

Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 3.5 ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ

**ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.2: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ENTRECOMP**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΤΑΙΡΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT CENTER LTD

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Lump Sum Grants
Τίτλος του έργου:	Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ



ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ.....	4
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	5
Μεθοδολογία Εκπαίδευσης	5
Προαπαιτούμενα.....	5
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	6
Διάρκεια εργαστηρίου.....	6
Τεχνικές εκπαίδευσης.....	6
Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά	6
Ανάλυση του προγράμματος μαθήματος	7
Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων	8
ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ.....	9
Πηγές.....	9

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ

Στόχος του εργαστηρίου είναι να «εφοδιάσει» τους συμμετέχοντες με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική συμμετοχή τους στη μάθηση μέσω εμπειρίας, προωθώντας, έτσι, την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Μέσα από το διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό και πρακτικές ασκήσεις, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν βαθιά κατανόηση της έννοιας της μάθησης μέσω της εμπειρίας, εντοπίζοντας ποικίλες ευκαιρίες μάθησης και αναγνωρίζοντας τη σημασία τους στην προσωπική τους ανάπτυξη.

Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση δραστηριοτήτων βιωματικής μάθησης, οι οποίες θα τους επιτρέψουν το συντονισμό σημαντικών μαθησιακών εμπειριών για τους ίδιους και τους άλλους. Επίσης, θα ενισχύσουν την ικανότητά τους να αντλούν πληροφορίες από αυτές τις εμπειρίες μέσω της πρακτικής του αναστοχασμού και των ομαδικών συζητήσεων, οι οποίες προωθούν την κριτική σκέψη και την αποτελεσματική επικοινωνία.

Το εργαστήριο στοχεύει, επιπλέον, στην ενδυνάμωση των συμμετεχόντων με ικανότητες όπως η συνεργασία, η προσαρμοστικότητα και η ηγεσία. Οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να συνεργάζονται με τους συναδέλφους τους, για να δημιουργούν επιδραστικά περιβάλλοντα μάθησης, να προσαρμόζουν στρατηγικές μάθησης με βάση την ανατροφοδότηση και τα αποτελέσματα και να επιδεικνύουν ηγετικές ικανότητες, καθοδηγώντας τους άλλους μέσα από τη διαδικασία της βιωματικής μάθησης.

Συνολικά, το εργαστήριο επιδιώκει να παράσχει στους συμμετέχοντες μια ολοκληρωμένη εργαλειοθήκη για την αξιοποίηση της δύναμης της μάθησης μέσω της εμπειρίας, επιτρέποντάς τους να προοδεύσουν σε ποικίλα προσωπικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα. Μέσα από την ενεργό συμμετοχή και εμπλοκή τους, μετά το εργαστήριο, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, για να προωθήσουν τη συνεχή ανάπτυξη και εξέλιξή τους.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το τέλος του εργαστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Όσον αφορά τις γνώσεις:

Διατυπώνουν το τι είναι μάθηση μέσω εμπειρίας, προσδιορίζουν διάφορους τύπους μαθησιακών εμπειριών και εξηγούν τη σημασία της βιωματικής μάθησης στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Όσον αφορά τις δεξιότητες:

Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν δραστηριότητες βιωματικής μάθησης, συντονίζουν ομαδικές και απολογιστικές συζητήσεις για την εξαγωγή πληροφοριών από τη βιωματική μάθηση, και προσαρμόζουν τις στρατηγικές μάθησης με βάση την ανατροφοδότηση και τα αποτελέσματα.

Όσον αφορά τις ικανότητες:

Επιδεικνύουν την ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης των γνώσεων που αποκτούν από τη βιωματική μάθηση, μοιράζονται τα μαθησιακά αποτελέσματα με άλλους, συνεργάζονται για τη δημιουργία ουσιαστικών μαθησιακών εμπειριών, εφαρμόζουν τα διδάγματα που αποκομίζουν σε διάφορα πλαίσια και καθοδηγούν άλλους στη διαδικασία της βιωματικής μάθησης.

Μεθοδολογία Εκπαίδευσης

- Σύγχρονη διαδικτυακή μάθηση
- Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

Προαπαιτούμενα

- Κανένα προαπαιτούμενο
- Ειδικές δεξιότητες
- Συμμετοχή σε άλλα εργαστήρια

Αν το εργαστήριο απαιτεί ειδικές δεξιότητες ή συμμετοχή σε άλλα εργαστήρια, εξηγήστε:

Δ/Ε

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Διάρκεια εργαστηρίου

6 ώρες..

Τεχνικές εκπαίδευσης

- Διάλεξη (υποχρεωτική)
- Ατομική άσκηση
- Ομαδική άσκηση
- Παιχνίδι ρόλων
- Βιωματικό εργαστήριο
- Ομαδική συζήτηση
- Καταιγισμός ιδεών
- Μελέτη περίπτωσης
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανοικτές ερωτήσεις)
- Άλλο (αναφέρετε) Παγοθραύσης, Παιχνίδια προσομοίωσης, Επίδειξη, Δραστηριότητα επίλυσης προβλημάτων, Πρακτική δραστηριότητα

Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

Εξοπλισμός:

- ✓ Φορητός υπολογιστής/επιτραπέζιος υπολογιστής
- ✓ Προβολέας
- ✓ Δίκτυο Wi-Fi ή ενσύρματη πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ✓ Πίνακας ή Πίνακας Παρουσιάσεων (Flipchart)
- ✓ Μαρκαδόροι
- ✓ Ηχητικό σύστημα (για μεγαλύτερες ομάδες)

Υλικά:

- ✓ Παρουσίαση PowerPoint
- ✓ Μεγάλα μπλοκ χαρτιού
- ✓ Έντυπα εργαστηρίου (ή και ατζέντα εργαστηρίου)

- ✓ Εργαλεία δημιουργικότητας (αυτοκόλλητα σημειώσεων, χρωματιστοί μαρκαδόροι, καρτέλες)
- ✓ Ετικέτες ονομάτων (ετικέτες ονομάτων ομάδων)

Ανάλυση του προγράμματος μαθήματος

Αρ.	Θέμα/Περιεχόμενο	Φόρτος εργασίας σε λεπτά	
1	Εισαγωγή στη Μάθηση μέσω Εμπειρίας	100 λεπτά	
	Δομή		Τεχνική εκπαίδευσης/Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου
	<ul style="list-style-type: none"> • Επισκόπηση της βιωματικής μάθησης • Βασικές αρχές της βιωματικής μάθησης • Οφέλη της μάθησης μέσω της εμπειρίας • Μάθηση μέσω εμπειρίας vs Μάθηση μέσω παραδείγματος • Μαθαίνοντας από την επιτυχία και την αποτυχία 		<p>Διάλεξη/PPT3.5_1 (Διαφάνειες 12_27)</p> <p>Παγοθραύστης/MT3.5_1 (Διαφάνεια 9)</p> <p>Ομαδική άσκηση/MT3.5_2 (Διαφάνεια 27)</p>
2	Μοντέλα Βιωματικής Μάθησης	100 λεπτά	
	Δομή		Τεχνική εκπαίδευσης/Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου
	<ul style="list-style-type: none"> • Ο κύκλος βιωματικής μάθησης του Kolb <ul style="list-style-type: none"> - Αναστοχαστική παρατήρηση - Αφηρημένη εννοιολόγηση - Ενεργός πειραματισμός - Πραγματική εμπειρία 		<p>Διάλεξη/PPT3.5_1 (Διαφάνειες 29-34)</p> <p>Παιχνίδια προσομοίωσης/MT3.5_3 (Διαφάνεια 34)</p>
3	Εφαρμογή της Βιωματικής Μάθησης σε Διάφορα Περιβάλλοντα	100 λεπτά	

	Δομή	Τεχνική εκπαίδευσης/Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Στην εκπαίδευση • Στο χώρο εργασίας • Οργανισμός μάθησης • Σε προγράμματα κατάρτισης • Ενσωμάτωση της τεχνολογίας • Προκλήσεις της βιωματικής μάθησης 	<p>Διάλεξη/PPT3.5_1 (Διαφάνειες 35-)</p> <p>Μελέτη περίπτωσης/MT3.5_4 (Διαφάνεια 39)</p> <p>Προβολή στο YouTube/MT3.5_5 (Διαφάνεια 47)</p> <p>Ομαδική άσκηση: Δραστηριότητα επίλυσης προβλημάτων/MT3.5_6 (Διαφάνεια 50)</p>	
4	Ανακεφαλαίωση και Αξιολόγηση		45 λεπτά (+ 15 λεπτά για διαλείμματα)
	Δομή	Τεχνική/Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση των βασικών συμπερασμάτων 	<p>Διάλεξη/PPT3.5_1 (Διαφάνεια 51_55)</p> <p>Ομαδική συζήτηση: Δραστηριότητα/MT3.5_7 (Διαφάνεια 52)</p>	
	Συνολική διάρκεια		360 λεπτά

Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων

Αρ.	Τεχνική εκπαίδευσης	Κωδικός μεθοδολογικού εργαλείου
1	Διάλεξη μέσω διαφανειών	PPT3.5_1
2	Παγοθραύστης	MT3.5_1
3	Ομαδική άσκηση	MT3.5_2
4	Παιχνίδια προσομοίωσης	MT3.5_3
5	Μελέτη περίπτωσης	MT3.5_4
6	Προβολή και ανάλυση βίντεο από το YouTube	MT3.5_5
7	Δραστηριότητα επίλυσης προβλημάτων	MT3.5_6
8	Ομαδική συζήτηση: Πρακτική Δραστηριότητα	MT3.5_7

ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

Πηγές

Αρ.	Τίτλος πηγής	Συνημμένο (όπου εφαρμόζεται)
1	Coursera - Προσφέρει μαθήματα βιωματικής μάθησης και συναφή θέματα, τα οποία συχνά διδάσκονται από καθηγητές πανεπιστημίου	https://www.coursera.org
2	Khan Academy - Παρέχει δωρεάν, παγκόσμιας κλάσης εκπαίδευση σε οποιονδήποτε, σπουδής, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων που μπορούν να μάθουν μέσω της εμπειρίας.	https://www.khanacademy.org
3	TED-Ed - Διαθέτει εκπαιδευτικά βίντεο για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που εμπνέουν τη βιωματική μάθηση.	https://ed.ted.com
4	"Η σημασία της βιωματικής μάθησης" - Ένα άρθρο που εξετάζει τη σημασία της μάθησης μέσω της εμπειρίας τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.	https://www.abingtonfriends.net/blog/news/the-importance-of-experiential-learning/
5	Άρθρο: "Kolb" - Μια λεπτομερής διερεύνηση της θεωρίας του David Kolb, συμπεριλαμβανομένου του κύκλου μάθησης τεσσάρων σταδίων.	https://educationaltechnology.net/kolbs-experiential-learning-theory-learning-styles/
6	Άρθρο: "Συζητά πώς η βιωματική μάθηση μπορεί να προσαρμοστεί και να ενισχυθεί με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών.	https://www.academia.edu/38540399/Experiential_Learning_in_the_Digital_Age_Why_it_Matters
7	"Βιωματική μάθηση: Kolb: Η εμπειρία ως πηγή μάθησης και ανάπτυξης" του David A. Kolb	
8	"Η δύναμη της βιωματικής μάθησης" των K. Beard και J.P. Wilson	
9	"Μαθαίνω να μαθαίνω: Downing: Η ικανότητα και η θέληση της επιτυχίας στο κολέγιο" του Skip Downing	
10	"Διδασκαλία για βιωματική μάθηση: Wurdinger και Julie A. Carlson	
11	Μάθηση στο LinkedIn	https://www.linkedin.com/learning
12	Μάθηση βάσει έργου: π.χ.: Edutopia	https://www.edutopia.org/project-based-learning

13	Μαθαίνοντας από την επιτυχία και την αποτυχία του Robert I. Sutton	https://hbr.org/2007/06/learning-from-success-and-fail
14	Τι είναι αυτό που μαθαίνουν οι επιχειρηματίες από την εμπειρία; Από τους Frank Martin και Ronnie Smith	https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.5367/ihe.2010.0016