

" تطوير وتجربة والتحقق من المناهج التعليمية والمواد التدريبية الخاصة بعقلية ريادة الأعمال والمهارات الأساسية في دول العالم الثالث "



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

منهاج Entrecomp: [3.5 التعلم من خلال التجربة] – الأدوات المنهجية

المهمة 2.2: التطوير المشترك للمناهج والمواد التدريبية لـ ENTRECOMP

الشريك المسؤول عن هذا النشاط: مركز MMC Mediterranean Management Center

تفاصيل المشروع الرئيسية

برنامج:	إيراسموس +
الإجراء الرئيسي:	منح المبلغ المقطوع
عنوان المشروع:	التطوير المشترك والتجريب والتحقق من عقلية ريادة الأعمال ومناهج المهارات الأساسية والمواد التدريبية لبلدان ثالثة
اختصار المشروع:	EMSA
رقم اتفاقية المشروع:	101092477
تاريخ البدء:	2023/01/01
تاريخ الانتهاء:	2025/12/31

تم التنسيق بواسطة



شركاء المشروع



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي

جدول المحتويات

2	شركاء المشروع
3	جدول المحتويات
4	ملخص الأدوات المنهجية
5	الأدوات المنهجية الإجبارية
5	1. عرض باور بوينت
7	أدوات منهجية إضافية
7	1. نشاط كسر الجليد
7	2. مجموعة تمرين
8	3. عرض الفيديو والتحليل
10	4. نشاط جماعي
11	5. مناقشة جماعية
14	6. مجموعة تمرين
17	7. دراسة الحالة
20	8. مناقشة جماعية

ملخص الأدوات المنهجية

رمز الكفاءة والعنوان	2.2 الدافع والمثابرة
EntreComp رمز المنطقة والعنوان	2 الموارد
مخرجات التعلم للكفاءة	<p>1. تحديد وشرح المفاهيم الأساسية للمثابرة والتحفيز، بما في ذلك نظريات التحفيز، واستراتيجيات بناء المرونة، وتقنيات الحفاظ على التحفيز في المواقف الصعبة.</p> <p>2. تطبيق تقنيات واستراتيجيات لتعزيز المثابرة الشخصية والتحفيز في البيئات المهنية، وذلك باستخدام تحديد الأهداف، وآليات ردود الفعل، والتواصل التحفيزي بشكل فعال.</p> <p>3. إظهار القدرة على دمج المثابرة والتحفيز في ممارسات الحياة ومكان العمل، من خلال قيادة المبادرات التي تعزز بيئة تحفيزية، وتكييف الاستراتيجيات المناسبة.</p>

عدد الأدوات المنهجية	نوع الأداة المنهجية
1	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة (اجبارية)
1 (المناقشات وجلسات الأسئلة والأجوبة)	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مفتوحة
0	<input type="checkbox"/> أسئلة مغلقة
1	<input checked="" type="checkbox"/> مناقشة جماعية

0	<input type="checkbox"/> العصف الذهني
0	<input type="checkbox"/> تمرين فردي
3	<input checked="" type="checkbox"/> تمرين جماعي
0	<input type="checkbox"/> ورشة عمل تجريبية
0	<input type="checkbox"/> لعب الأدوار
1	<input checked="" type="checkbox"/> عرض وتحليل الفيديو
2 (نشاط كسر الجمود وتحليل دراسة الحالة)	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى (يرجى الإشارة)
9	العدد الإجمالي للأدوات المنهجية:

الأدوات المنهجية الإجبارية

1. عرض باور بوينت

PPT2.2_1 محاضرة	رمز الأداة المنهجية وعنوانها
2.2 المثابرة والتحفيز	رمز الكفاءة والعنوان
1. تحديد وشرح المفاهيم الأساسية للمثابرة والتحفيز. 2. تطبيق تقنيات لتعزيز المثابرة الشخصية والتحفيز في البيئات المهنية. 3. إظهار دمج مفاهيم المثابرة والتحفيز في ممارسات مكان العمل.	مخرجات التعلم التي تغطيها الأداة المنهجية
تقديم عرض تقديمي متعمق حول المفاهيم الأساسية والنظريات والتطبيقات العملية للمثابرة والتحفيز في البيئات المهنية.	هدف الأداة المنهجية

<ul style="list-style-type: none"> ✓ استخدم أمثلة من العالم الحقيقي ودراسات الحالة لتوضيح النقاط الرئيسية. ✓ شجع تفاعل المشاركين وطرح الأسئلة لتعزيز المشاركة. ✓ استخدم الوسائل المرئية والرسوم البيانية لفهم أفضل. ✓ قم بتقسيم النظريات المعقدة إلى أجزاء سهلة الفهم لتسهيل الفهم. ... 	<p>تلميحات ونصائح للمدرب لاستخدام الأداة المنهجية</p>
<p>Motivation&Perseverance-ENTRECOMP ArabicVersion.pptx</p>	<p>مرفق لاستخدام الأداة المنهجية</p>

1. نشاط كسر الجليد

رمز الأداة المنهجية وعنوانها	MT2.2_1 اتصالات سريعة لكسر الجمود
رمز الكفاءة والعنوان	2.2 الدافع والمثابرة
مخرجات التعلم التي تغطيها الأداة المنهجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. إظهار القدرة على تقديم الذات بسرعة وفعالية والتفاعل مع الآخرين. 2. تعزيز مهارات التواصل من خلال إجراء اتصالات سريعة مع مجموعة متنوعة. 3. تطوير مهارة الاستماع ومعالجة المعلومات بسرعة في البيئة الاجتماعية.
هدف الأداة المنهجية	لتسهيل التقديم السريع بين المشاركين، وتعزيز الشعور بالارتباط وكسر الحواجز الأولية بطريقة ممتعة وجذابة.
تلميحات ونصائح للمدرب لاستخدام الأداة المنهجية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ شجع المشاركين على أن يكونوا موجزين وغنيين بالمعلومات في مقدماتهم. ✓ تتبع الوقت بدقة للتأكد من أن النشاط يظل ديناميكيًا وجذابًا. ✓ تعزيز جو مريح للحد من أي قلق أو ضغط اجتماعي. ✓ راقب التفاعلات وكن مستعدًا للتدخل إذا بدا أن أي مشارك مهمل أو غير مرتاح.
مرفقات لاستخدام الأداة المنهجية	المرفقات 1 MT2.2 نشاط كسر الجليد.docx

2. تمرين جماعي

رمز الأداة المنهجية وعنوانها	MT2.2_2 تمرين جماعي
رمز الكفاءة والعنوان	2.2 الدافع والمثابرة
مخرجات التعلم التي تغطيها الأداة المنهجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على كيفية مساهمة المثابرة في تنمية الشخصية. 2. تحليل دور التحفيز في التقدم المهني.

3. شارك الأمثلة الشخصية للمثابرة والتحفيز التي تؤثر على النمو.	
إشراك المشاركين في حوار حول أهمية المثابرة والتحفيز في حياتهم الشخصية والمهنية، مما يوفر فهمًا وتقديرًا أعمق لهذه الكفاءات.	هدف الأداة المنهجية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ قم بطرح أسئلة على المشاركين تشجع على التأمل والمشاركة. ✓ تسهيل إجراء مناقشة شاملة، وضمان سماع جميع الأصوات. ✓ قم بتوجيه المحادثة لربط الحكايات الشخصية والمفاهيم الأوسع للنمو. 	تلميحات ونصائح للمدرب لاستخدام الأداة المنهجية
يعتمد النشاط على المناقشة ولا يتضمن قائمة محددة من الأسئلة	عدد الأسئلة في الأداة المنهجية (6 على الأقل)
المرفقات/تمرين جماعي MT2.2 2.docx	مرفقات لاستخدام الأداة المنهجية

3. عرض الفيديو والتحليل

عرض فيديو يوتيوب MT2.2-3	رمز الأداة المنهجية وعنوانها
2.2 الدافع والمثابرة	رمز الكفاءة والعنوان
<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم الاستراتيجيات الأساسية لتنمية المثابرة والحفاظ على التحفيز. 2. تحديد المحفزات الشخصية والعوائق التي تحول دون التحفيز والمثابرة. 3. قم بتطبيق الاستراتيجيات التي تمت مناقشتها في الفيديو على التحديات الشخصية والمهنية. 	مخرجات التعلم التي تغطيها الأداة المنهجية
للاستفادة من الأفكار الواردة في فيديو "استراتيجيات تنمية المثابرة والتحفيز" لبدء مناقشة وتعميق فهم المتدربين للعوامل التحفيزية الداخلية والخارجية وتنمية المثابرة.	هدف الأداة المنهجية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ شجّع على تدوين الملاحظات أثناء الفيديو لاستخدامها في المناقشة اللاحقة. ✓ قم بتيسير إجراء محادثة تأملية بعد المشاهدة، مما يسمح للمشاركين بمشاركة أفكارهم وكيفية ارتباطهم بالمحتوى المقدم. ✓ استخدم أمثلة محددة من الفيديو لتوضيح النقاط أثناء المناقشة. 	تلميحات ونصائح للمدرب لاستخدام الأداة المنهجية

https://www.youtube.com/watch?v=faHVJ5RQCrM	مرفقات لاستخدام الأداة المنهجية
---	---------------------------------

عنوان الأداة المنهجية
عرض فيديو يوتيوب MT2.2-3
عنوان الفيديو (إذا كان مختلفًا عن عنوان MT)
استراتيجيات تنمية المثابرة والتحفيز "
مصدر الفيديو (على سبيل المثال، URL)
https://www.youtube.com/watch?v=faHVJ5RQCrM
منشئ الفيديو (شخص/مؤسسة/هيئة)
Bright Light Motivation
مدة الفيديو (إذا كان يجب عرض جزء من الفيديو، فيرجى الإشارة أيضًا إلى وقت البدء والانهاء)
3 دقائق
المدة المقدره (للنشاط) (مقسمة على مدار النشاط ، إذا لزم الأمر)
المدة الإجمالية: 20 دقيقة مقدمة الفيديو: 3 دقائق مشاهدة الفيديو: 3 دقائق مناقشة جماعية: 9 دقائق الخاتمة والمناقشة: 5 دقائق
إرشادات عامة (للمدرب)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ابدأ بمقدمة لموضوع المثابرة والتحفيز. ✓ اشرح الغرض من مشاهدة الفيديو ومدى ارتباطه بالتطوير الشخصي والمهني للمشاركين. ✓ قم بإعداد بعض الأسئلة أو النقاط الأساسية ليأخذها المشاركون في الاعتبار أثناء مشاهدة الفيديو.
تعليمات (للمشاركين)

<p>شاهد الفيديو بانتباه، وقم بتدوين الملاحظات حول الاستراتيجيات التي تهتمك. فكر في كيفية تطبيق الاستراتيجيات التي تمت مناقشتها على تجاربك الخاصة. كن مستعدًا لمناقشة أفكارك ومشاركتها بعد المشاهدة.</p>
أسئلة المناقشة
<p>1. هل يمكنك اختتام الفيديو بناءً على فهمك؟ 2. ما هي الاستراتيجيات الموجودة في الفيديو والتي تجدها أكثر قابلية للتطبيق في حياتك؟ 3. كيف يمكنك تنفيذ هذه الاستراتيجيات لتعزيز مئامرتك وتحفيزك؟</p>
ملاحظات المدرب
<p>✓ التأكيد على أهمية الانفتاح والتفكير الشخصي. ✓ شجع المشاركين على مشاركة وجهات نظرهم باحترام والاستماع إلى وجهات نظر الآخرين.</p>
تكيف الأداة المنهجية للتعليم غير المتزامن (ما يجب تغييره) (إن أمكن)
<p>توفير منتدى للمناقشة أو مساحة تعاونية رقمية للمشاركين لنشر أفكارهم بعد مشاهدة الفيديو. حدد إطارًا زمنيًا للمشاركين لمشاهدة الفيديو ونشر أفكارهم. شجع المشاركين على الرد على تأملات أحد الأقران على الأقل لمحاكاة المناقشة.</p>
المرفقات (إن وجدت)
<p>https://www.youtube.com/watch?v=faHVJ5RQCrM</p>

4. نشاط جماعي

MT2.2_4 نشاط المجموعة	رمز الأداة المنهجية وعنوانها
2.2 الدافع والمثابرة	رمز الكفاءة والعنوان
1. التعرف على مفهوم المرونة. 2. تحديد استراتيجيات بناء المرونة.	مخرجات التعلم التي تغطيها الأداة المنهجية
إشراك المشاركين في نشاط موجز يختبر فهمهم للمفاهيم الأساسية المتعلقة بالمرونة ويشجعهم على تحديد الاستراتيجيات العملية لبناء المرونة.	هدف الأداة المنهجية

<p>✓ اجعل السيناريوهات موجزة ومركزة لتناسب الإطار الزمني البالغ 20 دقيقة.</p> <p>✓ شجع المشاركين على المشاركة بنشاط في المناقشات ومشاركة أفكارهم بشكل مفتوح.</p> <p>✓ التأكيد على أن المرونة هي عملية مستمرة وأنه حتى الاستراتيجيات الصغيرة يمكن أن تحدث فرقاً.</p>	<p>تلميحات ونصائح للمدرب لاستخدام الأداة المنهجية</p>
<p>المرفقات\نشاط جماعي مناقشة سيناريو MT2.2_4.docx</p>	<p>مرفقات لاستخدام الأداة المنهجية</p>

5. مناقشة جماعية

<p>MT2.2_5 مناقشة جماعية</p>	<p>رمز الأداة المنهجية وعنوانها</p>
<p>2.2 الدافع والمثابرة</p>	<p>رمز الكفاءة والعنوان</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد التحديات الشخصية والاستجابة العاطفية للشدائد. 2. توضيح الاستراتيجيات والإجراءات المتخذة للتغلب على التحديات الشخصية. 3. التفكير في أهمية أنظمة الدعم في عملية التغلب على التحديات. 4. التعرف على دور العقلية والثقة بالنفس في المثابرة. 5. قم بتحليل اللحظات الرئيسية التي كانت محورية في التغلب على التحديات. 6. ناقش الدروس المستفادة من التحديات وكيف تساهم في النمو الشخصي. 7. مشاركة النتائج الناجحة نتيجة المثابرة وتأثيرها على الحياة الشخصية والمهنية. 8. تقديم المشورة والتشجيع لتطوير المثابرة. 	<p>مخرجات التعلم التي تغطيها الأداة المنهجية</p>
<p>لتسهيل مناقشة جماعية عاكسة حيث يشارك المشاركون ويتعلمون من تجارب بعضهم البعض في التغلب على التحديات الشخصية من خلال المثابرة، وتعزيز فهم الاستراتيجيات والعقليات التي تساهم في المرونة والنمو الشخصي.</p>	<p>هدف الأداة المنهجية</p>
<p>✓ تشجيع بيئة استماع محترمة ومتعاطفة.</p> <p>✓ حث المشاركين على التفكير بعمق في تجاربهم وما تعلموه.</p>	<p>تلميحات ونصائح للمدرب لاستخدام الأداة المنهجية</p>

✓ قم بتوجيه المناقشة للتأكد من أن جميع المشاركين لديهم فرصة للمشاركة. ✓ ساعد المشاركين على الربط بين قصصهم الشخصية والمفاهيم الأوسع للتحفيز والمثابرة.	
10	عدد الأسئلة في الأداة المنهجية (6 على الأقل)
المرفقات\مناقشة جماعية MT2.2 5.docx	مرفقات لاستخدام الأداة المنهجية

عنوان الأداة المنهجية
"استكشاف المثابرة: التغلب على التحديات"
عنوان مناقشة المجموعة (إذا كان مختلفًا عن عنوان الأداة المنهجية)
شارك قصة التحدي والمثابرة الشخصية الخاصة بك
موضوع مناقشة المجموعة
دور المثابرة في التغلب على التحديات الشخصية والاستراتيجيات المستخدمة
إرشادات عامة (للمدرّب)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعزيز جو داعم وغير قضائي. ✓ تشجيع المشاركة الفعالة. ✓ استخدام أسئلة استقصائية للتعمق أكثر في قصص المشاركين وأفكارهم.
تعليمات (للمشاركين)

شارك تحديًا شخصيًا وناقش رحلة التغلب عليه، مع التركيز على ردود الفعل الأولية، واستراتيجيات المثابرة، والنكسات، وأنظمة الدعم، والعقلية، ونقاط التحول الرئيسية، والدروس المستفادة، والنجاحات.
المدة المقدرة (مقسمة على مدار النشاط، إذا لزم الأمر)
المدة الإجمالية: 20 - 25 دقيقة المقدمة: 1 دقيقة تحديات المشاركة: 5 دقائق المناقشة (لكل مشارك): 10 دقائق استخلاص المعلومات: 4 دقائق
إعداد وتنفيذ النشاط عبر الإنترنت (إن أمكن)
استخدم الغرف الجانبية لمشاركة القصص الشخصية، واستخدم المستندات المشتركة لتدوين الملاحظات بشكل تعاوني، وتأكد من حصول جميع المشاركين على فرصة المساهمة في الجلسة الرئيسية.
الإجابات المتوقعة
قصص المشاركين الشخصية عن التحدي والمثابرة، والاستراتيجيات المستخدمة للتغلب على العقبات، ورؤى حول دور العقلية والدعم، وتأملات حول النمو الشخصي.
أسئلة المناقشة
1. كيف جعلتك مشاركة استراتيجيات التحدي والمثابرة تشعر؟ 2. ما هي المواضيع أو الاستراتيجيات المشتركة التي ظهرت خلال المناقشة؟ 3. كيف يمكنك تطبيق الدروس المستفادة من هذه المناقشة على التحديات المستقبلية؟ 4. هل تعتقد أن المثابرة مهارة يمكن تنميتها مع مرور الوقت؟
ملاحظات المدرب
✓ تأكد من أن المناقشة تظل مركزة على التجارب والأفكار الشخصية.

<p>✓ التأكيد على أهمية وجود بيئة داعمة وغير قضائية.</p> <p>✓ شجع المشاركين على استخلاص رؤى واستراتيجيات قيمة من المناقشة.</p>
<p>تكييف الأداة المنهجية للتعليم غير المتزامن (ما يجب تغييره) (إن أمكن)</p>
<p>قم بتحويل مناقشة المجموعة إلى تنسيق منتدى أو لوحة رسائل، حيث يمكن للمشاركين نشر قصصهم وردودهم مع مرور الوقت. قم بتكييف أسئلة استخلاص المعلومات في المناقشة التي يمكن للمشاركين الرد عليها بشكل غير متزامن.</p>
<p>المرفقات (إن وجدت)</p>

6. مجموعة تمارين

رمز الأداة المنهجية وعنوانها	تمرين جماعي MT2.2_6
رمز الكفاءة والعنوان	2.2 الدافع والمثابرة
مخرجات التعلم التي تغطيها الأداة المنهجية	<p>1. فهم وتطبيق نظريات التحفيز المختلفة</p> <p>2. تعلم ومشاركة الاستراتيجيات الفعالة للحفاظ على التحفيز بمرور الوقت، وإدراك أهمية تحديد أهداف قابلة للتحقيق، واستخدام التعزيز الإيجابي، والتكيف مع التحديات.</p> <p>3. فكر في التحفيز الشخصي وتجارب المثابرة</p>
هدف الأداة المنهجية	لتسهيل مناقشة جماعية إبداعية وتفاعلية تعزز فهم نظريات التحفيز وأهمية الحفاظ على الدافع والمثابرة في تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية.
تلميحات ونصائح للمدرب لاستخدام الأداة المنهجية	<p>✓ شجع المشاركين على الاستفادة من التجارب الشخصية لجعل المناقشة أكثر ارتباطًا وتأثيرًا.</p> <p>✓ استخدم أسئلة استقصائية لتعميق المناقشة والتأكد من أن جميع المشاركين لديهم الفرصة للمساهمة.</p> <p>✓ سلط الضوء على العلاقة بين النظرية والتطبيق من خلال مطالبة المشاركين بتحديد تطبيقات الحياة الواقعية للاستراتيجيات التحفيزية التي تمت مناقشتها.</p>

عدد الأسئلة في الأداة المنهجية (6 على الأقل)	في حين أن النشاط يعتمد في المقام الأول على المناقشة، إلا أنه يتم تشجيع المدربين على إعداد أسئلة مفتوحة لتوجيه مناقشات المجموعة وتأملاتها.
مرفقات لاستخدام الأداة المنهجية	المرفقات تمرين جماعي MT2.1 6.docx

عنوان الأداة المنهجية
"فسيفساء التحفيز: فهم الدافع والحفاظ عليه"
عنوان مناقشة المجموعة (إذا كان مختلفًا عن عنوان الأداة المنهجية)
موضوع المناقشة الجماعية
استكشاف الدوافع الجوهرية والخارجية، واستراتيجيات الحفاظ على الدافع مع مرور الوقت.
إرشادات عامة (للمدرب)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعزيز جو داعم وغير قضائي لتشجيع الانفتاح والضعف. ✓ شجع المشاركة الفعالة من جميع أعضاء المجموعة لتبادل وجهات نظرهم وخبراتهم. ✓ استخدم الأسئلة الاستقصائية للتعمق أكثر في مناقشة نظريات التحفيز والاستراتيجيات الشخصية.
تعليمات (المشاركين)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ فكر في التجارب الشخصية التي لعب فيها الدوافع الداخلية أو الخارجية دورًا رئيسيًا. ✓ شارك الاستراتيجيات التي كانت فعالة في الحفاظ على التحفيز على مدى فترات طويلة. ✓ قم بإنشاء قسم من "فسيفساء التحفيز" باستخدام الرموز أو الكلمات أو الرسومات التي تمثل النظريات والاستراتيجيات التي تمت مناقشتها.

<p>✓ شارك في جولة في المعرض لعرض ومناقشة إبداعات الفسيفساء لجميع المجموعات، والتفكير في الأفكار الجديدة المكتسبة.</p>
<p>المدة المقدرة (مقسمة على مدار النشاط، إذا لزم الأمر)</p>
<p>المدة الاجمالية: 10 دقائق مقدمة وإعداد: 2 دقيقة مناقشة جماعية وإنشاء الفسيفساء: 5 دقائق جولة اخيرة والتأمل الجماعي: 3 دقائق</p>
<p>إعداد وتنفيذ النشاط عبر الإنترنت (إن أمكن)</p>
<p>استخدم الغرف الجانبية لمناقشات المجموعات الصغيرة. مشاركة السبورة الرقمية أو المستند التعاوني لإنشاء "فسيفساء التحفيز" اجتمعوا مجددًا في الغرفة الرئيسية لجولة المعرض، باستخدام مشاركة الشاشة لعرض قسم الفسيفساء الخاص بكل مجموعة. قم بتيسير التأمل الجماعي في الغرفة الرئيسية، وتشجيع المشاركين على مشاركة أفكارهم ورؤاهم.</p>
<p>الإجابات المتوقعة</p>
<p>ستختلف الإجابات بناءً على تجارب المشاركين الشخصية مع التحفيز، والتحديات التي واجهوها، وأفكارهم حول الحفاظ على التحفيز. قد تتضمن الاستجابات المتوقعة أمثلة على الدوافع الجوهرية والخارجية، والاستراتيجيات الشخصية للبقاء متحمسًا، والنكسات التي تمت مواجهتها، ورؤى حول النمو الشخصي والمثابرة.</p>
<p>أسئلة المناقشة</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. كيف أثر استكشاف نظريات التحفيز المختلفة ومشاركة استراتيجياتك للحفاظ على التحفيز على فهمك لدوافعك؟ 2. ما هي المواضيع المشتركة التي ظهرت من الفسيفساء من حيث التحفيز والمثابرة؟ 3. كيف يمكن تطبيق الاستراتيجيات التي تمت مناقشتها على أهدافك الحالية أو المستقبلية؟ 4. بالتفكير في النشاط، كيف ترى التوازن بين الدوافع الجوهرية والخارجية في حياتك؟

ملاحظات المدرب
<p>✓ تشجيع التفكير في كيفية ارتباط التجارب الشخصية مع التحفيز بالأطر النظرية التي تمت مناقشتها.</p> <p>✓ تسليط الضوء على أهمية فهم الدوافع التحفيزية للفرد ودور المثابرة في تحقيق الأهداف.</p> <p>✓ تعزيز بيئة يشعر فيها المشاركون بالراحة في مشاركة الأفكار الشخصية والتعلم من تجارب الآخرين.</p>
تكيف الأداة المنهجية للتعلم غير المتزامن (ما يجب تغييره) (إن أمكن)
<p>بالنسبة للتكيف غير المتزامن، يمكن للمشاركين المساهمة في "فسيفساء التحفيز" الرقمية باستخدام منصة تعاونية عبر الإنترنت. يمكنهم نشر رؤاهم واستراتيجياتهم وأفكارهم حول التحفيز والمثابرة في منتدى أو مستند مشترك. قدّم تعليمات واضحة للمساهمات، مثل نشر وصف موجز أو تمثيل مرئي لنظرية التحفيز واستراتيجية شخصية للحفاظ على التحفيز، متبوعًا بالتفاعل مع مساهمات الأقران من خلال التعليقات أو الأفكار.</p>
المرفقات (إن وجدت)

7. دراسة الحالة

7_2.2_MT تحليل دراسة الحالة	رمز الأداة المنهجية وعنوانها
2.2 الدافع والمثابرة	رمز الكفاءة والعنوان
<p>1. تحليل تطبيق وفعالية التقنيات التحفيزية المختلفة في مكان العمل</p> <p>2. تقييم تأثير هذه التقنيات على مشاركة الموظفين وأدائهم.</p> <p>3. تطوير رؤى حول التنفيذ العملي للاستراتيجيات التحفيزية ونتائجها.</p>	مخرجات التعلم التي تغطيها الأداة المنهجية
<p>لتزويد المتدربين بأمثلة واقعية للتقنيات التحفيزية في أماكن العمل، مما يسمح لهم بدراسة الظروف والإجراءات المتخذة ونتائجها لفهم كيفية تطبيق هذه الاستراتيجيات بشكل فعال.</p>	هدف الأداة المنهجية
<p>✓ تقديم إرشادات حول كيفية التحليل النقدي لدراسات الحالة.</p>	تلميحات ونصائح للمدرب لاستخدام الأداة المنهجية

✓ تشجيع المناقشة التي تربط النظرية بالتطبيق. تسهيل الحوار التأملي حول تطبيق رؤى دراسة الحالة على بيئات العمل الخاصة بالمشاركين.	
مرفقات تحليل دراسة حالة MT2.1 7.docx	مرفقات لاستخدام الأداة المنهجية

عنوان الأداة المنهجية
"تحليل الاستراتيجيات التحفيزية: نهج دراسة الحالة"
عنوان دراسة الحالة (إذا كان مختلفاً عن عنوان الأداة المنهجية)
مصدر دراسة الحالة (على سبيل المثال، عنوان URL)
...
محتوى دراسة الحالة
وصف تفصيلي لسيناريوهات مكان العمل التي توضح استخدام التقنيات التحفيزية وتنفيذها ونتائجها
المدة المقدرة (مقسمة إلى خطوات، إذا لزم الأمر)
-
إرشادات عامة (للمدرب)

<p>قم بتمهيد الطريق للتفكير التحليلي وشجع المشاركين على النظر في الآثار الأوسع لدراسات الحالة.</p>
<p>تعليمات (للمشاركين)</p>
<p>الانخراط في دراسات الحالة، وتحديد الاستراتيجيات التحفيزية الرئيسية، وتقييم فعاليتها، ومناقشة التطبيقات على السياقات المهنية الشخصية.</p>
<p>المهمة 1: سؤال مفتوح</p> <p>الرجاء الإجابة على السؤال أدناه.</p>
<p>سؤال: ما هي الاستراتيجيات التحفيزية الرئيسية التي تم تحديدها في دراسات الحالة؟</p>
<p>الإجابة المتوقعة:</p> <p>يمكن للمشاركين تحديد مجموعة من الاستراتيجيات مثل برامج التقدير، وترتيبات العمل المرنة، وفرص التطوير المهني، وتنمية المهارات القيادية، ومبادرات التمكين. وقد يشيرون أيضًا إلى استخدام حوافز الأداء، والإيصال الواضح للأهداف، وتعزيز ثقافة الشركة الإيجابية كاستراتيجيات تحفيزية رئيسية تمت ملاحظتها في دراسات الحالة.</p>
<p>سؤال: كيف يمكن تكيف هذه الاستراتيجيات مع بيئات العمل المختلفة؟</p>
<p>الإجابة المتوقعة:</p> <p>يمكن للمشاركين مناقشة الحاجة إلى تصميم استراتيجيات تناسب مع الاحتياجات والقيم والأهداف المحددة للمنظمة والقوى العاملة فيها. على سبيل المثال، قد يقترحون تكيف برامج الاعتراف لتتوافق مع القيم الثقافية للشركة أو تعديل سياسات العمل المرنة لتناسب المتطلبات التشغيلية لمختلف الصناعات. وقد يتحدثون أيضًا عن أهمية إشراك الموظفين في تطوير الاستراتيجيات التحفيزية للتأكد من أنها ذات صلة وفعالة، فضلًا عن الحاجة إلى التقييم المستمر وتكيف هذه الاستراتيجيات بناءً على ردود الفعل ونتائج الأداء.</p>

ملاحظات المدرب
<p>✓ شجع المشاركين على التفكير فيما هو أبعد من دراسات الحالة والتفكير في كيفية تنفيذ هذه الاستراتيجيات في أدوارهم الخاصة.</p> <p>✓ تعزيز بيئة حيث يمكن للمشاركين تبادل آرائهم وخبراتهم بحرية فيما يتعلق بدراسات الحالة.</p>
تكيف الأداة المنهجية للتعلم غير المتزامن (ما يجب تغييره) (إن أمكن)
<p>توفير منتديات على الإنترنت لمناقشة دراسات الحالة.</p> <p>السماح للمشاركين بتقديم تحليلاتهم وأفكارهم في شكل مكتوب.</p> <p>جدولة اجتماعات افتراضية للمناقشات الجماعية واستخلاص المعلومات.</p>
المرفقات (إن وجدت)

8. مناقشة جماعية

رمز الأداة المنهجية وعنوانها	MT2.2_8 مراجعة ومناقشة
رمز الكفاءة والعنوان	2.2 الدافع والمثابرة
مخرجات التعلم التي تغطيها الأداة المنهجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المفاهيم والاستراتيجيات الأساسية المتعلقة بالمثابرة والتحفيز. 2. القدرة على تطبيق مفاهيم المثابرة والتحفيز في الحياة الشخصية والمهنية. 3. التعرف على التحديات المتعلقة بالتحفيز والمثابرة ومعالجتها. 4. تعزيز القدرة على دعم وتشجيع المثابرة والتحفيز لدى الآخرين. 5. التفكير النقدي في التجارب الشخصية المتعلقة بالمثابرة والتحفيز. 6. الاهتمام بمواصلة الاستكشاف لموضوعات المثابرة والتحفيز.
هدف الأداة المنهجية	<p>لتسهيل المراجعة والمناقشة الشاملة التي تعزز فهم المشاركين والتزامهم بتطبيق مبادئ المثابرة والتحفيز في مختلف جوانب حياتهم، مع تحديد أي تحديات ومجالات لمزيد من الاستكشاف.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ شجع التفكير المنفتح والصادق لخلق جو داعم. ✓ استخدم أمثلة من الحياة الواقعية لتوضيح المفاهيم الأساسية. ✓ قم بمعالجة أي ارتباك أو تحديات على الفور من خلال التوضيحات أو المزيد من الأمثلة. ✓ تسليط الضوء على أهمية التحفيز الذاتي ودعم الآخرين. ✓ اقترح موارد إضافية للمشاركين المهتمين بمواصلة استكشاف المواضيع. ✓ تعزيز بيئة تعاونية حيث يشعر المشاركون بالراحة في مشاركة القصص الشخصية عن المثابرة والتحفيز. 	<p>تلميحات ونصائح للمدرب لاستخدام الأداة المنهجية</p>
<p>7</p>	<p>عدد الأسئلة في الأداة المنهجية (6 على الأقل)</p>
<p>المرفقات\مراجعة ومناقشة MT2.1 8.docx</p>	<p>مرفقات لاستخدام الأداة المنهجية</p>

<p>عنوان الأداة المنهجية</p>
<p>المثابرة والتحفيز: رؤى وتطبيقات</p>
<p>عنوان مناقشة المجموعة (إذا كان مختلفًا عن عنوان الأداة المنهجية)</p>
<p>التفكير في المثابرة والتحفيز</p>
<p>موضوع المناقشة الجماعية</p>
<p>استكشاف تأثير المثابرة والتحفيز على النمو الشخصي والمهني</p>
<p>إرشادات عامة (للمدرب)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ تسهيل بيئة مناقشة مفتوحة ومحترمة. ✓ تشجيع المشاركة من جميع الحضور، وضمان سماع وجهات نظر متنوعة. ✓ قدم أمثلة أو مطالبات عند الضرورة لتحفيز المناقشة. ✓ قم بتلخيص النقاط الرئيسية والوجبات السريعة بعد كل نقطة مناقشة. ✓ تقديم تعليقات وتوجيهات بناءة طوال الجلسة.
تعليمات (المشاركين)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ فكر في الأسئلة المقدمة وكن مستعدًا لمشاركة أفكارك. ✓ استمع باحترام لمساهمات الآخرين وقدم تعليقات داعمة. ✓ شارك بنشاط في المناقشات، واطرح تجاربك وأسئلتك الشخصية. ✓ فكر في كيفية تطبيق المفاهيم التي تمت مناقشتها في حياتك وشارك خطط العمل الخاصة بك.
المدة المقدره (مقسمة على مدار النشاط، إذا لزم الأمر)
<p>المدة الإجمالية: 45 دقيقة</p> <p>المقدمة: 5 دقائق</p> <p>تبادل الأفكار من ورشة العمل: 10 دقائق</p> <p>مناقشة تطبيق المفاهيم: 10 دقائق</p> <p>معالجة التحديات: 5 دقائق</p> <p>تبادل الخبرات الشخصية: 10 دقائق</p> <p>التخطيط للدعم والتشجيع: 5 دقائق</p>
إعداد وتنفيذ النشاط عبر الإنترنت (إن أمكن)
<p>استخدم الغرف الجانبية لمناقشات المجموعات الصغيرة، حيث تركز كل غرفة على أحد أسئلة المناقشة. عُقد مرة أخرى لجلسة عامة لمشاركة ملخصات المجموعة. استخدم الاقتراح عبر الإنترنت للحصول على تعليقات فورية حول الأسئلة الرئيسية.</p>
الإجابات المتوقعة

يجب على المشاركين إظهار فهم أعمق للمثابرة والتحفيز، ومشاركة التطبيقات الشخصية والمهنية، وتحديد التحديات، واقتراح الحلول وآليات الدعم.
أسئلة المناقشة
<ol style="list-style-type: none"> 1. ما هي أهم فكرة اكتسبتها اليوم؟ 2. ما هو شعورك تجاه التحديات التي تمت مناقشتها؟ 3. ما هي الخطوات التي ستتخذها لتطبيق هذه المفاهيم في حياتك؟
ملاحظات المدرب
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تسليط الضوء على أهمية التفكير المستمر وتطبيق المثابرة والتحفيز. ✓ شجع المشاركين على مواصلة استكشاف هذه المفاهيم ودعم بعضهم البعض في رحلات نموهم.
تكييف الأداة المنهجية للتعليم غير المتزامن (ما يجب تغييره) (إن أمكن)
<p>توفير منتدى أو لوحة مناقشة للمشاركين لنشر أفكارهم وإجاباتهم على الأسئلة. حدد مواعيد نهائية لكل نقطة مناقشة.</p> <p>يمكن للمدرب تلخيص المناقشات وتقديم الملاحظات بشكل دوري.</p> <p>استخدم مواد الفيديو أو النصوص لتقديم المفاهيم وتوجيه الأفكار.</p>
المرفقات (إن وجدت)