

2^ο Δελτίο Τύπου

Εκπαίδευση Εκπαιδευτών για το ENTRECOMP: «Επανεξέταση του Εκπαιδευτικού Υλικού που Αναπτύχθηκε και Συζήτηση των Επόμενων Σταδίων» και 2^η Διακρατική Συνάντηση του EMSA στη Λάρισα



Το EMSA στοχεύει στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των ομάδων-στόχων του και υποστηρίζει τη συνάφεια, την προσβασιμότητα και την ανταπόκριση των κέντρων και των συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε τρίτες χώρες και ιδίως σε χώρες της Μέσης Ανατολής στις ανάγκες των εκπαιδευομένων.

Το έργο ξεκίνησε στις αρχές του 2023 και θα ολοκληρωθεί στα τέλη Δεκεμβρίου του 2025. Επί ενάμιση χρόνο, η σύμπραξη του έργου πραγματοποιεί συχνές συναντήσεις για να επιτύχει τα προγραμματισμένα αποτελέσματά του.

Η εναρκτήρια συνάντηση των εταίρων, η οποία πραγματοποιήθηκε στην έδρα του συντονιστή του έργου, MMC Management Centre, στη Λευκωσία, στις 13-14 Μαρτίου 2023, επέτρεψε να επανεξεταστούν οι στόχοι και το σχέδιο εργασιών του έργου, καθώς και να διασφαλιστεί η πλήρης κατανόηση των ευρωπαϊκών πλαισίων ικανοτήτων ENTRECOMP και ERF, στα οποία βασίζεται το EMSA. Στη Λευκωσία, οι εταίροι πραγματοποίησαν, επίσης, εργαστήριο για καθορισμό των μαθησιακών αποτελεσμάτων για όλες τις ικανότητες που θα συμπεριληφθούν στο εκπαιδευτικό υλικό του EMSA.

Μετά την πρώτη της συνάντηση, η σύμπραξη των εταίρων συνέχισε τις τακτικές συναντήσεις της, γεγονός που αποτέλεσε καθοριστικό παράγοντα για διασφάλιση της ομαλής εξέλιξης του έργου. Μέχρι τώρα έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 6 διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της προόδου που έχει σημειωθεί, συζήτηση των αποτελεσμάτων του έργου και συνεννόηση για το τι πρόκειται να ακολουθήσει.

Η διαδικασία αυτή άνοιξε το δρόμο για το 2^ο εργαστήριο των εταίρων του EMSA και τη 2^η διακρατική του συνάντηση στην Ελλάδα και συγκεκριμένα στη Λάρισα.

Το εργαστήριο και η συνάντηση είχαν διάρκεια μία εβδομάδα, από τις 26 Φεβρουαρίου έως τη 1 Μαρτίου του 2024. Στις εργασίες αυτές συμμετείχαν ενεργά όλοι οι εταίροι, η MMC Management Centre (Κύπρος), η Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης (Κύπρος), ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός Δήμητρα (Ελλάδα), ο οργανισμός Have a Dream (Αίγυπτος), ο οργανισμός Jordan Youth Innovation Forum (Ιορδανία) και το Αραβικό Κολλέγιο Εφαρμοσμένων Επιστημών (ACAS) (Παλαιστίνη). Σημαντικό μέρος του χρόνου των εταιρών αφιερώθηκε στην επανεξέταση του εκπαιδευτικού υλικού για τις όλες (και τις 15) ικανότητες του ευρωπαϊκού πλαισίου ENTRECOMP που είχαν δημιουργηθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων μηνών.

Κατά τις τρεις πρώτες ημέρες, όλοι οι εταίροι παρουσίασαν το υλικό που ανέπτυξαν και την πρόοδο που σημειώθηκε και πιο συγκεκριμένα:

- Το πρόγραμμα μαθημάτων για τις ικανότητες του ENTRECOMP που τους είχαν ανατεθεί (5 ανά εταίρο).
- Τις παρουσιάσεις του εκπαιδευτικού υλικού για τις ικανότητες αυτές.
- Τα μεθοδολογικά εργαλεία που υποστηρίζουν το εκπαιδευτικό υλικό για τις ικανότητες αυτές.
- Τις παραπομπές που περιλαμβάνονται στο εκπαιδευτικό υλικό για τις ικανότητες αυτές και τα φύλλα εργασίας για τις συγκεκριμένες εκπαιδεύσεις.

Κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων, όλοι οι εταίροι συμμετείχαν ενεργά στην παροχή ανατροφοδότησης, αξιολογώντας το εκπαιδευτικό υλικό και διατυπώνοντας προτάσεις για την αναβάθμισή του. Μετά τις συζητήσεις αυτές, κάθε εταίρος ήταν σε θέση να γνωρίζει ποια σημεία του υλικού που ανέπτυξε χρειαζόταν να βελτιώσει. Η διαδικασία αυτή είχε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης συνολικής διάρκειας 80 διδακτικών ωρών, το οποίο είναι καλά δομημένο και αναμένεται να είναι αποτελεσματικό κατά τη φάση της πιλοτικής του δοκιμής.

Στις 29 Φεβρουαρίου, οι εταίροι συζήτησαν το σχέδιο υλοποίησης του έργου και τα βήματα που έγιναν έως τώρα. Η MMC Management Centre παρουσίασε συνοπτικά τις αποφάσεις που ελήφθησαν κατά την Εκπαίδευση Εκπαιδευτών για το ENTRECOMP που προηγήθηκε, ενσωματώνοντας όλα τα σχόλια που έγιναν, ώστε να αποσαφηνιστούν τα επόμενα στάδια αξιοποίησης του υλικού αυτού. Ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός ΔΗΜΗΤΡΑ από την άλλη, ηγήθηκε των συζητήσεων σχετικά με την πιλοτική δοκιμή του ENTRECOMP (και στη συνέχεια του ERF) πρώτα μέσω σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης, με σκοπό να καθοριστούν τα επόμενα βήματα και να οριστικοποιηθεί ένα σχέδιο ως προς τις πιλοτικές εκπαιδεύσεις.

Στην 1^η Μαρτίου, η Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης παρουσίασε τη διαδικασία πιστοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση του προτύπου ISO17024, καθώς και τα απαραίτητα εργαλεία για αξιολόγηση της κατανόησης κάθε ικανότητας από τους εκπαιδευόμενους. Στη συνέχεια, ο οργανισμός Have a Dream ανέλαβε να παρουσιάσει το σχέδιο που είχε ετοιμάσει για προώθηση των δραστηριοτήτων και διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και της ιστοσελίδας του.

Τόσο η κατάρτιση των κύριων εκπαιδευτών όσο και η διακρατική συνάντηση στη Λάρισα υπήρξαν ιδιαίτερα παραγωγικές και επέτρεψαν στη σύμπραξη να ευθυγραμμίσει τις προσπάθειές της με τα προαποφασισμένα



αποτελέσματα του έργου. Πρώτη ημερομηνία-ορόσημο του έργου είναι οι 30 Μαρτίου, κατά την οποία οι εταίροι υπέβαλαν στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή το τελικό εκπαιδευτικό υλικό για το ENTRECOMP σε 3 γλώσσες (Αγγλικά, Αραβικά και Ελληνικά).

Στο παρόν στάδιο, η ομάδα του EMSA προετοιμάζει τη σύγχρονη διαδικτυακή παράδοση του μαθήματος για το ENTRECOMP σε εκπαιδευόμενους στην Κύπρο, την Ελλάδα, την Αίγυπτο, την Ιορδανία και την Παλαιστίνη. Κάθε εταίρος θα διοργανώσει μαθήματα και για τις 15 ικανότητες του ENTRECOMP στη γλώσσα του, ενώ ορισμένες ικανότητες πρόκειται να διδαχθούν στα Αγγλικά, από εκπαιδευτές προερχόμενους από τους άλλους οργανισμούς-εταίρους, με σκοπό μια πιο ολοκληρωμένη εκπαιδευτική εμπειρία. Στη συνέχεια, θα πραγματοποιηθεί η μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε υλικό κατάλληλο για ασύγχρονη μάθηση, προκειμένου να μεταφορτωθεί σε πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης που θα το καταστήσει προσβάσιμο σε εκπαιδευόμενους σε όλο τον κόσμο.

Η ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού του ENTRECOMP σηματοδοτεί την έναρξη της ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού για το ERF (Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς), το δεύτερο πλαίσιο ικανοτήτων που θα αξιοποιήσει το EMSA. Στη συνέχεια, οι εταίροι θα εργαστούν στην κατάρτιση σχεδίου για την παράδοση και του εν λόγω μαθήματος στους εκπαιδευόμενους.

Το έργο EMSA χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Συντονιστής του έργου:



Εταίροι του έργου:



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي