

# Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ENTRECOMP: 2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΣ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

### 2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΣ: ΈΝΤΑΞΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ENTRECOMP

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT CENTER LTD

## ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

<b>Πρόγραμμα:</b>	Erasmus+
<b>Βασική δράση:</b>	Εφάπαξ επιχορηγήσεις
<b>Τίτλος του έργου:</b>	Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries
<b>Ακρωνύμιο έργου:</b>	EMSA
<b>Αριθμός Συμφωνίας Έργου:</b>	101092477
<b>Ημερομηνία έναρξης:</b>	01/01/2023
<b>Ημερομηνία λήξης:</b>	31/12/2025

## ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ



## ΕΤΑΪΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ



Πίνακας περιεχομένων

Πρόγραμμα σπουδών Entrecomp: <b>2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΣ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ</b> .....	1
<b>2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΣ: Ένταξη Ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού για την ENTRECOMP</b> .....	1
ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ .....	2
ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ .....	2
ΕΤΑΪΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ.....	2
Πίνακας περιεχομένων.....	3
περίληψη των μεθοδολογικών εργαλείων.....	4
Υποχρεωτικά μεθοδολογικά εργαλεία .....	6
Παρουσίαση Power Point.....	6
Πρόσθετα μεθοδολογικά εργαλεία.....	7

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ
<b>Περιοχή Entercomp</b>	2.4
<b>Αριθμοί και τίτλοι μαθησιακών αποτελεσμάτων</b>	<p>LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.</p> <p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3. Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα,</p>

Μεθοδολογικό εργαλείο Τύπος	Αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων
<input checked="" type="checkbox"/> Διάλεξη (υποχρεωτική)	PPT 2.4
<input checked="" type="checkbox"/> Ανοιχτές ερωτήσεις	PPT 2.4
<input checked="" type="checkbox"/> Κλειστές ερωτήσεις	PPT 2.4
<input type="checkbox"/> Ατομική άσκηση	
<input checked="" type="checkbox"/> Παιχνίδι ρόλων	MT2.4.4, MT2.4.7,
<input type="checkbox"/> Βιωματικό εργαστήριο	

<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική συζήτηση	MT2.4.2, MT2.4.6, MT2.4.9
<input checked="" type="checkbox"/> Καταιγισμός ιδεών	PPT2.4.1
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική άσκηση	MT2.4.5, MT2.4.3, MT2.4.1, MT2.4.8, MT2.4.4
<input type="checkbox"/> Άλλο (αναφέρετε)	
<b>Συνολικός αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων:</b>	<b>10</b>

### Αναφορά στα εργαλεία σας

(PPT για την παρουσίαση Power Point/MT για άλλα μεθοδολογικά εργαλεία +Αριθμός ικανότητας\_των\_μεθοδολογικών\_εργαλείων)

PPT2.4.1 = Παρουσίαση Power Point, σχετικά με τον τομέα ικανοτήτων 2.4 του ENTRECOMP 1ο εργαλείο

MT2.4.1 = Έγγραφο Word , στον τομέα ικανοτήτων ENTRECOMP 2.4. 2<sup>nd</sup> tool

MT2.4.2 = Έγγραφο Word , στον τομέα ικανοτήτων 2.4 του ENTRECOMP. 3<sup>rd</sup>

MT2.4.4 = Έγγραφο Word , στον τομέα ικανοτήτων 2.4 του ENTRECOMP. 4<sup>th</sup>

MT2.4.3 = Έγγραφο Word , στον τομέα ικανοτήτων 2.4 του ENTRECOMP. 5 εργαλείο<sup>th</sup>

MT2.4.5 = Έγγραφο Word , στον τομέα ικανοτήτων 2.4 του ENTRECOMP. 6<sup>th</sup> tool

MT2.4.6 = Έγγραφο Word , στον τομέα ικανοτήτων 2.4 του ENTRECOMP. 7<sup>th</sup> tool


MT2.4.7 = Έγγραφο Word , στον τομέα ικανοτήτων 2.4 του ENTRECOMP. 8<sup>th</sup>

MT2.4.8 = Έγγραφο Word , στον τομέα ικανοτήτων ENTRECOMP 2.4. 9<sup>th</sup>

MT2.4.9 = Έγγραφο Word , στον τομέα ικανοτήτων ENTRECOMP 2.4. 10 εργαλείο<sup>th</sup>

## ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWER POINT

<b>Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου</b>	2.4.1
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.</p> <p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3. Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα.</p>
<b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	Διάλεξη
<b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b>	Ανατρέξτε στα εργαλεία MT προτού ξεκινήσετε με τις διαφάνειες του power point.
<b>Συνημμένα</b>	

## ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT2.4.1
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.</p> <p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3. Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα.</p>
<b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	Ομαδική συζήτηση / Ομαδική άσκηση / Ice Breaker
<b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b>	<p>Οδηγίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαβάστε αργά και καθαρά κάθε δίλημμα "Θα προτιμούσατε;". Ενθαρρύνετε όλους να ακούσουν και να σκεφτούν τις επιλογές τους.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μετά από κάθε ερώτηση, δώστε στους συμμετέχοντες λίγα δευτερόλεπτα για να επιλέξουν σιωπηλά την απάντησή τους (π.χ. σηκώνοντας το χέρι τους για τη μία ή την άλλη επιλογή).</li> <li>• Μόλις όλοι επιλέξουν, ανοίξτε το λόγο για συζήτηση. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν γιατί επέλεξαν την απάντησή τους και ποιοι παράγοντες επηρέασαν την απόφασή τους. Ενθαρρύνετε τη συζήτηση με σεβασμό και τις διαφορετικές απόψεις.</li> <li>• Συνεχίστε με τον κατάλογο των διλημάτων ή προσθέστε τις δικές σας ερωτήσεις με βάση το θέμα του εργαστηρίου ή τα τρέχοντα οικονομικά γεγονότα.</li> </ul> <p>Συμβουλές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κρατήστε τα διλήματα ανάλαφρα και κατανοητά για το κοινό σας.</li> <li>• Ενθαρρύνετε την ενεργό συμμετοχή και τις διαφορετικές απόψεις.</li> <li>• Προσέξτε τα πιθανά ευαίσθητα θέματα που σχετίζονται με τα προσωπικά οικονομικά.</li> <li>• Χρησιμοποιήστε τη συζήτηση για να περάσετε στο περιεχόμενο του εργαστηρίου σας ή στους βασικούς μαθησιακούς στόχους.</li> </ul> <p>Αυτό είναι απλώς ένα σημείο εκκίνησης, μη διστάσετε να προσαρμόσετε τις συγκεκριμένες ερωτήσεις και τη διάρκεια ώστε να ταιριάζουν καλύτερα στο ακροατήριο και τους στόχους του εργαστηρίου σας.</p>
--	---

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	ΜΤ 2.4.2
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ



<p><b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b></p>	<p>LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.</p> <p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3.  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα.</li> </ul> </p>
<p><b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b></p>	<p>Ομαδική συζήτηση / Ομαδική άσκηση</p>
<p><b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b></p>	<p>Επισκόπηση:</p> <p>Η δραστηριότητα ανταλλαγής "Η ιστορία μου για τα χρήματα" είναι ένα ισχυρό εργαλείο για να σπάσει ο πάγος, να ενθαρρυνθεί η ευπάθεια και να προωθηθούν διαφορετικές προοπτικές σχετικά με τις οικονομικές εμπειρίες μέσα στο εργαστήριό σας. Με την ανταλλαγή προσωπικών ανέκδοτων σχετικά με τα χρήματα, οι συμμετέχοντες μπορούν να συνδεθούν μεταξύ τους, να μάθουν ο ένας από το ταξίδι του άλλου και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση στην αντιμετώπιση των δικών τους οικονομικών στόχων και προκλήσεων.</p> <p>Λεπτομέρειες δραστηριότητας:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή: Εξηγώντας τη σημασία της κατανόησης των προσωπικών μας σχέσεων με το χρήμα. Επισημάνετε εν συντομία την ποικιλομορφία των οικονομικών εμπειριών και τονίστε την αξία του να μαθαίνουμε ο ένας από τον άλλον.</li> </ol>

	<p>2. Προτροπή και οδηγίες: Καθορίστε με σαφήνεια το είδος των ιστοριών που θέλετε να μοιραστούν οι συμμετέχοντες. Θα μπορούσε να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ιστορίες επιτυχίας: Γιορτάζοντας οικονομικά επιτεύγματα, όπως η αποπληρωμή χρέους, η επίτευξη ενός στόχου αποταμίευσης ή η πραγματοποίηση μιας σοφής επένδυσης.</li> <li>○ Ξεπερνώντας τις προκλήσεις: Ανταλλαγή εμπειριών με οικονομικές δυσκολίες, οικονομικά λάθη και πώς ξεπεράστηκαν.</li> <li>○ Προσδοκίες και στόχοι: Συζήτηση για μακροπρόθεσμα οικονομικά όνειρα, τρέχοντα σχέδια αποταμίευσης και στρατηγικές για την επίτευξη οικονομικής ασφάλειας.</li> </ul> <p>3. Μορφή διαμοιρασμού: Επιλέξτε μια ευέλικτη μορφή κοινοποίησης που ταιριάζει καλύτερα στο κοινό σας και στους χρονικούς περιορισμούς σας. Οι επιλογές περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ανοιχτό φόρουμ: Οι συμμετέχοντες προθυμοποιούνται να μοιραστούν τις ιστορίες τους μία προς μία.</li> <li>○ Συζητήσεις σε μικρές ομάδες: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες για να μοιραστούν και να συζητήσουν ιστορίες σε μικρότερο πλαίσιο.</li> <li>○ Γραπτές προτροπές: Δώστε στους συμμετέχοντες προαιρετικές προτροπές σε κάρτες ή διαφάνειες για να καθοδηγήσουν τη συγγραφή της ιστορίας τους.</li> </ul> <p>4. Διευκόλυνση της συζήτησης: Ενθαρρύνετε την ενεργό ακρόαση με σεβασμό, προτρέποντας σε ερωτήσεις για να εμβαθύνετε στις ιστορίες και να αναλύσετε τα</p>
--	--

	<p>διδάγματα που αποκομίσατε. Καθοδηγήστε τη συζήτηση προς τον εντοπισμό κοινών θεμάτων, προκλήσεων και συμβουλών που βρίσκουν απήχηση στην ομάδα.</p> <p>5. Ανακεφαλαίωση και συμπεράσματα: Συνοψίστε τα βασικά συμπεράσματα από τη δραστηριότητα, τονίστε τη σημασία της ανοιχτής επικοινωνίας για τα χρήματα και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν να προβληματίζονται σχετικά με τη δική τους οικονομική πορεία.</p> <p>Θυμηθείτε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργήστε ένα ασφαλές και χωρίς κρίσεις περιβάλλον για την ανταλλαγή απόψεων.</li> <li>• Να είστε ευαίσθητοι στα επίπεδα άνεσης των ατόμων και να σέβεστε την ιδιωτική τους ζωή.</li> <li>• Κρατήστε τη δραστηριότητα εστιασμένη και σχετική με τους στόχους του εργαστηρίου.</li> </ul> <p>Η δραστηριότητα "Η ιστορία των χρημάτων μου" μπορεί να αποτελέσει ένα μετασχηματιστικό εργαλείο για κάθε εργαστήριο οικονομικού αλφαριθμητισμού. Ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις εμπειρίες τους, μπορείτε να καλλιεργήσετε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης και να τους δώσετε τη δυνατότητα να αναλάβουν τον έλεγχο του οικονομικού τους μέλλοντος.</p>
--	---

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT2.4.3
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.</p> <p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3. Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα.</p>
<b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	Ομαδική άσκηση
<b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b>	<p>Οδηγίες:</p> <p>Συγκεντρώστε το πλήρωμά σας: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες των 4-6 ατόμων.</p> <p>Ενημέρωση για την αποστολή: Κάθε ομάδα θα έχει 10 λεπτά για να κάνει καταγισμό ιδεών και να επιλέξει μια συναρπαστική επιχειρηματική ιδέα που πιστεύει ότι έχει προοπτικές.</p> <p>Ενθαρρύνετέ τους να σκεφτούν σαν δημιουργικοί νίντζα, εξερευνώντας διάφορους κλάδους και αντιμετωπίζοντας προβλήματα του πραγματικού κόσμου.</p> <p>Σκεφτείτε έξω από το κουτί: Καμία ιδέα δεν είναι πολύ ανόητη ή πολύ μικρή! Ο στόχος είναι να πυροδοτήσετε τη φαντασία σας και να δημιουργήσετε μοναδικές ιδέες.</p>

	<p>Ακονίστε τα εργαλεία σας: Κάθε ομάδα θα περάσει τα επόμενα 10 λεπτά για να την εξειδικεύσει. Εξετάστε πτυχές όπως το κοινό-στόχος, τη μοναδική πρόταση πώλησης, τις πιθανές προκλήσεις και ένα πρόχειρο οικονομικό περίγραμμα.</p> <p>Παρόν και γήπεδο: Ώρα να λάμψετε! Κάθε ομάδα θα έχει 5 λεπτά για να παρουσιάσει την επιχειρηματική ιδέα που επέλεξε στην υπόλοιπη τάξη. Ενθαρρύνετε τους να είναι πειστικοί και να αναδείξουν τις δυνατότητες επιτυχίας.</p> <p>Ας αρχίσει η συζήτηση: Ανοίξτε το λόγο για ερωτήσεις και συζήτηση μετά από κάθε παρουσίαση. Αυτή είναι μια ευκαιρία να αναλύσετε τις διάφορες ιδέες, να προσφέρετε εποικοδομητική ανατροφοδότηση και να μάθετε ο ένας από τον άλλον.</p> <p>Συμβουλές μπόνους:</p> <p>Παρέχετε μια εργαλειοθήκη έμπνευσης: Έχετε μια επιλογή άρθρων, εικόνων ή σύντομων βίντεο που παρουσιάζουν καινοτόμες επιχειρηματικές ιδέες για να πυροδοτήσετε τη φλόγα του καταγισμού ιδεών.</p> <p>Κρατήστε το διασκεδαστικό και διαδραστικό: Παιξτε κάποια δυναμωτική μουσική, ενθαρρύνετε παιχνιδιάρικες τεχνικές καταγισμού ιδεών και επιβραβεύστε τη δημιουργικότητα με χειροκροτήματα ή μικρές λιχουδιές.</p> <p>Αποτυπώστε τη μαγεία: Βάλτε κάποιον από κάθε ομάδα να κρατάει σημειώσεις ή να σχεδιάζει τις βασικές ιδέες για μελλοντική αναφορά.</p>
--	--

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT2.4.4
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b>

<p><b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b></p>	<p>LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.</p> <p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3. Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα.</p>
<p><b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b></p>	<p>Ομαδική άσκηση / Brain Storming / Παιχνίδι ρόλων / Μελέτες περιπτώσεων</p>
<p><b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b></p>	<p>Οδηγίες δραστηριότητας:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες και αναθέστε κάθε σενάριο.</li> <li>2. Ενθαρρύνετε τις ομάδες να συζητήσουν τις προκλήσεις και να αναλύσουν τις πιθανές λύσεις για τις αρχικές οικονομικές εκτιμήσεις.</li> <li>3. Διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση όπου οι ομάδες μοιράζονται τις ιδέες τους και μαθαίνουν από τις προσεγγίσεις των άλλων.</li> <li>4. Κλείστε τονίζοντας τα βασικά συμπεράσματα και τονίζοντας τη σημασία του προσεκτικού σχεδιασμού και των στρατηγικών οικονομικών αποφάσεων για τις νέες επιχειρήσεις.</li> </ol> <p>Θυμηθείτε: Προσαρμόστε αυτά τα σενάρια και τα σημεία ανάλυσης στο συγκεκριμένο θέμα του εργαστηρίου σας και στο κοινό σας για μια πιο σχετική και ελκυστική εμπειρία.</p>

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT2.4.5
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.</p> <p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3. Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα.</p>
<b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	Ομαδική άσκηση / Brain Storming
<b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b>	<p>Στόχος: Να εμπλακούν οι συμμετέχοντες ενεργά στην κατάρτιση του δικού τους εξατομικευμένου απλοποιημένου προϋπολογισμού.</p> <p>Οδηγίες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προθέρμανση: Συζητήστε εν συντομία τη σημασία του προϋπολογισμού και τον αντίκτυπό του στην επίτευξη των οικονομικών στόχων. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις εμπειρίες τους σχετικά με τον προϋπολογισμό και τις ανησυχίες που μπορεί να έχουν.</li> <li>2. Στήσιμο ιστιοπλοΐας: Εισάγετε την έννοια του απλοποιημένου προϋπολογισμού ως πυξίδα για τον οικονομικό έλεγχο και την επίτευξη των στόχων.</li> </ol>

	<p>3. Χαρτογράφηση των θαλασσών: Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες στις διάφορες κατηγορίες εσόδων και εξόδων στο υπόδειγμα προϋπολογισμού. Εξηγήστε τη σημασία της παρακολούθησης όλων των πηγών εισοδήματος και της κατηγοριοποίησης των δαπανών στις κατηγορίες "Ανάγκες", "Επιθυμίες" και "Αποταμίευση".</p> <p>Η δραστηριότητα αυτή έχει ως στόχο να κάνει τον προϋπολογισμό ελκυστικό και εφαρμόσιμο, δίνοντας στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να αναλάβουν τον έλεγχο των οικονομικών τους και να ξεκινήσουν το προσωπικό τους οικονομικό ταξίδι με έναν σαφή και προσαρμοσμένο οδικό χάρτη.</p>
--	--

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT2.4.6
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.</p> <p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3. Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα.</p>



<p><b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b></p>	<p>Ομαδική συζήτηση / Brain Storming</p>
<p><b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b></p>	<p>Αυτή η δραστηριότητα έχει ως στόχο να εμπλέξει τους συμμετέχοντες στον καθορισμό εξατομικευμένων οικονομικών στόχων SMART, προκαλώντας παράλληλα συζήτηση και συνεργατική μάθηση.</p> <p>Οδηγίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προθέρμανση: Συζητήστε εν συντομία τη σημασία του καθορισμού οικονομικών στόχων και τον αντίκτυπο του στην επίτευξη οικονομικής ευημερίας. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις σκέψεις και τις ανησυχίες τους σχετικά με τον καθορισμό στόχων.</li> <li>• Αποκάλυψη του SMART: Παρουσιάστε την έννοια των στόχων SMART (συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι, επιτεύξιμοι, σχετικοί και χρονικά περιορισμένοι) ως πλαίσιο για τον αποτελεσματικό καθορισμό στόχων. Εξηγήστε κάθε χαρακτηριστικό και δώστε πραγματικά παραδείγματα οικονομικών στόχων SMART.</li> <li>• Διαγράφοντας την πορεία: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και μοιράστε αυτοκόλλητες σημειώσεις και στυλό/μαρκαδόρους. Ζητήστε από κάθε ομάδα να κάνει καταγίγισμο ιδεών και να καταγράψει τους ατομικούς οικονομικούς στόχους της σε αυτοκόλλητες σημειώσεις διαφορετικού χρώματος (π.χ. πράσινο για βραχυπρόθεσμους, μπλε για μεσοπρόθεσμους, κίτρινο για μακροπρόθεσμους).</li> <li>• Μοιραστείτε τους θησαυρούς: Βάλτε κάθε ομάδα να παρουσιάσει τους στόχους που επέλεξε στην ευρύτερη ομάδα και να εξηγήσει γιατί είναι SMART. Διευκολύνετε μια συζήτηση σχετικά με τις συγκεκριμένες πτυχές κάθε στόχου, ενθαρρύνοντας τους άλλους να προσφέρουν ανατροφοδότηση και προτάσεις για βελτίωση.</li> <li>• Βελτίωση και αγκύρωση: Καθοδήγηση των συμμετεχόντων κατά την τελειοποίηση των στόχων τους με βάση τη συζήτηση στην ομάδα και τη διασφάλιση της τήρησης των αρχών SMART. Ενθαρρύνετε τους να γράψουν τους</li> </ul>

	<p>τελικούς τους στόχους SMART στον πίνακα ή στο flip-chart ως κοινή δήλωση δέσμευσης.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δράσιμες στρατηγικές: Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να προσδιορίσουν συγκεκριμένες δράσεις που μπορούν να αναλάβουν τις επόμενες εβδομάδες για να αρχίσουν να κάνουν τα πρώτα βήματα προς την επίτευξη των στόχων τους. Μοιραστείτε μια λίστα με χρήσιμες πηγές, όπως εφαρμογές προϋπολογισμού, επενδυτικά εργαλεία ή ιστοσελίδες οικονομικού προγραμματισμού.</li> <li>• Παραμένοντας αγκυροβολημένοι: Συζητήστε τη σημασία της αναθεώρησης και προσαρμογής των στόχων καθώς οι συνθήκες αλλάζουν. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προγραμματίζουν τακτικές συναντήσεις ελέγχου με τον εαυτό τους ή με συνεργάτες λογοδοσίας για την παρακολούθηση της προόδου και τη διατήρηση των κινήτρων.</li> <li>• Γιορτάζοντας ορόσημα: Τονίστε τη σημασία του εορτασμού των επιτευγμάτων των στόχων, ακόμη και των μικρών νικών. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τα ορόσημά τους με την ομάδα και να προσφέρουν ο ένας στον άλλον υποστήριξη και ενθάρρυνση καθ' όλη τη διάρκεια της οικονομικής τους διαδρομής.</li> </ul> <p>Συμβουλή μπόνους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Για να προσθέσετε ένα στοιχείο ανταγωνισμού και παιχνιδιού, απονείμειτε πόντους στις ομάδες για τον καθορισμό SMART στόχων ή την επίτευξη ορόσημων κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Η νικήτρια ομάδα μπορεί να λάβει ένα μικρό βραβείο ή μια διασκεδαστική αναγνώριση.</li> </ul>
--	--

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT2.4.7
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b>

<p><b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b></p>	<p>LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.</p> <p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3. Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα.</p>
<p><b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b></p>	<p>Καταιγισμός ιδεών / Παιχνίδι ρόλων</p>
<p><b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b></p>	<p>Στόχος: Οι συμμετέχοντες να βυθιστούν σε ρεαλιστικά σενάρια, καθώς θα παρουσιάζουν τα βιώσιμα εγχειρήματά τους σε διάφορους φορείς χρηματοδότησης, θα βελτιώνουν τις ικανότητές τους στην αφήγηση ιστοριών και θα βελτιώνουν τις στρατηγικές χρηματοδότησής τους.</p> <p>Υλικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κάρτες σεναρίων (5 διαφορετικά σενάρια με προκαθορισμένα προφίλ επιχειρήσεων, φορείς χρηματοδότησης-στόχους και συγκεκριμένες προκλήσεις)</li> <li>• Pitching Deck Templates (ευέλικτα πρότυπα που μπορούν να προσαρμοστούν σε κάθε σενάριο)</li> <li>• Μαρκαδόρους, στυλό και σκηνικά (προαιρετικά για δημιουργική απεικόνιση)</li> <li>• Χρονοδιακόπτης (προαιρετικά για τον καθορισμό χρονικών ορίων pitch)</li> </ul> <p>Οδηγίες:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Καθορισμός της σκηνής: Παρουσιάστε εν συντομία την έννοια της υποβολής προτάσεων για χρηματοδότηση και τη σημασία της προσαρμογής των προτάσεων σε συγκεκριμένα ακροατήρια.</li> <li>2. Ανακάτεμα σεναρίων: Μοιράστε τις κάρτες σεναρίων μεταξύ των συμμετεχόντων ή των ομάδων. Αφήστε χρόνο στους συμμετέχοντες να εξοικειωθούν με το σενάριο που τους έχει ανατεθεί, το προφίλ του εγχειρήματος και τον φορέα χρηματοδότησης-στόχο.</li> <li>3. Διαγράφοντας την πορεία: Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες στις ενότητες του προτύπου Pitching Deck, βοηθώντας τους να βρουν ιδέες για τη δημιουργία μιας συναρπαστικής αφήγησης για το σενάριο που τους έχει ανατεθεί.</li> <li>4. Δημιουργία της ιστορίας: Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν δεδομένα, οπτικό υλικό και τεχνικές αφήγησης για να παρουσιάσουν τους στόχους αντίκτυπου, τις οικονομικές ανάγκες και τη μοναδική πρόταση αξίας του εγχειρήματος που τους έχει ανατεθεί.</li> <li>5. Γυάλισμα της πίστας: Διευκολύνετε τις συνεδρίες εξάσκησης σε ομάδες ή ατομικά, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να προβάουν τις ομιλίες τους και να λάβουν ανατροφοδότηση από τους συναδέλφους τους.</li> <li>6. Φρενίτιδα χρηματοδότησης: Οργανώστε ατομικές ή ομαδικές συνεδρίες παρουσίασης, όπου οι συμμετέχοντες παρουσιάζουν τις τελικές τους προτάσεις σε εθελοντές που παριστάνουν τους εκπροσώπους των φορέων χρηματοδότησης που στοχεύουν. Οι εκπρόσωποι μπορούν να παρέχουν ανατροφοδότηση με βάση τα συγκεκριμένα κριτήρια του "ρόλου" τους (π.χ. μέλος επιτροπής επιχορήγησης, επενδυτής επιχειρηματικών κεφαλαίων, διαχειριστής πλατφόρμας crowdfunding).</li> <li>7. Αναστοχασμός και ενημέρωση: Ολοκληρώστε με τη διευκόλυνση μιας ομαδικής συζήτησης σχετικά με την εμπειρία του pitching, τονίζοντας τα συμπεράσματα σχετικά με την προσαρμογή του pitching, την αντιμετώπιση των</li> </ol>
--	---

	κοινών προκλήσεων και την τελειοποίηση των στρατηγικών χρηματοδότησης.
<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT2.4.8
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	<p>LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.</p> <p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3. Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα.</p>
<b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	Ομαδική άσκηση / Brain Storming / Παιχνίδι ρόλων / Μελέτες περιπτώσεων
<b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b>	<p>Αυτή η δραστηριότητα θέτει σε δοκιμασία τις νεοαποκτηθείσες δεξιότητες χρηματοοικονομικής ανάλυσης. Εξερευνήστε πέντε συνοπτικές μελέτες περιπτώσεων που παρουσιάζουν διαφορετικές επιχειρήσεις και εφαρμόστε τις γνώσεις σας για να αναλύσετε την οικονομική τους κατάσταση και να προσφέρετε στρατηγικές συμβουλές.</p> <p>Οδηγίες:</p> <p>Χωριστείτε σε ομάδες ή εργαστείτε ατομικά.</p> <p>Για κάθε μελέτη περίπτωσης, αναλύστε τις παρεχόμενες χρηματοοικονομικές πληροφορίες και τις σχετικές λεπτομέρειες</p>

	<p>χρησιμοποιώντας τα σημεία "Διαγράφοντας την πορεία" από την προηγούμενη διαφάνεια. Εξετάστε:</p> <p>Οικονομικές καταστάσεις (έσοδα, ισολογισμός, ταμειακές ροές), εφόσον παρέχονται.</p> <p>Μετρήσεις αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας (ροές εσόδων, κατηγορίες δαπανών, περιθώρια κέρδους).</p> <p>Χρηματοοικονομικοί δείκτες (χρέος προς ίδια κεφάλαια, ρευστότητα, ROI).</p> <p>Διαχείριση ταμειακών ροών.</p> <p>Πιθανοί κίνδυνοι και τρωτά σημεία.</p> <p>Με βάση την ανάλυσή σας, συζητήστε και διατυπώστε προτάσεις δράσης για κάθε επιχείρηση για τη βελτίωση της οικονομικής βιωσιμότητάς της. Επικεντρωθείτε σε:</p> <p>Βελτιστοποίηση της κερδοφορίας και της αποδοτικότητας.</p> <p>Αποτελεσματική διαχείριση των ταμειακών ροών.</p> <p>Μετριασμός των οικονομικών κινδύνων.</p> <p>Διερεύνηση πιθανών ευκαιριών ανάπτυξης.</p> <p>Να είστε προετοιμασμένοι να μοιραστείτε την ανάλυση και τις συστάσεις σας με την ευρύτερη ομάδα για μια ζωντανή συζήτηση και ανταλλαγή ιδεών.</p>
--	--

<b>Κωδικός του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	MT2.4.9
<b>Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας</b>	<b>2.4 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b>
<b>Κωδικοί και τίτλοι LO</b>	LO1. Εφαρμόστε θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές και οικονομικές έννοιες για να αναλύσετε τη μετατροπή της ιδέας σε αξία, να εκτιμήσετε το κόστος υλοποίησης και να αξιολογήσετε τη σκοπιμότητα και την κερδοφορία.

	<p>LO2. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας και εφαρμογής οικονομικών σχεδίων και αξιολόγησης οικονομικών αποφάσεων με βάση μακροπρόθεσμους στόχους και σκοπούς.</p> <p>LO3. Αναλύστε ποικίλες πηγές χρηματοδότησης, διαμορφώστε στρατηγικές χρηματοδότησης και εφαρμόστε τεχνικές οικονομικής διαχείρισης για βιωσιμότητα.</p>
<b>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</b>	Ομαδική συζήτηση / Brain Storming
<b>Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή</b>	Αναλύστε τις ερωτήσεις μαζί με τους συμμετέχοντες και αφήστε χώρο σε όλους να δώσουν τις απαντήσεις τους.

<b>Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον συντονιστή)</b>
<i>Βεβαιωθείτε ότι το μέσο επικοινωνίας είναι ρυθμισμένο και ενεργό (μικρόφωνα, ακουστικά, σταθερή σύνδεση στο Διαδίκτυο) για τις διαδικτυακές συνεδρίες και (στυλό, σημειωματάρια, πίνακας) για τις φυσικές συνεδρίες.</i>
<b>Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)</b>
Ακολουθήστε πιστά τις οδηγίες κάθε δραστηριότητας.
<b>Υπεύθυνος για κάθε εργασία (κατανομή εργασιών, κατά περίπτωση)</b>
Ο συντονιστής θα εξηγήσει τα καθήκοντα κατά την έναρξη της δραστηριότητας.
<b>Εκτιμώμενη διάρκεια</b>
Κάθε δραστηριότητα πρέπει να διαρκεί περίπου 15 λεπτά.
<b>Υλικά</b>

Χαρτιά, τροχός της ζωής (στο PowerPoint), πίνακας για το εδώ και τώρα (στο PowerPoint)

### Κατευθυντήριες γραμμές

Επειδή οι δραστηριότητες είναι μακροσκελείς, οι περισσότερες οδηγίες για τον εκπαιδευτή είναι ενσωματωμένες στο συνημμένο PowerPoint.

### Ερώτηση απολογισμού 1

Μετά από κάθε δραστηριότητα ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναφέρουν στην ομάδα πώς τους έκανε να αισθανθούν η δραστηριότητα.

### Οδηγίες/Σχόλια από τον συντονιστή

Το εργαστήριο υποστηρίζεται από το συνημμένο PowerPoint που χρησιμοποιείται ως δομή για τη συνεδρία. Υπάρχουν σημειώσεις στο τμήμα σημειώσεων του PowerPoint για την υποστήριξη του συντονιστή σε όλες τις πτυχές της διεξαγωγής.