

Ομαδική άσκηση Μεθοδολογικό Εργαλείο 3.5_2

Ταξίδι βιωματικής μάθησης

Στόχος: Στόχος: Να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες πρακτικά τη βιωματική μάθηση, τις αρχές και τα οφέλη της μέσα από μια διαδραστική ομαδική δραστηριότητα.

Απαιτούμενα υλικά:

- Flip chart ή πίνακας
- Δείκτες
- Αυτοκόλλητες σημειώσεις σε πολλά χρώματα
- Προεκτυπωμένες κάρτες με τις βασικές αρχές και τα οφέλη της βιωματικής μάθησης (μία αρχή ή όφελος ανά κάρτα)
- Χρονοδιακόπτης

Κατανομή δραστηριοτήτων:

1. Προθέρμανση: (5 λεπτά)

- Ξεκινήστε με ένα γρήγορο icebreaker για να κινηθούν όλοι και να σκεφτούν τη βιωματική μάθηση. Δημιουργήστε μια κάρτα μπίνγκο με εμπειρίες που σχετίζονται με τη μάθηση (π.χ. συμμετείχατε σε ένα εργαστήριο, μάθατε μια νέα δεξιότητα μέσω ενός βιντεοπαιχνιδιού, διδάξατε σε κάποιον μια δεξιότητα).
- Οι συμμετέχοντες σημειώνουν την κάρτα τους καθώς βρίσκουν αντιστοιχίες στις δικές τους εμπειρίες. Ο πρώτος που παίρνει ένα "μπίνγκο" μοιράζεται εν συντομία μια από τις εμπειρίες του με την ομάδα.

2. Επισκόπηση της βιωματικής μάθησης (5 λεπτά)

- Εξηγήστε εν συντομία την έννοια της βιωματικής μάθησης ως μάθηση μέσω της δράσης, του αναστοχασμού και της πράξης.
- Χρησιμοποιήστε ένα flip chart για να καταγράψετε τις αρχικές σκέψεις των συμμετεχόντων σχετικά με το τι σημαίνει για αυτούς η βιωματική μάθηση, τονίζοντας πώς διαφέρει από τις παραδοσιακές προσεγγίσεις μάθησης.

3. Κυνήγι θησαυρού βασικών αρχών (7 λεπτά)

- Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα σετ καρτών με τις βασικές αρχές της βιωματικής μάθησης.
- Κρύψτε παρόμοιες κάρτες στην αίθουσα πριν από την έναρξη της συνεδρίας.

Συνημμένο Μεθοδολογικό Εργαλείο 3.5_2
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- Κάθε ομάδα πρέπει να βρει ένα σετ από κάρτες κρυμμένες στο δωμάτιο. Μόλις τις βρουν, συζητούν πώς έχουν δει αυτές τις αρχές σε δράση στις δικές τους μαθησιακές εμπειρίες ή πώς θα μπορούσαν να εφαρμοστούν σε μαθησιακά περιβάλλοντα.
- Οι ομάδες μοιράζονται μία αρχή με ένα παράδειγμα από τη συζήτησή τους με όλη την ομάδα.

4. Καταιγισμός ιδεών για τα οφέλη (5 λεπτά)

- Χρησιμοποιώντας ένα αυτοκόλλητο σημείωμα διαφορετικού χρώματος για κάθε ομάδα, οι συμμετέχοντες κάνουν καταιγισμό ιδεών για τα οφέλη της μάθησης μέσω της εμπειρίας με βάση τις αρχές που μόλις συζητήσαν.
- Κάθε ομάδα κολλάει τις σημειώσεις της στο flip chart ή στον πίνακα, συγκεντρώνοντας παρόμοια οφέλη.
- Επανεξετάστε γρήγορα τις ομάδες ως ομάδα, ανατρέχοντας στις αρχές και τις εμπειρίες που μοιραστήκατε νωρίτερα.

5. Αναστοχασμός και κλείσιμο (3 λεπτά)

- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με μια νέα γνώση που αποκόμισαν σχετικά με τη βιωματική μάθηση και πώς θα μπορούσαν να εφαρμόσουν αυτή την κατανόηση στα δικά τους πλαίσια (προσωπικά ή επαγγελματικά).
- Ολοκληρώστε συνοψίζοντας τα βασικά σημεία που συζητήθηκαν και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν να διερευνούν και να εφαρμόζουν τις αρχές της βιωματικής μάθησης στη ζωή τους.

Συμβουλές για επιτυχία:

- **Δέσμευση:** Διατηρήστε την ενέργεια σε υψηλά επίπεδα και ενθαρρύνετε τη συμμετοχή όλων των παρευρισκομένων. Χρησιμοποιήστε ερωτήσεις ανοικτού τύπου για να διευκολύνετε τη συζήτηση.
- **Χρόνος:** Να είστε αυστηροί με το χρονοδιάγραμμα για κάθε τμήμα, ώστε να διασφαλίσετε ότι καλύπτετε όλα τα μέρη της δραστηριότητας εντός του χρονικού πλαισίου των 25 λεπτών.
- **Ευελιξία:** Να είστε προετοιμασμένοι να προσαρμοστείτε εν κινήσει αν οι συμμετέχοντες ασχολούνται ιδιαίτερα με ένα μέρος της δραστηριότητας. Ο στόχος είναι η ουσιαστική μάθηση, όχι απλώς η συμπλήρωση κουτιών.

Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να είναι τόσο διασκεδαστική όσο και περιεκτική, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες θα αποχωρήσουν με μια βαθύτερη κατανόηση της βιωματικής μάθησης και της αξίας της.