

MT3.2.6 Τίτλος Δραστηριότητας: "Στρατηγικό σενάριο Pitching"

Τίτλος Δραστηριότητας: "Στρατηγικό σενάριο Pitching"

Στόχος:

Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να ενισχύσει την κατανόηση του πίνακα διαχείρισης χρόνου με την εφαρμογή του σε πραγματικά σενάρια. Μέσω της ρίψης σεναρίων, θα εξασκηθείτε στην κατηγοριοποίηση των εργασιών στα τέσσερα τεταρτημόρια και θα αναπτύξετε στρατηγικές γνώσεις για την αποτελεσματική ιεράρχηση προτεραιοτήτων.

Οδηγίες:

1. Επιλογή σεναρίου:

- Οι συμμετέχοντες ή οι ομάδες επιλέγουν ένα πραγματικό σενάριο που σχετίζεται με την προσωπική ή επαγγελματική τους ζωή.
- Τα σενάρια μπορεί να περιλαμβάνουν έργα εργασίας, ακαδημαϊκές ευθύνες, προσωπικούς στόχους ή ένα συνδυασμό διαφορετικών πτυχών.

2. Κατηγοριοποίηση εργασιών:

- Χρησιμοποιώντας τον πίνακα διαχείρισης χρόνου, οι συμμετέχοντες κατηγοριοποιούν τις εργασίες από το επιλεγμένο σενάριο στα τεταρτημόρια 1, 2, 3 και 4.
- Τονίστε τη σημασία της διάκρισης μεταξύ επείγοντος και σημασίας κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας.

3. Στρατηγικό Pitch:

- Οι συμμετέχοντες ή οι ομάδες παρουσιάζουν τα σενάρια τους στους υπόλοιπους συμμετέχοντες του εργαστηρίου.
- Για κάθε εργασία εντός του σεναρίου, παρουσιάζουν τη στρατηγική τους προσέγγιση για την ιεράρχηση προτεραιοτήτων με βάση το τεταρτημόριο στο οποίο εμπίπτει.
- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εξηγήσουν το σκεπτικό πίσω από τις κατηγοριοποιήσεις τους.

4. Ανατροφοδότηση και συζήτηση μεταξύ των συναδέλφων:

- Μετά από κάθε παρουσίαση, ανοίξτε το λόγο για ανατροφοδότηση και συζήτηση.
- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν ιδέες, εναλλακτικές προοπτικές ή πρόσθετες εκτιμήσεις για την ιεράρχηση των εργασιών.

Συνημμένο MT3.2.6
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- Διευκόλυνση ενός επικοινωνιακού διαλόγου σχετικά με την αποτελεσματικότητα των διαφόρων στρατηγικών.

Βασικά συμπεράσματα:

- Οι συμμετέχοντες αποκτούν πρακτική εμπειρία στην εφαρμογή του πίνακα διαχείρισης χρόνου σε πραγματικές καταστάσεις.
- Η δραστηριότητα ενισχύει τη σημασία της λήψης στρατηγικών αποφάσεων για την ιεράρχηση των εργασιών.
- Η ανατροφοδότηση από ομότιμους ενισχύει την κατανόηση και προσφέρει διαφορετικές προοπτικές σχετικά με τις στρατηγικές ιεράρχησης.
- Οι συμμετέχοντες αναπτύσσουν μια βαθύτερη εκτίμηση για την ισορροπία μεταξύ επείγοντος και σπουδαιότητας στην αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου.

Σημείωση για τον συντονιστή:

Εξασφαλίστε μια θετική και συνεργατική ατμόσφαιρα κατά τη φάση της ανατροφοδότησης και της συζήτησης μεταξύ των συναδέλφων. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τα διδάγματα και τις ιδέες τους, προωθώντας μια δυναμική ανταλλαγή ιδεών. Η δραστηριότητα αυτή χρησιμεύει ως γέφυρα μεταξύ θεωρίας και πρακτικής εφαρμογής, ενισχύοντας την εστίαση του εργαστηρίου στην κυριαρχία του χρόνου μέσω της στρατηγικής ιεράρχησης προτεραιοτήτων.

Βεβαίως! Ακολουθούν 10 σενάρια από τα οποία οι συμμετέχοντες μπορούν να επιλέξουν για τη δραστηριότητα "Strategic Scenario Pitching":

1. Προθεσμία έργου:

- Σενάριο: Έχετε ένα κρίσιμο έργο στη δουλειά σας με προθεσμία που πλησιάζει. Τα καθήκοντα περιλαμβάνουν την οριστικοποίηση των αναφορών, τον συντονισμό των μελών της ομάδας και την αντιμετώπιση απροσδόκητων προκλήσεων.

Συνημμένο MT3.2.6
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

2. Ακαδημαϊκές ευθύνες:

- Σενάριο: Ως φοιτητής, έχετε πολλαπλές εργασίες, εξετάσεις και μια ερευνητική εργασία που πρέπει να υποβληθούν μέσα στην ίδια εβδομάδα. Ιεραρχήστε τις εργασίες για να διαχειριστείτε αποτελεσματικά τις ακαδημαϊκές ευθύνες.

3. Ανάπτυξη καριέρας:

- Σενάριο: Στόχος σας είναι η προαγωγή σας μέσα στους επόμενους έξι μήνες. Τα καθήκοντα περιλαμβάνουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων, τη δικτύωση και τη συμβολή σε έργα υψηλού αντίκτυπου.

4. Προσωπικό ταξίδι γυμναστικής:

- Σενάριο: Έχετε θέσει ως στόχο να βελτιώσετε τη συνολική σας φυσική κατάσταση. Τα καθήκοντα περιλαμβάνουν καθημερινές προπονήσεις, προγραμματισμό γευμάτων και διάθεση χρόνου για επαρκή ξεκούραση.

5. Έναρξη επιχειρηματικού εγχειρήματος:

- Σενάριο: Σχεδιάζετε να ξεκινήσετε τη δική σας επιχείρηση. Τα καθήκοντα κυμαίνονται από την έρευνα αγοράς και την ανάπτυξη προϊόντων έως το μάρκετινγκ και τον οικονομικό σχεδιασμό.

6. Προγραμματισμός οικογενειακών εκδηλώσεων:

- Σενάριο: Σας έχει ανατεθεί η διοργάνωση μιας σημαντικής οικογενειακής εκδήλωσης, όπως μια επανένωση ή μια γιορτή. Δώστε προτεραιότητα στα καθήκοντα για να εξασφαλίσετε μια επιτυχημένη και ευχάριστη εκδήλωση.

7. Πρωτοβουλία για την ανάπτυξη δεξιοτήτων:

- Σενάριο: Έχετε εντοπίσει την ανάγκη να βελτιώσετε μια συγκεκριμένη δεξιότητα για προσωπική ή επαγγελματική ανάπτυξη. Τα καθήκοντα περιλαμβάνουν την έρευνα εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την αφιέρωση χρόνου εξάσκησης και την αναζήτηση καθοδήγησης.

Συνημμένο MT3.2.6
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

8. Κοινωνικό έργο εθελοντισμού:

- Σενάριο: Είστε επικεφαλής ενός προγράμματος εθελοντισμού στην κοινότητα. Τα καθήκοντα περιλαμβάνουν την πρόσληψη εθελοντών, τον συντονισμό δραστηριοτήτων και την αποτελεσματική διαχείριση των πόρων.

9. Διαχείριση χρόνου ρουτίνας:

- Σενάριο: Οι συμμετέχοντες μπορούν να ιεραρχήσουν καθήκοντα όπως οι εργασίες, οι δουλειές του σπιτιού, τα προσωπικά χόμπι και η χαλάρωση.

10. Πρόκληση προσωπικής ευημερίας:

- Σενάριο: Οι συμμετέχοντες θέτουν ως στόχο τη βελτίωση της συνολικής τους ευημερίας. Οι εργασίες περιλαμβάνουν δραστηριότητες όπως ο διαλογισμός, η άσκηση, το διάβασμα και η κοινωνικοποίηση.

Πιθανές απαντήσεις:

Βεβαίως! Ας κατηγοριοποιήσουμε τις εργασίες για κάθε σενάριο στα τέσσερα τεταρτημόρια του κουτιού Eisenhower:

1. Προθεσμία έργου:

- Τεταρτημόριο 1 (επείγον και σημαντικό):

- Οριστικοποίηση των εκθέσεων έργου που πρέπει να υποβληθούν αυτή την εβδομάδα.

- Τεταρτημόριο 2 (όχι επείγον αλλά σημαντικό):

- Συντονισμός των μελών της ομάδας για μελλοντικά έργα.

- Εντοπισμός και αντιμετώπιση πιθανών προκλήσεων εκ των προτέρων.

- Τεταρτημόριο 3 (επείγον αλλά όχι σημαντικό):

- Απάντηση σε λιγότερο κρίσιμα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Συνημμένο MT3.2.6
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- Τεταρτημόριο 4 (όχι επείγον και όχι σημαντικό):

- Περιττές συνεδριάσεις που δεν σχετίζονται με το έργο.

2. Ακαδημαϊκές ευθύνες:

- Τεταρτημόριο 1 (επείγον και σημαντικό):

- Προετοιμασία για επικείμενες εξετάσεις.

- Τεταρτημόριο 2 (όχι επείγον αλλά σημαντικό):

- Έρευνα και έναρξη ενός μακροπρόθεσμου έργου.

- Προγραμματισμός συνεδριών μελέτης για τις επερχόμενες εξετάσεις.

- Τεταρτημόριο 3 (επείγον αλλά όχι σημαντικό):

- Άμεση ανταπόκριση σε μη κρίσιμα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

- Τεταρτημόριο 4 (όχι επείγον και όχι σημαντικό):

- Μη εκπαιδευτική περιήγηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

3. Ανάπτυξη καριέρας:

- Τεταρτημόριο 1 (επείγον και σημαντικό):

- Ολοκλήρωση εργασιών για ένα έργο που απαιτεί χρόνο.

- Τεταρτημόριο 2 (όχι επείγον αλλά σημαντικό):

- Χτίζοντας ένα επαγγελματικό δίκτυο.

- Αφιέρωση χρόνου για την ανάπτυξη δεξιοτήτων.

Συνημμένο ΜΤ3.2.6
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- Τεταρτημόριο 3 (επείγον αλλά όχι σημαντικό):

- Άμεση ανταπόκριση σε λιγότερο κρίσιμα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

- Τεταρτημόριο 4 (όχι επείγον και όχι σημαντικό):

- Χρόνος που δαπανάται σε μη επαγγελματικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

4. Προσωπικό ταξίδι γυμναστικής:

- Τεταρτημόριο 1 (επείγον και σημαντικό):

- Ολοκλήρωση της σημερινής προπόνησης.

- Τεταρτημόριο 2 (όχι επείγον αλλά σημαντικό):

- Προγραμματισμός γευμάτων για την εβδομάδα.

- Χορήγηση χρόνου για ξεκούραση και αποκατάσταση.

- Τεταρτημόριο 3 (επείγον αλλά όχι σημαντικό):

- Άμεση ανταπόκριση σε μη κρίσιμα μηνύματα.

- Τεταρτημόριο 4 (όχι επείγον και όχι σημαντικό):

- Υπερβολικός χρόνος σε κοινωνικά μέσα που δεν σχετίζονται με τη γυμναστική.

5. Έναρξη επιχειρηματικού εγχειρήματος:

- Τεταρτημόριο 1 (επείγον και σημαντικό):

- Τήρηση επικείμενων προθεσμιών για την ανάπτυξη προϊόντων.

- Τεταρτημόριο 2 (όχι επείγον αλλά σημαντικό):

- Διεξαγωγή έρευνας αγοράς για μακροπρόθεσμη επιτυχία.

Συνημμένο MT3.2.6
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- Σχεδιασμός μελλοντικών στρατηγικών μάρκετινγκ.

- Τεταρτημόριο 3 (επείγον αλλά όχι σημαντικό):

- Άμεση ανταπόκριση σε λιγότερο κρίσιμα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

- Τεταρτημόριο 4 (όχι επείγον και όχι σημαντικό):

- Δραστηριότητες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που δεν σχετίζονται με την επιχείρηση.

6. Προγραμματισμός οικογενειακών εκδηλώσεων:

- Τεταρτημόριο 1 (επείγον και σημαντικό):

- Οριστικοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής της εκδήλωσης για την ημερομηνία που πλησιάζει.

- Τεταρτημόριο 2 (όχι επείγον αλλά σημαντικό):

- Δημιουργία μακροπρόθεσμου σχεδίου για μελλοντικές οικογενειακές εκδηλώσεις.

- Τεταρτημόριο 3 (επείγον αλλά όχι σημαντικό):

- Άμεση ανταπόκριση σε μη κρίσιμα μηνύματα.

- Τεταρτημόριο 4 (όχι επείγον και όχι σημαντικό):

- Δραστηριότητες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που δεν σχετίζονται με την εκδήλωση.

7. Πρωτοβουλία για την ανάπτυξη δεξιοτήτων:

- Τεταρτημόριο 1 (επείγον και σημαντικό):

- Ολοκλήρωση άμεσων εργασιών ανάπτυξης δεξιοτήτων.

- Τεταρτημόριο 2 (όχι επείγον αλλά σημαντικό):

Συνημμένο MT3.2.6
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΚΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΚΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- Σχεδιασμός για συνεχή ανάπτυξη δεξιοτήτων.
- Εντοπισμός μεντόρων ή μαθησιακών πόρων.
- Τεταρτημόριο 3 (επείγον αλλά όχι σημαντικό):
 - Άμεση ανταπόκριση σε μη κρίσιμα μηνύματα.
- Τεταρτημόριο 4 (όχι επείγον και όχι σημαντικό):
 - Δραστηριότητες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που δεν σχετίζονται με την ανάπτυξη δεξιοτήτων.

8. Κοινοτικό έργο εθελοντισμού:

- Τεταρτημόριο 1 (επείγον και σημαντικό):
 - Αντιμετώπιση των άμεσων αναγκών του εθελοντικού έργου.
- Τεταρτημόριο 2 (όχι επείγον αλλά σημαντικό):
 - Σχεδιασμός για μελλοντικές κοινοτικές πρωτοβουλίες.
 - Προσέλκυση εθελοντών για τις επερχόμενες εκδηλώσεις.
- Τεταρτημόριο 3 (επείγον αλλά όχι σημαντικό):
 - Άμεση ανταπόκριση σε μη κρίσιμα μηνύματα.
- Τεταρτημόριο 4 (όχι επείγον και όχι σημαντικό):
 - Δραστηριότητες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που δεν σχετίζονται με την κοινότητα.

9. Διαχείριση χρόνου ρουτίνας:

- Τεταρτημόριο 1 (επείγον και σημαντικό):
 - Ολοκλήρωση κρίσιμων εργασιών.

Συνημμένο MT3.2.6
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- Τεταρτημόριο 2 (όχι επείγον αλλά σημαντικό):

- Σχεδιασμός για μακροπρόθεσμα έργα.
- Διάθεση χρόνου για προσωπικά χόμπι.

- Τεταρτημόριο 3 (επείγον αλλά όχι σημαντικό):

- Άμεση ανταπόκριση σε λιγότερο κρίσιμα μηνύματα.

- Τεταρτημόριο 4 (όχι επείγον και όχι σημαντικό):

- Μη απαραίτητη περιήγηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

10. Πρόκληση προσωπικής ευημερίας:

- Τεταρτημόριο 1 (επείγον και σημαντικό):

- Άμεση ενασχόληση με δραστηριότητες ανακούφισης από το άγχος.

- Τεταρτημόριο 2 (όχι επείγον αλλά σημαντικό):

- Σχεδιασμός για συνεχείς πρακτικές ευημερίας.
- Διαθέστε χρόνο για ενσυνειδητότητα και χαλάρωση.

- Τεταρτημόριο 3 (επείγον αλλά όχι σημαντικό):

- Άμεση ανταπόκριση σε μη κρίσιμα μηνύματα.

- Τεταρτημόριο 4 (όχι επείγον και όχι σημαντικό):

- Δραστηριότητες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που δεν σχετίζονται με την ευημερία.

Συνημμένο MT3.2.6
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.