

## MT3.2.4 Μελέτες περίπτωσης για τον προγραμματισμό στόχων

### Μελέτες περίπτωσης για τον προγραμματισμό στόχων

Στόχος:

Στόχος της δραστηριότητας μελέτης περίπτωσης είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες πρακτικά, πραγματικά σενάρια που ενσωματώνουν τις αρχές του προσδιορισμού στόχων, της διατύπωσης στόχων SMART και της δημιουργίας σχεδίων που μπορούν να αναληφθούν.

Οδηγίες για τον εκπαιδευτή:

Σχηματισμός ομάδας:

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες, εξασφαλίζοντας ένα μείγμα υποβάθρου και εμπειριών σε κάθε ομάδα.

Ορίστε έναν συντονιστή ή επιτρέψτε στις ομάδες να επιλέξουν μόνοι τους κάποιον για να διευθύνει τη συζήτηση.

Ανάλυση μελέτης περίπτωσης:

Αφιερώστε αρκετό χρόνο στις ομάδες για να συζητήσουν και να αναλύσουν κάθε μελέτη περίπτωσης.

Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να εξετάσουν τις ακόλουθες ερωτήσεις:

Πόσο καλά καθορισμένος είναι ο στόχος σε κάθε περίπτωση;

Εφαρμόζεται αποτελεσματικά το πλαίσιο SMART;

Είναι τα σχέδια δράσης πρακτικά και ολοκληρωμένα;

Ομαδική συζήτηση:

Συγκεντρώστε ξανά τις ομάδες για μια ευρύτερη συζήτηση.

Ενθαρρύνετε κάθε ομάδα να μοιραστεί τις αναλύσεις της, εστιάζοντας στις διαφορετικές προοπτικές και τις πιθανές εναλλακτικές προσεγγίσεις.

Διευκόλυνση ερωτήσεων και απαντήσεων:

Ανοίξτε το λόγο για ερωτήσεις και σχόλια.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να ζητήσουν διευκρινίσεις σχετικά με πτυχές των περιπτώσιολογικών μελετών ή να μοιραστούν πρόσθετες ιδέες.

Περίληψη και πληροφορίες:

Συνοψίστε τις βασικές γνώσεις που αποκομίσατε από τις αναλύσεις των μελετών περίπτωσης.

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Επισημάνετε τις κοινές προκλήσεις, τις αποτελεσματικές στρατηγικές και τις γενικές αρχές που εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της συζήτησης.

Σημειώσεις για τον εκπαιδευτή:

Να είστε προσεκτικοί στη δυναμική της ομάδας, εξασφαλίζοντας ισότιμη συμμετοχή.

Ενθαρρύνετε ένα ανοικτό και με σεβασμό περιβάλλον για την ανταλλαγή ιδεών.

Διευκολύνετε τη συζήτηση αντί να κυριαρχείτε, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να καθοδηγήσουν τη διερεύνηση κάθε περίπτωσης.

Τονίστε ότι μπορεί να μην υπάρχει μία και μοναδική "σωστή" λύση- μάλλον, η έμφαση δίνεται στη μελετημένη ανάλυση και εφαρμογή των εννοιών.

### Μελέτη περίπτωσης 1: Επαγγελματική ανέλιξη

Προσδιορισμός στόχου:

Κατάσταση: Ένας εργαζόμενος επιθυμεί να προωθήσει την καριέρα του στην εταιρεία.

Στόχος: Κατάκτηση διευθυντικής θέσης εντός των επόμενων δύο ετών.

Διαμόρφωση στόχων SMART:

Συγκεκριμένα: Να αποκτήσετε προαγωγή σε διευθυντικό ρόλο.

Μετρήσιμο: Επίτευξη βαθμολογίας απόδοσης "υπερβαίνει τις προσδοκίες" στις επόμενες δύο ετήσιες αξιολογήσεις.

Εφικτό: Ολοκλήρωση σχετικών προγραμμάτων κατάρτισης ηγεσίας.

Σχετικό: Ευθυγραμμίστε τον στόχο με την εστίαση της εταιρείας στην εσωτερική ανάπτυξη ταλέντων.

Δεσμευμένος από το χρόνο: Να εξασφαλίσετε την προαγωγή εντός δύο ετών.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων:

Προσδιορίστε τις απαιτούμενες δεξιότητες: Καταγράψτε τις δεξιότητες που απαιτούνται για έναν διευθυντικό ρόλο.

Εκπαίδευση και ανάπτυξη: Εγγραφείτε σε μαθήματα και εργαστήρια ηγεσίας.

Δικτύωση: Δημιουργήστε συνδέσεις με σημερινά διευθυντικά στελέχη για καθοδήγηση.

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Στόχοι απόδοσης: Ορίστε συγκεκριμένους στόχους για έργα και καθήκοντα για να αναδείξετε τις ηγετικές σας ικανότητες.

### **Μελέτη περίπτωσης 2: Υγεία και φυσική κατάσταση**

Προσδιορισμός στόχου:

Κατάσταση: Θέλει να βελτιώσει τη συνολική υγεία και φυσική κατάσταση.

Στόχος: Επίτευξη βελτίωσης 10% στην καρδιαγγειακή φυσική κατάσταση μέσα στους επόμενους έξι μήνες.

Διαμόρφωση στόχων SMART:

Συγκεκριμένα: Αύξηση της καρδιαγγειακής ικανότητας κατά 10%.

Μετρήσιμο: Παρακολουθήστε τον καρδιακό ρυθμό και την αντοχή μέσω τακτικών αξιολογήσεων φυσικής κατάστασης.

Εφικτό: Ασχοληθείτε με καρδιολογικές ασκήσεις για τουλάχιστον 30 λεπτά, τέσσερις φορές την εβδομάδα.

Σχετικό: Υποστήριξη της συνολικής υγείας και ευημερίας.

Δεσμευμένος από το χρόνο: Επίτευξη του στόχου εντός έξι μηνών.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων:

Ρουτίνα άσκησης: Σχεδιάστε ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα για προπονήσεις καρδιολογίας.

Διατροφή: Ενσωματώστε μια ισορροπημένη διατροφή για την υποστήριξη των στόχων γυμναστικής.

Παρακολούθηση: Αξιολογείτε τακτικά τον καρδιακό ρυθμό και προσαρμόζετε την ένταση της προπόνησης.

Επαγγελματική καθοδήγηση: Συμβουλευτείτε έναν γυμναστή για εξατομικευμένες συμβουλές.

### **Μελέτη περίπτωσης 3: Ανάπτυξη δεξιοτήτων**

Προσδιορισμός στόχου:

Κατάσταση: Επαγγελματίας θέλει να βελτιώσει τις δεξιότητες διαχείρισης έργων.

Στόχος: Απόκτηση πιστοποίησης διαχείρισης έργων εντός ενός έτους.

Διαμόρφωση στόχων SMART:

Συγκεκριμένα: Κερδίστε την πιστοποίηση Project Management Professional (PMP).

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Μετρήσιμο: Ολοκλήρωση όλων των απαιτούμενων μαθημάτων και επιτυχία στις εξετάσεις πιστοποίησης.

Εφικτό: Αφιερώστε 10 ώρες την εβδομάδα για μελέτη και εργασία.

Σχετικό: Ευθυγραμμίζεται με τις φιλοδοξίες σταδιοδρομίας στη διαχείριση έργων.

Δεσμευμένο από το χρόνο: Επίτευξη πιστοποίησης εντός ενός έτους.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων:

Απαιτήσεις πιστοποίησης έρευνας: Κατανόηση των σχετικών βημάτων.

Επιλογή μαθημάτων: Εγγραφείτε σε σχετικά μαθήματα διαχείρισης έργων.

Σχέδιο μελέτης: Αναπτύξτε ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα μελέτης πριν από τις εξετάσεις.

Πρακτικές εξετάσεις: Πάρτε εξετάσεις πρακτικής για να αξιολογήσετε την πρόοδο.

#### **Μελέτη περίπτωσης 4: Επιχειρηματικό εγχείρημα**

Προσδιορισμός στόχου:

Κατάσταση: Επίδοξος επιχειρηματίας με μια επιχειρηματική ιδέα.

Στόχος: Ξεκινήστε μια επιτυχημένη διαδικτυακή επιχείρηση μέσα στους επόμενους 12 μήνες.

Διαμόρφωση στόχων SMART:

Συγκεκριμένα: Δημιουργία πλατφόρμας ηλεκτρονικού εμπορίου που πωλεί χειροποίητες χειροτεχνίες.

Μετρήσιμο: 50.000 δολάρια σε πωλήσεις εντός του πρώτου έτους.

Εφικτό: Διεξάγετε έρευνα αγοράς και εντοπίστε μια θέση.

Σχετικό: Ευθυγραμμίζονται με το πάθος του ατόμου για τη χειροτεχνία.

Δεσμευμένη χρονικά: Έναρξη λειτουργίας της επιχείρησης εντός των επόμενων 12 μηνών.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων:

Έρευνα αγοράς: Προσδιορισμός του κοινού-στόχου και των ανταγωνιστών.

Ανάπτυξη προϊόντων: Δημιουργία καταλόγου χειροποίητων χειροτεχνιών.

Εγκατάσταση ιστοσελίδας: Κατασκευή και έναρξη λειτουργίας της πλατφόρμας ηλεκτρονικού εμπορίου.

Στρατηγική μάρκετινγκ: Ανάπτυξη σχεδίου για την προώθηση της επιχείρησης.

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

### Μελέτη περίπτωσης 5: Ακαδημαϊκή επίδοση

Προσδιορισμός στόχου:

Κατάσταση: Φοιτητής με στόχο την ακαδημαϊκή αριστεία.

Στόχος: Επίτευξη μέσου όρου 3,8 ή υψηλότερου κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Διαμόρφωση στόχων SMART:

Συγκεκριμένα: Διατήρηση μέσου όρου 3,8 ή υψηλότερου.

Μετρήσιμο: Παρακολούθηση των βαθμών για κάθε μάθημα και υπολογισμός του συνολικού μέσου όρου.

Εφικτό: Παρακολούθηση ομάδων μελέτης, αναζήτηση διδασκαλίας όταν χρειάζεται και αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου.

Σχετικό: Υποστήριξη ακαδημαϊκών στόχων και μελλοντικών στόχων σταδιοδρομίας.

Δεσμευμένος από το χρόνο: Επίτευξη του στόχου μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων:

Πρόγραμμα μελέτης: Αναπτύξτε ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα μελέτης.

Επικοινωνήστε με τους καθηγητές: Ζητήστε καθοδήγηση και διευκρινίσεις σχετικά με την ύλη του μαθήματος.

Αξιοποιήστε τους πόρους: Πρόσβαση σε πόρους της βιβλιοθήκης, φροντιστήρια και ηλεκτρονικό υλικό μελέτης.

Τακτικές αξιολογήσεις: Παρακολούθηση της προόδου και ανάλογη προσαρμογή των στρατηγικών μελέτης.

### Μελέτη περίπτωσης 6: Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός

Προσδιορισμός στόχου:

Κατάσταση: Στόχος του ατόμου είναι η οικονομική σταθερότητα.

Στόχος: Αποταμίευση 10.000 δολαρίων για ένα ταμείο έκτακτης ανάγκης εντός των επόμενων 12 μηνών.

Διαμόρφωση στόχων SMART:

Συγκεκριμένα: Συγκεντρώστε 10.000 δολάρια σε ένα καθορισμένο ταμείο έκτακτης ανάγκης.

Μετρήσιμο: Παρακολούθηση της μηνιαίας εξοικονόμησης και παρακολούθηση της προόδου.

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

**Εφικτό:** Δημιουργήστε έναν προϋπολογισμό, μειώστε τις διακριτικές δαπάνες και διερευνήστε πρόσθετες πηγές εισοδήματος.

**Σχετικό:** Παρέχει οικονομική ασφάλεια και ψυχική ηρεμία.

**Δεσμευμένος από το χρόνο:** Επίτευξη του στόχου αποταμίευσης εντός των επόμενων 12 μηνών.

**Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων:**

**Δημιουργία προϋπολογισμού:** Ανάπτυξη λεπτομερούς προϋπολογισμού για τον εντοπισμό ευκαιριών εξοικονόμησης.

**Μείωση δαπανών:** Περικοπή των μη απαραίτητων δαπανών και των διακριτικών δαπανών.

**Βελτίωση εισοδήματος:** Εξερευνήστε ευκαιρίες για πρόσθετο εισόδημα, όπως μια δευτερεύουσα δραστηριότητα.

**Αυτοματοποιημένη εξοικονόμηση:** Ρυθμίστε αυτόματες μεταφορές στο ταμείο έκτακτης ανάγκης.

### **Μελέτη περίπτωσης 7: Υγεία και ευημερία**

**Προσδιορισμός στόχου:**

**Κατάσταση:** Ατομικό πρόσωπο που δεσμεύεται να βελτιώσει τη συνολική ευημερία.

**Στόχος:** Επίτευξη ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής με την ενσωμάτωση τεχνικών διαχείρισης του άγχους εντός των επόμενων έξι μηνών.

**Διαμόρφωση στόχων SMART:**

**Συγκεκριμένα:** Εφαρμόστε τεχνικές διαχείρισης του άγχους για την επίτευξη ενός ισορροπημένου τρόπου ζωής.

**Μετρήσιμο:** Αξιολογήστε τακτικά τα επίπεδα άγχους και παρακολουθήστε τις βελτιώσεις.

**Εφικτό:** Καθιέρωση μιας καθημερινής ρουτίνας που περιλαμβάνει διαλογισμό, άσκηση και διαλείμματα.

**Σχετικό:** Υποστηρίζει τη συνολική υγεία και ευτυχία.

**Δεσμευμένο από το χρόνο:** Ενσωματώστε τις τεχνικές διαχείρισης του στρες στην καθημερινή ζωή μέσα στους επόμενους έξι μήνες.

**Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων:**

**Καθιέρωση ρουτίνας:** Σχεδιάστε ένα ημερήσιο πρόγραμμα που περιλαμβάνει ειδικά διαλείμματα.

**Πρακτικές ενσυνειδητότητας:** Ενσωματώστε διαλογισμό και ασκήσεις ενσυνειδητότητας.

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



**Co-funded by  
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Σωματική δραστηριότητα: Ασκηθείτε τακτικά για την ανακούφιση από το άγχος.

Αυτοαναστοχασμός: Αξιολογείτε τακτικά την ευημερία και προσαρμόζετε τη ρουτίνα ανάλογα με τις ανάγκες.

### **Μελέτη περίπτωσης 8: Ηγεσία ομάδας**

Προσδιορισμός στόχου:

Κατάσταση: Ηγέτης ομάδας με στόχο την ενίσχυση της απόδοσης της ομάδας.

Στόχος: Βελτίωση της ομαδικής συνεργασίας και αύξηση της αποτελεσματικότητας των έργων κατά 20% εντός του επόμενου τριμήνου.

Διαμόρφωση στόχων SMART:

Συγκεκριμένα: Βελτίωση της ομαδικής συνεργασίας και αύξηση της αποτελεσματικότητας του έργου κατά 20%.

Μετρήσιμο: Παρακολουθήστε τα χρονοδιαγράμματα του έργου, την επικοινωνία της ομάδας και τα αποτελέσματα του έργου.

Εφικτό: Εφαρμογή δραστηριοτήτων ομαδικής ανάπτυξης, βελτίωση των διαύλων επικοινωνίας και εξορθολογισμός των διαδικασιών.

Σχετικό: Ευθυγραμμίζεται με τους στόχους της ομάδας και τους οργανωτικούς στόχους.

Δεσμευμένος από το χρόνο: Επίτευξη της βελτίωσης της αποδοτικότητας εντός του επόμενου τριμήνου.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων:

Δραστηριότητες ομαδικής ανάπτυξης: Οργανώστε εκδηλώσεις για την ενίσχυση της ομαδικής συνοχής.

Βελτιώσεις επικοινωνίας: Εφαρμογή μιας πιο αποτελεσματικής πλατφόρμας επικοινωνίας.

Βελτιστοποίηση της διαδικασίας: Εντοπισμός σημείων συμφόρησης και εξορθολογισμός των διαδικασιών ροής εργασιών.

Τακτική ανατροφοδότηση: Καθιέρωση μηχανισμών για συνεχή ανατροφοδότηση και βελτίωση.

### **Μελέτη περίπτωσης 9: Διαχείριση χρόνου**

Προσδιορισμός στόχου:

Κατάσταση: Άτομο που αγωνίζεται με τη διαχείριση του χρόνου.

Στόχος: Βελτίωση των δεξιοτήτων διαχείρισης του χρόνου για τη μείωση του άγχους και την αύξηση της παραγωγικότητας εντός των επόμενων δύο μηνών.

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

#### Διαμόρφωση στόχων SMART:

**Συγκεκριμένα:** Βελτίωση των δεξιοτήτων διαχείρισης του χρόνου για μείωση του άγχους και αύξηση της παραγωγικότητας.

**Μετρήσιμο:** Παρακολουθήστε τις καθημερινές εργασίες, τις προθεσμίες και τα επίπεδα άγχους.

**Εφικτό:** Εφαρμόστε τεχνικές χρονικού αποκλεισμού, ιεραρχήστε τις εργασίες και ελαχιστοποιήστε τους περισπασμούς.

**Σχετικό:** Αντιμετωπίζει τις προκλήσεις που σχετίζονται με το άγχος και υποστηρίζει τη συνολική παραγωγικότητα.

**Δεσμευμένο από το χρόνο:** Επίτευξη βελτιώσεων εντός των επόμενων δύο μηνών.

#### Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων:

**Χρονικό μπλοκάρισμα:** Εκχώρηση συγκεκριμένων χρονοθυρίδων για διαφορετικές εργασίες.

**Ιεράρχηση εργασιών:** Προσδιορισμός και ιεράρχηση εργασιών με βάση τον επείγοντα χαρακτήρα και τη σημασία.

**Ελαχιστοποίηση της απόσπασης της προσοχής:** Εφαρμόστε στρατηγικές για την ελαχιστοποίηση των διακοπών κατά τη διάρκεια της εστιασμένης εργασίας.

**Τακτικός προβληματισμός:** Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της διαχείρισης του χρόνου και προσαρμογή.

### **Μελέτη περίπτωσης 10: Διαχείριση έργων**

**Προσδιορισμός στόχου:**

**Κατάσταση:** Διαχειριστής έργου που επιβλέπει ένα πολύπλοκο έργο.

**Στόχος:** Επιτυχής ολοκλήρωση του έργου εντός του πεδίου εφαρμογής, εγκαίρως και εντός του προϋπολογισμού.

#### Διαμόρφωση στόχων SMART:

**Συγκεκριμένα:** Διασφάλιση της επιτυχούς ολοκλήρωσης του έργου εντός του πεδίου εφαρμογής, του χρόνου και του προϋπολογισμού.

**Μετρήσιμο:** Παρακολούθηση των ορόσημων του έργου, της χρήσης του προϋπολογισμού και της τήρησης του πεδίου εφαρμογής του έργου.

**Εφικτό:** Εφαρμόστε αποτελεσματικές μεθοδολογίες διαχείρισης έργων, αντιμετωπίστε προληπτικά τους κινδύνους και συνεργαστείτε με την ομάδα έργου.

**Σχετικό:** Ευθυγραμμίζεται με τους οργανωτικούς στόχους και τις προσδοκίες του πελάτη.

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Δεσμευμένη χρονικά: Ολοκλήρωση του έργου εντός του καθορισμένου χρονοδιαγράμματος και προϋπολογισμού.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων:

Λεπτομερές σχέδιο έργου: Αναπτύξτε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο έργου που περιγράφει τις εργασίες, τα ορόσημα και τις προθεσμίες.

Διαχείριση κινδύνων: Προσδιορισμός πιθανών κινδύνων και θέσπιση στρατηγικών μετριασμού.

Ομαδική συνεργασία: Προώθηση της αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας έργου.

Τακτική παρακολούθηση της προόδου: Παρακολούθηση της προόδου του έργου και προσαρμογή ανάλογα με τις ανάγκες.

---

### Μελέτη περίπτωσης 1: Επαγγελματική ανέλιξη

Ανάλυση:

Προσδιορισμός στόχου: Ο στόχος της απόκτησης μιας διευθυντικής θέσης είναι συγκεκριμένος και ευθυγραμμίζεται με τις επαγγελματικές φιλοδοξίες του ατόμου.

Διαμόρφωση στόχων SMART: Ο στόχος είναι μετρήσιμος, εφικτός, σχετικός και χρονικά περιορισμένος.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων: Τα σχέδια δράσης περιλαμβάνουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων, τη δικτύωση και τον καθορισμό στόχων απόδοσης, παρέχοντας έναν σαφή οδικό χάρτη για την εξέλιξη της σταδιοδρομίας.

### Μελέτη περίπτωσης 2: Υγεία και φυσική κατάσταση

Ανάλυση:

Προσδιορισμός στόχου: Η επίτευξη βελτίωσης 10% στην καρδιαγγειακή φυσική κατάσταση είναι συγκεκριμένη και μετρήσιμη.

Διαμόρφωση στόχων SMART: Ο στόχος είναι ρεαλιστικός, δεδομένης της συμπερίληψης τακτικών καρδιολογικών ασκήσεων, και έχει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων: Τα λεπτομερή σχέδια περιλαμβάνουν ρουτίνες άσκησης, διατροφή, παρακολούθηση και αναζήτηση επαγγελματικής καθοδήγησης, εξασφαλίζοντας μια ολιστική προσέγγιση για τη βελτίωση της υγείας.

### Μελέτη περίπτωσης 3: Ανάπτυξη δεξιοτήτων

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

**Ανάλυση:**

Προσδιορισμός στόχου: Ο στόχος της απόκτησης πιστοποίησης διαχείρισης έργων είναι συγκεκριμένος και ευθυγραμμίζεται με την επαγγελματική εξέλιξη.

Διαμόρφωση στόχων SMART: Ο στόχος είναι μετρήσιμος, επιτεύξιμος μέσω αφιερωμένων ωρών μελέτης, σχετικός με τη σταδιοδρομία του ατόμου και χρονικά περιορισμένος.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων: Η έρευνα των απαιτήσεων πιστοποίησης, η επιλογή μαθημάτων, η δημιουργία ενός σχεδίου μελέτης και οι πρακτικές εξετάσεις είναι συγκεκριμένα βήματα για την ανάπτυξη δεξιοτήτων.

**Μελέτη περίπτωσης 4: Επιχειρηματικό εγχείρημα**

**Ανάλυση:**

Προσδιορισμός στόχου: Η έναρξη μιας επιτυχημένης διαδικτυακής επιχείρησης είναι συγκεκριμένη και ευθυγραμμίζεται με το πάθος του ατόμου.

Διαμόρφωση στόχων SMART: Ο στόχος είναι ρεαλιστικός, περιλαμβάνει έρευνα αγοράς και έχει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για την έναρξη της επιχείρησης.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων: και μια στρατηγική μάρκετινγκ, παρέχοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την εκκίνηση μιας επιχείρησης.

**Μελέτη περίπτωσης 5: Ακαδημαϊκή επίδοση**

**Ανάλυση:**

Προσδιορισμός στόχου: είναι συγκεκριμένος και ευθυγραμμίζεται με την ακαδημαϊκή αριστεία.

Διαμόρφωση στόχων SMART: Ο στόχος είναι ρεαλιστικός, δεδομένου ότι περιλαμβάνει πρόγραμμα μελέτης, συνεργασία με τους καθηγητές, αξιοποίηση των πόρων και τακτικές αξιολογήσεις.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων: Τα εφαρμόσιμα σχέδια περιλαμβάνουν τη δημιουργία ενός προγράμματος μελέτης, τη συνεργασία με τους καθηγητές, τη χρήση των πόρων και τις τακτικές αξιολογήσεις, εξασφαλίζοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της ακαδημαϊκής επιτυχίας.

**Μελέτη περίπτωσης 6: Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός**

**Ανάλυση:**

Προσδιορισμός στόχου: Η αποταμίευση 10.000 δολαρίων για ένα ταμείο έκτακτης ανάγκης είναι συγκεκριμένη και ευθυγραμμίζεται με την οικονομική σταθερότητα.

Διαμόρφωση στόχων SMART: Ο στόχος είναι ρεαλιστικός, δεδομένης της δημιουργίας προϋπολογισμού, της μείωσης των δαπανών, της αύξησης του εισοδήματος και της αυτοματοποιημένης εξοικονόμησης.

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



**Co-funded by  
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων: Τα σχέδια περιλαμβάνουν λεπτομερή κατάρτιση προϋπολογισμού, μείωση δαπανών, αύξηση εισοδήματος και αυτοματοποιημένη εξοικονόμηση, εξασφαλίζοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στον οικονομικό προγραμματισμό.

### **Μελέτη περίπτωσης 7: Υγεία και ευημερία**

Ανάλυση:

Προσδιορισμός στόχου: Η επίτευξη ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής μέσω τεχνικών διαχείρισης του άγχους είναι συγκεκριμένη και σχετική.

Διαμόρφωση στόχων SMART: Ο στόχος είναι ρεαλιστικός, περιλαμβάνει την καθιέρωση ρουτίνας, πρακτικές ενσυνειδητότητας, σωματική δραστηριότητα και αυτοαναστοχασμό.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων: Τα εφαρμόσιμα σχέδια περιλαμβάνουν την καθιέρωση ρουτίνας, πρακτικές ενσυνειδητότητας, σωματική δραστηριότητα και αυτο-αναστοχασμό, εξασφαλίζοντας μια ολιστική προσέγγιση της ευημερίας.

### **Μελέτη περίπτωσης 8: Ηγεσία ομάδας**

Ανάλυση:

Προσδιορισμός στόχου: Βελτίωση της ομαδικής συνεργασίας και επίτευξη αύξησης της αποτελεσματικότητας του έργου κατά 20% είναι συγκεκριμένος και σχετικός.

Διαμόρφωση στόχων SMART: Ο στόχος είναι ρεαλιστικός, περιλαμβάνει δραστηριότητες οικοδόμησης της ομάδας, βελτιώσεις της επικοινωνίας, βελτιστοποίηση της διαδικασίας και τακτική ανατροφοδότηση.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων: Τα σχέδια περιλαμβάνουν δραστηριότητες οικοδόμησης της ομάδας, βελτιώσεις της επικοινωνίας, βελτιστοποίηση των διαδικασιών και τακτική ανατροφοδότηση, εξασφαλίζοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στην ηγεσία της ομάδας.

### **Μελέτη περίπτωσης 9: Διαχείριση χρόνου**

Ανάλυση:

Προσδιορισμός στόχου: Στόχος: Η βελτίωση των δεξιοτήτων διαχείρισης του χρόνου για μείωση του άγχους και αύξηση της παραγωγικότητας είναι συγκεκριμένη και σχετική.

Διαμόρφωση στόχων SMART: Ο στόχος είναι ρεαλιστικός, περιλαμβάνει χρονικό περιορισμό, ιεράρχηση εργασιών, ελαχιστοποίηση της απόσπασης της προσοχής και τακτικό προβληματισμό.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων: Τα σχέδια που μπορούν να αναλάβουν δράση περιλαμβάνουν χρονικό περιορισμό, ιεράρχηση εργασιών, ελαχιστοποίηση της απόσπασης της προσοχής και τακτικό προβληματισμό, εξασφαλίζοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στη διαχείριση του χρόνου.

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



**Co-funded by  
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

### Μελέτη περίπτωσης 10: Διαχείριση έργων

Ανάλυση:

Προσδιορισμός στόχου: Η επιτυχής ολοκλήρωση του έργου εντός του πεδίου εφαρμογής, του χρόνου και του προϋπολογισμού είναι συγκεκριμένη και σχετική.

Διαμόρφωση στόχων SMART: Ο στόχος είναι ρεαλιστικός, περιλαμβάνει λεπτομερές σχέδιο έργου, διαχείριση κινδύνων, συνεργασία της ομάδας και τακτική παρακολούθηση της προόδου.

Δημιουργία εφαρμόσιμων σχεδίων: Τα σχέδια που μπορούν να αναλάβουν δράση περιλαμβάνουν ένα λεπτομερές σχέδιο έργου, διαχείριση κινδύνων, ομαδική συνεργασία και τακτική παρακολούθηση της προόδου, εξασφαλίζοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στη διαχείριση του έργου.

Συνημμένο MT3.2.4  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΚΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΚΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.