

### **MT3.2.9 Δραστηριότητα ομαδικής συζήτησης: " Η νοοτροπία μετράει "**

#### **Δραστηριότητα ομαδικής συζήτησης: " Η νοοτροπία μετράει "**

#### Στόχος:

Διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση για να διερευνήσετε και να διαφοροποιήσετε τις έννοιες της νοοτροπίας ανάπτυξης και της σταθερής νοοτροπίας, ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με τη δική τους νοοτροπία και τον αντίκτυπό της στην προσωπική και επαγγελματική τους ζωή.

#### Οδηγίες:

##### 1. Εισαγωγή:

- Ορίστε και εξηγήστε εν συντομία τις έννοιες της νοοτροπίας ανάπτυξης και της σταθερής νοοτροπίας.
- Δώστε παραδείγματα από την πραγματική ζωή που απεικονίζουν τα χαρακτηριστικά κάθε νοοτροπίας.
- Τονίστε ότι τα άτομα μπορεί να παρουσιάζουν ένα συνδυασμό και των δύο νοοτροπιών σε διάφορες πτυχές της ζωής τους.

##### 2. Αυτοαναστοχασμός:

- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αφιερώσουν ένα λεπτό για αυτοσυγκέντρωση.
- Ενθαρρύνετέ τους να εξετάσουν καταστάσεις στις οποίες μπορεί να έχουν επιδείξει χαρακτηριστικά αναπτυξιακής νοοτροπίας και περιπτώσεις στις οποίες επικράτησε η σταθερή νοοτροπία.

##### 3. Συζήτηση σε μικρές ομάδες:

- Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (3-5 μέλη).
- Σε αυτές τις ομάδες, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν προσωπικές εμπειρίες που σχετίζονται με την αναπτυξιακή και τη σταθερή νοοτροπία.

Συνημμένο MT3.2.9  
Εργασία 2.2



**Co-funded by  
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

- Προωθήστε συζητήσεις σχετικά με το πώς αυτές οι νοοτροπίες εκδηλώνονται στη στάση τους απέναντι στις προκλήσεις, τη μάθηση και την ανατροφοδότηση.

#### 4. Διαμοιρασμός σε ολόκληρη την ομάδα:

- Συγκεντρώστε ξανά τις ομάδες και καλέστε κάθε ομάδα να μοιραστεί ένα ή δύο βασικά συμπεράσματα από τις συζητήσεις της.
- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να ακούνε ενεργά τις εμπειρίες και τις προοπτικές των άλλων.

#### 5. Ανάλυση μελέτης περίπτωσης:

- Παρουσιάστε μια μελέτη περίπτωσης που αναδεικνύει ένα άτομο ή μια ομάδα που αντιμετωπίζει προκλήσεις.
- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναλύσουν τη μελέτη περίπτωσης, εντοπίζοντας περιπτώσεις αναπτυξιακής ή σταθερής νοοτροπίας και τις πιθανές επιπτώσεις τους στα αποτελέσματα.
- Διευκολύνετε μια συζήτηση σχετικά με εναλλακτικές προσεγγίσεις που θα μπορούσαν να είχαν ληφθεί με διαφορετική νοοτροπία.

#### 6. Προσωπική δέσμευση:

- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναλάβουν την προσωπική δέσμευση να καλλιεργήσουν μια νοοτροπία ανάπτυξης σε έναν συγκεκριμένο τομέα της ζωής τους.
- Ενθαρρύνετέ τους να μοιραστούν τις δεσμεύσεις τους με την ομάδα, ενισχύοντας τη λογοδοσία και την αμοιβαία υποστήριξη.

### Μελέτη περίπτωσης: "Η πρόκληση του έργου"

#### Σενάριο

Φανταστείτε μια ομάδα που εργάζεται σε ένα έργο υψηλού ρίσκου με στενές προθεσμίες και πολύπλοκα παραδοτέα. Καθώς το έργο εξελίσσεται, προκύπτουν απρόβλεπτα εμπόδια, τα οποία προκαλούν καθυστερήσεις και απαιτούν δημιουργική επίλυση προβλημάτων. Τα μέλη της ομάδας έχουν διαφορετικές οπτικές γωνίες σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης των προκλήσεων.

Συνημμένο MT3.2.9  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

### Βασικά γεγονότα

Απροσδόκητη οπισθοδρόμηση:

Ένα κρίσιμο μέλος της ομάδας παραιτείται απροσδόκητα, αφήνοντας κενό δεξιοτήτων σε έναν κρίσιμο τομέα.

Σταθερή νοοτροπία Απάντηση: Ορισμένα μέλη της ομάδας εκφράζουν απογοήτευση, θεωρώντας την κατάσταση ανυπέρβλητη και αμφισβητώντας τη δυνατότητα επιτυχίας χωρίς το μέλος που αποχώρησε.

Προσαρμογή και συνεργασία:

Ο επικεφαλής της ομάδας ενθαρρύνει τη νοοτροπία ανάπτυξης δίνοντας έμφαση στην ευκαιρία για ανάπτυξη δεξιοτήτων και συνεργασία.

Growth Mindset Response: Κάποια μέλη της ομάδας αγκαλιάζουν την πρόκληση, προσφέρονται εθελοντικά να αποκτήσουν νέες δεξιότητες και συνεργάζονται για να καλύψουν το κενό. Βλέπουν την αναποδιά ως ευκαιρία για προσωπική και ομαδική ανάπτυξη.

Ανατροφοδότηση και επανάληψη:

Η ομάδα λαμβάνει επικοδομητική ανατροφοδότηση από τα ενδιαφερόμενα μέρη, προτείνοντας αναθεωρήσεις στο σχέδιο έργου.

Σταθερή νοοτροπία Απάντηση: Ορισμένα μέλη της ομάδας αντιστέκονται στην ανατροφοδότηση, θεωρώντας την ως κριτική των ικανοτήτων τους. Διστάζουν να κάνουν ουσιαστικές αλλαγές στο αρχικό σχέδιο.

Συνεχής μάθηση:

Ο επικεφαλής της ομάδας προωθεί τη νοοτροπία ανάπτυξης, διαμορφώνοντας την ανατροφοδότηση ως πολύτιμο εργαλείο για συνεχή μάθηση και βελτίωση.

Growth Mindset Response: Κάποια μέλη της ομάδας αναζητούν ενεργά ευκαιρίες να μάθουν από τα σχόλια, να επαναλάβουν το σχέδιο του έργου και να δουν τις προκλήσεις ως σκαλοπάτια προς την επιτυχία του έργου.

Συνημμένο MT3.2.9  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

## Ανάλυση

Επιπτώσεις της σταθερής νοοτροπίας:

Αντίσταση στην αλλαγή: Τα μέλη της ομάδας με σταθερή νοοτροπία μπορεί να αντιστέκονται στην προσαρμογή σε απροσδόκητες προκλήσεις, θεωρώντας τες ως απειλές και όχι ως ευκαιρίες.

Περιορισμένη συνεργασία: Τα άτομα μπορεί να είναι λιγότερο πρόθυμα να ζητήσουν βοήθεια ή να συνεισφέρουν πέρα από τους ρόλους που τους έχουν ανατεθεί.

Μειωμένη ανθεκτικότητα: Αυτό μπορεί να επηρεάσει το συνολικό ηθικό της ομάδας.

Επίδραση της νοοτροπίας ανάπτυξης:

Προσαρμοστικότητα και συνεργασία: Είναι πιθανό τα μέλη της ομάδας με νοοτροπία ανάπτυξης να αγκαλιάζουν τις προκλήσεις, να προσαρμόζονται στις μεταβαλλόμενες συνθήκες και να συνεργάζονται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων.

Συνεχής βελτίωση: όπου η ανατροφοδότηση θεωρείται πολύτιμο εργαλείο βελτίωσης και όχι κριτική.

Ενισχυμένη ανθεκτικότητα: Χρησιμοποιούν τις προκλήσεις ως ευκαιρίες για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Σημεία συζήτησης:

Πώς διέφερε η δυναμική της ομάδας μεταξύ των ατόμων με σταθερή νοοτροπία και εκείνων με νοοτροπία ανάπτυξης;

Ποιο ρόλο έπαιξε η ηγεσία στην προώθηση της νοοτροπίας ανάπτυξης στην ομάδα;

Πώς θα μπορούσε η νοοτροπία ανάπτυξης να επηρεάσει θετικά την ικανότητα της ομάδας να αντιμετωπίζει τις προκλήσεις και να επιτυγχάνει επιτυχή αποτελέσματα;

Ποιες στρατηγικές θα μπορούσαν να εφαρμοστούν για την ενθάρρυνση της νοοτροπίας ανάπτυξης σε ομάδες που αντιμετωπίζουν παρόμοιες προκλήσεις;

Συνημμένο MT3.2.9  
Εργασία 2.2



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.