τις μελέτες περιπτώσεων που τους ανατέθηκαν, λαμβάνοντας υπόψη τις ακόλουθες πτυχές:

Προσδιορίστε τις τεχνικές ή στρατηγικές παρακίνησης που εφαρμόζει ο οργανισμός ή ο ηγέτης της ομάδας.

Αξιολογήστε τον αντίκτυπο αυτών των τεχνικών στα κίνητρα, τη δέσμευση και την απόδοση των εργαζομένων.

Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα της προσέγγισης παρακίνησης για την επίτευξη των επιθυμητών αποτελεσμάτων.

Συνημμένο Μεθοδολογικό Εργαλείο 2.2\_7  
Εργαλείο 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Συζητήστε τυχόν προκλήσεις ή περιορισμούς που αντιμετωπίστηκαν κατά την εφαρμογή αυτών των τεχνικών.

Ομαδική συζήτηση: Μετά την ανάλυση των περιπτωσιολογικών μελετών, διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση όπου κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματα και τις ιδέες της. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις απόψεις τους και να συμμετάσχουν σε εποικοδομητικό διάλογο.

Βασικά συμπεράσματα και διδάγματα: Συνοψίστε τα βασικά συμπεράσματα από την ανάλυση κάθε μελέτης περίπτωσης, δίνοντας έμφαση στα πρακτικά διδάγματα που αντλήθηκαν σχετικά με τις τεχνικές παρακίνησης στον εργασιακό χώρο. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με το πώς μπορούν να εφαρμόσουν αυτές τις γνώσεις στα δικά τους επαγγελματικά πλαίσια.

Ερωτήσεις και απαντήσεις και προβληματισμός: Ανοίξτε το λόγο για ερωτήσεις και προβληματισμούς από τους συμμετέχοντες. Ενθαρρύνετε τους να μοιραστούν πρόσθετα παραδείγματα ή προσωπικές εμπειρίες που σχετίζονται με τεχνικές παρακίνησης στους χώρους εργασίας τους.

Συμπέρασμα: Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα τονίζοντας τη σημασία της κατανόησης και της εφαρμογής αποτελεσματικών τεχνικών παρακίνησης για την προώθηση ενός θετικού εργασιακού περιβάλλοντος και την ενίσχυση της ικανοποίησης και της παραγωγικότητας των εργαζομένων.

### **Παραδείγματα μελετών περίπτωσης:**

#### **Μελέτη περίπτωσης 1: Εφαρμογή προγραμμάτων αναγνώρισης εργαζομένων**

Περιγραφή: Μια εταιρεία τεχνολογίας εισήγαγε ένα πρόγραμμα αναγνώρισης εργαζομένων για να αναγνωρίσει τις εξαιρετικές επιδόσεις και συνεισφορές.

Ανάλυση: Οι συμμετέχοντες αξιολογούν τον αντίκτυπο του προγράμματος αναγνώρισης στα κίνητρα, το ηθικό και τα ποσοστά διατήρησης των εργαζομένων.

Διδάγματα: Συζητήστε την αποτελεσματικότητα της αναγνώρισης των εργαζομένων ως εργαλείο παρακίνησης και στρατηγικές για το σχεδιασμό και την εφαρμογή επιτυχημένων προγραμμάτων αναγνώρισης.

Συνημμένο Μεθοδολογικό Εργαλείο 2.2\_7  
Εργαλείο 2.2



**Co-funded by  
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

### Μελέτη περίπτωσης 2: Ευέλικτες ρυθμίσεις εργασίας για ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής

**Περιγραφή:** Μια εταιρεία συμβούλων υιοθέτησε ευέλικτες ρυθμίσεις εργασίας, συμπεριλαμβανομένης της τηλεργασίας και του ευέλικτου χρονοδιαγράμματος, για την προώθηση της ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής των εργαζομένων.

**Ανάλυση:** Οι συμμετέχοντες εξετάζουν τις επιπτώσεις των ευέλικτων ρυθμίσεων εργασίας στα κίνητρα των εργαζομένων, την παραγωγικότητα και την ικανοποίηση από την εργασία.

**Διδάγματα:** Διερευνήστε τα οφέλη και τις προκλήσεις της εφαρμογής πολιτικών ευέλικτης εργασίας και στρατηγικές για την αντιμετώπιση πιθανών εμποδίων.

### Μελέτη περίπτωσης 3: Πρωτοβουλίες ανάπτυξης ηγεσίας και ενδυνάμωσης

**Περιγραφή:** Μια κατασκευαστική εταιρεία εφάρμοσε προγράμματα και πρωτοβουλίες ανάπτυξης ηγεσίας για την ενδυνάμωση των εργαζομένων και την προώθηση μιας κουλτούρας υπευθυνότητας.

**Ανάλυση:** Οι συμμετέχοντες αξιολογούν τον αντίκτυπο των πρωτοβουλιών ανάπτυξης ηγεσίας και ενδυνάμωσης στα κίνητρα, τη δέσμευση και την απόδοση των εργαζομένων.

**Διδάγματα:** Συζητήστε το ρόλο της ηγεσίας στην παρακίνηση των ομάδων και τις στρατηγικές για την καλλιέργεια ενός υποστηρικτικού και ενδυναμωτικού εργασιακού περιβάλλοντος.

Συμμετέχοντας σε αυτή τη δραστηριότητα ανάλυσης μελέτης περίπτωσης, οι συμμετέχοντες αποκτούν πρακτικές γνώσεις σχετικά με την εφαρμογή των τεχνικών παρακίνησης σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες, επιτρέποντάς τους να ενισχύσουν τις ηγετικές τους δεξιότητες και να συμβάλουν σε μια θετική οργανωτική κουλτούρα.