

# Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ENTRECOMP

**ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.2: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ENTRECOMP**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΤΑΙΡΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT CENTER

## ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Πρόγραμμα:</b>               | Erasmus+  |
| <b>Βασική δράση:</b>            | Lump Sum Grants   |
| <b>Τίτλος του έργου:</b>        | Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries |
| <b>Ακρωνύμιο έργου:</b>         | EMSA  |
| <b>Αριθμός Συμφωνίας Έργου:</b> | 101092477   |
| <b>Ημερομηνία έναρξης:</b>      | 01/01/2023  |
| <b>Ημερομηνία λήξης:</b>        | 31/12/2025  |

## ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ



## ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum  
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي

## Πίνακας περιεχομένων

|   |   |
|---|---|
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: 2.2 <b>Κίνητρα και επιμονή</b> ..... | 4 |
| Στόχος του εργαστηρίου .....  | 4 |
| Μαθησιακά αποτελέσματα .....  | 4 |
| Μεθοδολογία κατάρτισης.....   | 5 |
| Προαπαιτούμενα .....  | 5 |
| ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ.....  | 5 |
| Διάρκεια εργαστηρίου .....  | 5 |
| Τεχνικές κατάρτισης.....  | 6 |
| Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά.....   | 6 |
| Κατανομή του προγράμματος του εργαστηρίου.....                                | 7 |
| Κατάλογος των μεθοδολογικά εργαλεία.....                                      | 8 |
| ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ .....  | 8 |
| Πόροι.....  | 8 |

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ : ΚΙΝΗΤΡΑ & ΕΠΙΜΟΝΗ

### Στόχος του εργαστηρίου

Στόχος αυτού του εργαστηρίου είναι να δώσει στους συμμετέχοντες μια ολοκληρωμένη κατανόηση και πρακτική εφαρμογή της επιμονής και των κινήτρων σε επαγγελματικά περιβάλλοντα. Μέσα από μια σε βάθος διερεύνηση βασικών εννοιών, θεωριών και στρατηγικών, το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί για να ενισχύσει τις γνώσεις των συμμετεχόντων σχετικά με τις θεμελιώδεις αρχές της παρακίνησης και τον κρίσιμο ρόλο της επιμονής στην επίτευξη μακροπρόθεσμων στόχων. Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν δεξιότητες στην εφαρμογή αποτελεσματικών τεχνικών για την οικοδόμηση ανθεκτικότητας, τον καθορισμό και την επίτευξη στόχων και τη διατήρηση των κινήτρων, ακόμη και μπροστά στις προκλήσεις. Επιπλέον, το εργαστήριο στοχεύει στην καλλιέργεια ικανοτήτων για την ενσωμάτωση αυτών των εννοιών στις πρακτικές στο χώρο εργασίας, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να ηγούνται πρωτοβουλιών που δημιουργούν και διατηρούν ένα περιβάλλον παρακίνησης, να προσαρμόζουν τις στρατηγικές με βάση την ανατροφοδότηση της ομάδας και να αξιολογούν τον αντίκτυπο αυτών των στρατηγικών στην απόδοση και το ηθικό της ομάδας. Στο τέλος αυτού του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες όχι μόνο θα έχουν μια βαθύτερη θεωρητική κατανόηση της επιμονής και της παρακίνησης, αλλά θα είναι επίσης εξοπλισμένοι με εφαρμόσιμες δεξιότητες και ικανότητες για να εφαρμόσουν αποτελεσματικά αυτές τις έννοιες στην επαγγελματική τους ζωή, συμβάλλοντας τόσο στην ατομική όσο και στην οργανωτική ανάπτυξη.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το τέλος του εργαστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

**Όσον αφορά τις γνώσεις:**

Ορίσουν και να επεξηγήσουν τις βασικές έννοιες της επιμονής και των κινήτρων, συμπεριλαμβανομένων των θεωριών των κινήτρων, των στρατηγικών για τη δημιουργία ανθεκτικότητας και των τεχνικών για τη διατήρηση των κινήτρων σε δύσκολες καταστάσεις.

**Όσον αφορά τις δεξιότητες:**

Εφαρμόζουν τεχνικές και στρατηγικές για την ενίσχυση της προσωπικής επιμονής και των κινήτρων σε επαγγελματικά περιβάλλοντα, χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά τον καθορισμό στόχων, τους μηχανισμούς ανατροφοδότησης και την επικοινωνία κινήτρων.

**Όσον αφορά τις ικανότητες:**

Επιδεικνύουν την ικανότητα ενσωμάτωσης της επιμονής και της παρακίνησης στις πρακτικές της ζωής και του εργασιακού χώρου, με την ανάληψη πρωτοβουλιών που προωθούν ένα περιβάλλον παρακίνησης, προσαρμόζοντας τις κατάλληλες στρατηγικές.

## Μεθοδολογία κατάρτισης

- Σύγχρονη διαδικτυακή μάθηση
- Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

## Προαπαιτούμενα

- Επίπεδο αρχαρίων
- Απαιτούμενες ειδικές δεξιότητες
- Απαιτούνται προηγούμενα εργαστήρια

## ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

### Διάρκεια εργαστηρίου

## Τεχνικές Εκπαίδευσης

- Διάλεξη (υποχρεωτική)
- Ατομική άσκηση
- Ομαδική άσκηση
- Παιχνίδι ρόλων
- Βιωματικό εργαστήριο
- Ομαδική συζήτηση
- Brainstorming
- Μελέτη περίπτωσης
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανοικτές ερωτήσεις)
- Άλλο (αναφέρετε): Προβολή βίντεο

## Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

### Εξοπλισμός:

- ✓ Φορητός υπολογιστής/PC
- ✓ Προβολέας
- ✓ Wi-Fi ή πρόσβαση στο διαδίκτυο
- ✓ Πίνακας ή Flipchart
- ✓ Δείκτες
- ✓ Εξοπλισμός ήχου (μεγαλύτερες ομάδες)

### Υλικά:

- ✓ Παρουσίαση Power Point
- ✓ Μεγάλα μπλοκ χαρτιού
- ✓ Έντυπα εργαστηρίου (ή ατζέντα)
- ✓ Εργαλεία δημιουργικότητας: (αυτοκόλλητες σημειώσεις, χρωματιστοί μαρκαδόροι, καρτέλες)
- ✓ Ετικέτες ονομάτων (ετικέτες ονομάτων ομάδων)

## Ανάλυση του προγράμματος μαθήματος

| Αρ. | Θέμα/Περιεχόμενο   | Φόρτος εργασίας σε λεπτά |
|-----|--|--------------------------|
| 1   | <b>Εισαγωγή στην επιμονή και τα κίνητρα</b>  | 90 λεπτά                 |
|     | <p><b>Δομή</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Επισκόπηση της επιμονής και των κινήτρων</li> <li>Σημασία για την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη</li> <li>Στρατηγικές για την καλλιέργεια της επιμονής και των κινήτρων</li> </ul> |                          |
| 2   | <b>Θεμέλια της επιμονής</b>  | 90 λεπτά                 |
|     | <p><b>Δομή</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανόηση της επιμονής</li> <li>Στρατηγικές για την οικοδόμηση ανθεκτικότητας</li> <li>Ξεπερνώντας τις προκλήσεις</li> </ul>   |                          |
| 3   | <b>Βασικές πτυχές της παρακίνησης</b>  | 90 λεπτά                 |
|     | <p><b>Δομή</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ορισμός, τύποι και θεωρίες κινήτρων</li> <li>Διατήρηση των κινήτρων με την πάροδο του χρόνου</li> </ul>  |                          |

|          |  |  |                                 |
|----------|--|--|---------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Τεχνικές παρακίνησης στην πράξη για τον εργασιακό χώρο</li> </ul> | <b>Ανάλυση μελέτης περίπτωσης: 2.2_7</b><br>(Διαφάνεια 57)   |                                 |
| <b>4</b> | <b>Ανακεφαλαίωση και συμπέρασμα</b>  |  | 60 λεπτά + 15 λεπτά διαλείμματα |
|          | <b>Δομή</b>  | <b>Τεχνική/Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου</b>  |                                 |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ανακεφαλαίωση των βασικών συμπερασμάτων</li> </ul>                | <b>Διάλεξη: PPT2.2_1</b> (Διαφάνειες 58 - 65)<br><br><b>Ανασκόπηση και συζήτηση: MT2.2_8</b><br>(Διαφάνεια 59) |                                 |
|          | <b>Συνολική διάρκεια</b>   |  | <b>360 λεπτά</b>                |

## Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων

| Αρ. | Τεχνική εκπαίδευσης               | Τίτλος του μεθοδολογικού εργαλείου |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1   | Διάλεξη                           | PPT2.2_1                           |
| 2   | Δραστηριότητα Ice Breaker         | MT2.2_1                            |
| 3   | Ομαδική συζήτηση                  | MT2.2_2, MT2.2_6, MT2.2_5          |
| 4   | προβολή βίντεο                    | MT2.2_3                            |
| 5   | Ομαδική άσκηση                    | MT2.2_4                            |
| 6   | Ανάλυση μελέτης περίπτωσης        | MT2.2_7                            |
| 7   | Ανασκόπηση και συζήτηση           | MT2.2_8                            |
| 8   | Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων | MT2.2_9                            |

## Αυτοκατευθυνόμενη Μάθηση

### Πόροι



| Αρ | Τίτλος και αναφορά  | Συνημμένο (κατά περίπτωση)  |
|----|---|---|
| 1  | Duckworth, A. (2016). "Grit: Grit: Η δύναμη του πάθους και της επιμονής"  |   |
| 2  | TED Talks (www.ted.com): TED: Το TED παρουσιάζει ομιλίες για τα κίνητρα, την επιμονή και την προσωπική ανάπτυξη από διάφορους ομιλητές σε όλο τον κόσμο.  | <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>  |
| 3  | MindTools (www.mindtools.com): Ιστοσελίδα που προσφέρει πόρους και εργαλεία για την προσωπική αποτελεσματικότητα, τα κίνητρα και την επιτυχία στον εργασιακό χώρο   | <a href="http://www.mindtools.com">www.mindtools.com</a>  |
| 4  | "Drive: Pink: Η εκπληκτική αλήθεια για το τι μας παρακινεί" του Daniel H. Pink  |   |
| 5  | "Ο μύθος της παρακίνησης: Πώς οι άνθρωποι με υψηλά επιτεύγματα θέτουν πραγματικά τον εαυτό τους σε θέση να κερδίσουν" του Jeff Haden  |   |
| 6  | <a href="https://www.psychologytoday.com/us/basics/motivation">https://www.psychologytoday.com/us/basics/motivation</a> : Άρθρα και ιδέες σχετικά με τα κίνητρα και τον τρόπο λειτουργίας τους στην ψυχολογία | <a href="https://www.psychologytoday.com/us/basics/motivation">https://www.psychologytoday.com/us/basics/motivation</a>         |
| 7  | Μάθημα Coursera: "Πανεπιστήμιο του Yale - Προσφέρει γνώσεις σχετικά με τις ψυχολογικές πτυχές των προσωπικών κινήτρων και της ευτυχίας  | <a href="https://www.coursera.org/learn/the-science-of-well-being">https://www.coursera.org/learn/the-science-of-well-being</a> |
| 8  | Harvard Business Review (www.hbr.org): Άρθρα σχετικά με την ηγεσία, τα κίνητρα και τη δέσμευση των εργαζομένων  | <a href="http://www.hbr.org">www.hbr.org</a>  |
| 9  | "Ατομικές συνήθειες: Τζέιμς Κλήαρ   |   |
| 10 | Οδηγός καθορισμού στόχων (www.goalsettingguide.com): Ένας δικτυακός τόπος που παρέχει πρακτικές συμβουλές και τεχνικές για τον αποτελεσματικό καθορισμό στόχων και την παρακίνηση                             | <a href="http://www.goalsettingguide.com">www.goalsettingguide.com</a>  |
| 11 | Khan Academy (www.khanacademy.org): Προσφέρει μαθήματα για την προσωπική ανάπτυξη, συμπεριλαμβανομένων των κινήτρων και της επιμονής  | <a href="http://www.khanacademy.org">www.khanacademy.org</a>  |
| 12 | Evernote (εργαλείο παραγωγικότητας): Βοηθά στην οργάνωση εργασιών και στόχων,   | <a href="https://evernote.com/">https://evernote.com/</a>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | βοηθώντας στη διατήρηση κινήτρων και συγκέντρωσης                    |   |
| 13 | Οφέλη της επιμονής: 8 λόγοι για τους οποίους η επιμονή έχει σημασία. | <a href="https://www.believeinmind.com/self-growth/benefits-of-perseverance/#why-perseverance-matters-benefits-of-perseverance">https://www.believeinmind.com/self-growth/benefits-of-perseverance/#why-perseverance-matters-benefits-of-perseverance</a> |