

نشاط كسر الجمود 1_MT3.5

"حقيقتان وكذبة - إصدار التجربة"

➤ الهدف

تم تصميم هذا النشاط لتحفيز المشاركين وتشجيع التفاعل وتقديم موضوع التعلم من خلال التجربة بطريقة ممتعة وجذابة.

➤ المدة: 10 دقائق

➤ المواد المطلوبة: لا يوجد

تعليمات :

1. المقدمة (دقيقتان): اشرح باختصار للمشاركين هدف كسر الجمود. أذكر أن هذه فرصة لتعلم شيء جديد عن بعضكم البعض ووضع نغمة إيجابية وجذابة لورشة العمل.
2. إعداد النشاط (دقيقة واحدة): اطلب من كل مشارك أن يفكر في عبارتين صحيحتين وعبارة خاطئة عن أنفسهم تتعلق بالتجارب التي مروا بها. يمكن أن تكون هذه إنجازات مهنية، أو مغامرات شخصية، أو مهارات فريدة تم تعلمها من خلال الخبرة. شجّعهم على الإبداع ولكن ذكّرهم بإبقائه مناسباً لإطار ورشة العمل.
3. المشاركة (6 دقائق): يتناوب المشاركون في مشاركة عباراتهم الثلاثة (دون الكشف عن الكذبة) أمام المجموعة. بعد مشاركة كل مشارك، اترك لبقية المجموعة لحظة لتخمين العبارة التي هي الكذبة.
4. كشف (دقيقة واحدة): بعد التخمينات، يكشف المتحدث الكذبة، وإذا سمح الوقت، يشارك سياقاً موجزاً أو قصة وراء التجارب الحقيقية. وهذا لا يضيف عمقاً للتفاعل فحسب، بل يرتبط أيضاً بموضوع التعلم من خلال التجربة.

➤ الختام

اختتم النشاط من خلال تسليط الضوء على تنوع التجارب داخل الغرفة وكيف تساهم هذه الخلفيات الفريدة في خلق بيئة تعليمية أكثر ثراءً. أذكر أن ورشة العمل سوف تستكشف كيفية الاستفادة من هذه التجارب للنمو الشخصي والمهني.

➤ فوائد

- ✓ يشجع على المشاركة: إن جعل الجميع يتحدثون في وقت مبكر يمكن أن يزيد من مستويات الراحة والمشاركة طوال ورشة العمل.
- ✓ يبني التواصل: إن تعلم التجارب الشخصية والمهنية للآخرين يعزز الشعور بالانتماء للمجتمع والتواصل.
- ✓ يقدم الموضوعات الرئيسية: يمهّد الطريق للمناقشات حول التعلم التجريبي من خلال تسليط الضوء على التجارب المتنوعة التي يجلبها الأشخاص إلى الطاولة.

تعتبر أداة كسر الجمود هذه فعالة في تحديد نغمة إيجابية وتشجيع الانفتاح والتأكيد على قيمة التعلم من الخبرة، وهو ما يتوافق تمامًا مع أهداف ورشة العمل.