

Δραστηριότητα Παγοθραύστη Μεθοδολογικό Εργαλείο 3.1_1

"Δύο αλήθειες και ένα ψέμα - Έκδοση εμπειρίας"

Στόχος: Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να ζεστάνει τους συμμετέχοντες, να ενθαρρύνει την αλληλεπίδραση και να εισάγει το θέμα της μάθησης μέσω της εμπειρίας με έναν διασκεδαστικό και ελκυστικό τρόπο.

Διάρκεια: 10 λεπτά

Απαιτούμενα υλικά: .

Οδηγίες:

- Εισαγωγή (2 λεπτά):** Εξηγήστε εν συντομία στους συμμετέχοντες τον στόχο του παγοθραύστη. Αναφέρετε ότι είναι μια ευκαιρία να μάθει ο ένας για τον άλλον κάτι καινούργιο και δώστε έναν θετικό, ελκυστικό τόνο για το εργαστήριο.
- Ρύθμιση δραστηριότητας (1 λεπτό):** Ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα να σκεφτεί δύο αληθείς δηλώσεις και μία ψευδή δήλωση για τον εαυτό του που σχετίζονται με εμπειρίες που έχει βιώσει. Αυτές θα μπορούσαν να είναι επαγγελματικά επιτεύγματα, προσωπικές περιπέτειες ή μοναδικές δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσω της εμπειρίας. Ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα, αλλά υπενθυμίστε τους να τις κρατήσουν κατάλληλες για το πλαίσιο του εργαστηρίου.
- Κοινή χρήση (6 λεπτά):** Οι συμμετέχοντες μοιράζονται εναλλάξ τις τρεις δηλώσεις τους (χωρίς να αποκαλύπτουν ποια είναι το ψέμα) στην ομάδα. Αφού ο κάθε συμμετέχων μοιραστεί, αφήστε την υπόλοιπη ομάδα να μαντέψει ποια δήλωση είναι το ψέμα.
- Αποκάλυψη (1 λεπτό):** Μετά τις εικασίες, ο ομιλητής αποκαλύπτει το ψέμα και, αν ο χρόνος το επιτρέπει, μοιράζεται ένα σύντομο πλαίσιο ή μια ιστορία πίσω από τις αληθινές εμπειρίες. Αυτό όχι μόνο προσθέτει βάθος στην αλληλεπίδραση αλλά και συνδέεται με το θέμα της μάθησης μέσω της εμπειρίας.

Ανακεφαλαίωση: Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα τονίζοντας την ποικιλομορφία των εμπειριών μέσα στην αίθουσα και τον τρόπο με τον οποίο αυτά τα μοναδικά υπόβαθρα συμβάλλουν σε ένα πλουσιότερο μαθησιακό περιβάλλον. Αναφέρετε ότι το εργαστήριο θα διερευνήσει τον τρόπο αξιοποίησης αυτών των εμπειριών για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Οφέλη:

- **Ενθαρρύνει τη συμμετοχή:** Μπορεί να αυξήσει τα επίπεδα άνεσης και συμμετοχής καθ' όλη τη διάρκεια του εργαστηρίου.
- **Δημιουργεί σύνδεση:** Η εκμάθηση των προσωπικών και επαγγελματικών εμπειριών των άλλων ενισχύει την αίσθηση της κοινότητας και της σύνδεσης.

Συνημμένο Μεθοδολογικό Εργαλείο 3.1_1
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- **Εισάγει τα βασικά θέματα:** Βάζει τις βάσεις για συζητήσεις σχετικά με τη βιωματική μάθηση, τονίζοντας τις ποικίλες εμπειρίες που φέρνουν οι άνθρωποι στο τραπέζι.

Αυτό το "σπάσιμο πάγου" είναι αποτελεσματικό για τη δημιουργία ενός θετικού τόνου, την ενθάρρυνση της ανοιχτότητας και την έμφαση στην αξία της μάθησης από την εμπειρία, η οποία ευθυγραμμίζεται απόλυτα με τους στόχους του εργαστηρίου.