

## Δραστηριότητα μελέτης περίπτωσης: Μεθοδολογικό Εργαλείο 3.5\_4

### Ενσωμάτωση της βιωματικής μάθησης στις εκπαιδευτικές ρυθμίσεις

Στόχος:

Να εξετάσει και να συζητήσει την εφαρμογή της βιωματικής μάθησης σε ένα συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο, εντοπίζοντας τις προκλήσεις, τις λύσεις και τον αντίκτυπο στα μαθησιακά αποτελέσματα.

Μελέτη περίπτωσης Ιστορικό:

- **Σενάριο:** Ένα γυμνάσιο αποφασίζει να ενσωματώσει τη βιωματική μάθηση στο πρόγραμμα σπουδών του για να ενισχύσει τη δέσμευση των μαθητών και την εφαρμογή της γνώσης στον πραγματικό κόσμο. Το σχολείο εισάγει ένα επιστημονικό πρόγραμμα βασισμένο σε έργα, όπου οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες για την επίλυση τοπικών περιβαλλοντικών προβλημάτων. Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει έρευνα, επισκέψεις στο πεδίο, συνεργασία με τοπικές περιβαλλοντικές οργανώσεις και ανάπτυξη πρακτικών λύσεων.
- **Προκλήσεις:** Ευθυγράμμιση των έργων με τα πρότυπα του προγράμματος σπουδών και αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών.
- **Αποτελέσματα:** Αύξηση της δέσμευσης των μαθητών, βελτίωση των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ομαδικής εργασίας, καθώς και βελτίωση της κατανόησης των επιστημονικών αρχών και των περιβαλλοντικών ζητημάτων.

Ροή δραστηριοτήτων:

#### 1. Εισαγωγή στη μελέτη περίπτωσης (5 λεπτά):

- Παρουσιάστε συνοπτικά το σενάριο της μελέτης περίπτωσης, εστιάζοντας στους στόχους, τη διαδικασία υλοποίησης, τις προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν και τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν.
- Διανείμετε εκτυπωμένες περιλήψεις ή προβάλλετε τις λεπτομέρειες της μελέτης περίπτωσης για να τις διαβάσουν οι συμμετέχοντες.

#### 2. Ομαδική συζήτηση (10 λεπτά):

- Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες.
- Αναθέστε σε κάθε ομάδα να συζητήσει τις ακόλουθες πτυχές:

Συνημμένο Μεθοδολογικό Εργαλείο 3.5\_4  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΚΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΚΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- **Εφαρμογή:**  
Ποιες στρατηγικές ήταν αποτελεσματικές στην ενσωμάτωση της βιωματικής μάθησης στο πρόγραμμα σπουδών; Πώς επιτεύχθηκε η αποδοχή των ενδιαφερομένων;
  - **Προκλήσεις:** Ποιες προκλήσεις φαίνονται πιο τρομακτικές και γιατί; Συζητήστε πιθανές λύσεις για τις προκλήσεις αυτές.
  - **Αποτελέσματα:** Αξιολογήστε τα αποτελέσματα. Άξιζαν τις προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν; Πώς θα μπορούσαν να μετρηθούν αποτελεσματικά τα αποτελέσματα;
- Ενθαρρύνετε τις ομάδες να εξετάσουν πρόσθετα στοιχεία που θα μπορούσαν να ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα του προγράμματος ή να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του.

### 3. Ομαδικές παρουσιάσεις (4 λεπτά):

- Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί μια σύντομη περίληψη της συζήτησής της, εστιάζοντας στις βασικές ιδέες και συστάσεις για κάθε πτυχή που της έχει ανατεθεί.

### 4. Ανακεφαλαίωση και προβληματισμός (1 λεπτό):

- Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα τονίζοντας τη σημασία της δημιουργικής αντιμετώπισης των προκλήσεων και της μέτρησης των αποτελεσμάτων για την επιτυχή ενσωμάτωση της βιωματικής μάθησης στα εκπαιδευτικά πλαίσια.
- Θέστε μια στοχαστική ερώτηση: "Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε τα διδάγματα από αυτή τη μελέτη περίπτωσης στο δικό σας εκπαιδευτικό πλαίσιο ή περιβάλλον;"

#### Προετοιμασία:

- Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες έχουν πρόσβαση στην περίληψη της μελέτης περίπτωσης πριν από τη συζήτηση.
- Προετοιμάστε κατευθυντήριες ερωτήσεις για να διευκολύνετε τις συζητήσεις της ομάδας.

Αυτή η δραστηριότητα μελέτης περίπτωσης έχει σχεδιαστεί για να εμπλέξει τους συμμετέχοντες σε κριτική σκέψη σχετικά με τις πρακτικές πτυχές της εφαρμογής της βιωματικής μάθησης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, προωθώντας μια βαθύτερη κατανόηση τόσο των πιθανών οφελών όσο και των προκλήσεων που μπορεί να προκύψουν.