

Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ERF CURRICULUM:

1. ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

**ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.3: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΕRF**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: DIMITRA EDUCATION & CONSULTING



ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Lump Sum Grants
Τίτλος του έργου:	Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ



ΕΤΑΪΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΆΡΚΕΙΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	4
Στόχος του εργαστηρίου	4
Μαθησιακά αποτελέσματα	4
Μεθοδολογία κατάρτισης	6
Προαπαιτούμενα	6
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ.....	6
Διάρκεια εργαστηρίου	6
Τεχνικές κατάρτισης	6
Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά	7
Κατανομή του προγράμματος του εργαστηρίου	7
Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων	14
ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ	14
Πόροι	14



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠ'ΑΡΚΕΙΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Στόχος του εργαστηρίου

Ο πρωταρχικός στόχος αυτού του εργαστηρίου είναι να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για να διαπρέψουν στη λεκτική επικοινωνία, την κριτική σκέψη και την κοινωνικά υπεύθυνη χρήση της γλώσσας. Με την ολοκλήρωση αυτού του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα έχουν μια σταθερή κατανόηση των βασικών τύπων λεκτικών αλληλεπιδράσεων, συμπεριλαμβανομένης της συζήτησης, της διαπραγμάτευσης, της παρουσίασης και της αντιπαράθεσης, και θα είναι σε θέση να εντοπίζουν και να διαφοροποιούν τα διάφορα γλωσσικά στυλ και μητρώα. Θα αναπτύξουν επίσης δεξιότητες κριτικής σκέψης, που θα τους επιτρέψουν να αξιολογούν, να αναλύουν και να δημιουργούν εναλλακτικές λύσεις σε προκλήσεις τόσο στην επιχειρηματική όσο και στην καθημερινή ζωή. Εκτός από τη δημιουργία θεμελίων στην επικοινωνία, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν την ικανότητα να κατανοούν τη βαθιά επίδραση της γλώσσας στη δυναμική των διαπροσωπικών σχέσεων, προωθώντας πιο θετικές και κοινωνικά υπεύθυνες πρακτικές επικοινωνίας. Το εργαστήριο θα περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις που θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε πραγματικά σενάρια, όπου θα μάθουν να προσαρμόζουν τα επικοινωνιακά τους στυλ και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά τους σε διαφορετικά πλαίσια. Αυτές οι πρακτικές δραστηριότητες θα ενδυναμώσουν τους συμμετέχοντες να βελτιώσουν τη λεκτική τους επικοινωνία, να προωθήσουν τη σαφέστερη κατανόηση σε επαγγελματικά περιβάλλοντα και να συμβάλουν σε ένα περιβάλλον επικοινωνίας με περισσότερο σεβασμό και χωρίς αποκλεισμούς.

Ουσιαστικά, το εργαστήριο αυτό έχει ως στόχο να παρέχει στους συμμετέχοντες τα ολοκληρωμένα εργαλεία και τις στρατηγικές που απαιτούνται για να περιηγηθούν και να διαπρέψουν σε ένα ευρύ φάσμα σεναρίων προφορικής επικοινωνίας. Εφαρμόζοντας και τελειοποιώντας τις δεξιότητές τους στην κριτική σκέψη και την υπεύθυνη χρήση της γλώσσας, οι συμμετέχοντες θα είναι καλά προετοιμασμένοι να δημιουργήσουν θετικές και ουσιαστικές επικοινωνιακές εμπειρίες, τόσο σε προσωπικά όσο και σε επαγγελματικά πλαίσια.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το τέλος του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν επίγνωση των κύριων τύπων λεκτικής αλληλεπίδρασης, όπως η συζήτηση, η διαπραγμάτευση, η παρουσίαση και η αντιπαράθεση, και θα κατανοήσουν τα κύρια χαρακτηριστικά των διαφόρων γλωσσικών στυλ και μητρώων.
- Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και την ικανότητα να αξιολογούν και να εργάζονται με πληροφορίες, επιτρέποντάς τους να δημιουργούν και να



διερευνούν εναλλακτικές λύσεις σε προκλήσεις τόσο στις επιχειρήσεις όσο και στην καθημερινή ζωή.

- Οι συμμετέχοντες θα ενισχύσουν την ικανότητά τους να κατανοούν και να αναλύουν τον αντίκτυπο της γλώσσας στους άλλους, προωθώντας θετικές και κοινωνικά υπεύθυνες πρακτικές επικοινωνίας.

Όσον αφορά τη γνώση:

- Να κατανοούν και να περιγράφουν τους κύριους τύπους λεκτικής αλληλεπίδρασης και τα χαρακτηριστικά των διαφόρων γλωσσικών στυλ και μητρώων, συμπεριλαμβανομένων των επίσημων, ανεπίσημων, τεχνικών και πειστικών.
- Προσδιορισμός διαφορετικών και εναλλακτικών λύσεων σε προκλήσεις, εφαρμόζοντας κριτική σκέψη για την αξιολόγηση της σκοπιμότητας και της αποτελεσματικότητάς τους.
- Περιγράψτε τον αντίκτυπο του τόνου, της γλώσσας του σώματος και των προθέσεων στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας και των διαπροσωπικών σχέσεων.

Όσον αφορά τις δεξιότητες:

- Να εφαρμόζουν αποτελεσματικά διάφορους τύπους λεκτικής αλληλεπίδρασης σε διάφορα πλαίσια, όπως η διεξαγωγή μιας διαπραγμάτευσης ή η παρουσίαση.
- Να χρησιμοποιούν στρατηγικές κριτικής σκέψης για να διερευνούν και να δημιουργούν λύσεις σε πραγματικές προκλήσεις, χρησιμοποιώντας διάφορες πηγές πληροφοριών.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή στρατηγικών για την υπεύθυνη και ηθική χρήση της γλώσσας σε διάφορα πλαίσια, με έμφαση στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της επικοινωνίας και της συναισθηματικής νοημοσύνης.

Όσον αφορά τις ικανότητες:

- Αξιολογούν και επιλέγουν τα κατάλληλα γλωσσικά στυλ και μητρώα για να ενισχύσουν τη σαφήνεια και την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας σε διάφορες λεκτικές αλληλεπιδράσεις.
- Επίδειξη της ικανότητας κριτικής αξιολόγησης και επιλογής των καταλληλότερων λύσεων σε προκλήσεις, λαμβάνοντας υπόψη τις πιθανές επιπτώσεις και την πρακτικότητά τους.
- Αξιολογήστε και βελτιώστε τις προσωπικές πρακτικές επικοινωνίας ώστε να διασφαλίσετε ότι είναι θετικές, με σεβασμό και κοινωνικά υπεύθυνες, ιδίως σε διαπολιτισμικές καταστάσεις και καταστάσεις επίλυσης συγκρούσεων.



Μεθοδολογία κατάρτισης

- Σύγχρονη διαδικτυακή μάθηση
- Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

Προαπαιτούμενα

- Επίπεδο αρχαρίων
- Απαιτούμενες ειδικές δεξιότητες
- Απαιτούνται προηγούμενα εργαστήρια

Εάν το εργαστήριο απαιτεί ειδικές δεξιότητες ή συμμετοχή σε προηγούμενα εργαστήρια, εξηγήστε:

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Διάρκεια εργαστηρίου

20 ώρες

Τεχνικές κατάρτισης

- Διάλεξη (υποχρεωτική)
- Ατομική άσκηση
- Ομαδική άσκηση
- Παιχνίδι ρόλων
- Βιωματικό εργαστήριο
- Brainstorming
- Μελέτη περίπτωσης
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανοικτού τύπου)
- Άλλο (αναφέρετε) _____

Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

Εξοπλισμός:

- ✓ Φορητός υπολογιστής/PC
- ✓ Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης
- ✓ Webcam και μικρόφωνο
- ✓ Εργαλείο ψηφιακού πίνακα
- ✓ Ακουστικά ή ηχεία

Υλικά:

- ✓ Παρουσίαση PowerPoint
- ✓ Διαδικτυακά φυλλάδια (PDF ή Google Docs με φύλλα εργασίας, μελέτες περιπτώσεων)
- ✓ Λειτουργία συνομιλίας (για πρόσθετη συζήτηση και ερωτήσεις και απαντήσεις)
- ✓ Έντυπα ανατροφοδότησης και εργαλεία καταγραφής σημειώσεων.
- ✓ Ψηφιακά σενάρια παιχνιδιού ρόλων (που μοιράζονται μέσω αιθουσών διαλείμματος ή διαδικτυακών εργαλείων συνεργασίας)
Διαδικτυακά κουίζ ή δημοσκοπήσεις.

Κατανομή του προγράμματος των εργαστηρίων

ΜΟΝΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ No.1	Θέμα/Περιεχόμενο Εισαγωγή στο μάθημα ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 1:	Φόρτος εργασίας σε λεπτά	
1	Εισαγωγή στον αλφαριθμητισμό	45 λεπτά	
	Δομή		Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο
	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις τρεις ενότητες μαθημάτων. • Εισαγωγή στον αλφαριθμητισμό 		Διάλεξη: PPT1.1_1 Δραστηριότητα διάλειμμα πάγου MT1.1_1
Θέμα 1.1 Λεκτική αλληλεπίδραση		100 λεπτά	
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	

7

Πρόγραμμα σπουδών ERF για 1. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Εργασία 2.3



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός και επισκόπηση της λεκτικής αλληλεπίδρασης • Παράγοντες που επηρεάζουν τη λεκτική αλληλεπίδραση • Τύποι λεκτικής αλληλεπίδρασης (συζήτηση, διαπραγμάτευση, παρουσίαση, συζήτηση) 	<p>Διάλεξη: PPTC1.1_1</p> <p>Παρουσίαση βίντεο στο YouTube MT1.1-2</p>	
2	Θέμα 1.2 Κατανόηση των γλωσσικών στυλ και των καταχωρητών		110 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Επίσημα, ανεπίσημα, συμβουλευτικά, οικεία και παγωμένα γλωσσικά στυλ • Παράγοντες που επηρεάζουν τις επιλογές γλωσσικού στυλ • Ο αντίκτυπος της επιλογής του σωστού γλωσσικού ύφους • Αξιολόγηση σεναρίων επικοινωνίας πραγματικής ζωής 	<p>Διάλεξη: PPTC1.1_1</p> <p>Ομαδική συζήτηση: MT1.1_3</p>	

3	Θέμα 1.3 Εφαρμογή της λεκτικής αλληλεπίδρασης σε πλαίσια		180 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Εξάσκηση σε συζητήσεις, διαπραγματεύσεις και παρουσιάσεις • Αξιολόγηση της χρήσης των γλωσσικών στυλ στις αλληλεπιδράσεις • Ανάλυση διαπραγματεύσεων και παρουσιάσεων σε επαγγελματικές ρυθμίσεις • Προσαρμογή των γλωσσικών στυλ σε διαφορετικά περιβάλλοντα 	<p>Διάλεξη: PPTC1.1_1 Δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων: 1.1_4 Ομαδική άσκηση: MT1.1_5 Ανάλυση μελέτης περίπτωσης: 1.1_6</p>	
4	Περίληψη και ερωτήσεις και απαντήσεις		45 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων • Αντιμετώπιση των ερωτήσεων των συμμετεχόντων 	<p>Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων: MT1.1_7 Ανοιχτή συζήτηση</p>	

ΜΟΝΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ No.2	Θέμα/Περιεχόμενο ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2		Φόρτος εργασίας σε λεπτά
1	Εισαγωγή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης		80 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο	
	<ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στην κριτική σκέψη Ορισμός της κριτικής σκέψης Η σημασία της κριτικής σκέψης στις επιχειρήσεις και στην καθημερινή ζωή 	Διάλεξη: PPTC1.2_1 Σπάσιμο πάγου: MT1.2_1 Ομαδική άσκηση: MT1.2_2	
Θέμα 2.1 Αξιολόγηση και εργασία με πληροφορίες			90 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Προσδιορισμός αξιόπιστων έναντι αναξιόπιστων πηγών πληροφοριών Αξιολόγηση πληροφοριών από διάφορες πηγές 	Διάλεξη: PPTC1.2_1 Ομαδική συζήτηση: MT1.2_3	
2	Θέμα 2.2 Δημιουργία και διερεύνηση εναλλακτικών λύσεων		90 λεπτά
		Δομή	

	<ul style="list-style-type: none"> Επίλυση προβλημάτων μέσω κριτικής σκέψης Αξιολόγηση λύσεων βάσει κριτηρίων κριτικής σκέψης 	<p>Διάλεξη: PPTC1.2_1</p> <p>Ατομική άσκηση: Παιχνίδι: MT2.2_4</p>	
3	Θέμα 2.3 Κριτική σκέψη στις επιχειρήσεις και στην καθημερινή ζωή		100 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Επίδραση της τεχνολογίας στην κριτική σκέψη Πολιτιστική ευαισθητοποίηση στην κριτική σκέψη 	<p>Διάλεξη: PPTC1.2_1</p> <p>Ομαδική άσκηση: MT2.2_5</p> <p>Μελέτη περίπτωσης: MT2.2_6</p>	
4	Περίληψη και ερωτήσεις και απαντήσεις		60 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων Αντιμετώπιση των ερωτήσεων των συμμετεχόντων 	<p>Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων: MT2.2_7</p> <p>Ανοιχτή συζήτηση</p>	

**ΜΟΝΑΔΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
No.3**

**Θέμα/Περιεχόμενο
ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 3**

**Φόρτος
εργασίας σε
λεπτά**



1	Κατανόηση και ανάλυση του αντίκτυπου της γλώσσας στους άλλους		60 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο	
	<ul style="list-style-type: none"> Ορισμός της κοινωνικά υπεύθυνης επικοινωνίας Η σημασία της γλώσσας σε κοινωνικά πλαίσια Επίδραση της γλώσσας και της κοινωνικής ευθύνης 	Διάλεξη: PPTC1.3_1 Δραστηριότητα διάλειμμα πάγου M1.3_1 Ομαδική δραστηριότητα M1.3_2	
Θέμα 3.1 Τόνος, γλώσσα του σώματος και προθέσεις στην επικοινωνία			90 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Κατανόηση του ρόλου του τόνου και της γλώσσας του σώματος Αναλύοντας τον αντίκτυπο του τόνου και της γλώσσας του σώματος στην αντίληψη του κοινού 	Διάλεξη: PPTC1.3_1 Παιχνίδι ρόλων: MT1.3_3 Ομαδική άσκηση: Ανατροφοδότηση: MT1.3_4	
2	Θέμα 3.2 Γλώσσα και διαπολιτισμική επικοινωνία		90 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Πώς οι πολιτισμικές 	Διάλεξη: PPTC1.3_1 Ανάλυση βίντεο: MT1.3_5	

	<p>διαφορές επηρεάζουν τη γλώσσα και την επικοινωνία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εντοπισμός πολιτισμικών αποχρώσεων στην επικοινωνία μεταξύ πολιτισμών. 		
3	Θέμα 3.3 Η δύναμη των λέξεων - Θετική και αρνητική γλώσσα		90 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση του συναισθηματικού και κοινωνικού αντίκτυπου της θετικής και αρνητικής γλώσσας • Συγγραφή σεναρίων με χρήση θετικής και αρνητικής γλώσσας και αναστοχασμός σχετικά με τα αποτελέσματα 	<p>Διάλεξη: PPTC1.3_1 Ατομική άσκηση: MT1.3_6</p>	
4	Περίληψη και ερωτήσεις και απαντήσεις		60 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων • Αντιμετώπιση των ερωτήσεων 	<p>Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων: MT1.3_7 Ανοιχτή συζήτηση</p>	

	των συμμετεχόντων		
--	----------------------	--	--

Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων

Όχι	Τεχνική κατάρτισης	Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου
1	Διάλεξη	PPTC1.1_1 PPTC1.1_2 PPTC1.1_3
2	Ατομική άσκηση	MT2.2_4
3	Ομαδική άσκηση	MT1.1_5 MT2.2_5 MT1.3_2
5	Ομαδική συζήτηση	MT1.1_3 MT1.2_3 MT1.3_3
6	Παιχνίδι ρόλων	MT1.1_4 MT1.3_2
7	Ανάλυση βίντεο	MT1.1_2 MT1.3_5
8	Προσομοίωση	MT1.3_6
9	Μελέτη περίπτωσης	MT1.1_6
10	Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανοικτού τύπου)	MT1.1_7 MT2.2_7 MT1.3_8
11	Άλλο (Ice Break)	MT1.1_1 MT1.2_1 MT1.3_1
12	Σύνοδος ανατροφοδότησης	MT1.3_4

ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

Πόροι

Όχι.	Τίτλος πόρου	Συνημμένο
------	--------------	-----------



(κατά περίπτωση)		
1	Gee, J. P. (2014). An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method (4η έκδοση). Routledge.	https://www.routledge.com/An-Introduction-to-Discourse-Analysis-Theory-and-Method/Gee/p/book/9780415725543
2	Vygotsky, L. S. (1978). Ο νους στην κοινωνία: Η ανάπτυξη των ανώτερων ψυχολογικών διεργασιών. Harvard University Press.	https://www.hup.harvard.edu/catalog.php?isbn=9780674576292
3	Freire, P. (2000). Παιδαγωγική των καταπιεσμένων. Continuum International Publishing Group.	https://www.bloomsbury.com/us/pedagogy-of-the-oppressed-9780826412768/
4	Street, B. V. (2003). Τι είναι "νέο" στις νέες σπουδές γραμματισμού; Κριτικές προσεγγίσεις του γραμματισμού στη θεωρία και την πράξη.	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500780308666802
5	Heath, S. B. (1983). Ways with Words: Γλώσσα, ζωή και εργασία σε κοινότητες και τάξεις. Cambridge University Press.	https://www.cambridge.org/core/books/ways-with-words/72E3408FC8033C3DCB94C2E0F4D592A1
6	Barton, D., & Hamilton, M. (1998). Local Literacies: Reading and Writing in	https://www.routledge.com/Local-Literacies-Reading-and-Writing-in-One-Community/Barton-Hamilton/p/book/9780415170978



	One Community. Routledge.	
7	UNESCO. (2006). Εκπαίδευση για όλους: Παγκόσμια έκθεση παρακολούθησης 2006: Αλφαριθμητισμός για τη ζωή. Παρίσι: UNESCO Publishing.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000141639
8	National Literacy Trust - Κόμβος πόρων για τη βελτίωση του γραμματισμού.	https://literacytrust.org.uk/
9	International Literacy Association (ILA) - Πρώθηση παγκόσμιων προσπαθειών για τον αλφαριθμητισμό και παροχή πόρων.	https://www.literacyworldwide.org/
10	Reading Rockets - Ένας ολοκληρωμένος ιστότοπος για τη βελτίωση του αλφαριθμητισμού, που προσφέρει στρατηγικές, συμβουλές και πόρους.	https://www.readingrockets.org/
11	ProLiteracy - Ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που παρέχει πόρους και προάσπιση για την εκπαίδευση στον αλφαριθμητισμό σε παγκόσμιο επίπεδο.	https://www.proliteracy.org/
12	The Literacy Shed - Μια συλλογή οπτικών πηγών γραμματισμού για τη διδασκαλία της	https://www.literacyshed.com



ανάγνωσης και της γραφής.	
------------------------------	--

