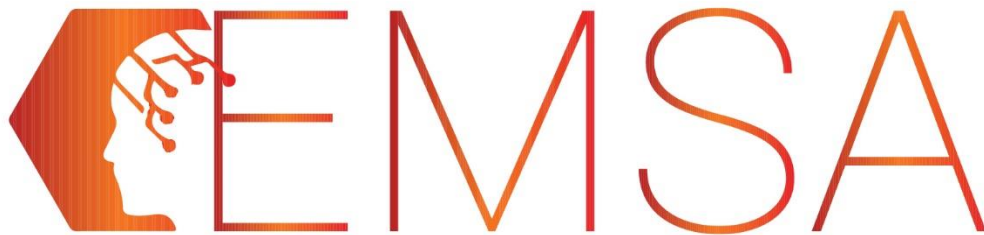


# Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ENTRECOMP: 2.3 ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΡΩΝ

### **ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.2: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ENTRECOMP**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΤΑΙΡΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT CENTER



## ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ

<b>Πρόγραμμα:</b>	Erasmus+
<b>Βασική δράση:</b>	Lump Sum Grants
<b>Τίτλος έργου:</b>	Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries
<b>Ακρωνύμιο έργου:</b>	EMSA
<b>Αριθμός Συμφωνίας Έργου:</b>	101092477
<b>Ημερομηνία έναρξης:</b>	01/01/2023
<b>Ημερομηνία λήξης:</b>	31/12/2025

## ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ



## ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum  
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي



## Πίνακας περιεχομένων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΡΩΝ .....	4
Στόχος του εργαστηρίου.....	4
Μαθησιακά αποτελέσματα .....	4
Μεθοδολογία εκπαίδευσης .....	5
Προαπαιτούμενα.....	5
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ .....	5
Διάρκεια εργαστηρίου.....	5
Τεχνικές εκπαίδευσης.....	6
Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά .....	6
Ανάλυση του προγράμματος μαθήματος .....	7
ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ .....	9
Πηγές .....	9



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΡΩΝ

### Στόχος του εργαστηρίου

Αυτό το εργαστήριο προσεγγίζει τους υλικούς, άυλους και ψηφιακούς πόρους που απαιτούνται για να μετατραπούν οι ιδέες σε δράση. Σε αυτή την ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν ότι οι πόροι είναι περιορισμένοι και θα εκτιμήσουν τη σημασία του διαμοιρασμού τους. Θα μάθουν πώς να προσδιορίζουν τους απαιτούμενους πόρους για κάθε δραστηριότητα δημιουργίας αξίας και για κάθε βήμα ενός σχεδίου δράσης.

Στόχος της ενότητας αυτής είναι να ενδυναμώσει τα άτομα με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική κινητοποίηση πόρων για επιχειρηματικές προσπάθειες. Αναγνωρίζοντας ότι η επιτυχημένη επιχειρηματικότητα βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στην ικανότητα εντοπισμού, απόκτησης και διαχείρισης πόρων, η ενότητα αυτή εμβαθύνει στις περιπλοκές των υλικών, άυλων και ψηφιακών πόρων που είναι απαραίτητοι για τη μετατροπή των ιδεών σε απτή δράση.

Μέσω μιας ολοκληρωμένης διερεύνησης των τύπων πόρων και της σημασίας τους στην επιχειρηματική διαδικασία, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση της δυναμικής σχέσης μεταξύ της διαθεσιμότητας πόρων και της επιχειρηματικής επιτυχίας.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το τέλος του εργαστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

**Όσον αφορά τις γνώσεις:**

*Προσδιορίσουν υλικούς, άυλους και ψηφιακούς πόρους.*

**Όσον αφορά τις δεξιότητες:**

*Εφαρμόσουν μια ανάλυση πριν από τη βιωσιμότητα και αξιοποιήσουν τους πόρους.*

**Όσον αφορά τις ικανότητες:**

*Γίνουν ικανοί στην απόκτηση, οργάνωση και αξιοποίηση των απαραίτητων πόρων.*

## Μεθοδολογία εκπαίδευσης

- Σύγχρονη διαδικτυακή μάθηση
- Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

## Προαπαιτούμενα

- Κανένα προαπαιτούμενο
- Ειδικές δεξιότητες
- Συμμετοχή σε άλλα εργαστήρια

Εάν το εργαστήριο απαιτεί ειδικές δεξιότητες ή συμμετοχή σε άλλα εργαστήρια, εξηγήστε:

Δ/Ε

## ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

### Διάρκεια εργαστηρίου

6 ώρες.



## Τεχνικές εκπαίδευσης

- Διάλεξη (υποχρεωτική)
- Ατομική άσκηση
- Ομαδική άσκηση
- Παιχνίδι ρόλων
- Βιωματικό εργαστήριο
- Ομαδική συζήτηση
- Καταιγισμός ιδεών
- Μελέτη περίπτωσης
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανοικτού τύπου)
- Άλλο (αναφέρετε): Προβολή και ανάλυση βίντεο

## Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

### Εξοπλισμός:

- ✓ Φορητός υπολογιστής/PC
- ✓ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο

### Υλικά:

- ✓ Παρουσίαση Power Point
- ✓ Κενά φύλλα A4
- ✓ Στυλό/Μολύβια



## Ανάλυση του προγράμματος μαθήματος

Αρ.	Θέμα/Περιεχόμενο	Φόρτος εργασίας σε λεπτά
1	Εισαγωγή στην κινητοποίηση πόρων	10 λεπτά
1	<p><b>Ορισμός των υλικών, άυλων και ψηφιακών πόρων</b></p> <p><b>Δομή</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός των υλικών πόρων</li> <li>• Μη υλικοί πόροι και ο ρόλος της δημιουργίας αξίας</li> <li>• Ψηφιακοί πόροι</li> </ul>	110 λεπτά
	<p><b>Τεχνική Εκπαίδευσης/Κωδικός Μεθοδολογικού Εργαλείου</b></p> <p>Διάλεξη: Παροχή στους εκπαιδευόμενους μιας ολοκληρωμένης κατανόησης των ποικίλων πόρων που είναι απαραίτητοι για επιχειρηματικές προσπάθειες. Αυτή η ενότητα εμβαθύνει σε τρεις κύριες κατηγορίες πόρων./PPT2.3_1</p> <p>Προβολή και ανάλυση βίντεο: /MT2.3_1</p> <p>Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις κλειστού τύπου - κουίζ): Αντιστοιχίστε τους ψηφιακούς, υλικούς και μη υλικούς πόρους/MT2.3_2</p>	
2	Αξιολόγηση και κατανομή πόρων	110 λεπτά
	<p><b>Δομή</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση πριν από τη βιωσιμότητα</li> <li>• Στρατηγικές αξιοποίησης πόρων</li> </ul>	110 λεπτά
	<p><b>Τεχνική Εκπαίδευσης/Κωδικός Μεθοδολογικού Εργαλείου</b></p> <p>Διάλεξη: Εξοπλίζοντας τους εκπαιδευόμενους με τις δεξιότητες και τις τεχνικές που είναι απαραίτητες για τη διενέργεια ενδεδειγμένων αξιολογήσεων των πόρων και την αποτελεσματική</p>	

		κατανομή τους σε επιχειρηματικά εγχειρήματα. Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται σε δύο βασικά στοιχεία: ανάλυση πριν από τη βιωσιμότητα και στρατηγικές αξιοποίησης των πόρων./PPT2.3_1  Ατομική άσκηση: MT2.3_3	
<b>3</b>	<b>Διαχείριση πόρων</b>		<b>120 λεπτά</b>
	<b>Δομή</b>	<b>Τεχνική/Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Απόκτηση &amp; οργανωτικές δεξιότητες</li> <li>• Μέθοδοι προμήθειας και απόκτησης πόρων</li> </ul>	<p>Διάλεξη: Ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των τεχνικών που απαιτούνται για τον εντοπισμό, την αξιολόγηση και την προμήθεια των υλικών, άυλων και ψηφιακών πόρων που είναι απαραίτητοι για την επιχειρηματική επιτυχία. Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη διαδικασία προμήθειας και απόκτησης πόρων μέσω μεθόδων όπως η διαπραγμάτευση, η ανάπτυξη συνεργασιών και οι στρατηγικές πρακτικές προμηθειών./PPT2.3_1</p> <p>Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις κλειστού τύπου - κουίζ): /MT2.3_4</p>	
<b>4</b>	<b>Αναθεώρηση</b>		<b>10 λεπτά</b>

### Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων

Αρ.	Τεχνική εκπαίδευσης	Τίτλος του μεθοδολογικού εργαλείου
1	Διάλεξη	PPT2.3_1
2	Προβολή και ανάλυση βίντεο	MT2.3_1





3	Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις κλειστού τύπου - κουίζ)	MT2.3_2
4	Ατομική άσκηση	MT2.3_3
5	Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις κλειστού τύπου - κουίζ)	MT2.3_4

## ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

### Πηγές

Αρ.	Τίτλος πηγής	Συνημμένο (όπου εφαρμόζεται)
1	<a href="https://openstax.org/books/entrepreneurship/pages/1-2-entrepreneurial-vision-and-goals">https://openstax.org/books/entrepreneurship/pages/1-2-entrepreneurial-vision-and-goals</a>	
2	<a href="https://aicontentfy.com/en/blog/importance-of-vision-in-entrepreneurship-how-to-develop-clear-direction">https://aicontentfy.com/en/blog/importance-of-vision-in-entrepreneurship-how-to-develop-clear-direction</a>	
3	<a href="http://mentorday.es/wikitips/en/vision-purpose-values-entrepreneur/">http://mentorday.es/wikitips/en/vision-purpose-values-entrepreneur/</a>	
4	<a href="https://corporatefinanceinstitute.com/resources/management/vision-statement/">https://corporatefinanceinstitute.com/resources/management/vision-statement/</a>	
5	<a href="https://www.extension.iastate.edu/agdm/wholefarm/html/c5-09.html">https://www.extension.iastate.edu/agdm/wholefarm/html/c5-09.html</a>	
6	<a href="https://www.slideshare.net/RIZWANKHURRAM/vision-and-mission-15554185">https://www.slideshare.net/RIZWANKHURRAM/vision-and-mission-15554185</a>	
7	<a href="https://www.researchgate.net/figure/Differences-Between-and-Mission-Vision-Adapted-from-Wilson_tbl1_357331525">https://www.researchgate.net/figure/Differences-Between-and-Mission-Vision-Adapted-from-Wilson_tbl1_357331525</a>	

