

#### MT1.4.2 Μήτρα

**Στόχος: Οι συμμετέχοντες θα εργαστούν σε ομάδες για να αξιολογήσουν και να συγκρίνουν απλουστευμένες ιδέες χρησιμοποιώντας έναν δομημένο πίνακα.**

#### Οδηγίες:

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες των 4-6 μελών. Βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα έχει έναν καθορισμένο αρχηγό ή συντονιστή για να καθοδηγήσει την άσκηση.

#### Παροχή απλοποιημένων ιδεών:

Προετοιμάστε ένα σύνολο απλουστευμένων ιδεών για να το διανείμετε στις ομάδες. Ακολουθούν τρεις απλουστευμένες ιδέες για κάθε ομάδα. Μπορείτε να δημιουργήσετε περισσότερες ιδέες ή να τις προσαρμόσετε ανάλογα με τις ανάγκες για να ταιριάζουν στους στόχους του εργαστηρίου σας.

Απλοποιημένο σετ ιδεών Α:

- a. Ανάπτυξη εφαρμογής για κινητά τηλέφωνα για την παράδοση τροφίμων σε αγροτικές περιοχές.
- b. Σχεδιάστε μια χαμηλού κόστους, φιλική προς το περιβάλλον λύση συσκευασίας για fast food.
- c. Δημιουργήστε έναν κοινοτικό κήπο σε μια αστική γειτονιά.

Απλοποιημένο σετ ιδεών Β:

- a. Ξεκινήστε μια πλατφόρμα διδασκαλίας για μαθητές λυκείου.
- b. Δημιουργήστε ένα πρόγραμμα ανακύκλωσης για ένα τοπικό δημοτικό σχολείο.
- c. Οργανώστε έναν φιλανθρωπικό αγώνα δρόμου για να συγκεντρώσετε χρήματα για ένα τοπικό παιδικό νοσοκομείο.

Απλοποιημένο σετ ιδεών C:

- a. Ξεκινήστε μια υπηρεσία συνδρομητικού κουτιού για χειροποίητες χειροτεχνίες.
- b. Αναπτύξτε μια εφαρμογή γυμναστικής που περιλαμβάνει εξατομικευμένα σχέδια προπόνησης.
- c. Ξεκινήστε ένα πρόγραμμα ανταλλαγής βιβλίων στην κοινότητα.

Συνημμένο στο MT1.4.2  
Εργασία 2.2

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.



### Δημιουργία μήτρας:

Δώστε σε κάθε ομάδα ένα κενό πρότυπο πίνακα. Ο πίνακας θα πρέπει να έχει γραμμές για κάθε ιδέα και στήλες για τα κριτήρια αξιολόγησης. Για παράδειγμα:

Ιδέα	Σκοπιμότητα (1-5)	Κοινωνικός αντίκτυπος (1-5)	Πολιτιστική ευθυγράμμιση (1-5)	Ατομικό όφελος (1-5)
Ιδέα 1				
Ιδέα 2				
Ιδέα 3				

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να δημιουργήσουν τα δικά τους κριτήρια ή να χρησιμοποιήσουν τα προτεινόμενα.

### Βαθμολόγηση και κατάταξη:

Αναθέστε σε κάθε ομάδα να βαθμολογήσει και να κατατάξει ανεξάρτητα κάθε ιδέα με βάση τα καθορισμένα κριτήρια. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αποδώσουν βαθμολογία από το 1 έως το 5 για κάθε κριτήριο, με το 5 να είναι η υψηλότερη βαθμολογία.

### Ομαδική συζήτηση:

Μετά τις ατομικές αξιολογήσεις, ενθαρρύνετε τη συζήτηση εντός των ομάδων. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να επιδιώξουν να καταλήξουν σε συναίνεση σχετικά με την αξιολόγηση κάθε ιδέας, ανταλλάσσοντας τις ατομικές τους βαθμολογίες και το σκεπτικό των αξιολογήσεών τους.

Συνημμένο στο MT1.4.2  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.



Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries.

### **Παρουσίαση Matrix:**

Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τον ολοκληρωμένο πίνακα, τα ευρήματα και το σκεπτικό των αξιολογήσεων της στο σύνολο του εργαστηρίου.

Η άσκηση αυτή όχι μόνο θα επιτρέψει στους συμμετέχοντες να εξασκηθούν στην αξιολόγηση ιδεών, αλλά και θα προωθήσει τη συνεργασία, την κριτική σκέψη και τη συζήτηση εντός των ομάδων τους. Μπορεί να οδηγήσει σε πολύτιμες γνώσεις και διαφορετικές προοπτικές σχετικά με την αξιολόγηση ιδεών.

Συνημμένο στο MT1.4.2  
Εργασία 2.2



**Co-funded by  
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.