

التطوير المشترك والتجريب والتحقق من صحة عقلية ريادة الأعمال ومناهج المهارات الأساسية والمواد التدريبية لبلدان العالم الثالث



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

منهج 2.4 Entrecomp: محور الأمية المالية والاقتصادية - الأدوات المنهجية

2.4 محور الأمية المالية والاقتصادية: تطوير المناهج والمواد التدريبية ل ENTRECOMP

الشريك المسؤول عن هذا النشاط: MMC مركز إدارة البحر الأبيض المتوسط المحدودة

التفاصيل الرئيسية للمشروع

برنامج:	ايراسموس +
الإجراء الرئيسي:	منح المبلغ المقطوع
عنوان المشروع:	التطوير المشترك والتجريب والتحقق من صحة عقلية ريادة الأعمال ومناهج المهارات الأساسية والمواد التدريبية لبلدان العالم الثالث
اختصار المشروع:	EMSA
رقم اتفاقية المشروع:	101092477
بدء العرض:	2023/01/01
تاريخ الانتهاء:	2025/12/31

بتنسيق من



شركاء المشروع



الملتقى الأردني للإبداع الشبابي

جدول المحتويات

1	منهج 2.4:Entrecomp:محو الأمية المالية والاقتصادية - الأدوات المنهجية
1	2.4 محو الأمية المالية والاقتصادية: تطوير المناهج والمواد التدريبية ل ENTRECOMP
2	التفاصيل الرئيسية للمشروع
2	بتنسيق من
2	شركاء المشروع
3	جدول المحتويات
4	موجز الأدوات المنهجية
5	الأدوات المنهجية الإلزامية
5	عرض باور بوينت
6	أدوات منهجية إضافية

موجز الأدوات المنهجية

مسمى الاختصاص	محو الأمية المالية والاقتصادية
رمز Entercomp	2.4
أرقام مخرجات التعلم والعناوين	<p>مخرج التعلم 1. تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية.</p> <p>مخرج التعلم 2. تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل.</p> <p>مخرج التعلم 3. تحليل مصادر التمويل المتنوعة ، وصياغة استراتيجيات التمويل ، وتطبيق تقنيات الإدارة المالية من أجل الاستدامة ،</p>

نوع الأداة المنهجية	عدد الأدوات المنهجية
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة (إجبارية)	PPT 2.4
<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مفتوحة	PPT 2.4
<input checked="" type="checkbox"/> الأسئلة المغلقة	PPT 2.4
<input type="checkbox"/> تمرين فردي	
<input checked="" type="checkbox"/> لعب الأدوار	,MT2.4.4, MT2.4.7
<input type="checkbox"/> ورشة عمل تجريبية	
<input checked="" type="checkbox"/> مناقشة جماعية	MT2.4.2, MT2.4.6, MT2.4.9
<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	PPT2.4.1

<input checked="" type="checkbox"/> تمرين جماعي	MT2.4.5, MT2.4.3, MT2.4.1, MT2.4.8, MT2.4.4
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى الإشارة إلى)	
إجمالي عدد الأدوات المنهجية:	10

الرجوع إلى أدواتك

(PPT لعرض باور بوينت / MT للأدوات المنهجية الأخرى + الكفاءة number_of_methodological_tool)

- PPT2.4.1 = عرض باور بوينت ، على مجال اختصاص ENTRECOMP 2.4 الأداة الأولى
 MT2.4.1 = مستند Word ، في مجال اختصاص ENTRECOMP 2.4. الأداة الثانية
 MT2.4.2 = مستند Word ، في مجال اختصاص ENTRECOMP 2.4. أداة 3 الثالثة
 MT2.4.4 = مستند Word ، في مجال اختصاص ENTRECOMP 2.4. الأداة الرابعة
 MT2.4.3 = مستند Word ، في مجال اختصاص ENTRECOMP 2.4. الأداة الخامسة
 MT2.4.5 = مستند Word ، في مجال اختصاص ENTRECOMP 2.4. الأداة السادسة
 MT2.4.6 = مستند Word ، في مجال اختصاص ENTRECOMP 2.4. الأداة السابعة
 MT2.4.7 = مستند Word ، في مجال اختصاص ENTRECOMP 2.4. الأداة الثامنة
 MT2.4.8 = مستند Word ، في مجال اختصاص ENTRECOMP 2.4. الأداة التاسعة
 MT2.4.9 = مستند Word ، في مجال اختصاص ENTRECOMP 2.4. الأداة العاشرة

الأدوات المنهجية الإلزامية

عرض باور بوينت

مدونة الأدوات المنهجية	2.4.1
رمز الاختصاص والمسمى	2.4 محو الأمية المالية والاقتصادية
رموز وعناوين مخرج التعلم	مخرج التعلم1. تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية. مخرج التعلم2. تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل. مخرج التعلم3.

	تحليل مصادر التمويل المتنوعة وصياغة استراتيجيات التمويل وتطبيق تقنيات الإدارة المالية لتحقيق الاستدامة.
الهدف من الأداة المنهجية	حاضر
تلميحات ونصائح للمدرب	ارجع إلى أدوات MT قبل البدء بالشرائح المخصصة على نقطة الطاقة.
المرفقات	 PPT 2.4.pptx

أدوات منهجية إضافية

رمز الأداة المنهجية	MT2.4.1
رمز الاختصاص والمسمى	2.4 محور الأمية المالية والاقتصادية
رموز وعناوين مخرج التعلم	<p>مخرج التعلم 1. تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية.</p> <p>مخرج التعلم 2. تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل.</p> <p>مخرج التعلم 3. تحليل مصادر التمويل المتنوعة وصياغة استراتيجيات التمويل وتطبيق تقنيات الإدارة المالية لتحقيق الاستدامة.</p>
الهدف من الأداة المنهجية	مناقشة جماعية / تمرين جماعي / كسر الجليد
تلميحات ونصائح للمدرب	<p>تعليمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اقرأ كل معضلة "هل تفضل؟" ببطء ووضوح. شجع الجميع على الاستماع والتفكير في خياراتهم. • بعد كل سؤال ، امنح المشاركين بضع ثوان لاختيار إجابته بصمت (على سبيل المثال ، عن طريق رفع أيديهم لخيار أو آخر).

	<ul style="list-style-type: none"> • بمجرد أن يختار الجميع ، افتح الباب للمناقشة. اطلب من المشاركين مشاركة سبب اختيارهم لإجاباتهم والعوامل التي أثرت على قرارهم. شجع النقاش المحترم ووجهات النظر المتنوعة. • استمر في قائمة العضلات أو أضف أسنلتك الخاصة بناء على موضوع ورشة العمل أو الأحداث المالية الحالية. <p>النصائح:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حافظ على العضلات مرحة ومرتبطة بجمهورك. • تشجيع المشاركة الفعالة والآراء المتنوعة. • ضع في اعتبارك الموضوعات الحساسة المحتملة المتعلقة بالشؤون المالية الشخصية. • استخدم المناقشة للانتقال إلى محتوى ورشة العمل أو أهداف التعلم الرئيسية. <p>هذه مجرد نقطة بداية ، لا تتردد في تخصيص الأسئلة المحددة والمدة لتناسب جمهورك وأهداف ورشة العمل على أفضل وجه.</p>
--	--

رمز الأداة المنهجية	MT 2.4.2
رمز الاختصاص والمسمى	2.4 محو الأمية المالية والاقتصادية
رموز وعناوين مخرج التعلم	<p>مخرج التعلم 1. تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية.</p> <p>مخرج التعلم 2. تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل.</p> <p>مخرج التعلم 3. تحليل مصادر التمويل المتنوعة وصياغة استراتيجيات التمويل وتطبيق تقنيات الإدارة المالية لتحقيق الاستدامة.</p>
الهدف من الأداة المنهجية	مناقشة جماعية / تمرين جماعي

<p>تلميحات ونصائح للمدرب</p>	<p>نظره عامه:</p> <p>يعد نشاط مشاركة "My Money Story" أداة قوية لكسر الجليد ، وتشجيع الضعف ، وتعزيز وجهات النظر المتنوعة حول التجارب المالية داخل ورشة العمل الخاصة بك. من خلال مشاركة الحكايات الشخصية حول المال ، يمكن للمشاركين التواصل مع بعضهم البعض ، والتعلم من رحلات بعضهم البعض ، واكتساب الثقة في معالجة أهدافهم وتحدياتهم المالية.</p> <p>تفاصيل النشاط:</p> <p>1 . مقدمة: تمهيد الطريق من خلال شرح أهمية فهم علاقتنا الشخصية مع المال. تسليط الضوء بإيجاز على تنوع الخبرات المالية والتأكيد على قيمة التعلم من بعضنا البعض.</p> <p>2 . المطالبة والإرشادات: حدد بوضوح نوع القصص التي تريد أن يشاركها المشاركون. يمكن أن يكون:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قصص النجاح: الاحتفال بالإنجازات المالية مثل سداد الديون أو الوصول إلى هدف الادخار أو القيام باستثمار حكيم. ○ التغلب على التحديات: تبادل الخبرات مع المصاعب المالية والأخطاء المالية وكيفية التغلب عليها. ○ التطلعات والأهداف: مناقشة الأحلام المالية طويلة الأجل وخطط الادخار الحالية واستراتيجيات تحقيق الأمن المالي. <p>3 . تنسيق المشاركة: اختر تنسيق مشاركة مرنا يناسب جمهورك وقبود الوقت. تشمل الخيارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ منتدى مفتوح: يتطوع المشاركون لمشاركة قصصهم واحدة تلو الأخرى. ○ مناقشات المجموعات الصغيرة: قسم المشاركين إلى مجموعات لمشاركة القصص ومناقشتها في بيئة أصغر. ○ المطالبات المكتوبة: زود المشاركين بمطالبات اختيارية على البطاقات أو الشرائح لتوجيه كتابة قصتهم. <p>4 . تسهيل المناقشة: شجع الاستماع المحترم والنشط ، مما دفع الأسئلة إلى التعمق في القصص وتحليل الدروس المستفادة. قم بتوجيه المناقشة نحو تحديد الموضوعات والتحديات والنصائح المشتركة التي يتردد صداها مع المجموعة.</p>
-------------------------------------	--

	<p>5. الاختتام والوجبات السريعة: لخص النقاط الرئيسية من النشاط ، وشدد على أهمية التواصل المفتوح حول المال ، وشجع المشاركين على مواصلة التفكير في رحلاتهم المالية الخاصة.</p> <p>تذكر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلق بيئة آمنة وخالية من الأحكام للمشاركة. • كن حساسا لمستويات راحة الأفراد واحترم خصوصيتهم. • حافظ على تركيز النشاط وملاءمته لأهداف ورشة العمل. <p>يمكن أن يكون نشاط مشاركة "My Money Story" أداة تحويلية لأي ورشة عمل لمحو الأمية المالية. من خلال تشجيع المشاركين على مشاركة خبراتهم ، يمكنك تنمية بيئة تعليمية داعمة وتمكينهم من التحكم في مستقبلهم المالي.</p>
--	--

رمز الأداة المنهجية	MT2.4.3
رمز الاختصاص والمسمى	2.4 محو الأمية المالية والاقتصادية
رموز وعناوين مخرج التعلم	<p>مخرج التعلم 1. تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية.</p> <p>مخرج التعلم 2. تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل.</p> <p>مخرج التعلم 3. تحليل مصادر التمويل المتنوعة وصياغة استراتيجيات التمويل وتطبيق تقنيات الإدارة المالية لتحقيق الاستدامة.</p>
الهدف من الأداة المنهجية	تمرين جماعي

<p>تلميحات ونصائح للمدرب</p>	<p>تعليمات:</p> <p>اجمع طاقمك: قسم المشاركين إلى مجموعات صغيرة من 4-6 أشخاص.</p> <p>موجز المهمة: سيكون لدى كل مجموعة 10 دقائق لتبادل الأفكار واختيار فكرة عمل مثيرة يعتقدون أن لديها إمكانيات. شجعهم على التفكير مثل النينجا المبدعين ، واستكشاف مجموعة متنوعة من الصناعات ومعالجة مشاكل العالم الحقيقي.</p> <p>فكر خارج الصندوق: لا توجد فكرة سخيفة جدا أو صغيرة جدا! الهدف هو إثارة خيالك وتوليد مفاهيم فريدة.</p> <p>شدذ أدواتك: بمجرد أن يكون لديهم فكرة ، ستقضي كل مجموعة الدقائق الـ 10 التالية في تجسيدها. ضع في اعتبارك جوانب مثل الجمهور المستهدف ، وعرض البيع الفريد ، والتحديات المحتملة ، والمخطط المالي التقريبي.</p> <p>الحاضر والملاعب: حان وقت التألق! سيكون لدى كل مجموعة 5 دقائق لتقديم فكرة العمل التي اخترتها ولبقية الفصل. شجعهم على أن يكونوا مقنعين وسلط الضوء على إمكانيات النجاح.</p> <p>دع النقاش يبدأ: افتح الباب للأسئلة والمناقشة بعد كل عرض تقديمي. هذه فرصة لتحليل الأفكار المختلفة ، وتقديم ملاحظات بناءة ، والتعلم من بعضنا البعض.</p> <p>نصائح إضافية:</p> <p>توفير مجموعة أدوات الإلهام: احصل على مجموعة مختارة من المقالات أو الصور أو مقاطع الفيديو القصيرة التي تعرض أفكارا تجارية مبتكرة لإشغال نيران العصف الذهني.</p> <p>اجعلها ممتعة وتفاعلية: قم بتشغيل بعض الموسيقى المنشطة ، وشجع تقنيات العصف الذهني المرحلة ، وكافئ الإبداع بالتصفيق أو المكافآت الصغيرة.</p> <p>التقط السحر: اطلب من شخص ما في كل مجموعة تدوين الملاحظات أو رسم الأفكار الرئيسية للرجوع إليها في المستقبل.</p>
-------------------------------------	--

<p>رمز الأداة المنهجية</p>	<p>MT2.4.4</p>
<p>رمز الاختصاص والمسمى</p>	<p>2.4 محو الأمية المالية والاقتصادية</p>
<p>رموز وعناوين مخرج التعلم</p>	<p>مخرج التعلم 1.</p>

	<p>تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية.</p> <p>مخرج التعلم2. تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل.</p> <p>مخرج التعلم3. تحليل مصادر التمويل المتنوعة وصياغة استراتيجيات التمويل وتطبيق تقنيات الإدارة المالية لتحقيق الاستدامة.</p>
الهدف من الأداة المنهجية	تمرين جماعي / عصف ذهني / لعب الأدوار / دراسات حالة
تلميحات ونصائح للمدرب	<p>تعليمات النشاط:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . قسم المشاركين إلى فرق وقم بتعيين كل سيناريو . 2 . شجع الفرق على مناقشة التحديات وتحليل الحلول المحتملة للاعتبارات المالية الأولية. 3 . قم بإجراء مناقشة جماعية حيث تشارك الفرق رؤاها وتتعلم من مناهج بعضها البعض. 4 . اختتم بتسليط الضوء على النقاط الرئيسية والتأكيد على أهمية التخطيط الدقيق والقرارات المالية الاستراتيجية للمشاريع الجديدة. <p>تذكر : قم بتكييف هذه السيناريوهات ونقاط التحليل مع موضوع ورشة العمل الخاص بك وجمهورك للحصول على تجربة أكثر صلة وجاذبية.</p>

رمز الأداة المنهجية	MT2.4.5
رمز الاختصاص والمسمى	2.4 محو الأمية المالية والاقتصادية
رموز وعناوين مخرج التعلم	<p>مخرج التعلم1. تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية.</p> <p>مخرج التعلم2. تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل.</p>

	<p>مخرج التعلم3.</p> <p>تحليل مصادر التمويل المتنوعة وصياغة استراتيجيات التمويل وتطبيق تقنيات الإدارة المالية لتحقيق الاستدامة.</p>
الهدف من الأداة المنهجية	تمرين جماعي / عصف ذهني
تلميحات ونصائح للمدرب	<p>الهدف: اجعل المشاركين يشاركون بنشاط في بناء ميزانيتهم المبسطة المخصصة.</p> <p>تعليمات:</p> <p>1 . الإحماء: ناقش بإيجاز أهمية الميزانية وتأثيرها على تحقيق الأهداف المالية. شجع المشاركين على مشاركة تجاربهم في الميزانية وأي مخاوف قد تكون لديهم.</p> <p>2 . الإبحار: تقديم مفهوم الميزانية المبسطة كبوصلة للرقابة المالية وتحقيق الأهداف.</p> <p>3 . رسم خرائط البحار: توجيه المشاركين من خلال فئات الدخل والمصروفات المختلفة في نموذج الميزانية. اشرح أهمية تتبع جميع مصادر الدخل وتصنيف النفقات ضمن "الاحتياجات" و "الرغبات" و "المدخرات".</p> <p>يهدف هذا النشاط إلى جعل الميزانية جذابة وقابلة للتنفيذ ، وتمكين المشاركين من التحكم في مواردهم المالية والشروع في رحلتهم المالية الشخصية مع خارطة طريق واضحة ومخصصة.</p>

رمز الأداة المنهجية	MT2.4.6
رمز الاختصاص والمسمى	2.4 محو الأمية المالية والاقتصادية
رموز وعناوين مخرج التعلم	<p>مخرج التعلم1.</p> <p>تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية.</p> <p>مخرج التعلم2.</p> <p>تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل.</p>

	<p>مخرج التعلم 3. تحليل مصادر التمويل المتنوعة وصياغة استراتيجيات التمويل وتطبيق تقنيات الإدارة المالية لتحقيق الاستدامة.</p>
<p>الهدف من الأداة المنهجية</p>	<p>مناقشة جماعية / العصف الذهني</p>
<p>تلميحات ونصائح للمدرب</p>	<p>يهدف هذا النشاط إلى إشراك المشاركين في تحديد أهداف مالية شخصية ل SMART مع إثارة النقاش والتعلم التعاوني.</p> <p>تعليمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإحماء: ناقش بإيجاز أهمية تحديد الأهداف المالية وتأثيرها على تحقيق الرفاهية المالية. شجع المشاركين على مشاركة أفكارهم ومخاوفهم بشأن تحديد الأهداف. • كشف النقاب عن SMART: تقديم مفهوم الأهداف الذكية (محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وذات صلة ومحددة زمنياً) كإطار لتحديد الأهداف الفعالة. اشرح كل خاصية وقدم أمثلة واقعية للأهداف المالية الذكية. • تخطيط الدورة: قسم المشاركين إلى مجموعات صغيرة ووزع الملاحظات اللاصقة والأقلام / أقلام التحديد. اطلب من كل مجموعة تبادل الأفكار وكتابة أهدافها المالية الفردية على أوراق لاصقة ملونة مختلفة (على سبيل المثال، الأخضر على المدى القصير، والأزرق على المدى المتوسط، والأصفر على المدى الطويل). • مشاركة الكنوز: اطلب من كل مجموعة تقديم أهدافها المختارة إلى المجموعة الأكبر وشرح سبب كونها ذكية. قم بإجراء مناقشة حول الجوانب المحددة لكل هدف، وشجع الآخرين على تقديم ملاحظات واقتراحات للتحسين. • الصقل والرسوبط: توجيه المشاركين من خلال تحسين أهدافهم بناء على المناقشة الجماعية وضمن التزامهم بمبادئ SMART. شجعهم على كتابة أهدافهم النهائية SMART على السبورة البيضاء أو الرسم البياني كإعلان التزام مشترك. • استراتيجيات قابلة للتنفيذ: اطلب من المشاركين تحديد إجراءات محددة يمكنهم اتخاذها في الأسابيع القليلة المقبلة للبدء في اتخاذ الخطوات الأولى نحو تحقيق أهدافهم. شارك قائمة بالموارد المفيدة مثل تطبيقات الميزانية أو أدوات الاستثمار أو مواقع التخطيط المالي.

	<ul style="list-style-type: none"> البقاء ثابتًا: ناقش أهمية مراجعة الأهداف وتكييفها مع تغير الظروف. شجع المشاركين على جدولة عمليات تسجيل الوصول المنتظمة مع أنفسهم أو مع شركاء المساءلة لمراقبة التقدم والحفاظ على الدافع. الاحتفال بالمعالم: أكد على أهمية الاحتفال بإنجازات الأهداف ، حتى الانتصارات الصغيرة. شجع المشاركين على مشاركة معالمهم مع المجموعة وتقديم الدعم والتشجيع لبعضهم البعض طوال رحلتهم المالية. <p>نصيحة إضافية:</p> <ul style="list-style-type: none"> لإضافة عنصر المنافسة والتعب ، امنح نقاطا للمجموعات لتحديد أهداف SMART أو تحقيق المعالم خلال النشاط. يمكن للمجموعة الفائزة الحصول على جائزة صغيرة أو تقدير ممتع.
--	--

رمز الأداة المنهجية	MT2.4.7
رمز الاختصاص والمسمى	2.4 محو الأمية المالية والاقتصادية
رموز وعناوين مخرج التعلم	<p>مخرج التعلم 1. تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية.</p> <p>مخرج التعلم 2. تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل.</p> <p>مخرج التعلم 3. تحليل مصادر التمويل المتنوعة وصياغة استراتيجيات التمويل وتطبيق تقنيات الإدارة المالية لتحقيق الاستدامة.</p>
الهدف من الأداة المنهجية	العصف الذهني / لعب الأدوار
تلميحات ونصائح للمدرب	<p>الهدف: غمر المشاركين في سيناريوهات واقعية أثناء عرضهم مشاريعهم المستدامة على كيانات تمويل مختلفة ، وصقل قدراتهم في سرد القصص ، وتحسين استراتيجيات التمويل الخاصة بهم.</p> <p>المواد:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • بطاقات السيناريو (5 سيناريوهات مختلفة مع ملفات تعريف المشاريع المحددة مسبقا ، وكيانات التمويل المستهدفة ، والتحديات المحددة) • قوالب Pitching Deck (قوالب مرنة قابلة للتكيف مع أي سيناريو) • أقلام التحديد والأقلام والدعائم (اختيارية للمرئيات الإبداعية) • مؤقت (اختياري لتعيين حدود وقت الملعب) <p>تعليمات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد المسرح: قدم بإيجاز مفهوم الترويج للتمويل وأهمية تصميم العروض التقديمية لجمهور محددة. 2. تبديل السيناريو عشوائيا: توزيع بطاقات السيناريو بين المشاركين أو المجموعات. امنح المشاركين الوقت للتعرف على السيناريو المخصص لهم وملف تعريف المشروع وكيان التمويل المستهدف. 3. تخطيط الدورة: قم بتوجيه المشاركين من خلال أقسام قالب Pitching Deck ، ومساعدتهم على تبادل الأفكار لصياغة سرد مقنع للسيناريو المخصص لهم. 4. صياغة القصة: شجع المشاركين على استخدام البيانات والمرئيات وتقنيات سرد القصص لعرض أهداف التأثير والاحتياجات المالية وعرض القيمة الفريد للمشروع المخصص لهم. 5. صقل الملعب: تسهيل جلسات التدريب داخل المجموعات أو بشكل فردي ، مما يسمح للمشاركين بالتدريب على عروضهم وتلقي التعليقات من أقرانهم. 6. جنون التمويل: قم بتنظيم جلسات عرض فردية أو جماعية حيث يقدم المشاركون عروضهم النهائية للمتطوعين الذين يتظاهرون بأنهم ممثلون لكيانات التمويل المستهدفة. يمكن للممثلين تقديم ملاحظات بناء على المعايير المحددة ل "دورهم" (على سبيل المثال ، عضو لجنة المنح ، ورأس المال الاستثماري ، ومدير منصة التمويل الجماعي). 7. التفكير واستخلاص المعلومات: اختتم بتسهيل مناقشة جماعية حول تجربة الترويج ، وتسليط الضوء على الوجبات السريعة حول تصميم العروض التقديمية ، ومعالجة التحديات المشتركة ، وتحسين استراتيجيات التمويل.
--	---

رمز الأداة المنهجية	MT2.4.8
رمز الاختصاص والمسمى	2.4 محور الأمية المالية والاقتصادية
رموز وعناوين مخرج التعلم	<p>مخرج التعلم 1. تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية.</p> <p>مخرج التعلم 2. تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل.</p> <p>مخرج التعلم 3. تحليل مصادر التمويل المتنوعة وصياغة استراتيجيات التمويل وتطبيق تقنيات الإدارة المالية لتحقيق الاستدامة.</p>
الهدف من الأداة المنهجية	تمرين جماعي / عصف ذهني / لعب الأدوار / دراسات حالة
تلميحات ونصائح للمدرب	<p>يضع هذا النشاط مهاراتك المكتسبة حديثاً في التحليل المالي على المحك. استكشف خمس دراسات حالة موجزة تعرض مشاريع متنوعة ، وطبق معرفتك لتشريح صحتها المالية وتقديم المشورة الاستراتيجية.</p> <p>تعليمات:</p> <p>قسم إلى مجموعات أو اعمل بشكل فردي.</p> <p>لكل دراسة حالة ، قم بتحليل المعلومات المالية المقدمة والتفاصيل ذات الصلة باستخدام نقاط "رسم المسار الدراسي" من الشريحة السابقة. اعتبر:</p> <p>البيانات المالية (الدخل ، الميزانية العمومية ، التدفق النقدي) إذا تم تقديمها.</p> <p>مقاييس الربحية والكفاءة (تدفقات الإيرادات ، فئات النفقات ، هوامش الربح).</p> <p>النسب المالية (الدين إلى حقوق الملكية ، السيولة ، عائد الاستثمار).</p> <p>رؤى إدارة التدفق النقدي.</p> <p>المخاطر ونقاط الضعف المحتملة.</p> <p>بناء على تحليلك ، ناقش وصاغ توصيات قابلة للتنفيذ لكل مشروع لتحسين استدامته المالية. التركيز على:</p> <p>تحسين الربحية والكفاءة.</p> <p>إدارة التدفق النقدي بفعالية.</p>

	<p>التخفيف من المخاطر المالية.</p> <p>استكشاف فرص النمو المحتملة.</p> <p>كن مستعدا لمشاركة تحليلك وتوصياتك مع المجموعة الأكبر لإجراء مناقشة حية وتبادل الأفكار.</p>
--	---

رمز الأداة المنهجية	MT2.4.9
رمز الاختصاص والمسمى	2.4 محو الأمية المالية والاقتصادية
رموز وعناوين مخرج التعلم	<p>مخرج التعلم 1.</p> <p>تطبيق المفاهيم المالية والاقتصادية الأساسية لتحليل تحويل الفكرة إلى قيمة ، وتقدير تكاليف التنفيذ وتقييم الجدوى والربحية.</p> <p>مخرج التعلم 2.</p> <p>تطوير القدرة على إنشاء وتنفيذ الخطط المالية، وتقييم القرارات المالية على أساس الأهداف والغايات طويلة الأجل.</p> <p>مخرج التعلم 3.</p> <p>تحليل مصادر التمويل المتنوعة وصياغة استراتيجيات التمويل وتطبيق تقنيات الإدارة المالية لتحقيق الاستدامة.</p>
الهدف من الأداة المنهجية	مناقشة جماعية / العصف الذهني
تلميحات ونصائح للمدرب	راجع الأسئلة مع المشاركين واترك المساحة للجميع للمشاركة في إجاباتهم.

<p><i>إرشادات عامة (للمحاضر)</i></p> <p>تأكد من ضبط وسيلة الاتصال وتفعيلها (الميكروفونات وسماعات الرأس واتصال الإنترنت الثابت) للجلسات عبر الإنترنت و (الأقلام والدفاتر واللوحه) للجلسات الفعلية.</p>
<p><i>تعليمات (للمشاركين)</i></p> <p>اتبع تعليمات كل نشاط عن كئيب.</p>

الشخص المسؤول عن كل مهمة (توزيع العمل ، إن وجد)
المحاضر لشرح المهام في بداية النشاط
المدة التقديرية
يجب أن تكون مدة كل نشاط حوالي 15 دقيقة
المواد
أوراق ، عجلة الحياة (في PowerPoint) ، جدول هنا ، الآن (في PowerPoint)
المبادئ التوجيهية
نظرا لأن الأنشطة طويلة ، يتم تضمين معظم التعليمات الخاصة بالمدرّب في PowerPoint المرفق
سؤال استخلاص المعلومات 1
بعد كل نشاط ، اجعل المشاركين يردون على المجموعة حول كيف جعلهم النشاط يشعرون.
تعليمات/تعليقات من المحاضر
يتم دعم ورشة العمل من خلال برنامج PowerPoint المرفق الذي يستخدم كهيكل للجلسة. هناك ملاحظات في قسم الملاحظات في PowerPoint لدعم الميسر في جميع جوانب التسليم.