

التطوير المشترك والتجريب والتحقق من صحة عقلية ريادة الأعمال ومناهج المهارات الأساسية والمواد التدريبية لبلدان العالم الثالث



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

Entrecomp منهج: 1.4 تقييم الأفكار - الأدوات المنهجية

عنوان المشروع 2.2: التطوير المشترك والتجريب والتحقق من عقلية ريادة الأعمال ومناهج المهارات
الأساسية والمواد التدريبية لبلدان العالم الثالث

الشريك المسؤول عن هذا النشاط: MMC مركز إدارة البحر الأبيض المتوسط المحدودة

التفاصيل الرئيسية للمشروع

برنامج:	ايراسموس +
الإجراء الرئيسي:	منح المبلغ المقطوع
عنوان المشروع:	التطوير المشترك والتجريب والتحقق من صحة عقلية ريادة الأعمال ومناهج المهارات الأساسية والمواد التدريبية لبلدان العالم الثالث
اختصار المشروع:	EMSA
رقم اتفاقية المشروع:	101092477
بدء العرض:	2023/01/01
تاريخ الانتهاء:	2025/12/31

بتنسيق من



شركاء المشروع



الملتقى الأردني للإبداع الشبابي
Jordan Youth Innovation Forum



جدول المحتويات

1.4 تقييم الأفكار - الأدوات المنهجية	1
الأعمال ومناهج المهارات الأساسية والمواد التدريبية المشترك والتجريب والتحقق من عقلية ريادة التطوير	
عنوان المشروع 2.2	
لبلدان العالم الثالث	1
التفاصيل الرئيسية للمشروع	2
بتنسيق من	2
شركاء المشروع	2
جدول المحتويات	3
موجز الأدوات المنهجية	4
الأدوات المنهجية الإلزامية	5
عرض باور بوينت	5
أدوات منهجية إضافية	5

موجز الأدوات المنهجية


رمز الاختصاص والمسمى الوظيفي	1.4 تقييم الأفكار
رمز Entercomp	1.4
أرقام مخرجات التعلم والعناوين	<p>ل1 تقييم وتمييز القيمة متعددة الأوجه للأفكار عبر المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية ، و</p> <p>ل2 تطبيق التحليل النقدي لتقييم تأثيرها وإظهار الوعي الأخلاقي في التقييم.</p> <p>ل3 تطوير قدرات التفكير الإبداعي والنقدي لتحسين قيمة الفكرة وتنمية عقلية ريادة الأعمال للاستفادة المبتكرة.</p>

نوع الأداة المنهجية	عدد الأدوات المنهجية
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة (إجبارية)	PPT1.4.1
<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مفتوحة	PPT1.4.1
<input checked="" type="checkbox"/> الأسئلة المغلقة	PPT1.4.1
<input type="checkbox"/> تمرين فردي	
<input checked="" type="checkbox"/> لعب الأدوار	MT1.4.6 / MT1.4.3
<input type="checkbox"/> ورشة عمل تجريبية	
<input checked="" type="checkbox"/> مناقشة جماعية	MT1.4.1

<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	MT1.4.6 / MT1.4.6 / MT1.4.5
<input checked="" type="checkbox"/> تمرين جماعي	MT1.4.5 / MT1.4.4 / MT1.4.2
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى الإشارة إلى)	
إجمالي عدد الأدوات المنهجية:	

الأدوات المنهجية الإلزامية

عرض باور بوينت

مدونة الأدوات المنهجية	1.4.1
رمز الاختصاص والمسمى الوظيفي	1.4 تقييم الأفكار
رموز وعناوين مخرجات التعلم	مخرج تعلم 1 تقييم وتمييز القيمة متعددة الأوجه للأفكار عبر المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية ، و مخرج تعلم 2 تطبيق التحليل النقدي لتقييم تأثيرها وإظهار الوعي الأخلاقي في التقييم. مخرج تعلم 3 تطوير قدرات التفكير الإبداعي والنقدي لتحسين قيمة الفكرة وتنمية عقلية قيادة الأعمال للاستفادة المبتكرة.
الهدف من الأداة المنهجية	محاضرة
تلميحات ونصائح للمدرب	ارجع إلى أدوات MT قبل البدء بالشرائح المخصصة على نقطة الطاقة.
المرفقات	 TrainMatEntre_1.4_Final_v1 (1).pptx

أدوات منهجية إضافية

رمز الأداة المنهجية	MT1.4.1
رمز الاختصاص والمسمى الوظيفي	1.4 تقييم الأفكار
رموز وعناوين مخرجات التعلم	<p>من حيث المعرفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تذكر الجوانب متعددة الأوجه لتقييم الفكرة. ✓ فهم مبادئ التحليل النقدي والاعتبارات الأخلاقية وأهمية التفكير الإبداعي والنقدي في تقييم الفكرة. ✓ إدراك أهمية عقلية ريادة الأعمال لتحسين قيمة الفكرة والابتكار. <p>من حيث المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ توظيف تقنيات التحليل النقدي لتقييم تأثير الأفكار وجدواها بدقة. ✓ تحديد المعضلات الأخلاقية في تقييم الفكرة وإظهار الوعي الأخلاقي من خلال النظر في العواقب المحتملة. ✓ الاستفادة من مهارات التفكير النقدي لتقييم الأفكار وتحسينها بشكل فعال. ✓ تعزيز عقلية ريادة الأعمال التي تنطوي على المخاطرة والتفكير الإبداعي للاستفادة من الأفكار بشكل مبتكر. <p>من حيث المواقف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ إظهار الكفاءة في اتخاذ قرارات مستنيرة حول قيمة الأفكار من خلال النظر في تأثيرها المجتمعي والثقافي والاقتصادي. ✓ عرض الكفاءة في التحليل النقدي ، وتسهيل التقييم الدقيق للأفكار. ✓ إظهار الكفاءة في تبني عقلية ريادة الأعمال ، مما يسمح باستكشاف الفرص والحلول المبتكرة للاستفادة من الأفكار بشكل فعال.
الهدف من الأداة المنهجية	مناقشة جماعية / تمرين جماعي
تلميحات ونصائح للمدرب	<ul style="list-style-type: none"> • قسم المشاركين إلى مجموعات صغيرة (3-5 مشاركين لكل مجموعة).

	<ul style="list-style-type: none"> • زود كل مجموعة بقائمة من المطالبات المناقشة. يمكن أن تتضمن هذه المطالبات: - شارك اسمك وخلفية موجزة وشيء واحد تأمل في الحصول عليه من ورشة العمل هذه. - ناقش أي من أهداف ورشة العمل يتردد صداها معك أكثر ولماذا. - فكر في العبارة ، "اليوم ، سنستكشف أساسيات تقييم الأفكار والتفكير النقدي وتنمية عقلية ريادة الأعمال." كيف تفسر هذا البيان ، وما الذي يثير اهتمامك أكثر حول هذه المواضيع؟ • امنح المجموعات وقتاً محدداً (على سبيل المثال ، 15-20 دقيقة) للمشاركة في المناقشة. • بعد المناقشة، قم بدعوة كل مجموعة لمشاركة ملخص لمحادثاتها مع المجموعة الأكبر. يمكن القيام بذلك من خلال متحدث رسمي معين أو عن طريق مطالبة كل مجموعة بتقديم النقاط الرئيسية الخاصة بها. • عندما يشارك المشاركون أفكارهم وتوقعاتهم ، شجع الحوار المفتوح ، وقدم رؤى أو تعليقات موجزة لزيادة إشراك المجموعة.
--	--

رمز الأداة المنهجية	MT1.4.2
رمز الاختصاص والمسمى الوظيفي	1.4 تقييم الأفكار
رموز وعناوين مخرجات التعلم	<p>من حيث المعرفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تذكر الجوانب متعددة الأوجه لتقييم الفكرة. ✓ فهم مبادئ التحليل النقدي والاعتبارات الأخلاقية وأهمية التفكير الإبداعي والنقدي في تقييم الفكرة. ✓ إدراك أهمية عقلية ريادة الأعمال لتحسين قيمة الفكرة والابتكار. <p>من حيث المهارات:</p>

	<p>✓ توظيف تقنيات التحليل النقدي لتقييم تأثير الأفكار وجدواها بدقة.</p> <p>✓ تحديد المعضلات الأخلاقية في تقييم الفكرة وإظهار الوعي الأخلاقي من خلال النظر في العواقب المحتملة.</p> <p>✓ الاستفادة من مهارات التفكير النقدي لتقييم الأفكار وتحسينها بشكل فعال.</p> <p>✓ تعزيز عقلية ريادة الأعمال التي تنطوي على المخاطرة والتفكير الإبداعي للاستفادة من الأفكار بشكل مبتكر.</p> <p>من حيث المواقف:</p> <p>✓ إظهار الكفاءة في اتخاذ قرارات مستنيرة حول قيمة الأفكار من خلال النظر في تأثيرها المجتمعي والثقافي والاقتصادي.</p> <p>✓ عرض الكفاءة في التحليل النقدي ، وتسهيل التقييم الدقيق للأفكار.</p> <p>✓ إظهار الكفاءة في تبني عقلية ريادة الأعمال ، مما يسمح باكتشاف الفرص والحلول المبتكرة للاستفادة من الأفكار بشكل فعال.</p>
<p>الهدف من الأداة المنهجية</p>	<p>مناقشة جماعية / تمرين جماعي / عصف ذهني</p>
<p>تلميحات ونصائح للمدرب</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قسم المشاركين إلى مجموعات صغيرة. • زود كل مجموعة بمجموعة من الأفكار المبسطة (2-3 أفكار لكل مجموعة). - تطبيق حديقة المجتمع: - الوصف: تطبيق يربط أفراد المجتمع المهتمين بالبستنة ، مما يسهل مشاركة نصائح البستنة والموارد والمنتجات. - شاحن محمول يعمل بالطاقة الشمسية: - الوصف: جهاز محمول يسخر الطاقة الشمسية لشحن الأجهزة الإلكترونية ، مما يعزز استخدام الطاقة الصديقة للبيئة والمستدامة. - روبوت الدردشة لدعم الصحة العقلية: - الوصف: روبوت محادثة مصمم لتوفير دعم الصحة العقلية ، ويوفر مساحة سرية للمستخدمين لمناقشة مشاعرهم وتلقي التوجيه. - سوق الحرفيين المحليين: - الوصف: منصة على الإنترنت تروج وتبيع المنتجات المصنوعة يدويا من الحرفيين المحليين ، مما يعزز الروابط المجتمعية ويدعم الشركات الصغيرة. - تطبيق التلعيب للياقة البدنية: - الوصف: تطبيق يمارس الألعاب على روتين اللياقة البدنية ، ويحول التدريبات إلى تجارب تفاعلية وجذابة ، ومناسب لجميع مستويات اللياقة البدنية.

	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز ترشيد المياه: - الوصف: جهاز يراقب ويحسن استخدام المياه في المنازل ، مما يساهم في جهود الحفاظ على المياه وتقليل الفاقد. - لعبة تعلم اللغة اللوحية: - الوصف: لعبة لوحية مصممة لتعلم اللغة ، مما يجعل العملية ممتعة وتفاعلية للأفراد من جميع الأعمار. - جولات تاريخية للواقع الافتراضي: - الوصف: جولات الواقع الافتراضي التي تغمر المستخدمين في الأحداث والمواقع التاريخية ، مما يوفر تجربة تعليمية وغامرة. - صندوق اشتراك الأزياء المستدامة: - الوصف: خدمة اشتراك تقدم عناصر ملابس منتجة بشكل مستدام للمشاركين ، مما يعزز خيارات الأزياء الواعية بيئياً. - تطبيق وصفات شخصية مدعوم الذكاء الاصطناعي: - الوصف: تطبيق يستخدم الذكاء الاصطناعي لتحليل تفضيلات المستخدمين والقيود الغذائية ، وتقديم توصيات وصفات مخصصة. <ul style="list-style-type: none"> • اطلب من كل مجموعة إنشاء مصفوفة مع معايير التقييم (على سبيل المثال ، الجدوى ، والتأثير الاجتماعي ، والمواءمة الثقافية ، والمنفعة الفردية). 																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;">تطبيق وصفات مخصص مدعوم من الذكاء الاصطناعي</th> <th style="width: 25%;">صندوق اشتراك الأزياء المستدامة</th> <th style="width: 25%;">جولات تاريخية للواقع الافتراضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>معايير</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>جدوي</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الأثر الاجتماعي</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>التوافق الثقافي</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>المنفعة الفردية</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		تطبيق وصفات مخصص مدعوم من الذكاء الاصطناعي	صندوق اشتراك الأزياء المستدامة	جولات تاريخية للواقع الافتراضي	معايير				جدوي				الأثر الاجتماعي				التوافق الثقافي				المنفعة الفردية			
	تطبيق وصفات مخصص مدعوم من الذكاء الاصطناعي	صندوق اشتراك الأزياء المستدامة	جولات تاريخية للواقع الافتراضي																						
معايير																									
جدوي																									
الأثر الاجتماعي																									
التوافق الثقافي																									
المنفعة الفردية																									
	<ul style="list-style-type: none"> • اطلب من المجموعات تسجيل وترتيب كل فكرة بناء على المعايير المحددة. • شجع النقاش داخل المجموعات للتوصل إلى توافق في الآراء حول تقييم كل فكرة. • اطلب من كل مجموعة تقديم مصفوفتها ونتائجها والأساس المنطقي لتقييماتها. 																								

رمز الأداة المنهجية	MT1.4.3
رمز الاختصاص والمسمى الوظيفي	1.4 تقييم الأفكار
رموز وعاوين مخرجات التعلم	<p>من حيث المعرفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تذكر الجوانب متعددة الأوجه لتقييم الفكرة. ✓ فهم مبادئ التحليل النقدي والاعتبارات الأخلاقية وأهمية التفكير الإبداعي والنقدي في تقييم الفكرة. ✓ إدراك أهمية عقلية ريادة الأعمال لتحسين قيمة الفكرة والابتكار. <p>من حيث المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ توظيف تقنيات التحليل النقدي لتقييم تأثير الأفكار وجدواها بدقة. ✓ تحديد المعضلات الأخلاقية في تقييم الفكرة وإظهار الوعي الأخلاقي من خلال النظر في العواقب المحتملة. ✓ الاستفادة من مهارات التفكير النقدي لتقييم الأفكار وتحسينها بشكل فعال. ✓ تعزيز عقلية ريادة الأعمال التي تنطوي على المخاطرة والتفكير الإبداعي للاستفادة من الأفكار بشكل مبتكر. <p>من حيث المواقف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ إظهار الكفاءة في اتخاذ قرارات مستنيرة حول قيمة الأفكار من خلال النظر في تأثيرها المجتمعي والثقافي والاقتصادي. ✓ عرض الكفاءة في التحليل النقدي ، وتسهيل التقييم الدقيق للأفكار. ✓ إظهار الكفاءة في تبني عقلية ريادة الأعمال ، مما يسمح باستكشاف الفرص والحلول المبتكرة للاستفادة من الأفكار بشكل فعال.
الهدف من الأداة المنهجية	مناقشة جماعية / تمرين جماعي / دراسة حالة / عصف ذهني
تلميحات ونصائح للمدرب	• إقران المشاركين أو تعيين أزواج.

	<ul style="list-style-type: none"> • زود كل زوج بدراسة حالة بسيطة توضح رحلة الفكرة من المفهوم إلى التأثير (على سبيل المثال ، دراسة حالة لشركة ناشئة ناجحة أو مشروع اجتماعي أو منتج مبتكر). • اطلب من كل زوج قراءة وتحليل دراسة الحالة. • اطلب منهم مناقشة الجوانب التالية: أصل الفكرة ، والتحديات التي تواجهها ، والابتكار الذي ينطوي عليه الأمر ، والتأثير على المجتمع أو السوق ، وأي اعتبارات أخلاقية. • سيقدم كل زوج ملخصا موجزا لدراسة الحالة ويشارك أفكاره مع المجموعة الأكبر.
--	---

رمز الأداة المنهجية	MT1.4.4
رمز الاختصاص والمسمى الوظيفي	1.4 تقييم الأفكار
رموز وعناوين مخرجات التعلم	<p>من حيث المعرفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تذكر الجوانب متعددة الأوجه لتقييم الفكرة. ✓ فهم مبادئ التحليل النقدي والاعتبارات الأخلاقية وأهمية التفكير الإبداعي والنقدي في تقييم الفكرة. ✓ إدراك أهمية عقلية ريادة الأعمال لتحسين قيمة الفكرة والابتكار. <p>من حيث المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ توظيف تقنيات التحليل النقدي لتقييم تأثير الأفكار وجدواها بدقة. ✓ تحديد المعضلات الأخلاقية في تقييم الفكرة وإظهار الوعي الأخلاقي من خلال النظر في العواقب المحتملة. ✓ الاستفادة من مهارات التفكير النقدي لتقييم الأفكار وتحسينها بشكل فعال. ✓ تعزيز عقلية ريادة الأعمال التي تنطوي على المخاطرة والتفكير الإبداعي للاستفادة من الأفكار بشكل مبتكر. <p>من حيث المواقف:</p>

	<p>✓ إظهار الكفاءة في اتخاذ قرارات مستنيرة حول قيمة الأفكار من خلال النظر في تأثيرها المجتمعي والثقافي والاقتصادي.</p> <p>✓ عرض الكفاءة في التحليل النقدي ، وتسهيل التقييم الدقيق للأفكار.</p> <p>✓ إظهار الكفاءة في تبني عقلية ريادة الأعمال ، مما يسمح باستكشاف الفرص والحلول المبتكرة للاستفادة من الأفكار بشكل فعال.</p>
الهدف من الأداة المنهجية	مناقشة جماعية / تمرين جماعي / عصف ذهني / لعب الأدوار
تلميحات ونصائح للمدرب	<ul style="list-style-type: none"> • قسم المشاركين إلى مجموعات صغيرة (3-5 أعضاء لكل مجموعة). • قدم الموضوع: "كيف يمكننا تحسين التعاون في مكان العمل داخل مؤسستنا؟" • ضع حدا زمنيا (على سبيل المثال ، 15 دقيقة) لكل مجموعة لتبادل الأفكار. • شجع المشاركين على توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار دون نقدها خلال هذه المرحلة الأولية. • بعد جلسة العصف الذهني ، ستشارك كل مجموعة أفكارها مع المجموعة الأكبر. • بصفتك محاضرا ، قم بتوجيه مناقشة لتقييم الأفكار وصلفها بناء على المعايير التي تم تعلمها سابقا ، مثل الجدوى والتأثير والابتكار.

رمز الأداة المنهجية	MT1.4.5
رمز الاختصاص والمسمى الوظيفي	1.4 تقييم الأفكار
رموز وعناوين مخرجات التعلم	<p>من حيث المعرفة:</p> <p>✓ تذكر الجوانب متعددة الأوجه لتقييم الفكرة.</p> <p>✓ فهم مبادئ التحليل النقدي والاعتبارات الأخلاقية وأهمية التفكير الإبداعي والنقدي في تقييم الفكرة.</p> <p>✓ إدراك أهمية عقلية ريادة الأعمال لتحسين قيمة الفكرة والابتكار.</p>

	<p>من حيث المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ توظيف تقنيات التحليل النقدي لتقييم تأثير الأفكار وجدواها بدقة. ✓ تحديد المعضلات الأخلاقية في تقييم الفكرة وإظهار الوعي الأخلاقي من خلال النظر في العواقب المحتملة. ✓ الاستفادة من مهارات التفكير النقدي لتقييم الأفكار وتحسينها بشكل فعال. ✓ تعزيز عقلية ريادة الأعمال التي تنطوي على المخاطرة والتفكير الإبداعي للاستفادة من الأفكار بشكل مبتكر. <p>من حيث المواقف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ إظهار الكفاءة في اتخاذ قرارات مستنيرة حول قيمة الأفكار من خلال النظر في تأثيرها المجتمعي والثقافي والاقتصادي. ✓ عرض الكفاءة في التحليل النقدي ، وتسهيل التقييم الدقيق للأفكار. ✓ إظهار الكفاءة في تبني عقلية ريادة الأعمال ، مما يسمح باستكشاف الفرص والحلول المبتكرة للاستفادة من الأفكار بشكل فعال.
<p>الهدف من الأداة المنهجية</p>	<p>مناقشة جماعية / تمرين جماعي / عصف ذهني / لعب الأدوار</p>
<p>تلميحات ونصائح للمدرب</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اطلب من المشاركين تكوين أزواج. • سيختار كل زوج شيئاً مشتركاً (على سبيل المثال ، دراجة ، كوب قهوة ، هاتف ذكي) أو مفهوم بسيط (على سبيل المثال ، الوقت ، الاتصال) كنقطة انطلاق. • اطلب من مشارك واحد في كل زوج إنشاء قصة حول كيفية اختراع هذا الشيء أو المفهوم أو ظهوره إلى حيز الوجود. المهم هو أن القصة يجب أن تكون خيالية بالكامل وروح الدعابة وخيالية. • مهمة المشارك الآخر هي الاستماع إلى القصة ، ومع تقدم القصة ، حاول إجراء هندسة عكسية للغرض الفعلي أو أصل الكائن أو المفهوم. • بعد أن يتناوب كلا المشاركين ، سيناقشون التمرين ويتبادلون الأفكار حول كيف يمكن أن يؤدي التفكير الإبداعي والنهج المرح إلى أفكار مبتكرة.

رمز الأداة المنهجية	MT1.4.6
رمز الاختصاص والمسمى الوظيفي	1.4 تقييم الأفكار
رموز وعناوين مخرجات التعلم	<p>من حيث المعرفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تذكر الجوانب متعددة الأوجه لتقييم الفكرة. ✓ فهم مبادئ التحليل النقدي والاعتبارات الأخلاقية وأهمية التفكير الإبداعي والنقدي في تقييم الفكرة. ✓ إدراك أهمية عقلية ريادة الأعمال لتحسين قيمة الفكرة والابتكار. <p>من حيث المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ توظيف تقنيات التحليل النقدي لتقييم تأثير الأفكار وجدواها بدقة. ✓ تحديد المعضلات الأخلاقية في تقييم الفكرة وإظهار الوعي الأخلاقي من خلال النظر في العواقب المحتملة. ✓ الاستفادة من مهارات التفكير النقدي لتقييم الأفكار وتحسينها بشكل فعال. ✓ تعزيز عقلية ريادة الأعمال التي تنطوي على المخاطرة والتفكير الإبداعي للاستفادة من الأفكار بشكل مبتكر. <p>من حيث المواقف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ إظهار الكفاءة في اتخاذ قرارات مستنيرة حول قيمة الأفكار من خلال النظر في تأثيرها المجتمعي والثقافي والاقتصادي. ✓ عرض الكفاءة في التحليل النقدي ، وتسهيل التقييم الدقيق للأفكار. ✓ إظهار الكفاءة في تبني عقلية ريادة الأعمال ، مما يسمح باكتشاف الفرص والحلول المبتكرة للاستفادة من الأفكار بشكل فعال.
الهدف من الأداة المنهجية	مناقشة جماعية / تمرين جماعي / عصف ذهني / لعب الأدوار / دراسات حالة
تلميحات ونصائح للمدرب	الهدف من هذا القسم هو الانتقال من المفاهيم النظرية إلى التطبيق العملي. اكتساب فهم أعمق لكيفية عمل تقييم الأفكار في إعدادات العالم الحقيقي ، والتعلم من أفضل الممارسات ، وممارسة مهارات التقييم. توفر المناقشات الجماعية فرصة للتعلم التعاوني وتعليقات الأقران ، مما يعزز قدرة المشاركين على تقييم الأفكار بشكل فعال.

	<p>لتعزيز التعلم ، سيشارك المشاركون في سيناريوهات عملية حيث يقومون بتقييم نماذج الأفكار باستخدام التقنيات والمعايير التي تمت مناقشتها. يتضمن هذا العنصر العملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • السيناريوهات العملية: سيتم تقديم سيناريوهات وأفكار افتراضية أو مبسطة للمشاركين لتقييمها. سيطبقون تقنيات التقييم والمعايير التي تعلموها. • مناقشات المجموعة: بعد التقييمات الفردية ، سيجتمع المشاركون في مجموعات لمناقشة تقييماتهم. وهذا يعزز التعلم من الأقران وتبادل وجهات النظر المتنوعة. • التغذية الراجعة: يمكن للمحاضر تقديم ملاحظات وإرشادات للمشاركين بناء على تقييماتهم ، مما يساعدهم على تحسين مهاراتهم.
--	--

إرشادات عامة (للمحاضر)
تأكد من ضبط وسيلة الاتصال وتفعيلها (الميكروفونات وسماعات الرأس واتصال الإنترنت الثابت) للجلسات عبر الإنترنت و (الأقلام والدفاتر واللوحه) للجلسات الفعلية.
تعليمات (للمشاركين)
اتبع تعليمات كل نشاط عن كثب.
النشخص المسؤول عن كل مهمة (توزيع العمل ، إن وجد)
المحاضر لشرح المهام في بداية النشاط
المدة التقديرية
يجب أن تكون مدة كل نشاط حوالي 15 دقيقة
المواد
أوراق ، عجلة الحياة (في PowerPoint) ، جدول هنا ، الآن (في PowerPoint)
المبادئ التوجيهية

نظرا لأن الأنشطة طويلة ، يتم تضمين معظم التعليمات الخاصة بالمدرّب في PowerPoint المرفق

سؤال استخلاص المعلومات 1

بعد كل نشاط ، اجعل المشاركين يردون على المجموعة حول كيف جعلهم النشاط يشعرون.

تعليمات/تعليقات من المحاضر

يتم دعم ورشة العمل من خلال برنامج PowerPoint المرفق الذي يستخدم كهيكل للجلسة. هناك ملاحظات في قسم الملاحظات في PowerPoint لدعم المحاضر في جميع جوانب التسليم.