

Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 3.3 ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΗΣ ΑΣΑΦΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.2: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ENTRECOMP

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΤΑΙΡΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT CENTER LTD



ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Lump Sum Grants
Τίτλος του έργου:	Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ



ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Στόχος εργαστηρίου	4
Μαθησιακά αποτελέσματα	4
Μεθοδολογία μάθησης	4
Προαπαιτούμενα	5
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	5
Διάρκεια εργαστηρίου	5
Τεχνικές εκπαίδευσης	5
Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά	7
Ανάλυση του προγράμματος μαθήματος	7
Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων	10
ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ	11
Πηγές	11
Κατάλογος προτεινόμενων πηγών για αυτοκατευθυνόμενη μάθηση	12



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΗΣ ΑΣΑΦΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Στόχος του εργαστηρίου

Στόχος του εργαστηρίου είναι να «εξοπλίσει» τους συμμετέχοντες με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των αβεβαιοτήτων, των κινδύνων και των ασαφειών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε επιχειρηματικό πλαίσιο. Αξιοποιώντας διάφορα πλαίσια λήψης αποφάσεων, σχεδιάζοντας δοκιμαστικά πλάνα που μειώνουν τους κινδύνους και αναπτύσσοντας ευέλικτες στρατηγικές, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσαρμόζονται γρήγορα, ευέλικτα και αποτελεσματικά σε ταχέως εξελισσόμενες καταστάσεις. Αυτό θα ενισχύσει τελικά την ικανότητά τους να λαμβάνουν τεκμηριωμένες και ευέλικτες αποφάσεις εν μέσω αβεβαιότητας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το τέλος του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Όσον αφορά τις γνώσεις:

Περιγράφουν τα διάφορα πλαίσια λήψης αποφάσεων, καθώς και την επιρροή της αβεβαιότητας, του κινδύνου και της ασάφειας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Όσον αφορά τις δεξιότητες:

Αξιοποιούν διαφορετικά πλαίσια λήψης αποφάσεων κατά το σχεδιασμό δοκιμαστικών πλάνων για το μετριασμό των κινδύνων, με σκοπό την αντιμετώπιση των αβεβαιοτήτων.

Όσον αφορά τις ικανότητες:

Επιδεικνύουν την ικανότητα να προσαρμόζονται γρήγορα, ευέλικτα και αποτελεσματικά σε καταστάσεις ταχείας εξέλιξης, δημιουργώντας ευέλικτες στρατηγικές και σχέδια ανταπόκρισης σε απροσδόκητες αλλαγές.

Μεθοδολογία μάθησης

- Σύγχρονη διαδικτυακή μάθηση
- Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

Προαπαιτούμενα

- Κανένα προαπαιτούμενο
- Ειδικές δεξιότητες
- Συμμετοχή σε άλλα εργαστήρια

Εάν το εργαστήριο απαιτεί ειδικές δεξιότητες ή συμμετοχή σε άλλα εργαστήρια, εξηγήστε:

Δ/Ε

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Διάρκεια εργαστηρίου

6 ώρες.

Τεχνικές εκπαίδευσης

- Διάλεξη (υποχρεωτική)
- Ατομική άσκηση
- Ομαδική άσκηση
- Παιχνίδι ρόλων
- Βιωματικό εργαστήριο
- Ομαδική συζήτηση
- Καταιγισμός ιδεών
- Μελέτη περίπτωσης
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανοικτού τύπου)
- Άλλο (αναφέρετε) _____





Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

Εξοπλισμός:

- ✓ Φορητός υπολογιστής

Υλικά:

- ✓ Παρουσίαση PowerPoint
- ✓ Φύλλα εργασίας
- ✓ Χαρτί
- ✓ Στυλό

Ανάλυση του προγράμματος μαθήματος

Αρ.	Θέμα/Περιεχόμενο	Φόρτος εργασίας σε λεπτά
1	Κατανόηση της Αβεβαιότητας, του Κινδύνου και της Ασάφειας	45 λεπτά
	Δομή	



	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή <ul style="list-style-type: none"> ○ Επισκόπηση του προγράμματος κατάρτισης και των μαθησιακών στόχων ○ Παγοθραύστης: "Μπίνγκο αβεβαιότητας" • Ορισμός της αβεβαιότητας, του κινδύνου και της ασάφειας • Ορισμός και διαφοροποίηση της αβεβαιότητας, του κινδύνου και της ασάφειας • Διαδραστική δραστηριότητα: Εντοπισμός αβεβαιοτήτων, κινδύνων και ασάφειες σε πραγματικά σενάρια • Ο αντίκτυπος της αβεβαιότητας στη λήψη αποφάσεων: <ul style="list-style-type: none"> ○ Αναγνώριση των γνωστικών προκαταλήψεων και του τρόπου με τον οποίο μπορούν να επηρεάσουν τη λήψη αποφάσεων υπό συνθήκες αβεβαιότητας ○ Διερεύνηση των διαφορετικών επιπέδων ανοχής στον κίνδυνο και του τρόπου με τον οποίο επηρεάζουν τη λήψη αποφάσεων 	<p>Διάλεξη/PPT3.3_1</p> <p>Ομαδική άσκηση: Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας, της ασάφειας και του κινδύνου/MT3.3_1</p> <p>Ερωτήσεις κλειστού τύπου: Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας, της ασάφειας και του κινδύνου/MT3.3_2</p>	
2	Πλαίσια Λήψης Αποφάσεων για την Αβεβαιότητα		120 λεπτά
	Δομή	<p>Τεχνική Εκπαίδευσης/Κωδικός</p> <p>Μεθοδολογικού εργαλείου</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων • Εισαγωγή στα πλαίσια λήψης αποφάσεων: 	<p>Διάλεξη/PPT3_3_1</p> <p>Ατομική άσκηση: Αντιμετώπιση της</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Επισκόπηση των διαφόρων πλαισίων και των δυνατών και αδύνατων σημείων τους ● Εμβάθυνση σε συγκεκριμένα πλαίσια: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ανάλυση δέντρων αποφάσεων (DTA) & σχεδιασμός σεναρίων ○ Λεπτομερής επεξήγηση κάθε πλαισίου, συμπεριλαμβανομένων των βημάτων και των εφαρμογών του ○ Πρακτική εξάσκηση: Εφαρμογή των επιλεγμένων πλαισίων για την επίλυση πρακτικών σεναρίων 	<p>αβεβαιότητας, της ασάφειας και του κινδύνου/MT3.3_3</p> <p>Μελέτη περίπτωσης: Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας, της ασάφειας και του κινδύνου/MT3.3_4</p>	
3	Πλοήγηση στην Αβεβαιότητα μέσω Δράσης και Σχεδιασμού		150 λεπτά
	Δομή	<p>Τεχνική Εκπαίδευσης/Κωδικός</p> <p>Μεθοδολογικού εργαλείου</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Ανάπτυξη στρατηγικών μετριάσμού του κινδύνου: <ul style="list-style-type: none"> ○ Εισαγωγή στη διαδικασία διαχείρισης κινδύνων. ○ Προσδιορισμός του εργαλείου αξιολόγησης κινδύνων και των διαφόρων στρατηγικών μετριάσμού των κινδύνων. ○ Ομαδική άσκηση: Εφαρμογή στρατηγικών μετριάσμού κινδύνου σε συγκεκριμένο σενάριο ● Σχεδιασμός δοκιμαστικών πλάνων και πρωτοτύπων: 	<p>Διάλεξη/PPT3_3_1</p> <p>Ομαδική άσκηση: Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας, της ασάφειας και του κινδύνου/MT3.3_5</p> <p>Ομαδική άσκηση: Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας, της ασάφειας και του κινδύνου/MT3.3_6</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Διαφορά μεταξύ πρωτοτύπου και δοκιμής ○ Γιατί δοκιμάζουμε πρωτότυπα; ○ Σχέδιο δοκιμής πρωτοτύπου ● Ευέλικτες στρατηγικές για προσαρμοστικότητα: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ο ορισμός και η σημασία της ευελιξίας ○ Η ευέλικτη νοοτροπία ○ Το ευέλικτο πλαίσιο ○ Εργαλεία ιεράρχησης προτεραιοτήτων 		
4	Ανακεφαλαίωση		45 λεπτά
	Δομή	Τεχνική Εκπαίδευσης/Κωδικός Μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Επανάληψη ● Ερωτήσεις και Απαντήσεις 	Διάλεξη/PPT3_3_1	

Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων

Αρ.	Τεχνική εκπαίδευσης	Κωδικός μεθοδολογικού εργαλείου
1	Διάλεξη	PPT3.3_1
2	Ομαδική άσκηση: BINGO Mingle (παγοθραύστης)	MT3.3_1
3	Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερώτηση αντιστοίχισης)	MT3.3_2
4	Ατομική άσκηση: Διαδικασία λήψης αποφάσεων	MT3.3_3
5	Μελέτη περίπτωσης: Πώς να εφαρμόσετε τα πλαίσια λήψης αποφάσεων	MT3.3_4
6	Ομαδική άσκηση: Πρόκληση διαχείρισης κινδύνου	MT3.3_5



7	Ομαδική άσκηση: Ιεράρχηση προτεραιοτήτων στην πράξη!	MT3.3_6
---	--	---------

ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

Πηγές

Αρ.	Τίτλος πηγής	Συνημμένο (όπου εφαρμόζεται)
Κατανόηση της αβεβαιότητας, του κινδύνου και της ασάφειας		
1	Πιστοποιητικό EntreComp της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2021, Μάρτιος). Αντιμετώπιση της ασάφειας, της αβεβαιότητας και του κινδύνου [PDF]. https://entrecompcertificate.eu/wp-content/uploads/2021/03/Coping-with-ambiguity-uncertainty-and-risk.pdf	
Πλαίσια λήψης αποφάσεων για την αβεβαιότητα		
2	Πανεπιστήμιο της Μασαχουσέτης Dartmouth (n.d.). Η διαδικασία λήψης αποφάσεων. https://www.umassd.edu/fycm/decision-making/	
3	LinkedIn (n.d.). Πώς σχεδιάζετε αποτελεσματικά σενάρια για τη λήψη αποφάσεων; https://www.linkedin.com/pulse/how-use-linkedin-connect-decision-makers-matt-cretzman	
4	FourWeekMBA (n.d.). Πλαίσια για τη λήψη αποφάσεων. https://fourweekmba.com/frameworks-for-decision-making/	
Πλοήγηση στην αβεβαιότητα μέσω δράσης και σχεδιασμού		
5	Λαβύρινθος (n.d.). Δοκιμή πρωτοτύπου: https://maze.co/features/prototype-testing/ .	
6	Qualaroo (2021, 18 Αυγούστου). Βήμα προς βήμα δοκιμή του πρωτοτύπου σας. https://maze.co/blog/prototype-testing/	
7	Migso PCubed (2021, 29 Σεπτεμβρίου). Η διαδικασία διαχείρισης κινδύνων σε τέσσερα βήματα. https://www.360factors.com/blog/five-steps-of-risk-management-process/	



8	Monday.com (n.d.). Μετριασμός κινδύνου: https://monday.com/blog/project-management/project-risk-management/ .	
9	AuditBoard (n.d.). Τι είναι ο πίνακας αξιολόγησης κινδύνων; https://www.auditboard.com/blog/creating-a-successful-risk-assessment-plan/	
10	Πράγματι (n.d.). Στρατηγικές μετριασμού των κινδύνων: https://www.indeed.com/career-advice/career-development/risk-mitigation-strategies .	
11	LinkedIn (n.d.). Being agile vs. doing agile: A mindset shift. https://www.linkedin.com/pulse/what-agile-simon-powers	
12	McKinsey & Company (n.d.). The journey to an agile organization. https://www.mckinsey.com/capabilities/people-and-organizational-performance/our-insights/the-journey-to-an-agile-organization .	
13	Spica International. (n.d.). The Eisenhower Matrix: Ένα δημοφιλές πλαίσιο ιεράρχησης προτεραιοτήτων. https://www.spica.com/blog/the-eisenhower-matrix	
14	TechTarget (n.d.). Μέθοδος MoSCoW. https://www.altexsoft.com/blog/most-popular-prioritization-techniques-and-methods-moscow-rice-kano-model-walking-skeleton-and-others/	
Κατάλογος προτεινόμενων πηγών για αυτοκατευθυνόμενη μάθηση		
1	eLearning Esmart Project (n.d.). Compendium of entrepreneurship. https://www.elearning.esmart-project.eu/courses/compendium-of-entrepreneurship/	
2	Το καλύτερο μέρος της αβεβαιότητας: Πώς να βρείτε κρυμμένες ευκαιρίες στην αποδιοργάνωση του Nassim Nicholas Taleb (2012)	
3	Sapiens: Μια σύντομη ιστορία της ανθρωπότητας του Yuval Noah Harari (2014).	
4	Decisive: How to Make Better Choices in Life and Work των Chip Heath και Dan Heath (2013).	
5	Νοοτροπία: Dweck (2006).	
6	Agile Project Management for Dummies του Mark Layman (2014).	



