

Ομαδική άσκηση: Μεθοδολογικό Εργαλείο 2.2_2

Τίτλος Δραστηριότητας: "Ανάπτυξη μέσα από την πυγμή: Γκριτ: Προσωπικές και Επαγγελματικές Διαδρομές"

Στόχος: Να διεγείρει τη συζήτηση σχετικά με το πώς η επιμονή και τα κίνητρα συμβάλλουν στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Οδηγίες δραστηριότητας:

Εισαγωγή (2 λεπτά): Ξεκινήστε με μια σύντομη εισαγωγή του υποθέματος, τονίζοντας ότι η επιμονή και τα κίνητρα δεν είναι απλώς έννοιες αλλά πραγματικές δεξιότητες που μπορούν να αναπτυχθούν και να αξιοποιηθούν για την ανάπτυξη.

Ζευγάρισμα (1 λεπτό): Βάλτε τους συμμετέχοντες σε ζευγάρια. Εάν το εργαστήριο είναι εικονικό, χρησιμοποιήστε αίθουσες διαχωρισμού για ζευγάρια.

Προτάσεις για συζήτηση (10 λεπτά):

Κάθε ζεύγος συζητά συγκεκριμένες καταστάσεις στις οποίες είδε την επιμονή να οδηγεί σε προσωπική ανάπτυξη (π.χ. εκμάθηση μιας νέας δεξιότητας, αντιμετώπιση μιας προσωπικής πρόκλησης).

Στη συνέχεια συζητούν πώς τα κίνητρα έπαιξαν ρόλο στα επαγγελματικά τους επιτεύγματα (π.χ. ολοκλήρωση ενός σημαντικού έργου, προαγωγή).

Ομαδικό μοίρασμα (7 λεπτά): Συγκεντρωθείτε ξανά ως μεγάλη ομάδα και ζητήστε από μερικά ζευγάρια να μοιραστούν τις συζητήσεις τους, εστιάζοντας στα κοινά θέματα που προέκυψαν σχετικά με το ρόλο της επιμονής και των κινήτρων στην ανάπτυξη.

Αναστοχασμός (5 λεπτά): Κλείστε τη δραστηριότητα ζητώντας από τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με το πώς μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις από τη συζήτηση στους τρέχοντες προσωπικούς και επαγγελματικούς τους στόχους.

Συνημμένο Μεθοδολογικό Εργαλείο 2.2_2
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Υποδείξεις για τον εκπαιδευτή:

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν συγκεκριμένα παραδείγματα από τη δική τους ζωή.

Υπενθυμίστε τους ότι ο στόχος δεν είναι να καυχηθούν για τα επιτεύγματά τους, αλλά να εντοπίσουν τις υποκείμενες ικανότητες που οδήγησαν σε αυτά τα επιτεύγματα.

Πρωθήστε ένα περιβάλλον υποστήριξης και εμπιστευτικότητας για να εξασφαλίσετε ανοιχτές και ειλικρινείς συζητήσεις.

Συνημμένο Μεθοδολογικό Εργαλείο 2.2_2
Εργασία 2.2



**Co-funded by
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.