

Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ERF CURRICULUM:

4. ΨΗΦΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.3: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΦ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: DIMITRA EDUCATION & CONSULTING



ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Lump Sum Grants
Τίτλος του έργου:	Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ



ΕΤΑΪΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ	2
ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ	2
ΕΤΑΪΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ.....	2
Πίνακας περιεχομένων	3
ΠΡΌΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΏΝ ΚΑΤΆΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΆΡΚΕΙΑ:	4
Στόχος του εργαστηρίου	4
Μαθησιακά αποτελέσματα	4
Μεθοδολογία κατάρτισης	5
Προαπαιτούμενα	5
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΆΘΗΣΗ	5
Διάρκεια εργαστηρίου	5
Τεχνικές κατάρτισης	5
Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά	6
Κατανομή του προγράμματος των εργαστηρίων	6
Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων	11
ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΆΘΗΣΗ	11
Πόροι	11



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠ'ΑΡΚΕΙΑ:

Στόχος του εργαστηρίου

Πρωταρχικός στόχος αυτού του εργαστηρίου είναι να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με τις βασικές ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση και την ευημερία στα σύγχρονα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα. Εστιάζοντας σε τρεις βασικούς τομείς -γενικές αρχές, δεξιότητες και ικανότητες και εμπλοκή με τις ψηφιακές τεχνολογίες- το εργαστήριο θα προσφέρει μια ολοκληρωμένη κατανόηση των μηχανισμών που κρύβονται πίσω από τα εξελισσόμενα ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες. Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες για την υπεύθυνη πρόσβαση, διαχείριση και διαμοιρασμό ψηφιακού περιεχομένου, ενώ θα κατανοήσουν πώς να εφαρμόζουν ψηφιακές λύσεις τόσο σε προσωπικά όσο και σε συνεργατικά περιβάλλοντα. Επιπλέον, αυτό το εργαστήριο θα προωθήσει την κριτική σκέψη και την ευαισθητοποίηση σχετικά με την ψηφιακή ηθική, τη διαδικτυακή δεοντολογία και την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι συμμετέχοντες μπορούν να συμμετέχουν με αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητα στον ψηφιακό χώρο. Στο τέλος του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι καλά προετοιμασμένοι να εφαρμόσουν αυτές τις ψηφιακές ικανότητες σε πραγματικές συνθήκες, βελτιώνοντας τις επαγγελματικές και ακαδημαϊκές τους εμπειρίες.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το τέλος του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

1. Όσον αφορά τη Γνώση:

- **Ορισμός** της ψηφιοποίησης και των βασικών αρχών της.
- **Ανάλυση** αξιόπιστων ψηφιακών πηγών και ανάκτηση σχετικών δεδομένων.
- **Περιγράψτε** τη συμμόρφωση με τον GDPR, την προστασία δεδομένων και θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο.

2. Όσον αφορά τις δεξιότητες:

- **Επίδειξη** της ικανότητας χρήσης πλατφορμών που βασίζονται στο υπολογιστικό νέφος για συνεργασία και δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου.
- **Ανάπτυξη** και διαμοιρασμός ψηφιακού περιεχομένου με τη χρήση κατάλληλων μέσων (κείμενο, εικόνες, ήχος, βίντεο).
- **Εφαρμόστε** εργαλεία όπως το Google Analytics για να αξιολογήσετε τον αντίκτυπο του ψηφιακού περιεχομένου.

3. Όσον αφορά τις ικανότητες:

- **Δείξτε** σεβασμό στον ΓΚΠΔ, την προστασία των δεδομένων και τα ηθικά πρότυπα κατά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.
- **Να επιδεικνύουν** αυτοπεποίθηση στην εφαρμογή της διαδικτυακής εθιμοτυπίας και της διαδικτυακής συμπεριφοράς σε διάφορα ψηφιακά περιβάλλοντα.
- **Εφαρμόστε** στρατηγικές για την προστασία του εαυτού σας και των άλλων από διαδικτυακούς κινδύνους και κινδύνους.



Μεθοδολογία κατάρτισης

- Σύγχρονη διαδικτυακή μάθηση
- Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

Προαπαιτούμενα

- Επίπεδο αρχαρίων
- Απαιτούμενες ειδικές δεξιότητες
- Απαιτούνται προηγούμενα εργαστήρια

Εάν το εργαστήριο απαιτεί ειδικές δεξιότητες ή συμμετοχή σε προηγούμενα εργαστήρια, εξηγήστε:

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Διάρκεια εργαστηρίου

24 ώρες.

Τεχνικές κατάρτισης

- Διάλεξη (υποχρεωτική)
- Ατομική άσκηση
- Ομαδική άσκηση
- Παιχνίδι ρόλων
- Βιωματικό εργαστήριο
- Brainstorming
- Μελέτη περίπτωσης
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανοικτού τύπου)
- Άλλο (αναφέρετε) _____

Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

Εξοπλισμός:

- ✓ Φορητός υπολογιστής/PC
- ✓ Flipcharts και μαρκαδόροι

Υλικά:

- ✓ Παρουσίαση PowerPoint
- ✓ Μεθοδολογικά εργαλεία (Φύλλα δραστηριοτήτων)

Κατανομή του προγράμματος των εργαστηρίων

ΜΟΝΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ No.1	Θέμα/Περιεχόμενο Γενικές αρχές, μηχανισμοί και λογική που διέπουν τις εξελισσόμενες ψηφιακές τεχνολογίες ΕΝΌΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΆΤΩΝ 1 :	Φόρτος εργασίας σε λεπτά				
1	Εισαγωγή στην ψηφιοποίηση <table border="1" data-bbox="440 947 1208 1167"> <tr> <td data-bbox="440 947 776 1020">Δομή</td> <td data-bbox="776 947 1208 1020">Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1020 776 1167"> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός, εφαρμογή και παραδείγματα </td> <td data-bbox="776 1020 1208 1167"> Διάλεξη: PPT3.0_1 Παγοθραύστης: MT3.1_6 Ομαδική άσκηση: MT3.1_7 </td> </tr> </table>	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός, εφαρμογή και παραδείγματα 	Διάλεξη: PPT3.0_1 Παγοθραύστης: MT3.1_6 Ομαδική άσκηση: MT3.1_7	45 λεπτά
Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο					
<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός, εφαρμογή και παραδείγματα 	Διάλεξη: PPT3.0_1 Παγοθραύστης: MT3.1_6 Ομαδική άσκηση: MT3.1_7					
Θέμα 1.1: Βασικές έννοιες της ψηφιοποίησης		90 λεπτά				
	<table border="1" data-bbox="440 1241 1208 1690"> <tr> <td data-bbox="440 1241 776 1329">Δομή</td> <td data-bbox="776 1241 1208 1329">Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1329 776 1690"> <ul style="list-style-type: none"> • Οφέλη της ψηφιοποίησης • Προκλήσεις της ψηφιοποίησης • Πώς η ψηφιοποίηση επηρεάζει διάφορους τομείς (κοινωνία, οικονομία) </td> <td data-bbox="776 1329 1208 1690"> Διάλεξη: PPTC3.0_1, Καταιγισμός ιδεών: MT3.1_1 Ομαδική άσκηση: MT3.1_8 </td> </tr> </table>	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	<ul style="list-style-type: none"> • Οφέλη της ψηφιοποίησης • Προκλήσεις της ψηφιοποίησης • Πώς η ψηφιοποίηση επηρεάζει διάφορους τομείς (κοινωνία, οικονομία) 	Διάλεξη: PPTC3.0_1, Καταιγισμός ιδεών: MT3.1_1 Ομαδική άσκηση: MT3.1_8	
Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου					
<ul style="list-style-type: none"> • Οφέλη της ψηφιοποίησης • Προκλήσεις της ψηφιοποίησης • Πώς η ψηφιοποίηση επηρεάζει διάφορους τομείς (κοινωνία, οικονομία) 	Διάλεξη: PPTC3.0_1, Καταιγισμός ιδεών: MT3.1_1 Ομαδική άσκηση: MT3.1_8					

2	Θέμα 1.2: Πηγές και διαχείριση δεδομένων		90 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Ορισμός και σημασία της διαχείρισης δεδομένων σε ψηφιακά περιβάλλοντα 	<p>Διάλεξη: PPT3.1_1, Ατομική άσκηση: MT3.1_2</p>	
3	Θέμα 1.3: Προστασία δεδομένων και συμμόρφωση με τον GDPR		90 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Αξιολόγηση της αξιοπιστίας των πληροφοριών, εφαρμόζοντας τις αρχές του GDPR 	<p>Διάλεξη: PPT3.0_1, Παιχνίδι ρόλων: MT3.1_3, Μελέτη περίπτωσης: MT3.1_4</p>	
4	Περίληψη και ερωτήσεις και απαντήσεις		45 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων Ανοιχτή συζήτηση 	<p>Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων: MT3.1_5</p>	

ΜΟΝΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ No.2	Δεξιότητες και ικανότητες χρήσης, πρόσβασης, φιλτραρίσματος, αξιολόγησης και διαμοιρασμού ψηφιακού περιεχομένου ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2		Φόρτος εργασίας σε λεπτά
1	Εισαγωγή στη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου		45 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο	
	<ul style="list-style-type: none"> Καθορισμός εργαλείων δημιουργίας περιεχομένου και μέσων ενημέρωσης 	Διάλεξη: PPT3.0_1	
Θέμα 2.1: Συνεργατικές πλατφόρμες και εργαλεία που βασίζονται στο υπολογιστικό νέφος			90 λεπτά
Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου		
<ul style="list-style-type: none"> Πώς να συνεργάζεστε χρησιμοποιώντας πλατφόρμες που βασίζονται στο cloud (Google Drive, Dropbox) 	Διάλεξη: PPT3.0_1, Ομαδική άσκηση: MT3.2_1		
2	Θέμα 2.2 Δημιουργία περιεχομένου ψηφιακών μέσων		90 λεπτά
Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου		
<ul style="list-style-type: none"> Χρήση εργαλείων για τη δημιουργία και κοινή χρήση κειμένου, 	Διάλεξη: PPT3.0_1, Παιχνίδι ρόλων: MT3.2_2, Ατομική άσκηση: MT3.2_3		

	εικόνων και βίντεο		
3	3. Θέμα 2.3: Αξιολόγηση ψηφιακού περιεχομένου		90 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση εργαλείων όπως το Google Analytics για τη μέτρηση της αποτελεσματικότητας 	Διάλεξη: PPT3.0_1, Μελέτη περίπτωσης: MT3.2_4, Καταιγισμός ιδεών: MT3.2_5	
4	Περίληψη και ερωτήσεις και απαντήσεις		45 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων Ανοιχτή συζήτηση 	Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων: MT3.2_6	

ΜΟΝΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ No.3	Δέσμευση με τις ψηφιακές τεχνολογίες ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 3	Φόρτος εργασίας σε λεπτά
1	Εισαγωγή στη διαδικτυακή εθιμοτυπία (Netiquette)	45 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο
	<ul style="list-style-type: none"> Ορισμός, κοινές αρχές διαδικτυακής συμπεριφοράς 	Διάλεξη: PPT3.0_1 Ομαδική άσκηση: MT3.3_1

Θέμα 3.1: Διαδικτυακή εθιμοτυπία σε επαγγελματικές ρυθμίσεις		90 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου
	<ul style="list-style-type: none"> Πώς να διατηρήσετε τον επαγγελματισμό σας στο διαδίκτυο 	Διάλεξη: PPT3.0_1 Ομαδική άσκηση: MT3.3_2, Καταιγισμός ιδεών: MT3.3_3
2	2. Θέμα 3.2: Ψηφιακή ασφάλεια και κίνδυνοι	
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου
	<ul style="list-style-type: none"> Αξιολόγηση διαδικτυακών κινδύνων και προστασία της ψηφιακής ταυτότητας 	Διάλεξη: PPT3.0_1 Παιχνίδι ρόλων: MT3.3_4, Μελέτη περίπτωσης: MT3.3_5
3	3. Θέμα 3.3: Προσαρμογή σε ψηφιακά μαθησιακά περιβάλλοντα	
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου
	<ul style="list-style-type: none"> Προσαρμογή ψηφιακών στρατηγικών για μαθησιακά περιβάλλοντα 	Διάλεξη: PPT3.0_1 Ατομική άσκηση: MT3.3_6, Ομαδική άσκηση: MT3.3_7
4	Περίληψη και ερωτήσεις και απαντήσεις	
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου
	<ul style="list-style-type: none"> Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων 	Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων: MT3.3_8

	<ul style="list-style-type: none"> • Ανοιχτή συζήτηση 		
--	--	--	--

Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων

Όχι	Τεχνική κατάρτισης	Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου
.		
1	Διάλεξη	PPT3.0_1
2	Ερωτήσεις και απαντήσεις: Ερωτήσεις ανοικτού τύπου	MT3.1_5, MT3.2_6,
3	Ομαδική άσκηση	MT3.2_1, MT3.3_1, MT3.3_7, MT3.1_7, MT3.1_8, MT3.3_2
4	Ατομική άσκηση	MT3.1_2, MT3.2_3, MT3.3_5
5	Παιχνίδι ρόλων	MT3.1_3, MT3.2_2, MT3.3_4
6	Καταιγισμός ιδεών	MT3.3_3, MT3.2_5, MT3.1_1
7	Μελέτη περίπτωσης	MT3.1_4, MT3.2_4, MT3.3_5
8	Παγοθραυστικό	MT3.1_6

ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

Πόροι

Όχι	Τίτλος πόρου	Συνημμένο (κατά περίπτωση)
1	ΟΟΣΑ (2019). Ψηφιακός μετασχηματισμός στον εργασιακό χώρο. Εκδόσεις ΟΟΣΑ.	
2	Ευρωπαϊκή Ένωση (2020). Κατευθυντήριες γραμμές για τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (ΓΚΠΔ).	https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection_en
3	Mayer-Schöneberger, V., & Cukier, K. (2013). Big Data: Data: A Revolution That Will Transform How We Live, Work, and Think: A Revolution That Will Transform How We Live, Work, and Think.	https://www.amazon.com/Big-Data-Revolution-Transform-Think/dp/0544227751
4	Castells, M. (2010). Η άνοδος της κοινωνίας των δικτύων. Wiley-Blackwell.	

5	Schwab, K. (2017). Η τέταρτη βιομηχανική επανάσταση. Crown Business.	https://www.amazon.com/Fourth-Industrial-Revolution-Klaus-Schwab/dp/1524758868
6	Benkler, Y. (2006). Ο πλούτος των δικτύων: Πώς η κοινωνική παραγωγή μετασχηματίζει τις αγορές και την ελευθερία. Yale University Press.	https://yalebooks.yale.edu/book/9780300125771/the-wealth-of-networks/
7	Buckingham, D. (2013). Εκπαίδευση στα μέσα μαζικής ενημέρωσης: M.M.E. Polity Press.	
8	Google (2021). Ακαδημία Google Analytics: Google Analytics: Δωρεάν μαθήματα ψηφιακών αναλύσεων.	https://analytics.google.com/analytics/academy/
9	Pew Research Center (2020). Το μέλλον της δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου.	
10	Pariser, E. (2011). Η φούσκα φίλτρου: What the Internet Is Hiding from You. Penguin Books.	
11	Shapiro, J. (2017). Ο οδηγός Netiquette: Internet Etiquette in the Digital Age.	
12	Eyal, N. (2014). Hooked: How to Build Habit-Forming Products. Portfolio.	https://www.amazon.com/Hooked-Build-Habit-Forming-Nir-Eyal/dp/1591847788
13	Pew Research Center (2018). Εκθέσεις για το Διαδίκτυο και την Τεχνολογία: Online Etiquette and Professionalism.	
14	Εθνικό Ινστιτούτο Προτύπων και Τεχνολογίας (NIST). Κατευθυντήριες γραμμές για την ψηφιακή ταυτότητα (έκδοση 2020).	https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-63-3.pdf
15	Solove, D. J. (2007). Το μέλλον της φήμης: Gossip, Rumor, and Privacy on the Internet. Yale University Press.	https://yalebooks.yale.edu/book/9780300144222/the-future-of-reputation/

