

Ομαδική συζήτηση: Μεθοδολογικό Εργαλείο 3.5_7

Διάρκεια: 30 λεπτά

Στόχος: Εφαρμογή των αρχών της βιωματικής μάθησης μέσω της αναστοχαστικής πρακτικής, της συνεργασίας και των στρατηγικών προσαρμογής σε ένα πραγματικό πλαίσιο.

Κατανομή δραστηριοτήτων:

1. Εισαγωγή (5 λεπτά):

1. Παρουσιάστε εν συντομία την έννοια της βιωματικής μάθησης και τη σημασία της.

2. Ομαδικός προβληματισμός (10 λεπτά):

1. **Εργασία:** Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε μικρές ομάδες. Κάθε ομάδα αναστοχάζεται μια προηγούμενη μαθησιακή εμπειρία και συζητά τι την έκανε αποτελεσματική.
2. **Έξοδος:** Κάθε ομάδα ετοιμάζει μια σύντομη περίληψη της συζήτησής της, εστιάζοντας στα στοιχεία της βιωματικής μάθησης που υπάρχουν στο παράδειγμά της.

3. Πρόκληση σχεδιασμού (10 λεπτά):

1. **Εργασία:** Κάθε ομάδα σχεδιάζει μια απλή δραστηριότητα βιωματικής μάθησης με βάση τις αρχές που συζητήθηκαν. Θα πρέπει να εξετάσουν πώς να ενσωματώσουν πρακτικές αναστοχασμού, να ενθαρρύνουν τη συνεργασία και να προσαρμόσουν τις στρατηγικές μάθησης.
2. **Έξοδος:** Στόχος: Σύντομο περίγραμμα της προτεινόμενης δραστηριότητας, συμπεριλαμβανομένων των στόχων, των βασικών βημάτων και του τρόπου εφαρμογής των αρχών της βιωματικής μάθησης.

4. Ανταλλαγή και ανατροφοδότηση (5 λεπτά):

1. **Εργασία:** Ομάδα: Οι ομάδες μοιράζονται τα περιγράμματα των δραστηριοτήτων τους. Οι συμμετέχοντες παρέχουν επικοινωνιακή ανατροφοδότηση σχετικά με το πώς θα μπορούσε να βελτιωθεί ή να προσαρμοστεί κάθε δραστηριότητα.
2. **Έξοδος:** Συλλογικές ιδέες σχετικά με την πρακτική εφαρμογή των αρχών της βιωματικής μάθησης και στρατηγικές προσαρμογής με βάση την ανατροφοδότηση.

Οδηγίες για τους συμμετέχοντες:

- Συμμετέχετε ενεργά σε συζητήσεις, μοιραστείτε τις ιδέες σας και ακούστε τους άλλους.
- Κατά το σχεδιασμό της δραστηριότητάς σας, σκεφτείτε πώς μπορεί να εφαρμοστεί σε ένα πλαίσιο πραγματικής ζωής.

Συνημμένο Μεθοδολογικό 3.5_7
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- Να είστε ανοιχτοί στην ανατροφοδότηση και να σκέφτεστε πώς μπορείτε να την ενσωματώσετε στο σχεδιασμό της μαθησιακής σας δραστηριότητας.

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

- Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν βαθύτερα πώς η βιωματική μάθηση μπορεί να εφαρμοστεί στην πράξη.
- Μέσω του προβληματισμού και της συνεργασίας, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν δημιουργικές στρατηγικές για το σχεδιασμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων βιωματικής μάθησης.
- Η δραστηριότητα προάγει τη νοοτροπία της συνεχούς βελτίωσης και προσαρμογής στις διαδικασίες μάθησης.

Αυτή η πρακτική δραστηριότητα όχι μόνο ενισχύει τις έννοιες που καλύπτονται στην αρμοδιότητα "Μάθηση μέσω της εμπειρίας", αλλά παρέχει επίσης ένα πρακτικό πλαίσιο για τους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν αυτές τις αρχές δημιουργικά και συνεργατικά.

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης μπορεί να προκύψουν και άλλες ερωτήσεις

Συνιστάται στον εκπαιδευτή να θέτει περισσότερες ερωτήσεις και να προωθεί τη συζήτηση και να παρακολουθεί τις ερωτήσεις αναλόγως.