

Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ENTRECOMP: 2.1 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

**ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.2: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ENTRECOMP**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΤΑΙΡΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT CENTER

1

Μεθοδολογικά Εργαλεία ENTRECOMP

Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Lump Sum Grants
Τίτλος του έργου:	Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ



ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum
المنتدى الأردني للإبداع الشبابي



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Παρουσίαση PowerPoint	6
Πρόσθετα μεθοδολογικά εργαλεία.....	7
1. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΑΓΟΘΡΑΥΣΜΑΤΟΣ.....	7
2. Closed Questios (διαδραστική συζήτηση)	8
3. Καταιγισμός ιδεών	11
4. Ομαδική άσκηση: πρακτική εξάσκηση	15
5. Ανάλυση μελέτης περίπτωσης.....	17
6. μελέτη περίπτωσης.....	21
7. ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ (συζήτηση).....	26



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	1.2 Δημιουργικότητα
Κωδικός και τίτλος ενότητας EntreComp	1 Ιδέες και ευκαιρίες
Μαθησιακά αποτελέσματα για την ικανότητα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμός και επεξήγηση των βασικών αρχών και εννοιών της δημιουργικότητας, συμπεριλαμβανομένης της αποκλίνουσας σκέψης, των τεχνικών ιδεοληψίας και της δημιουργικής διαδικασίας. 2. Εφαρμόστε διάφορα εργαλεία και μεθόδους δημιουργικότητας, όπως ο καταγισμός ιδεών, η χαρτογράφηση του νου και η πλάγια σκέψη, για να επιλύσετε αποτελεσματικά προβλήματα του πραγματικού κόσμου. 3. Επιδεικνύουν δημιουργικότητα αξιολογώντας τον αντίκτυπο των δημιουργικών λύσεων στην επιτυχία του έργου, παρέχοντας συστάσεις για βελτιώσεις και προσαρμόζοντας τις δημιουργικές τους προσεγγίσεις με βάση την ανατροφοδότηση και τα αποτελέσματα.

Μεθοδολογικό εργαλείο Τύπος	Αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων
<input checked="" type="checkbox"/> Διάλεξη (υποχρεωτική)	1
<input type="checkbox"/> Ερωτήσεις ανοικτού τύπου	0

<input checked="" type="checkbox"/> Κλειστές ερωτήσεις	1
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική συζήτηση	1
<input checked="" type="checkbox"/> Καταιγισμός ιδεών	1
<input type="checkbox"/> Ατομική άσκηση	0
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική άσκηση	3 (Δραστηριότητα Ice Break, 2 ομαδικές ασκήσεις)
<input type="checkbox"/> Βιωματικό εργαστήριο	0
<input type="checkbox"/> Παιχνίδι ρόλων	0
<input type="checkbox"/> Προβολή και ανάλυση βίντεο	0
<input checked="" type="checkbox"/> Άλλο (αναφέρετε)	2 (Μελέτες περίπτωσης)
Συνολικός αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων:	9

Αναφορά στα μεθοδολογικά εργαλεία

Παράδειγμα:

PPT1.2_1 = Παρουσίαση PowerPoint, στον τομέα ικανοτήτων ENTRECOMP 1.2, 1st εργαλείο

MT3.4_4 = Μεθοδολογικό εργαλείο, στον τομέα ικανοτήτων ENTRECOMP 3.4, 4^{tool}th

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	PPT1.2_1 Παρουσίαση PowerPoint για τη δημιουργικότητα
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	1.2 Δημιουργικότητα
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ορισμός και επεξήγηση των βασικών αρχών και εννοιών της δημιουργικότητας, συμπεριλαμβανομένης της αποκλίνουσας σκέψης, των τεχνικών ιδεοληψίας και της δημιουργικής διαδικασίας. 3. Εφαρμόστε διάφορα εργαλεία και μεθόδους δημιουργικότητας, όπως ο καταγισμός ιδεών, η χαρτογράφηση του νου και η πλάγια σκέψη, για να επιλύσετε αποτελεσματικά προβλήματα του πραγματικού κόσμου. 4. Επιδεικνύουν δημιουργικότητα αξιολογώντας τον αντίκτυπο των δημιουργικών λύσεων στην επιτυχία του έργου, παρέχοντας συστάσεις για βελτιώσεις και προσαρμόζοντας τις δημιουργικές τους προσεγγίσεις με βάση την ανατροφοδότηση και τα αποτελέσματα.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Να παραδώσει διάλεξη σχετικά με τα θέματα και τα υποθέματα της ενότητας.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ενθαρρύνετε τις ερωτήσεις και τις συζητήσεις μεταξύ των συμμετεχόντων για την προώθηση ενός πιο διαδραστικού μαθησιακού περιβάλλοντος. ✓ Ενσωματώστε έναν μηχανισμό ανατροφοδότησης στο τέλος της παρουσίασης για να συγκεντρώσετε πληροφορίες σχετικά με την αποτελεσματικότητα

	της συνεδρίας και τους τομείς που χρήζουν βελτίωσης.
Συνημμένο για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΑΓΟΘΡΑΥΣΤΗ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT1.2_1 Δραστηριότητα παγοθραύστη
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	1.2 Δημιουργικότητα
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενθαρρύνετε τη δημιουργική σκέψη μέσω ελκυστικών δραστηριοτήτων. 2. Προώθηση ενός ανοικτού και συνεργατικού περιβάλλοντος. 3. Ενίσχυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και του ομαδικού δεσμού. 4. Μειώστε το άγχος και δημιουργήστε μια άνετη ατμόσφαιρα για μάθηση. 5. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκέφτονται στα πόδια τους και να ανταποκρίνονται αυθόρμητα.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Να ξεκινήσει η εκπαιδευτική συνεδρία με μια ανάλαφρη και ελκυστική δραστηριότητα που ζεσταίνει τους συμμετέχοντες, ενθαρρύνοντας την αλληλεπίδραση και τη δημιουργική σκέψη.

<p>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Διευκολύνετε τη δραστηριότητα με τρόπο που να διασφαλίζει τη συμμετοχή όλων. ✓ Κρατήστε τη δραστηριότητα σύντομη και ενεργητική για να διατηρήσετε τον ενθουσιασμό. ✓ Χρησιμοποιήστε το παγοθραύστη ως έναν τρόπο για να παρουσιάσετε τα κύρια θέματα της συνεδρίας με διασκεδαστικό τρόπο. ✓ Να είστε προετοιμασμένοι να προσαρμόσετε τη δραστηριότητα ανάλογα με τη δυναμική και την ανταπόκριση της ομάδας. ✓ Ανακεφαλαιώστε τη δραστηριότητα συσχετίζοντάς την με τους στόχους της κατάρτισης.
<p>Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου</p>	<p>Παρέχονται οδηγίες και κατευθύνσεις για τη διεξαγωγή της Δραστηριότητας Παγοθραύστη, συμπεριλαμβανομένου ενός καταλόγου προτεινόμενων παραδειγμάτων.</p>

2. ΚΛΕΙΣΤΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ (ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ)

<p>Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος</p>	<p>MT1.2_2 Διαδραστική συζήτηση</p>
<p>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</p>	<p>1.2 Δημιουργικότητα</p>
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάπτυξη της ικανότητας επικοινωνητικού και στοχευμένου διαλόγου. 2. Βελτίωση των δεξιοτήτων ακρόασης για την ακριβή ερμηνεία και ανταπόκριση στις απόψεις των άλλων. 3. Εφαρμόζουν κριτική σκέψη για να αναλύουν και να συνθέτουν πληροφορίες που παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια συζητήσεων. 4. Καλλιεργήστε την ικανότητα να διατυπώνετε σκέψεις με σαφήνεια και συντομία σε ομαδικό περιβάλλον.

	5. Μάθετε να σέβετε τις διαφορετικές προοπτικές και να καλλιεργείτε ένα περιβάλλον συζήτησης χωρίς αποκλεισμούς.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Διευκόλυνση μιας δομημένης συζήτησης όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να εξερευνήσουν σε βάθος τα θέματα, εξασκώντας παράλληλα την αποτελεσματική επικοινωνία και τις δεξιότητες κριτικής σκέψης.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προετοιμάστε εκ των προτέρων εστιασμένες ερωτήσεις για να καθοδηγήσετε τη συζήτηση και να την κρατήσετε σε καλό δρόμο. ✓ Δημιουργήστε μια ατμόσφαιρα με σεβασμό και ανοιχτή ατμόσφαιρα όπου όλοι οι συμμετέχοντες θα αισθάνονται άνετα να μοιραστούν τις σκέψεις τους. ✓ Να συντονίζετε ενεργά για να εξασφαλίσετε ότι κάθε συμμετέχων θα έχει την ευκαιρία να μιλήσει. ✓ Συνοψίστε τα βασικά σημεία και συμπεράσματα σε τακτά χρονικά διαστήματα για να ενισχύσετε την κατανόηση και την πρόοδο. ✓ Ενθαρρύνετε την κριτική σκέψη προκαλώντας τους συμμετέχοντες να εξετάσουν διαφορετικές προοπτικές.
Αριθμός ερωτήσεων στο μεθοδολογικό εργαλείο (τουλάχιστον 6)	6
Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (κατά περίπτωση).

Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος

Παρακαλώ απαντήστε σε όλες τις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερώτηση 1: Τι είναι, με δικά σας λόγια, η δημιουργικότητα και πώς θα περιγράφατε τη σημασία της σε προσωπικά και επαγγελματικά πλαίσια;

- *Αναμενόμενη απάντηση: "Για μένα, η δημιουργικότητα είναι η ικανότητα να σκέφτεσαι έξω από το κουτί και να βρίσκεις καινοτόμες λύσεις σε προβλήματα. Έχει να κάνει με το να βλέπεις τα πράγματα από μια νέα οπτική γωνία. Σε προσωπικό επίπεδο, η δημιουργικότητα εμπλουτίζει τη ζωή, επιτρέποντάς μας να εκφραζόμαστε και να ασχολούμαστε με δραστηριότητες που μας γεμίζουν. Σε επαγγελματικό επίπεδο, οδηγεί στην καινοτομία, μας επιτρέπει να ξεπερνάμε τις προκλήσεις και διατηρεί τους κλάδους σε εξέλιξη".*

Ερώτηση 2: Πώς εξελίχθηκε ή άλλαξε η αντίληψή σας για τη δημιουργικότητα μετά την εισαγωγική συνεδρία;

- *Αναμενόμενη απάντηση: "Πριν από τη συνεδρία, θεωρούσα τη δημιουργικότητα ως κάτι που περιορίζεται στους καλλιτεχνικούς τομείς. Ωστόσο, η συνεδρία μου έδειξε ότι πρόκειται επίσης για την επίλυση προβλημάτων και την κριτική σκέψη σε κάθε τομέα. Δεν έχει να κάνει μόνο με την πρωτοτυπία, αλλά και με την πρακτικότητα στην εφαρμογή των ιδεών".*

Ερώτηση 3: Μπορείτε να μοιραστείτε μια προσωπική εμπειρία όπου η δημιουργικότητα έπαιξε σημαντικό ρόλο στη ζωή ή την εργασία σας;

- ✓ *Αναμενόμενη απάντηση: "Κάποτε, ήμουν μέλος μιας ομάδας έργου που αντιμετώπιζε μια στενή προθεσμία και περιορισμένους πόρους. Πρότεινα την επαναχρησιμοποίηση ορισμένων από τους υπάρχοντες πόρους μας με έναν πρωτότυπο τρόπο, ο οποίος δεν ήταν η συμβατική προσέγγιση, αλλά λειτούργησε αποτελεσματικά, εξοικονομώντας χρόνο και κόστος."*

<p>Ερώτηση 4: Πώς σας φάνηκε η δραστηριότητα "Word Association Story" που σπάει τον πάγο; Επηρέασε τον τρόπο με τον οποίο σκέφτεστε για τη δημιουργικότητα;</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση: "Η δραστηριότητα ήταν διασκεδαστική και ελκυστική. Μου έδειξε πώς η δημιουργικότητα μπορεί να αναδυθεί αυθόρμητα και πώς διαφορετικές σκέψεις μπορούν συλλογικά να δημιουργήσουν κάτι μοναδικό. Με έκανε να συνειδητοποιήσω ότι η δημιουργικότητα μπορεί να προωθηθεί σε ένα ομαδικό περιβάλλον και δεν είναι μόνο ένα ατομικό χαρακτηριστικό."</i></p>
<p>Ερώτηση 5: Κατά τη γνώμη σας, γιατί η δημιουργικότητα θεωρείται βασικός μοχλός καινοτομίας και επίλυσης προβλημάτων;</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση: "Η δημιουργικότητα είναι απαραίτητη για την καινοτομία και την επίλυση προβλημάτων, διότι μας επιτρέπει να σκεφτόμαστε πέρα από τις συμβατικές μεθόδους. Προωθεί την πρόοδο, διευρύνοντας τα όρια, εξερευνώντας νέες δυνατότητες και βρίσκοντας λύσεις που δεν είναι άμεσα προφανείς."</i></p>
<p>Ερώτηση 6: Μπορείτε να μοιραστείτε παραδείγματα από τις εμπειρίες σας όπου η δημιουργικότητα οδήγησε σε θετικά αποτελέσματα ή καινοτόμες λύσεις;</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση: "Στην προηγούμενη δουλειά μου, έπρεπε να προωθήσουμε ένα προϊόν με περιορισμένο προϋπολογισμό. Πρότεινα μια αντισυμβατική καμπάνια στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιώντας ιογενείς προκλήσεις, η οποία αύξησε σημαντικά την εμβέλεια και τη συμμετοχή μας με ελάχιστες δαπάνες. Αυτή η προσέγγιση ήταν μια δημιουργική απόκλιση από τις συνήθεις στρατηγικές μάρκετινγκ που ακολουθούσαμε"</i></p>

3. ΚΑΤΑΙΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT1.2_3 Άσκηση καταίγισμου ιδεών
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	1.2 Δημιουργικότητα

<p>Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάπτυξη δεξιοτήτων αποκλίνουσας σκέψης για τη δημιουργία ευρέος φάσματος ιδεών και λύσεων. 2. Προωθήστε ένα περιβάλλον συνεργασίας όπου κάθε συμμετέχων αισθάνεται ότι εκτιμάται και ενθαρρύνεται να συνεισφέρει ιδέες. 3. Ενισχύστε τις ικανότητες δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων διερευνώντας διάφορες πιθανές λύσεις. 4. Μάθετε να αξιοποιείτε τις ιδέες των άλλων για τη δημιουργία καινοτόμων και ολοκληρωμένων λύσεων. 5. Εξασκηθείτε στην αναστολή της κρίσης και της κριτικής για να ενθαρρύνετε τη δημιουργία ιδεών ελεύθερης ροής.
<p>Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος</p>	<p>Να εμπλέξει τους συμμετέχοντες σε μια δυναμική και δημιουργική διαδικασία παραγωγής ιδεών, εστιάζοντας στην ποσότητα και την ποικιλομορφία των σκέψεων για την τόνωση καινοτόμων λύσεων.</p>
<p>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ορίστε σαφείς κανόνες για τον καταϊγισμό ιδεών, δίνοντας έμφαση στη μη επικριτική και ανοιχτόμυαλη συμμετοχή. ✓ Ενθαρρύνετε την ταχεία παραγωγή ιδεών, όπως η χαρτογράφηση του μυαλού ή οι σημειώσεις post-it για την οπτική οργάνωση των ιδεών. ✓ Διευκολύνετε την ομαδοποίηση και την τελειοποίηση των ιδεών στο τελευταίο μέρος της συνεδρίασης. ✓ Ενθαρρύνετε τους πιο αθόρυβους συμμετέχοντες να συνεισφέρουν και εξασφαλίστε ότι ακούγονται όλες οι φωνές. ✓ Ολοκληρώστε τη συνεδρία με ανασκόπηση των ιδεών και συζητήστε την πιθανή εφαρμογή τους.

<p>Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου</p>	<p>Παρέχεται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (κατά περίπτωση).</p>
--	---

<p>Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος</p>
<p>Δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών</p>
<p>Τίτλος ομαδικής συζήτησης/καταιγισμού ιδεών (εάν διαφέρει από τον τίτλο της ΜΤ)</p>
<p>Δημιουργικές αρχές στην πράξη</p>
<p>Θέμα ομαδικής συζήτησης</p>
<p>Καινοτόμες λύσεις σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου</p>
<p>Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)</p>
<p>Διευκόλυνση ενός ανοικτού και ενθαρρυντικού περιβάλλοντος. Καθοδηγήστε τη διαδικασία καταιγισμού ιδεών και εξασφαλίστε τη διαχείριση του χρόνου. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να επικεντρωθούν στην εφαρμογή των βασικών αρχών της δημιουργικότητας.</p>
<p>Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)</p>
<p>Ακολουθήστε τα βήματα που περιγράφονται στη δραστηριότητα. Δώστε έμφαση στην εφαρμογή των αρχών της δημιουργικότητας, όπως η αποκλίνουσα σκέψη, η ευελιξία και η συνεργασία, στις ιδέες και τις ομαδικές συζητήσεις σας.</p>

Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)
<p>Σύνολο: 20 λεπτά</p> <p>Εισαγωγή: 2 λεπτά</p> <p>Παρουσίαση υποθετικής πρόκλησης: 3 λεπτά</p> <p>Ατομική παραγωγή ιδεών: 4 λεπτά</p> <p>Ανταλλαγή ατομικών ιδεών: 3 λεπτά</p> <p>Σύνθεση ιδεών: 5 λεπτά</p> <p>Ομαδική παρουσίαση: 3 λεπτά</p>
Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)
<p>Χρησιμοποιήστε εικονικούς πίνακες και αίθουσες διαλείμματος για ομαδικές συζητήσεις.</p> <p>Μοιραστείτε ένα ψηφιακό χρονόμετρο για τη διαχείριση του χρόνου.</p>
Αναμενόμενες απαντήσεις
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Καινοτόμες, πρακτικές λύσεις που εφαρμόζουν τις αρχές της δημιουργικότητας. ✓ Οι ιδέες θα πρέπει να είναι ποικίλες, αντικατοπτρίζοντας τις διαφορετικές προοπτικές και τις αρχές δημιουργικότητας που συζητήθηκαν.
Ερωτήσεις για την ενημέρωση
<ol style="list-style-type: none"> 1. Πώς η εφαρμογή των διαφόρων αρχών δημιουργικότητας επηρέασε την προσέγγισή σας στην επίλυση προβλημάτων; 2. Τι μάθατε για τη συνεργατική παραγωγή και σύνθεση ιδεών στην ομάδα σας;
Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επιστημονικά επαληθεύεται η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής των αρχών της δημιουργικότητας.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Συζητήστε τη σημασία των διαφορετικών ιδεών και της συνεργασίας στην επίλυση προβλημάτων. ✓ Συνδέστε τη δραστηριότητα με τις επιπτώσεις της δημιουργικής σκέψης στον πραγματικό κόσμο.
<p><i>Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει) (κατά περίπτωση)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Παρέχετε ένα φόρουμ για την υποβολή ιδεών. ✓ Ορίστε προθεσμίες για κάθε φάση της δραστηριότητας. ✓ Χρησιμοποιήστε καταγεγραμμένες παρουσιάσεις για ομαδικές ιδέες και φόρουμ συζητήσεων για ανατροφοδότηση.

4. ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ: ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT1.2_4 Mind Mapping MT1.2_5 Παζλ πλευρικής σκέψης
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	1.2 Δημιουργικότητα
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοήστε και εφαρμόστε τις αρχές της χαρτογράφησης του νου και της πλευρικής σκέψης για την οργάνωση και την οπτικοποίηση ιδεών. ✓ Ενισχύστε τις δεξιότητες συνεργασίας, δουλεύοντας σε ομάδες για τη δημιουργία ενός συλλογικού χάρτη μυαλού. ✓ Ανάπτυξη της ικανότητας εντοπισμού και σύνδεσης βασικών εννοιών γύρω από ένα κεντρικό θέμα. ✓ Ενθαρρύνετε τη δημιουργική σκέψη εξερευνώντας διάφορες πτυχές ενός επιλεγμένου θέματος.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Βελτιώστε τις επικοινωνιακές δεξιότητες μέσω της παρουσίασης και εξήγησης του χάρτη του νου και της πλευρικής σκέψης σε άλλους.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Να εμπλακούν οι συμμετέχοντες σε μια πρακτική άσκηση δημιουργίας χαρτών νου, ενισχύοντας έτσι την κατανόηση αυτού του εργαλείου οργάνωσης σκέψεων και ιδεών σε οπτική μορφή. ✓ Να συμμετάσχουν οι συμμετέχοντες σε μια διεγερτική άσκηση επίλυσης γρίφων πλευρικής σκέψης, ενισχύοντας έτσι την ικανότητά τους να σκέφτονται έξω από το κουτί και να προσεγγίζουν τα προβλήματα από μοναδικές οπτικές γωνίες. ✓ Ανάπτυξη των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων στη μη γραμμική σκέψη, ενθαρρύνοντάς τους να βλέπουν πέρα από το προφανές και να διερευνούν καινοτόμες λύσεις.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα στη διάταξη και το σχεδιασμό της δραστηριότητας του χάρτη του μυαλού και του παζλ πλευρικής σκέψης. ✓ Προωθήστε την ομαδική εργασία ενθαρρύνοντας την ισότιμη συμμετοχή όλων των μελών της ομάδας. ✓ Ενθαρρύνετε τις ομάδες να σκέφτονται ευρέως και να περιλαμβάνουν ποικίλες ιδέες. ✓ Διευκολύνετε μια εποικοδομητική συνεδρία αντατροφοδότησης αφού κάθε ομάδα παρουσιάσει τις ιδέες της.
Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (κατά περίπτωση).

5. ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT1.2_6 Μελέτη περίπτωσης: Airbnb: Ανάλυση της πανδημικής στρατηγικής της Airbnb
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	1.2 Δημιουργικότητα
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναλύστε και κατανοήστε πώς οι εταιρείες προσαρμόζονται δημιουργικά σε καταστάσεις κρίσης. 2. Προσδιορίστε βασικές στρατηγικές για ανθεκτικότητα και ανάπτυξη σε δύσκολες περιόδους. 3. Ανάπτυξη κατανόησης του ρόλου της κοινοτικής δέσμευσης και του ψηφιακού μετασχηματισμού στην αντιμετώπιση κρίσεων. 4. Ενθάρρυνση της αναλυτικής σκέψης για την αξιολόγηση των επιχειρηματικών αποφάσεων και των αποτελεσμάτων τους.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Να αναλύσει και να συζητήσει τις καινοτόμες στρατηγικές της Airbnb κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19, εστιάζοντας στο πώς η δημιουργική επίλυση προβλημάτων και η προσαρμοστικότητα οδήγησαν στην επιβίωση και την ανάπτυξη της εταιρείας.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Καθοδηγήστε τη συζήτηση ώστε να επικεντρωθεί στις στρατηγικές αποφάσεις που έλαβε η Airbnb. ✓ Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εξετάσουν τον αντίκτυπο κάθε απόφασης στο επιχειρηματικό μοντέλο της Airbnb και στα ενδιαφερόμενα μέρη της. ✓ Επισημάνετε το ρόλο της καινοτομίας στην προσαρμογή στις ταχέως μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς. ✓ Χρησιμοποιήστε πόρους πολυμέσων, όπως βίντεο ή άρθρα, για να δώσετε μια ολοκληρωμένη επισκόπηση των ενεργειών της Airbnb κατά τη διάρκεια της πανδημίας.

<p>Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου</p>	<p>Παρέχεται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (κατά περίπτωση).</p>
--	---

<p>Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος</p>
<p>Ανάλυση ιστορίας επιτυχίας: Airbnb κατά τη διάρκεια της πανδημίας</p>
<p><i>Τίτλος άσκησης ανάλυσης μελέτης περίπτωσης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της ΜΤ)</i></p>
<p>Ανάλυση της στρατηγικής προσαρμογής της Airbnb κατά τη διάρκεια του COVID-19</p>
<p><i>Άσκηση ανάλυσης μελέτης περίπτωσης Πηγή (εάν έχει προσαρμοστεί από υφιστάμενη άσκηση)</i></p>
<p>----</p>
<p><i>Περιγραφή της Άσκησης Ανάλυσης Ομαδικής Ιστορίας Επιτυχίας</i></p>
<p><i>Οι συμμετέχοντες αναλύουν τις στρατηγικές απαντήσεις της Airbnb στην πανδημία, εστιάζοντας στην καινοτομία, τη δέσμευση της κοινότητας και την προσαρμογή της αγοράς.</i></p>
<p><i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)</i></p>
<p>Σύνολο: 25 λεπτά</p> <p><i>Εισαγωγή και ρύθμιση πλαισίου: 5 λεπτά</i></p> <p><i>Ομαδική συζήτηση για τη στρατηγική και την προσαρμογή: 10 λεπτά</i></p> <p><i>Παρουσίαση και προβληματισμός: 7 λεπτά</i></p>

<i>Ενημέρωση: 3 λεπτά</i>
Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)
<i>Δώστε μια σύντομη επισκόπηση της Airbnb και του αντίκτυπου της πανδημίας. Διευκολύνετε τη συζήτηση, εξασφαλίζοντας τη συμβολή όλων των συμμετεχόντων. Καθοδηγήστε τις ομάδες προς την κατανόηση των στρατηγικών αποφάσεων που λαμβάνει η Airbnb.</i>
Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)
<i>Επανεξετάστε το παρεχόμενο υλικό της μελέτης περίπτωσης. Συζητήστε και αναλύστε τις στρατηγικές αντίδρασης της Airbnb. Προετοιμάστε μια σύντομη παρουσίαση που θα συνοψίζει τα ευρήματα και τις απόψεις σας.</i>
Κατανομή καθηκόντων (κατά περίπτωση)
<ul style="list-style-type: none">• Κάθε ομάδα αναλύει διαφορετικές πτυχές της στρατηγικής της Airbnb.• Ορίστε έναν παρουσιαστή για κάθε ομάδα για να συνοψίσει τα ευρήματα.
Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά (κατά περίπτωση)
<ul style="list-style-type: none">• Υλικό μελέτης περίπτωσης για την Airbnb.• Πίνακας ή διάγραμμα για προσωπικές συναντήσεις.• Ψηφιακά εργαλεία παρουσίασης για διαδικτυακές ρυθμίσεις.
Διαδικτυακή τάξη (εάν ισχύει)
<i>Χρησιμοποιήστε αίθουσες διαλείμματος για ομαδικές συζητήσεις. Μοιραστείτε ψηφιακούς πόρους μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας.</i>

Αναμενόμενα αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • Διαπιστώσεις σχετικά με τη λήψη στρατηγικών αποφάσεων σε συνθήκες κρίσης. • Κατανόηση της προσαρμοστικότητας και της καινοτομίας στις επιχειρήσεις. ...
Ερωτήσεις για την ενημέρωση
<ol style="list-style-type: none"> 1. Πώς ευθυγραμμίστηκαν οι στρατηγικές της Airbnb με την ανάγκη για προσαρμοστικότητα και καινοτομία; 2. Ποια διδάγματα μπορούν να αντληθούν για τη διαχείριση κρίσεων από αυτή την περίπτωση;
Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επισημάνετε τη σημασία της προσαρμοστικότητας στις επιχειρήσεις. ✓ Συζητήστε τη σημασία των πελατοκεντρικών προσεγγίσεων σε καταστάσεις κρίσης.
Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για <u>ασύγχρονη μάθηση</u> (τι πρέπει να αλλάξετε) (μόνο στην περίπτωση της ομαδικής άσκησης) (κατά περίπτωση)
<p>Παρέχετε ένα φόρουμ συζητήσεων για ασύγχρονη ανάλυση και παρουσιάσεις. Ορίστε προθεσμίες για κάθε φάση. Ενθαρρύνετε τη διαδικτυακή συζήτηση και την ανατροφοδότηση.</p>
Συνημμένα (κατά περίπτωση)

6. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT1.2_7 Μελέτη περίπτωσης: Tech Innovations, Inc.
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	1.2 Δημιουργικότητα
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανόηση στρατηγικών για την προώθηση της συνεργασίας και την άρση των τμηματικών σιλό. 2. Μάθετε τη σημασία της καλλιέργειας ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για την ανάληψη κινδύνων και την καινοτομία. 3. Προσδιορίστε αποτελεσματικές μεθόδους για την αύξηση της δέσμευσης και της δημιουργικότητας των εργαζομένων στον εργασιακό χώρο.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Να παράσχει στους εκπαιδευόμενους ένα πραγματικό παράδειγμα του τρόπου με τον οποίο η Tech Innovations, Inc. μεταμόρφωσε την οργανωτική της κουλτούρα για να προωθήσει τη δημιουργικότητα και την καινοτομία και να διερευνήσει τις συνθήκες, τις ενέργειες που έγιναν και τις συνέπειες που προέκυψαν.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρησιμοποιήστε τη μελέτη περίπτωσης για να ξεκινήσετε συζητήσεις σχετικά με τη σημασία της διαλειτουργικής συνεργασίας. ✓ Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναλύσουν πώς ο φόβος της αποτυχίας μπορεί να εμποδίσει την καινοτομία και πώς μπορεί να ξεπεραστεί. ✓ Συζητήστε το ρόλο της ηγεσίας στην προώθηση μιας καινοτόμου κουλτούρας. ✓ Επισημάνετε τη σημασία των πρωτοβουλιών κατάρτισης και προσωπικής ανάπτυξης για την καλλιέργεια της δημιουργικότητας.

<p>Συνημμένο/οι για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου</p>	<p>Αναλυτικό έγγραφο μελέτης περίπτωσης, διαφάνειες PowerPoint για τον συντονιστή, κατευθυντήριες γραμμές για τη συζήτηση και φύλλα εργασίας δραστηριοτήτων.</p>
---	--

<p>Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος</p>
<p>Ανάλυση μελέτης περίπτωσης: Tech Innovations, Inc.</p>
<p>Τίτλος μελέτης περίπτωσης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της ΜΤ)</p>
<p>Tech Innovations, Inc.: Tech Tech Tech Inc: Προώθηση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας</p>
<p>Πηγή μελέτης περίπτωσης (π.χ. URL)</p>
<p>...</p>
<p>Περιεχόμενο μελέτης περίπτωσης</p>
<p>Ιστορικό: Tech Innovations, Inc. είναι μια ταχέως αναπτυσσόμενη εταιρεία τεχνολογίας που έπρεπε να προωθήσει μια πιο καινοτόμο κουλτούρα. Οι προκλήσεις περιλάμβαναν την έλλειψη συνεργασίας, το φόβο της αποτυχίας και τη χαμηλή δέσμευση των εργαζομένων. Οι πρωτοβουλίες που ελήφθησαν περιλάμβαναν τη δημιουργία διαλειτουργικών ομάδων, τη διάθεση "χρόνου καινοτομίας", την καθιέρωση του "εορτασμού της αποτυχίας" και την επένδυση σε εκπαίδευση δημιουργικότητας. Τα αποτελέσματα έδειξαν αυξημένη συνεργασία, επιτυχημένα πρωτότυπα έργων, αλλαγή της πολιτιστικής στάσης απέναντι στην αποτυχία και βελτίωση της ικανοποίησης των εργαζομένων.</p>
<p>Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)</p>

Σύνολο: 25 λεπτά

Εισαγωγή στη μελέτη περίπτωσης: 5 λεπτά

Ομαδική συζήτηση για τις πρωτοβουλίες: 10 λεπτά

Ανάλυση των αποτελεσμάτων: 5 λεπτά

Διαδραστική συζήτηση και ερωτήσεις και απαντήσεις: 5 λεπτά

Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)

Παρουσιάστε το ιστορικό και τις προκλήσεις της μελέτης περίπτωσης.

Ξεναγήστε τους συμμετέχοντες στις πρωτοβουλίες και τα αποτελέσματά τους.

Ενθαρρύνετε την κριτική σκέψη και την εφαρμογή σε σενάρια του πραγματικού κόσμου.

Διευκολύνετε μια διαδραστική συζήτηση και διαχειριστείτε τη συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων.

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Επανεξετάστε το περιεχόμενο της μελέτης περίπτωσης.

Συμμετέχετε σε συζητήσεις, μοιραστείτε ιδέες και συσχετίστε τη μελέτη περίπτωσης με τις δικές σας εμπειρίες ή το οργανωτικό σας πλαίσιο.

Προετοιμαστείτε για το τμήμα ερωτήσεων και απαντήσεων.

Εργασία 1: Κλειστού τύπου

Δήλωση: Inc. για να αλλάξει τη στάση απέναντι στην αποτυχία;

Σωστή απάντηση: Εορτασμός αποτυχίας

Εργασία 2: Ανοιχτή ερώτηση
Ερώτηση: Πώς μπορεί να εφαρμοστεί η έννοια των διαλειτουργικών ομάδων στον οργανισμό σας και ποιες προκλήσεις θα μπορούσατε να περιμένετε;
Αναμενόμενη απάντηση: Οι συμμετέχοντες αναμένεται να συζητήσουν πρακτικούς τρόπους για την εφαρμογή διαλειτουργικών ομάδων, λαμβάνοντας υπόψη την οργανωτική δομή και κουλτούρα, και να εντοπίσουν πιθανές προκλήσεις, όπως εμπόδια επικοινωνίας ή αντίσταση στην αλλαγή.
Ερωτήσεις για την ενημέρωση
<ol style="list-style-type: none"> 1. Πώς οι πρωτοβουλίες που ανέλαβε η Tech Innovations, Inc. καταδεικνύουν τη σημασία μιας δημιουργικής οργανωτικής κουλτούρας; 2. Ποια διδάγματα μπορούν να αντληθούν σχετικά με τη διαχείριση του φόβου της αποτυχίας και την προώθηση της καινοτομίας στον εργασιακό χώρο;
Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Τονίστε τη σημασία μιας υποστηρικτικής κουλτούρας για την καινοτομία. Επισημάνετε την αξία της μάθησης από τις αποτυχίες και τη σημασία της δέσμευσης των εργαζομένων στην προώθηση της οργανωτικής επιτυχίας.
Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει) (κατά περίπτωση)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Υλικό ψηφιακής μελέτης περίπτωσης: Μετατρέψτε το υλικό της μελέτης περίπτωσης σε ψηφιακή μορφή (π.χ. PDF, διαφάνειες) που μπορεί εύκολα να προσπελαστεί και να διαβαστεί στο διαδίκτυο. ✓ Φόρουμ συζητήσεων: Δημιουργήστε διαδικτυακά φόρουμ συζητήσεων όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να δημοσιεύουν τις ιδέες και τις απαντήσεις τους σχετικά με τη μελέτη περίπτωσης, τις πρωτοβουλίες και τα αποτελέσματα.

- ✓ *Ασύγχρονες συζητήσεις: Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε συζητήσεις στο φόρουμ κατά τη διάρκεια μιας καθορισμένης περιόδου, επιτρέποντάς τους να συνεισφέρουν όποτε τους βολεύει.*
- ✓ *Ερωτήσεις καθοδήγησης: Παρέχετε μια λίστα με καθοδηγούμενες ερωτήσεις που σχετίζονται με τη μελέτη περίπτωσης, τις οποίες οι συμμετέχοντες θα πρέπει να απαντήσουν στο φόρουμ. Αυτό βοηθά στη δόμηση των σκέψεων και των απαντήσεών τους.*
- ✓ *Παρουσιάσεις βίντεο: Εάν είναι δυνατόν, επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να δημιουργήσουν και να μοιραστούν σύντομες παρουσιάσεις βίντεο με την ανάλυση ή τους προβληματισμούς τους σχετικά με τη μελέτη περίπτωσης.*
- ✓ *Ανατροφοδότηση σε απευθείας σύνδεση: Διευκολύνετε την ανατροφοδότηση από ομότιμους στο φόρουμ, όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να σχολιάζουν ο ένας τις αναρτήσεις και τις παρουσιάσεις του άλλου.*
- ✓ *Τμήμα ερωτήσεων και απαντήσεων: Δημιουργήστε μια ειδική ενότητα ερωτήσεων και απαντήσεων, όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να υποβάλλουν ερωτήσεις, με τον εκπαιδευτή να παρέχει απαντήσεις και διευκρινίσεις ασύγχρονα.*
- ✓ *Συμπληρωματικοί πόροι: Παρέχετε πρόσθετους ψηφιακούς πόρους, όπως άρθρα, βίντεο ή podcasts, που προσφέρουν περαιτέρω πληροφορίες για τα θέματα που καλύπτονται στη μελέτη περίπτωσης.*
- ✓ *Χρονοδιαγράμματα και προθεσμίες: Καθορίστε σαφή χρονοδιαγράμματα και προθεσμίες για κάθε εργασία και συζήτηση, ώστε να διασφαλίζεται η έγκαιρη συμμετοχή και πρόοδος.*
- ✓ *Κουίζ αυτοαξιολόγησης: Συμπεριλάβετε διαδικτυακά κουίζ ή εργαλεία αυτοαξιολόγησης για να επιτρέψετε στους συμμετέχοντες να ελέγξουν την κατανόηση της μελέτης περίπτωσης.*

Συνημμένα (κατά περίπτωση)





7. ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ (ΣΥΖΗΤΗΣΗ)

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT1.2_8 Ανασκόπηση και συζήτηση
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	1.2 Δημιουργικότητα
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<p>Αξιολόγηση της κατανόησης της έννοιας της δημιουργικότητας και των συναφών εννοιών.</p> <p>Αναστοχασμός σχετικά με τις προσωπικές διαδικασίες παραγωγής ιδεών και τα αποτελέσματά τους.</p> <p>Συνοψίστε τα βασικά διδάγματα από το σύνολο του εργαστηρίου για τη δημιουργικότητα.</p> <p>Εφαρμόστε τις έννοιες του εργαστηρίου δημιουργικότητας σε πραγματικές συνθήκες.</p> <p>Ζητάτε και αξιοποιείτε την ανατροφοδότηση για προσωπική ανάπτυξη και βελτίωση του εργαστηρίου.</p> <p>Αξιολόγηση της δομής, του περιεχομένου και της διεξαγωγής του εργαστηρίου για μελλοντικές βελτιώσεις.</p>
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	<p>Η εμπέδωση της κατανόησης και της εφαρμογής της δημιουργικότητας από τους συμμετέχοντες μέσω της αναστοχαστικής συζήτησης και της ανατροφοδότησης σχετικά με τις εμπειρίες τους και τις έννοιες που διδάχθηκαν κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.</p>
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	<p>✓ Ενθαρρύνετε την ανοιχτή και ειλικρινή συζήτηση δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον όπου όλοι οι συμμετέχοντες αισθάνονται άνετα να μοιραστούν τις σκέψεις και τις εμπειρίες τους.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Διευκολύνετε τις συζητήσεις σε μικρές ομάδες, ώστε να είναι δυνατή η πιο εξατομικευμένη και σε βάθος διερεύνηση των ερωτήσεων, και στη συνέχεια να μοιραστείτε τις ιδέες σας με την ευρύτερη ομάδα. ✓ Παρέχετε επικοινωνιακή ανατροφοδότηση και ενθαρρύνετε την ανατροφοδότηση μεταξύ ομοτίμων κατά τη διάρκεια της συζήτησης των σχεδίων βελτίωσης και προσωπικής ανάπτυξης του εργαστηρίου. ✓ Προετοιμαστείτε να μοιραστείτε πηγές (βιβλία, ιστότοπους, διαδικτυακά μαθήματα) για τους συμμετέχοντες που ενδιαφέρονται να αναπτύξουν τις δημιουργικές τους ικανότητες μετά το εργαστήριο.
Αριθμός ερωτήσεων στο μεθοδολογικό εργαλείο (τουλάχιστον 6)	13
Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	

Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος

Παρακαλώ απαντήστε σε όλες τις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερώτηση 1: Τι είναι η δημιουργικότητα και πώς μπορεί να οριστεί;

- **Αναμενόμενη απάντηση:** Δημιουργικότητα είναι η ικανότητα παραγωγής νέων και πολύτιμων ιδεών. Περιλαμβάνει τη διαδικασία να βλέπεις τον κόσμο με νέους τρόπους, να εντοπίζεις κρυμμένα μοτίβα, να κάνεις συνδέσεις μεταξύ φαινομενικά άσχετων φαινομένων και να δημιουργείς λύσεις. Η δημιουργικότητα περιλαμβάνει την πρωτότυπη σκέψη και την ικανότητα να φαντάζεται ή να εφευρίσκει κανείς κάτι νέο.

Ερώτηση 2: Γιατί η δημιουργικότητα είναι σημαντική σε προσωπικά και επαγγελματικά πλαίσια;

- ✓ **Αναμενόμενη απάντηση:** Η δημιουργικότητα είναι ζωτικής σημασίας για την καινοτομία και την επίλυση προβλημάτων σε όλους τους κλάδους. Επιτρέπει στα άτομα και τους

<p>οργανισμούς να ανταποκρίνονται προσαρμοστικά στις προκλήσεις, να προωθούν την πρόοδο και να ξεχωρίζουν σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον. Σε προσωπικά πλαίσια, η δημιουργικότητα εμπλουτίζει τις εμπειρίες ζωής, ενισχύει τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και συμβάλλει στη συνολική ευημερία και την αυτοέκφραση.</p>
<p>Ερώτηση 3: Πώς μπορεί μια δημιουργική νοοτροπία να συμβάλει στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη;</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση:</i> Η δημιουργική νοοτροπία ευνοεί τη συνεχή μάθηση, την προσαρμοστικότητα και την ανθεκτικότητα. Ενθαρρύνει τα άτομα να εξερευνούν νέες προοπτικές, να αναλαμβάνουν υπολογισμένα ρίσκα και να μαθαίνουν από τις αποτυχίες. Σε επαγγελματικά περιβάλλοντα, αυτή η νοοτροπία οδηγεί σε καινοτόμες λύσεις και βελτιώσεις, ενώ σε προσωπικό επίπεδο υποστηρίζει την αυτοβελτίωση, την προσαρμοστικότητα και την επιδίωξη των παθών.</p>
<p>Ερώτηση 4: Ποια ήταν η εμπειρία σας με την "Ιστορία συσχετισμού λέξεων" και πώς συνέβαλε στη δημιουργική σκέψη;</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση:</i> Η άσκηση "Word Association Story" θα έπρεπε να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν πλευρικά, να κάνουν απροσδόκητες συνδέσεις και να ξεφύγουν από τα συμβατικά πρότυπα σκέψης. Η δραστηριότητα αυτή αναδεικνύει τη σημασία της απελευθέρωσης του μυαλού για να περιπλανηθεί και την αξία των φαινομενικά τυχαίων συσχετίσεων στην πυροδότηση της δημιουργικότητας.</p>
<p>Ερώτηση 5: Πώς μπορεί να εφαρμοστεί η αποκλίνουσα σκέψη στην επίλυση προβλημάτων;</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση:</i> Η αποκλίνουσα σκέψη μπορεί να εφαρμοστεί δημιουργώντας ένα ευρύ φάσμα λύσεων για ένα δεδομένο πρόβλημα, ξεφεύγοντας έτσι από τις συμβατικές διαδρομές λύσεων. Περιλαμβάνει ανοιχτή σκέψη, όπου διερευνώνται πολλαπλές πιθανές απαντήσεις. Η προσέγγιση αυτή είναι κρίσιμη για την καινοτόμο επίλυση προβλημάτων και την ανάπτυξη μοναδικών λύσεων σε πολύπλοκες προκλήσεις.</p>
<p>Ερώτηση 6: Πώς συμβάλλει η ευελιξία στη δημιουργική επίλυση προβλημάτων;</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση:</i> Η ευελιξία είναι η ικανότητα προσαρμογής της σκέψης και της προσέγγισης του ατόμου όταν αντιμετωπίζει νέες πληροφορίες, περιορισμούς ή προκλήσεις. Στη δημιουργική επίλυση προβλημάτων, η ευελιξία επιτρέπει στα άτομα να περιστρέφονται μεταξύ διαφορετικών ιδεών, προοπτικών και στρατηγικών, ενισχύοντας έτσι την ικανότητα να καταλήγουν σε νέες λύσεις. Ενθαρρύνει την ανθεκτικότητα και την επιμονή στη δημιουργική διαδικασία.</p>
<p>Ερώτηση 7: Θυμηθείτε τη φάση παραγωγής ατομικών ιδεών.</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση:</i> Η ατομική φάση παραγωγής ιδεών περιελάμβανε τους συμμετέχοντες να σκέφτονται και να σημειώνουν ανεξάρτητα όσο το δυνατόν περισσότερες ιδέες χωρίς κριτική. Η φάση αυτή δίνει έμφαση στη σημασία της ποσότητας έναντι της ποιότητας στα αρχικά στάδια της δημιουργικότητας, επιτρέποντας ένα ευρύ φάσμα ιδεών που μπορούν αργότερα να βελτιωθούν και να αναπτυχθούν.</p>

<p>Ερώτηση 8: Ποια ήταν τα πιο πολύτιμα διδάγματα που πήρατε σχετικά με την προώθηση της δημιουργικότητας;</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση:</i> Τα πολύτιμα διδάγματα περιλαμβάνουν τη σημασία της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος που ενθαρρύνει την ανάληψη κινδύνων και εκτιμά τις διαφορετικές προοπτικές. Είναι ζωτικής σημασίας να κατανοήσουμε ότι η δημιουργικότητα μπορεί να καλλιεργηθεί μέσω της εξάσκησης, της συνεργασίας και της εφαρμογής διαφόρων τεχνικών σκέψης. Η έμφαση στη διαδικασία έναντι του αποτελέσματος και η εκμάθηση από τις αποτυχίες αποτελούν επίσης βασικά μαθήματα για την προώθηση της δημιουργικότητας.</p>
<p>Ερώτηση 9: Συζητήστε πώς οι έννοιες που διδάχθηκαν στο εργαστήριο μπορούν να εφαρμοστούν σε πραγματικές καταστάσεις.</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση:</i> Οι έννοιες που διδάχθηκαν μπορούν να εφαρμοστούν με την υιοθέτηση δημιουργικής νοοτροπίας στην επίλυση προβλημάτων, τη χρήση αποκλίνουσας σκέψης για τη διερεύνηση πολλαπλών λύσεων και την εφαρμογή ευελιξίας για την προσαρμογή σε μεταβαλλόμενα σενάρια. Η εφαρμογή στον πραγματικό κόσμο περιλαμβάνει την καινοτομία σε έργα εργασίας, τις δημιουργικές προσεγγίσεις σε προσωπικές προκλήσεις και την αξιοποίηση της δημιουργικότητας για συνεχή βελτίωση και προσαρμογή.</p>
<p>Ερώτηση 10: Δώστε έμφαση στην ιδέα της συνεχούς μάθησης στη δημιουργικότητα.</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση:</i> Η συνεχής μάθηση είναι θεμελιώδης για τη διατήρηση και την ενίσχυση της δημιουργικότητας. Περιλαμβάνει τη συνεχή αναζήτηση νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και εμπειριών που μπορούν να εμπνεύσουν καινοτόμο σκέψη και δημιουργικές λύσεις. Η υιοθέτηση της περιέργειας, το άνοιγμα σε νέες ιδέες και η δέσμευση για διαβίου μάθηση είναι ζωτικής σημασίας για την καλλιέργεια μιας δημιουργικής νοοτροπίας.</p>
<p>Ερώτηση 11: Ποια μέτρα μπορείτε να λάβετε για να συνεχίσετε να αναπτύσσετε και να εφαρμόζετε δεξιότητες δημιουργικής σκέψης;</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση:</i> Τα βήματα περιλαμβάνουν τακτικές δημιουργικές ασκήσεις, την αναζήτηση διαφορετικών εμπειριών και προοπτικών, τη συμμετοχή σε συνεργατικά έργα και τον αναστοχασμό της δημιουργικής διαδικασίας. Επιπλέον, η παραχώρηση χρόνου για δημιουργικές δραστηριότητες, η διατήρηση της περιέργειας και η αποδοχή των προκλήσεων ως ευκαιριών για ανάπτυξη είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων δημιουργικής σκέψης.</p>
<p>Ερώτηση 12: Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να παρέχουν ανατροφοδότηση σχετικά με το εργαστήριο.</p>
<p>✓ <i>Αναμενόμενη απάντηση:</i> Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να μοιραστούν τις απόψεις τους σχετικά με το περιεχόμενο, τη δομή και την παράδοση του εργαστηρίου. Η ανατροφοδότηση μπορεί να περιλαμβάνει ποιες πτυχές ήταν πιο ωφέλιμες, τυχόν προκλήσεις που αντιμετώπισαν, προτάσεις για βελτίωση και πώς το εργαστήριο επηρέασε την κατανόηση και την εφαρμογή της δημιουργικότητας.</p>

Ερώτηση 13: Πώς μπορεί να βελτιωθεί το εργαστήριο και ποιες πτυχές του ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματικές;

- ✓ **Αναμενόμενη απάντηση:** Οι προτάσεις βελτίωσης μπορεί να επικεντρωθούν στην αύξηση των διαδραστικών στοιχείων, στην ενσωμάτωση πιο διαφορετικών παραδειγμάτων δημιουργικότητας και στην παροχή πρόσθετων πόρων για μάθηση μετά το εργαστήριο. Οι αποτελεσματικές πτυχές θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν πρακτικές δραστηριότητες που διευκόλυναν τη μάθηση μέσω της πράξης, το ανοιχτό και υποστηρικτικό περιβάλλον και την πρακτική εφαρμογή των δημιουργικών εννοιών.