

MT1.4.4 Βελτίωση της συνεργασίας στο χώρο εργασίας

Απαιτήσεις εργασίας:

Μικρές ομάδες των 3-5 ατόμων ανά ομάδα.

Ένα θέμα: "Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε τη συνεργασία στο χώρο εργασίας μέσα στον οργανισμό μας;"

Ένα χρονικό όριο (π.χ. 15 λεπτά) για τη φάση του καταιγισμού ιδεών.

Καθοδήγηση από τον συντονιστή για την αξιολόγηση και την τελειοποίηση των ιδεών.

Πώς να εκτελέσετε την εργασία:

Σχηματισμός ομάδας: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες των 3-5 μελών η καθεμία. Βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα έχει ένα ποικιλόμορφο μείγμα ατόμων με διαφορετικές προοπτικές και εμπειρίες.

Παρουσίαση εργασιών: Παρουσιάστε το θέμα σε κάθε ομάδα: "Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε τη συνεργασία στο χώρο εργασίας μέσα στον οργανισμό μας;" Ξεκαθαρίστε ότι ο στόχος είναι ο καταιγισμός ιδεών για την αντιμετώπιση αυτής της πρόκλησης.

Φάση καταιγισμού ιδεών:

Χρονικό όριο: Ορίστε ένα συγκεκριμένο χρονικό όριο για τη συνεδρία καταιγισμού ιδεών. Για παράδειγμα, μπορείτε να διαθέσετε 15 λεπτά.

Κανόνες: Τονίστε ότι κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης, οι ομάδες θα πρέπει να επικεντρωθούν στη δημιουργία όσο το δυνατόν περισσότερων ιδεών. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκέφτονται δημιουργικά και αποφύγετε την κριτική ή την αξιολόγηση των ιδεών σε αυτό το στάδιο.

Δημιουργία ιδεών: Οι συμμετέχοντες σε κάθε ομάδα θα πρέπει να συμμετάσχουν σε μια ζωηρή συζήτηση για να καταλήξουν σε διάφορες ιδέες, στρατηγικές ή λύσεις που θα μπορούσαν να βελτιώσουν τη συνεργασία στο χώρο εργασίας. Είναι ζωτικής σημασίας η δημιουργία μιας μη επικριτικής και ανοιχτής ατμόσφαιρας που προωθεί την ελεύθερη σκέψη.

Τεκμηρίωση: Οι ομάδες μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτοκόλλητες σημειώσεις, πίνακες ή flip charts για να καταγράψουν τις ιδέες τους. Είναι σημαντικό να τεκμηριώνονται όλες οι ιδέες, όσο αντισυμβατικές και αν φαίνονται.

Συνημμένο στο MT1.4.4
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Ανταλλαγή ιδεών:

Μετά τον καταγισμό ιδεών, κάθε ομάδα θα πρέπει να προετοιμαστεί για να μοιραστεί τις ιδέες της με την ευρύτερη ομάδα. Μπορούν να το κάνουν αυτό ορίζοντας έναν εκπρόσωπο ή παρουσιάζοντας εναλλάξ τις προτάσεις τους.

Αξιολόγηση και βελτίωση:

Ως συντονιστής, καθοδηγήστε μια συζήτηση μεταξύ της ευρύτερης ομάδας για την αξιολόγηση και τη βελτίωση των ιδεών που προέκυψαν από τις μικρότερες ομάδες.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν τη σκοπιμότητα, τον πιθανό αντίκτυπο και το επίπεδο καινοτομίας για κάθε ιδέα.

Συζητήστε την πρακτικότητα της εφαρμογής αυτών των ιδεών στο πλαίσιο του οργανισμού.

Προκαλέστε τις ομάδες να εξετάσουν τα πιθανά εμπόδια, τους κινδύνους και τα οφέλη κάθε ιδέας.

Ιεραρχήστε τις ιδέες με βάση τη συλλογική αξιολόγηση και τα κριτήρια που μάθατε νωρίτερα στο εργαστήριο.

Αποτελέσματα:

Το πρωταρχικό αποτέλεσμα αυτής της εργασίας είναι η παραγωγή ενός ευρέος φάσματος ιδεών για τη βελτίωση της συνεργασίας στο χώρο εργασίας.

Οι συμμετέχοντες αποκτούν εμπειρία στον καταγισμό ιδεών και τη δημιουργική σκέψη.

Ο συντονιστής καθοδηγεί μια ομαδική συζήτηση που ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν και να βελτιώσουν τις ιδέες με βάση τα κριτήρια της σκοπιμότητας, του αντίκτυπου και της καινοτομίας.

Ο οργανισμός επωφελείται από μια δεξαμενή καινοτόμων ιδεών που μπορούν να εξεταστούν για εφαρμογή με σκοπό την ενίσχυση της συνεργασίας στο χώρο εργασίας.

Συνημμένο στο MT1.4.4
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.