

# Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ENTRECOMP: 1.4 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΔΕΩΝ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

### **ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.2: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ENTRECOMP**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT CENTER LTD



## ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ

<b>Πρόγραμμα:</b>	Erasmus+
<b>Βασική δράση:</b>	Lump Sum Grants
<b>Τίτλος έργου:</b>	Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries
<b>Ακρωνύμιο έργου:</b>	EMSA
<b>Αριθμός Συμφωνίας Έργου:</b>	101092477
<b>Ημερομηνία έναρξης:</b>	01/01/2023
<b>Ημερομηνία λήξης:</b>	31/12/2025

## ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ



## ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum  
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Σύνοψη των μεθοδολογικών εργαλείων.....	4
Υποχρεωτικά μεθοδολογικά εργαλεία.....	5
Παρουσίαση Power Point.....	5
Πρόσθετα μεθοδολογικά εργαλεία.....	6



## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	1.4 Αποτίμηση των ιδεών
<b>Περιοχή Entercomp</b>	1.4
<b>Αριθμοί και τίτλοι μαθησιακών αποτελεσμάτων</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να περιγράφουν και να διακρίνουν την πολύπλευρη αξία των ιδεών σε όλους τους κοινωνικούς, πολιτιστικούς και οικονομικούς τομείς.</li> <li>2. Ανάπτυξη δημιουργικής και κριτικής σκέψης για τη βελτιστοποίηση της αξίας της ιδέας.</li> <li>3. Να εφαρμόζουν κριτική ανάλυση για να αξιολογούν την πολύπλευρη αξία των ιδεών και να επιδεικνύουν ηθική ευαισθητοποίηση στην αξιολόγηση.</li> <li>4. Καλλιέργεια επιχειρηματικής νοοτροπίας για καινοτόμο αξιοποίηση.</li> </ol>

Μεθοδολογικό εργαλείο Τύπος	Αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων
<input checked="" type="checkbox"/> Διάλεξη (υποχρεωτική)	PPT1.4.1
<input checked="" type="checkbox"/> Ερωτήσεις ανοικτού τύπου	PPT1.4.1
<input checked="" type="checkbox"/> Κλειστές ερωτήσεις	PPT1.4.1
<input type="checkbox"/> Ατομική άσκηση	
<input checked="" type="checkbox"/> Παιχνίδι ρόλων	MT1.4.6 / MT1.4.3
<input type="checkbox"/> Βιωματικό εργαστήριο	
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική συζήτηση	MT1.4.1

<input checked="" type="checkbox"/> Καταιγισμός ιδεών	MT1.4.6 / MT1.4.6 / MT1.4.5
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική άσκηση	MT1.4.5 / MT1.4.4 / MT1.4.2
<input type="checkbox"/> Άλλο (αναφέρετε)	
Συνολικός αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων:	

## ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWER POINT

Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	1.4.1
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	1.4 Αποτίμηση των ιδεών
Κωδικοί και τίτλοι LO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να περιγράφουν και να διακρίνουν την πολύπλευρη αξία των ιδεών σε όλους τους κοινωνικούς, πολιτιστικούς και οικονομικούς τομείς.</li> <li>2. Ανάπτυξη δημιουργικής και κριτικής σκέψης για τη βελτιστοποίηση της αξίας της ιδέας.</li> <li>3. Να εφαρμόζουν κριτική ανάλυση για να αξιολογούν την πολύπλευρη αξία των ιδεών και να επιδεικνύουν ηθική ευαισθητοποίηση στην αξιολόγηση.</li> <li>4. Καλλιέργεια επιχειρηματικής νοοτροπίας για καινοτόμο αξιοποίηση.</li> </ol>
Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου	Διάλεξη
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή	Ανατρέξτε στα εργαλεία MT προτού ξεκινήσετε με τις διαφάνειες του power point.

Συνημμένα	 TrainMatEntre_1.4_Final.pptx
-----------	---

## ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT1.4.1
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>1.4 Αποτίμηση των ιδεών</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p><b>Όσον αφορά τις γνώσεις:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπενθυμίστε τις πολύπλευρες πτυχές της αποτίμησης ιδεών.</li> <li>✓ Να κατανοήσουν τις αρχές της κριτικής ανάλυσης, τις ηθικές εκτιμήσεις και τη σημασία της δημιουργικής και κριτικής σκέψης στην αξιολόγηση ιδεών.</li> <li>✓ Αναγνωρίστε τη σημασία της επιχειρηματικής νοοτροπίας για τη βελτιστοποίηση της αξίας των ιδεών και της καινοτομίας.</li> </ul> <p><b>Όσον αφορά τις δεξιότητες:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να χρησιμοποιούν τεχνικές κριτικής ανάλυσης για να αξιολογούν αυστηρά τον αντίκτυπο και τη σκοπιμότητα των ιδεών.</li> <li>✓ Εντοπίστε ηθικά διλήμματα στην αποτίμηση ιδεών και επιδείξτε ηθική επίγνωση εξετάζοντας τις πιθανές συνέπειες.</li> <li>✓ Αξιοποίηση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την αποτελεσματική αξιολόγηση και βελτιστοποίηση των ιδεών.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Προώθηση της επιχειρηματικής νοοτροπίας που συνεπάγεται ανάληψη κινδύνου και καινοτόμο σκέψη για την καινοτόμο αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul> <p><b>Όσον αφορά τις ικανότητες:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να επιδεικνύουν επάρκεια στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με την αξία των ιδεών λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές, πολιτιστικές και οικονομικές επιπτώσεις τους.</li> <li>✓ Να επιδεικνύουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης, διευκολύνοντας την αυστηρή αξιολόγηση των ιδεών.</li> <li>✓ Επάρκεια στην υιοθέτηση επιχειρηματικής νοοτροπίας, που επιτρέπει τη διερεύνηση καινοτόμων ευκαιριών και λύσεων για την αποτελεσματική αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul>
<p><b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b></p>	<p>Ομαδική συζήτηση / Ομαδική άσκηση</p>
<p><b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (3-5 συμμετέχοντες ανά ομάδα).</li> <li>• Δώστε σε κάθε ομάδα έναν κατάλογο με προτάσεις για συζήτηση. Αυτές οι αφορμές μπορούν να περιλαμβάνουν:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μοιραστείτε το όνομά σας, ένα σύντομο ιστορικό και ένα πράγμα που ελπίζετε να κερδίσετε από αυτό το εργαστήριο.</li> <li>- Συζητήστε ποιος από τους στόχους του εργαστηρίου σας εκφράζει περισσότερο και γιατί.</li> <li>- Σκεφτείτε τη δήλωση: "Σήμερα, θα εξερευνήσουμε τα βασικά στοιχεία της αποτίμησης ιδεών, της κριτικής σκέψης και της καλλιέργειας επιχειρηματικής νοοτροπίας". Πώς ερμηνεύετε αυτή τη δήλωση και τι σας ενδιαφέρει περισσότερο σε αυτά τα θέματα;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δώστε στις ομάδες ένα καθορισμένο χρονικό διάστημα (π.χ. 15-20 λεπτά) για να συμμετάσχουν στη συζήτηση.</li> <li>• Μετά τη συζήτηση, καλέστε κάθε ομάδα να μοιραστεί μια περίληψη των συζητήσεών της με την ευρύτερη ομάδα. Αυτό μπορεί να γίνει μέσω ενός καθορισμένου εκπροσώπου ή ζητώντας από κάθε ομάδα να παρουσιάσει τα βασικά της συμπεράσματα.</li> <li>• Καθώς οι συμμετέχοντες μοιράζονται τις σκέψεις και τις προσδοκίες τους, ενθαρρύνετε τον ανοιχτό διάλογο και προσφέρετε σύντομες ιδέες ή σχόλια για να εμπλέξετε περαιτέρω την ομάδα.</li> </ul>
--	---

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT1.4.2
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>1.4 Αποτίμηση των ιδεών</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>Όσον αφορά τις <b>γνώσεις</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπενθυμίστε τις πολύπλευρες πτυχές της αποτίμησης ιδεών.</li> <li>✓ Να κατανοήσουν τις αρχές της κριτικής ανάλυσης, τις ηθικές εκτιμήσεις και τη σημασία της δημιουργικής και κριτικής σκέψης στην αξιολόγηση ιδεών.</li> <li>✓ Αναγνωρίστε τη σημασία της επιχειρηματικής νοοτροπίας για τη βελτιστοποίηση της αξίας των ιδεών και της καινοτομίας.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τις <b>δεξιότητες</b>:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να χρησιμοποιούν τεχνικές κριτικής ανάλυσης για να αξιολογούν αυστηρά τον αντίκτυπο και τη σκοπιμότητα των ιδεών.</li> <li>✓ Εντοπίστε ηθικά διλήμματα στην αποτίμηση ιδεών και επιδείξτε ηθική επίγνωση εξετάζοντας τις πιθανές συνέπειες.</li> <li>✓ Αξιοποίηση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την αποτελεσματική αξιολόγηση και βελτιστοποίηση των ιδεών.</li> <li>✓ Προώθηση της επιχειρηματικής νοοτροπίας που συνεπάγεται ανάληψη κινδύνων και καινοτόμο σκέψη για την καινοτόμο αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τις <b>ικανότητες</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να επιδεικνύουν επάρκεια στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με την αξία των ιδεών λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές, πολιτιστικές και οικονομικές επιπτώσεις τους.</li> <li>✓ Να επιδεικνύουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης, διευκολύνοντας την αυστηρή αξιολόγηση των ιδεών.</li> <li>✓ Επάρκεια στην υιοθέτηση επιχειρηματικής νοοτροπίας, που επιτρέπει τη διερεύνηση καινοτόμων ευκαιριών και λύσεων για την αποτελεσματική αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul>
<p><b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b></p>	<p>Ομαδική συζήτηση / Ομαδική άσκηση / Brain Storming</p>
<p><b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες.</li> <li>• Δώστε σε κάθε ομάδα ένα σύνολο απλουστευμένων ιδεών (2-3 ιδέες ανά ομάδα).</li> <li>- <b>Εφαρμογή κοινοτικού κήπου:</b></li> <li>- Περιγραφή: Μια εφαρμογή που συνδέει τα μέλη της κοινότητας που ενδιαφέρονται για την κηπουρική,</li> </ul>

	<p>διευκολύνοντας την ανταλλαγή συμβουλών κηπουρικής, πόρων και προϊόντων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Φορητός φορτιστής με ηλιακή ενέργεια:</b></li> <li>- Περιγραφή: Μια φορητή συσκευή που αξιοποιεί την ηλιακή ενέργεια για τη φόρτιση ηλεκτρονικών συσκευών, προωθώντας την φιλική προς το περιβάλλον και τη βιώσιμη χρήση ενέργειας.</li> <li>- <b>Chatbot υποστήριξης ψυχικής υγείας:</b></li> <li>- Περιγραφή: Ένα chatbot που έχει σχεδιαστεί για να παρέχει υποστήριξη στην ψυχική υγεία, προσφέροντας στους χρήστες έναν εμπιστευτικό χώρο για να συζητήσουν τα συναισθήματά τους και να λάβουν καθοδήγηση.</li> <li>- <b>Τοπική αγορά χειροτεχνών:</b></li> <li>- Περιγραφή: Μια διαδικτυακή πλατφόρμα που προωθεί και πωλεί χειροποίητα προϊόντα από τοπικούς τεχνίτες, ενισχύοντας τις συνδέσεις της κοινότητας και υποστηρίζοντας τις μικρές επιχειρήσεις.</li> <li>- <b>Εφαρμογή Gamification Fitness:</b></li> <li>- Περιγραφή: Μια εφαρμογή που παιχνιδιοποιεί τις ρουτίνες γυμναστικής, μετατρέποντας τις προπονήσεις σε διαδραστικές και ελκυστικές εμπειρίες, κατάλληλες για όλα τα επίπεδα γυμναστικής.</li> <li>- <b>Συσκευή εξοικονόμησης νερού:</b></li> <li>- Περιγραφή: Συσκευή που παρακολουθεί και βελτιστοποιεί τη χρήση νερού στα νοικοκυριά, συμβάλλοντας στις προσπάθειες εξοικονόμησης νερού και στη μείωση της σπατάλης.</li> <li>- <b>Επιτραπέζιο παιχνίδι εκμάθησης γλώσσας:</b></li> <li>- Περιγραφή: Ένα επιτραπέζιο παιχνίδι που έχει σχεδιαστεί για την εκμάθηση γλωσσών, κάνοντας τη διαδικασία ευχάριστη και διαδραστική για άτομα όλων των ηλικιών.</li> <li>- <b>Ιστορικές περιηγήσεις εικονικής πραγματικότητας:</b></li> <li>- Περιγραφή: Περιηγήσεις εικονικής πραγματικότητας που βυθίζουν τους χρήστες σε ιστορικά γεγονότα</li> </ul>
--	--

	<p>και τοποθεσίες, παρέχοντας μια εκπαιδευτική και καθηλωτική εμπειρία.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Συνδρομητικό κουτί βιώσιμης μόδας:</b></li> <li>- Περιγραφή: Μια συνδρομητική υπηρεσία που παραδίδει στους συνδρομητές είδη ένδυσης βιώσιμης παραγωγής, προωθώντας περιβαλλοντικά συνειδητές επιλογές μόδας.</li> <li>- <b>Εξατομικευμένη εφαρμογή συνταγών με τεχνητή νοημοσύνη:</b></li> <li>- Περιγραφή: Μια εφαρμογή που χρησιμοποιεί τεχνητή νοημοσύνη για να αναλύει τις προτιμήσεις και τους διατροφικούς περιορισμούς των χρηστών, παρέχοντας εξατομικευμένες προτάσεις συνταγών.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζητήστε από κάθε ομάδα να δημιουργήσει έναν πίνακα με κριτήρια αξιολόγησης (π.χ. σκοπιμότητα, κοινωνικός αντίκτυπος, πολιτιστική ευθυγράμμιση, ατομικό όφελος).</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Κριτήρια</th> <th style="width: 25%;">Εξατομικευμένη εφαρμογή συνταγών με τεχνητή νοημοσύνη</th> <th style="width: 25%;">Συνδρομητικό κουτί βιώσιμης μόδας</th> <th style="width: 25%;">Ιστορικές περιηγήσεις εικονικής πραγματικότητας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Σκοπιμότητα</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Κοινωνικός αντίκτυπος</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Πολιτιστική ευθυγράμμιση</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ατομικό όφελος</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βάλτε τις ομάδες να βαθμολογήσουν και να κατατάξουν κάθε ιδέα με βάση τα κριτήρια που έχουν καθοριστεί.</li> <li>• Ενθαρρύνετε τη συζήτηση εντός των ομάδων ώστε να επιτευχθεί συναίνεση σχετικά με την αποτίμηση κάθε ιδέας.</li> </ul>	Κριτήρια	Εξατομικευμένη εφαρμογή συνταγών με τεχνητή νοημοσύνη	Συνδρομητικό κουτί βιώσιμης μόδας	Ιστορικές περιηγήσεις εικονικής πραγματικότητας	Σκοπιμότητα				Κοινωνικός αντίκτυπος				Πολιτιστική ευθυγράμμιση				Ατομικό όφελος			
Κριτήρια	Εξατομικευμένη εφαρμογή συνταγών με τεχνητή νοημοσύνη	Συνδρομητικό κουτί βιώσιμης μόδας	Ιστορικές περιηγήσεις εικονικής πραγματικότητας																		
Σκοπιμότητα																					
Κοινωνικός αντίκτυπος																					
Πολιτιστική ευθυγράμμιση																					
Ατομικό όφελος																					



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει τον πίνακα, τα ευρήματα και το σκεπτικό των αξιολογήσεών της.</li> </ul>
--	---

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT1.4.3
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>1.4 Αποτίμηση των ιδεών</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>Όσον αφορά τις <b>γνώσεις</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπενθυμίστε τις πολύπλευρες πτυχές της αποτίμησης ιδεών.</li> <li>✓ Να κατανοήσουν τις αρχές της κριτικής ανάλυσης, τις ηθικές εκτιμήσεις και τη σημασία της δημιουργικής και κριτικής σκέψης στην αξιολόγηση ιδεών.</li> <li>✓ Αναγνωρίστε τη σημασία της επιχειρηματικής νοοτροπίας για τη βελτιστοποίηση της αξίας των ιδεών και της καινοτομίας.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τις <b>δεξιότητες</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να χρησιμοποιούν τεχνικές κριτικής ανάλυσης για να αξιολογούν αυστηρά τον αντίκτυπο και τη σκοπιμότητα των ιδεών.</li> <li>✓ Εντοπίστε ηθικά διλήμματα στην αποτίμηση ιδεών και επιδείξτε ηθική επίγνωση εξετάζοντας τις πιθανές συνέπειες.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Αξιοποίηση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την αποτελεσματική αξιολόγηση και βελτιστοποίηση των ιδεών.</li> <li>✓ Προώθηση της επιχειρηματικής νοοτροπίας που συνεπάγεται ανάληψη κινδύνων και καινοτόμο σκέψη για την καινοτόμο αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τις <b>ικανότητες</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να επιδεικνύουν επάρκεια στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με την αξία των ιδεών λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές, πολιτιστικές και οικονομικές επιπτώσεις τους.</li> <li>✓ Να επιδεικνύουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης, διευκολύνοντας την αυστηρή αξιολόγηση των ιδεών.</li> <li>✓ Επάρκεια στην υιοθέτηση επιχειρηματικής νοοτροπίας, που επιτρέπει τη διερεύνηση καινοτόμων ευκαιριών και λύσεων για την αποτελεσματική αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul>
<p><b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b></p>	<p>Ομαδική συζήτηση / Ομαδική άσκηση / Μελέτη περίπτωσης / Brain Storming</p>
<p><b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχωρίστε τους συμμετέχοντες σε ζευγάρια ή αναθέστε ζεύγη.</li> <li>• Δώστε σε κάθε ζεύγος μια απλή μελέτη περίπτωσης που απεικονίζει τη διαδρομή μιας ιδέας από την ιδέα στον αντίκτυπο (π.χ. μελέτη περίπτωσης μιας επιτυχημένης νεοφυούς επιχείρησης, ενός κοινωνικού έργου ή ενός καινοτόμου προϊόντος).</li> <li>• Αναθέστε σε κάθε ζεύγος να διαβάσει και να αναλύσει τη μελέτη περίπτωσης.</li> <li>• Ζητήστε τους να συζητήσουν τις ακόλουθες πτυχές: την προέλευση της ιδέας, τις προκλήσεις που</li> </ul>

	<p>αντιμετωπίστηκαν, την καινοτομία που εμπεριέχεται, τον αντίκτυπο στην κοινωνία ή την αγορά και τυχόν δεοντολογικά ζητήματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κάθε ζεύγος θα παρουσιάσει μια σύντομη περίληψη της μελέτης περίπτωσης και θα μοιραστεί τις ιδέες του με την ευρύτερη ομάδα.</li> </ul>
--	---

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT1.4.4
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>1.4 Αποτίμηση των ιδεών</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>Όσον αφορά τις <b>γνώσεις</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπενθυμίστε τις πολύπλευρες πτυχές της αποτίμησης ιδεών.</li> <li>✓ Να κατανοήσουν τις αρχές της κριτικής ανάλυσης, τις ηθικές εκτιμήσεις και τη σημασία της δημιουργικής και κριτικής σκέψης στην αξιολόγηση ιδεών.</li> <li>✓ Αναγνωρίστε τη σημασία της επιχειρηματικής νοοτροπίας για τη βελτιστοποίηση της αξίας των ιδεών και της καινοτομίας.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τις <b>δεξιότητες</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να χρησιμοποιούν τεχνικές κριτικής ανάλυσης για να αξιολογούν αυστηρά τον αντίκτυπο και τη σκοπιμότητα των ιδεών.</li> <li>✓ Εντοπίστε ηθικά διλήμματα στην αποτίμηση ιδεών και επιδείξτε ηθική επίγνωση εξετάζοντας τις πιθανές συνέπειες.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Αξιοποίηση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την αποτελεσματική αξιολόγηση και βελτιστοποίηση των ιδεών.</li> <li>✓ Προώθηση της επιχειρηματικής νοοτροπίας που συνεπάγεται ανάληψη κινδύνων και καινοτόμο σκέψη για την καινοτόμο αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τις <b>ικανότητες</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να επιδεικνύουν επάρκεια στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με την αξία των ιδεών λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές, πολιτιστικές και οικονομικές επιπτώσεις τους.</li> <li>✓ Να επιδεικνύουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης, διευκολύνοντας την αυστηρή αξιολόγηση των ιδεών.</li> <li>✓ Επάρκεια στην υιοθέτηση επιχειρηματικής νοοτροπίας, που επιτρέπει τη διερεύνηση καινοτόμων ευκαιριών και λύσεων για την αποτελεσματική αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul>
<p><b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b></p>	<p>Ομαδική συζήτηση / Ομαδική άσκηση / Brain Storming / Παιχνίδι ρόλων</p>
<p><b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (3-5 μέλη ανά ομάδα).</li> <li>• Παρουσιάστε το θέμα: "Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε τη συνεργασία στο χώρο εργασίας εντός του οργανισμού μας;"</li> <li>• Ορίστε ένα χρονικό όριο (π.χ. 15 λεπτά) για κάθε ομάδα ώστε να κάνει καταιγισμό ιδεών.</li> <li>• Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να δημιουργήσουν όσο το δυνατόν περισσότερες ιδέες χωρίς να τις κριτικάρετε κατά τη διάρκεια αυτής της αρχικής φάσης.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μετά τον καταιγισμό ιδεών, κάθε ομάδα θα μοιραστεί τις ιδέες της με την ευρύτερη ομάδα.</li> <li>• Ως συντονιστής, καθοδηγήστε μια συζήτηση για την αξιολόγηση και την τελειοποίηση των ιδεών με βάση τα κριτήρια που μάθατε νωρίτερα, όπως η σκοπιμότητα, ο αντίκτυπος και η καινοτομία.</li> </ul>
--	---

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT1.4.5
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>1.4 Αποτίμηση των ιδεών</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>Όσον αφορά τις <b>γνώσεις</b>::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπενθυμίστε τις πολύπλευρες πτυχές της αποτίμησης ιδεών.</li> <li>✓ Να κατανοήσουν τις αρχές της κριτικής ανάλυσης, τις ηθικές εκτιμήσεις και τη σημασία της δημιουργικής και κριτικής σκέψης στην αξιολόγηση ιδεών.</li> <li>✓ Αναγνωρίστε τη σημασία της επιχειρηματικής νοοτροπίας για τη βελτιστοποίηση της αξίας των ιδεών και της καινοτομίας.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τις <b>δεξιότητες</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να χρησιμοποιούν τεχνικές κριτικής ανάλυσης για να αξιολογούν αυστηρά τον αντίκτυπο και τη σκοπιμότητα των ιδεών.</li> <li>✓ Εντοπίστε ηθικά διλήμματα στην αποτίμηση ιδεών και επιδείξτε ηθική επίγνωση εξετάζοντας τις πιθανές συνέπειες.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Αξιοποίηση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την αποτελεσματική αξιολόγηση και βελτιστοποίηση των ιδεών.</li> <li>✓ Προώθηση της επιχειρηματικής νοοτροπίας που συνεπάγεται ανάληψη κινδύνων και καινοτόμο σκέψη για την καινοτόμο αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τις <b>ικανότητες</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να επιδεικνύουν επάρκεια στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με την αξία των ιδεών λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές, πολιτιστικές και οικονομικές επιπτώσεις τους.</li> <li>✓ Να επιδεικνύουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης, διευκολύνοντας την αυστηρή αξιολόγηση των ιδεών.</li> <li>✓ Επάρκεια στην υιοθέτηση επιχειρηματικής νοοτροπίας, που επιτρέπει τη διερεύνηση καινοτόμων ευκαιριών και λύσεων για την αποτελεσματική αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul>
<p><b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b></p>	<p>Ομαδική συζήτηση / Ομαδική άσκηση / Brain Storming / Παιχνίδι ρόλων</p>
<p><b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σχηματίσουν ζεύγη.</li> <li>• Κάθε ζευγάρι θα επιλέξει ένα κοινό αντικείμενο (π.χ. ένα ποδήλατο, μια κούπα καφέ, ένα smartphone) ή μια απλή έννοια (π.χ. χρόνος, επικοινωνία) ως σημείο εκκίνησης.</li> <li>• Αναθέστε σε έναν συμμετέχοντα από κάθε ζεύγος να δημιουργήσει μια ιστορία σχετικά με το πώς εφευρέθηκε ή δημιουργήθηκε το συγκεκριμένο αντικείμενο ή έννοια. Η παγίδα είναι ότι η ιστορία θα πρέπει να είναι εξ ολοκλήρου φανταστική, χιουμοριστική και ευφάνταστη.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Το καθήκον του άλλου συμμετέχοντα είναι να ακούσει την ιστορία και, καθώς η ιστορία εξελίσσεται, να προσπαθήσει να ανακαλύψει τον πραγματικό σκοπό ή την προέλευση του αντικειμένου ή της έννοιας.</li> <li>• Αφού και οι δύο συμμετέχοντες πάρουν σειρά, θα συζητήσουν την άσκηση και θα μοιραστούν ιδέες για το πώς η δημιουργική σκέψη και η παιγνιώδης προσέγγιση μπορούν να οδηγήσουν σε καινοτόμες ιδέες.</li> </ul>
--	---

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT1.4.6
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>1.4 Αποτίμηση των ιδεών</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>Όσον αφορά τις <b>γνώσεις</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπενθυμίστε τις πολύπλευρες πτυχές της αποτίμησης ιδεών.</li> <li>✓ Να κατανοήσουν τις αρχές της κριτικής ανάλυσης, τις ηθικές εκτιμήσεις και τη σημασία της δημιουργικής και κριτικής σκέψης στην αξιολόγηση ιδεών.</li> <li>✓ Αναγνωρίστε τη σημασία της επιχειρηματικής νοοτροπίας για τη βελτιστοποίηση της αξίας των ιδεών και της καινοτομίας.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τις <b>δεξιότητες</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να χρησιμοποιούν τεχνικές κριτικής ανάλυσης για να αξιολογούν αυστηρά τον αντίκτυπο και τη σκοπιμότητα των ιδεών.</li> <li>✓ Εντοπίστε ηθικά διλήμματα στην αποτίμηση ιδεών και επιδείξτε ηθική επίγνωση εξετάζοντας τις πιθανές συνέπειες.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Αξιοποίηση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την αποτελεσματική αξιολόγηση και βελτιστοποίηση των ιδεών.</li> <li>✓ Προώθηση της επιχειρηματικής νοοτροπίας που συνεπάγεται ανάληψη κινδύνων και καινοτόμο σκέψη για την καινοτόμο αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τις <b>ικανότητες</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να επιδεικνύουν επάρκεια στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με την αξία των ιδεών λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές, πολιτιστικές και οικονομικές επιπτώσεις τους.</li> <li>✓ Να επιδεικνύουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης, διευκολύνοντας την αυστηρή αξιολόγηση των ιδεών.</li> <li>✓ Επάρκεια στην υιοθέτηση επιχειρηματικής νοοτροπίας, που επιτρέπει τη διερεύνηση καινοτόμων ευκαιριών και λύσεων για την αποτελεσματική αξιοποίηση των ιδεών.</li> </ul>
<p><b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b></p>	<p>Ομαδική συζήτηση / Ομαδική άσκηση / Brain Storming / Παιχνίδι ρόλων / Μελέτες περιπτώσεων</p>
<p><b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b></p>	<p>Στόχος της παρούσας ενότητας είναι η μετάβαση από τις θεωρητικές έννοιες στην πρακτική εφαρμογή. Αποκτήστε μια βαθύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο λειτουργεί η αξιολόγηση ιδεών σε πραγματικές συνθήκες, μάθετε από τις βέλτιστες πρακτικές και εξασκηθείτε σε δεξιότητες αξιολόγησης. Οι ομαδικές συζητήσεις παρέχουν την ευκαιρία για συνεργατική μάθηση και ανατροφοδότηση από ομότιμους, ενισχύοντας την ικανότητα των συμμετεχόντων να αξιολογούν αποτελεσματικά τις ιδέες.</p> <p>Για την ενίσχυση της μάθησης, οι συμμετέχοντες θα συμμετάσχουν σε πρακτικά σενάρια όπου θα αξιολογήσουν</p>

	<p>δείγματα ιδεών χρησιμοποιώντας τις τεχνικές και τα κριτήρια που συζητήθηκαν. Αυτό το πρακτικό στοιχείο περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Πρακτικά σενάρια:</b> Θα παρουσιαστούν στους συμμετέχοντες υποθετικά ή απλουστευμένα σενάρια και ιδέες προς αξιολόγηση. Θα εφαρμόσουν τις τεχνικές και τα κριτήρια αξιολόγησης που έχουν μάθει.</li> <li>• <b>Ομαδικές συζητήσεις:</b> Μετά τις ατομικές αξιολογήσεις, οι συμμετέχοντες θα συγκεντρωθούν σε ομάδες για να συζητήσουν τις αξιολογήσεις τους. Αυτό προωθεί τη μάθηση από ομοτίμους και την ανταλλαγή διαφορετικών απόψεων.</li> <li>• <b>Ανατροφοδότηση:</b> Ο συντονιστής μπορεί να παρέχει ανατροφοδότηση και καθοδήγηση στους συμμετέχοντες με βάση τις αξιολογήσεις τους, βοηθώντας τους να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους.</li> </ul>
--	--

*Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον συντονιστή)*

*Βεβαιωθείτε ότι το μέσο επικοινωνίας είναι ρυθμισμένο και ενεργό (μικρόφωνο, ακουστικά, σταθερή σύνδεση στο Διαδίκτυο) για τις διαδικτυακές συνεδρίες και (στυλό, σημειωματάρια, πίνακας) για τις φυσικές συνεδρίες.*

**Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)**

Ακολουθήστε πιστά τις οδηγίες κάθε δραστηριότητας.

**Υπεύθυνος για κάθε εργασία (κατανομή εργασιών, κατά περίπτωση)**

Ο συντονιστής θα εξηγήσει τα καθήκοντα κατά την έναρξη της δραστηριότητας.

**Εκτιμώμενη διάρκεια**

Κάθε δραστηριότητα πρέπει να διαρκεί περίπου 15 λεπτά.



<b>Υλικά</b>
Χαρτιά, τροχός της ζωής (στο PowerPoint), πίνακας για το εδώ και τώρα (στο PowerPoint)
<b>Κατευθυντήριες γραμμές</b>
Επειδή οι δραστηριότητες είναι μακροσκελείς, οι περισσότερες οδηγίες για τον εκπαιδευτή είναι ενσωματωμένες στο συνημμένο PowerPoint.
<b>Ερώτηση απολογισμού 1</b>
Μετά από κάθε δραστηριότητα ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναφέρουν στην ομάδα πώς τους έκανε να αισθανθούν η δραστηριότητα.
<b>Οδηγίες/Σχόλια από τον συντονιστή</b>
Το εργαστήριο υποστηρίζεται από το συνημμένο PowerPoint που χρησιμοποιείται ως δομή για τη συνεδρία. Υπάρχουν σημειώσεις στο τμήμα σημειώσεων του PowerPoint για την υποστήριξη του συντονιστή σε όλες τις πτυχές της διεξαγωγής.