

## **Δραστηριότητα Παγοθραύστη Μεθοδολογικό Εργαλείο 1.2\_1**

**Στόχος:** Να δώσει ώθηση στη δημιουργικότητα, να ενθαρρύνει τη γρήγορη σκέψη και να προωθήσει τη συνεργασία.

Οδηγίες:

Ξεκινήστε εξηγώντας την έννοια του συνειρμού λέξεων και πώς μπορεί να πυροδοτήσει τη δημιουργική σκέψη.

**Σχηματισμός:**

Βάλτε τους συμμετέχοντες να σχηματίσουν έναν κύκλο ή να καθίσουν με τρόπο που να επιτρέπει σε όλους να βλέπουν και να ακούν ο ένας τον άλλον.

**Ξεκινώντας τη λέξη:**

Ξεκινήστε με μια τυχαία λέξη που σχετίζεται με το θέμα του εργαστηρίου ή με έναν ουδέτερο όρο (π.χ. "Σπινθήρας", "Φανταστείτε" ή "Μπλέ"). Πείτε αυτή τη λέξη δυνατά.

**Μεταβίβαση της ιστορίας:**

Το άτομο στα αριστερά σας πρέπει να απαντήσει γρήγορα με μια λέξη που σχετίζεται με την αρχική λέξη. Στη συνέχεια, το επόμενο άτομο προσθέτει μια άλλη σχετική λέξη, σχηματίζοντας μια αλυσίδα.

**Χτίζοντας μια συνεργατική ιστορία:**

Συνεχίστε γύρω από τον κύκλο, με κάθε συμμετέχοντα να προσθέτει μια λέξη για να δημιουργήσετε μια συνεργατική, ευφάνταστη ιστορία. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκέφτονται δημιουργικά και να μην ανησυχούν πολύ για το αν θα βγάλουν τέλειο νόημα.

**Χρονικό όριο:**

Ορίστε ένα χρονόμετρο για 5 λεπτά. Ο στόχος είναι να δημιουργήσετε μια μοναδική, αυθόρμητη και διασκεδαστική ιστορία μέσα σε αυτό το χρονικό πλαίσιο.

**Κλείσιμο:**

Μετά από 5 λεπτά, κλείστε τη δραστηριότητα. Αναλογιστείτε την ιστορία που δημιουργήθηκε και συζητήστε πώς αντικατοπτρίζει τη συλλογική δημιουργικότητα της ομάδας.

**Συμβουλές:**

Δώστε έμφαση στη σημασία της αξιοποίησης των ιδεών του άλλου.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αγκαλιάσουν τις απροσδόκητες και μοναδικές συνεισφορές.

Διατηρήστε την ατμόσφαιρα ανάλαφρη και διασκεδαστική.

Συνημμένο Μεθοδολογικό Εργαλείο 1.2\_1  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Αυτή η δραστηριότητα όχι μόνο κάνει τους συμμετέχοντες να σκέφτονται δημιουργικά, αλλά προάγει επίσης μια θετική και συνεργατική ατμόσφαιρα στο πλαίσιο του εργαστηρίου.

### Παράδειγμα:

Συντονιστής: Καλώς ήρθατε όλοι! Θα ξεκινήσουμε το εργαστήριο δημιουργικότητας με μια διασκεδαστική δραστηριότητα που ονομάζεται "Ιστορία με συσχετισμό λέξεων". Θα φτιάξουμε μαζί μια αυθόρμητη ιστορία συσχετίζοντας λέξεις. Θα ξεκινήσω με μια λέξη και στη συνέχεια ο καθένας από εσάς θα προσθέσει μια λέξη για να συνεχίσει την ιστορία. Ας το κρατήσουμε ελαφρύ και ας διασκεδάσουμε!

Συντονιστής: (Ξεκινά με τη λέξη) "Φανταστείτε".

Συμμετέχων 1: "Περιπέτεια".

Συμμετέχων 2: "Μυστηριώδης".

Συμμετέχων 3: "Δάσος".

Συμμετέχων 4: "Μαγεμένο".

Συμμετέχων 5: "Πλάσματα".

Συμμετέχων 6: "Sparkling".

Συμμετέχων 7: "Ποτάμι".

Συμμετέχων 8: "Ψίθυρος".

Συμμετέχων 9: "Μυστικά".

Συμμετέχων 10: "Μαγικό".

Συντονιστής: Πολύ καλή δουλειά, όλοι! Μόλις δημιουργήσαμε μια μαγική περιπέτεια σε ένα μαγεμένο δάσος με αστραφτερά πλάσματα και ένα ψιθυριστό ποτάμι γεμάτο μυστικά. Τώρα, ας σκεφτούμε τη συλλογική μας ιστορία. Τι παρατηρήσατε σχετικά με τη δημιουργική διαδικασία και πώς αισθανθήκατε που βασισθήκατε στις λέξεις του άλλου;



Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries

Συζήτηση:

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις σκέψεις τους σχετικά με τον αυθορμητισμό της δραστηριότητας.

Συζητήστε τυχόν αναπάντεχες ανατροπές ή τροπές που πήρε η ιστορία.

Επισημάνετε τον συνεργατικό χαρακτήρα της άσκησης και το πώς η συμβολή του καθενός πρόσθεσε ένα μοναδικό στοιχείο στην ιστορία.

Αυτή η δραστηριότητα δεν χρησιμεύει μόνο ως γρήγορο παγοθραύστη αλλά δίνει επίσης έναν θετικό και δημιουργικό τόνο για το υπόλοιπο εργαστήριο. Επιτρέπει στους συμμετέχοντες να βιώσουν τη δύναμη της συνεργασίας και της φαντασίας σε σύντομο χρονικό διάστημα.

Συνημμένο Μεθοδολογικό Εργαλείο 1.2\_1  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.