

نشاط المناقشة الجماعية: "العقلية مهمة"

الهدف:

تسهيل مناقشة جماعية لاستكشاف والتميز بين مفاهيم عقلية النمو والعقلية الثابتة، وتشجيع المشاركين على التفكير في عقلية خاصة بهم وتأثيرها على حياتهم الشخصية والمهنية.

التعليمات:

1. مقدمة:

- تحديد وشرح بإيجاز مفاهيم عقلية النمو والعقلية الثابتة.
- تقديم أمثلة واقعية توضح خصائص كل عقلية.
- التأكيد على أن الأفراد قد يظهرون مزيجًا من كلتا العقليات في جوانب مختلفة من حياتهم.

|||UNTRANSLATED_CONTENT_START|||2. Self-Reflection:||||UNTRANSLATED_CONTENT_END|||

- اطلب من المشاركين أن يأخذوا لحظة للتفكير الذاتي.
- شجعهم على النظر في المواقف التي ربما أظهروا فيها خصائص عقلية النمو والحالات التي سادت فيها عقلية ثابتة.

مناقشة مجموعة صغيرة

تقسيم المشاركين إلى مجموعات صغيرة (3-4).

- في هذه المجموعات، اطلب من المشاركين مشاركة الخبرات الشخصية المتعلقة بالنمو والعقليات الثابتة.
- مناقشات سريعة حول كيفية تجلي هذه العقليات في مواقفها تجاه التحديات والتعلم والتغذية الراجعة.

4. مشاركة المجموعة بأكملها:

- اجمع المجموعات مرة أخرى وادع كل مجموعة لمشاركة واحدة أو اثنتين من الأفكار الرئيسية من مناقشاتهم.
- شجع المشاركين على الاستماع بنشاط إلى تجارب الآخرين ووجهات نظرهم.

تحليل دراسة الحالة

- قدم دراسة حالة تسلط الضوء على فرد أو فريق يواجه تحديات.
- اطلب من المشاركين تحليل دراسة الحالة، وتحديد حالات النمو أو العقليات الثابتة وتأثيرها المحتمل على النتائج.
- تيسير مناقشة حول الأساليب البديلة التي كان يمكن اتباعها بعقلية مختلفة.



التزام شخصي

- اطلب من المشاركين الالتزام الشخصي بتنمية عقلية النمو في مجال معين من حياتهم.
- شجعهم على مشاركة التزاماتهم مع المجموعة، وتعزيز المساءلة والدعم المتبادل.

دراسة حالة: "تحدي المشروع"

السيناريو

تخيل فريقًا يعمل على مشروع عالي المخاطر مع مواعيد نهائية ضيقة ومخرجات معقدة. مع تقدم المشروع، تنشأ عقبات غير متوقعة، مما يتسبب في تأخيرات ويتطلب حلًا إبداعيًا للمشاكل. لدى أعضاء الفريق وجهات نظر مختلفة حول كيفية التعامل مع التحديات.

الأحداث الرئيسية

نكسة غير متوقعة:

يستقيل عضو الفريق الحاسم بشكل غير متوقع، مما يترك فجوة في المهارات في مجال حرج. استجابة العقلية الثابتة: يعبر بعض أعضاء الفريق عن الإحباط، وينظرون إلى الموقف على أنه لا يمكن التغلب عليه، ويتساءلون عن جدوى النجاح بدون العضو المغادر.

التكيف والتعاون:

يشجع قائد الفريق عقلية النمو من خلال التأكيد على فرصة تطوير المهارات والتعاون. الاستجابة لعقلية النمو: يتبنى بعض أعضاء الفريق التحدي ويتطوعون لاكتساب مهارات جديدة ويتعاونون لسد الفجوة. إنهم يرون النكسة كفرصة للتطوير الشخصي والجماعي.

التغذية الراجعة والتكرار:

يتلقى الفريق ملاحظات بناءة من أصحاب المصلحة، ويقترح تنقيحات لخطة المشروع. استجابة العقلية الثابتة: يقاوم بعض أعضاء الفريق الملاحظات، ويعتبرونها نقدًا لقدراتهم. إنهم مترددون في إجراء تغييرات جوهرية على الخطة الأولية.

التعلم المستمر

يعزز قائد الفريق عقلية النمو من خلال تأطير الملاحظات كأداة قيمة للتعلم والتحسين المستمرين. استجابة عقلية النمو: يبحث بعض أعضاء الفريق بنشاط عن فرص للتعلم من الملاحظات، والتكرار على خطة المشروع، والنظر إلى التحديات على أنها نقاط انطلاق نحو نجاح المشروع.

التحليل

عقلية ثابتة



مقاومة التغيير: قد يقاوم أعضاء الفريق ذوو العقلية الثابتة التكيف مع التحديات غير المتوقعة، وينظرون إليها على أنها تهديدات وليست فرصاً. التعاون المحدود: قد تعيق العقلية الثابتة التعاون، حيث قد يكون الأفراد أقل استعداداً لطلب المساعدة أو المساهمة بما يتجاوز الأدوار المسندة إليهم. انخفاض المرونة: قد يكافح الأفراد ذوو العقلية الثابتة للتعافي من الانتكاسات، مما قد يؤثر على الروح المعنوية العامة للفريق.

عقلية النمو:

القدرة على التكيف والتعاون: من المرجح أن يتبنى أعضاء الفريق الذين يتمتعون بعقلية النمو التحديات، ويتكيفون مع الظروف المتغيرة، ويتعاونون لإيجاد حلول إبداعية.

التحسين المستمر: تعزز عقلية النمو ثقافة التعلم المستمر، حيث يُنظر إلى التغذية الراجعة على أنها أداة قيمة للتحسين بدلاً من النقد.

المرونة المعززة: الأفراد الذين يتمتعون بعقلية النمو أكثر مرونة في مواجهة النكسات، ويستخدمون التحديات كفرص للتنمية الشخصية والمهنية.

النقاط التي ستجري مناقشتها:

كيف اختلفت ديناميكيات الفريق بين أولئك الذين لديهم عقلية ثابتة وأولئك الذين لديهم عقلية نمو؟

ما هو الدور الذي لعبته القيادة في تعزيز عقلية النمو داخل الفريق؟

كيف يمكن لعقلية النمو أن تؤثر بشكل إيجابي على قدرة الفريق على مواجهة التحديات وتحقيق نتائج ناجحة؟

ما هي الاستراتيجيات التي يمكن تنفيذها لتشجيع عقلية النمو في الفرق التي تواجه تحديات مماثلة؟