

## Ομαδική άσκηση: MT1.2\_2: "Το παζλ της κριτικής σκέψης"

### Στόχος:

Να ενθαρρύνει την κριτική σκέψη, την ομαδική εργασία και την επίλυση προβλημάτων με διασκεδαστικό, διαδραστικό τρόπο. Οι συμμετέχοντες θα χρησιμοποιήσουν τη λογική, θα αξιολογήσουν επιλογές και θα λάβουν αποφάσεις με βάση περιορισμένους πόρους.

**Διάρκεια:** 20 λεπτά

### Οδηγίες:

#### 1. Σενάριο:

1. Εσείς και η ομάδα σας είστε αποκλεισμένοι σε ένα ερημονήσι. Έχετε στη διάθεσή σας 10 αντικείμενα που θα σας βοηθήσουν να επιβιώσετε, αλλά λόγω περιορισμών βάρους, μπορείτε να μεταφέρετε μόνο 5 από αυτά τα αντικείμενα μαζί σας για να σωθείτε. Ο στόχος σας είναι να επιλέξετε τα 5 πιο σημαντικά αντικείμενα για την επιβίωσή σας. Να είστε έτοιμοι να δικαιολογήσετε τις επιλογές σας!

#### 2. Τα 10 στοιχεία (παρουσιάστε αυτόν τον κατάλογο στις ομάδες):

1. Ένα κουτί σπίρτα
2. Ένα μεγάλο πλαστικό φύλλο
3. Ένα μαχαίρι
4. Ένα πιστόλι φωτοβολίδων
5. Κουτί πρώτων βοηθειών
6. Ένα καλάμι ψαρέματος
7. Ένας φακός με επιπλέον μπαταρίες
8. Ένα μπουκάλι φρέσκο νερό (5 λίτρα)
9. Μια κουβέρτα
10. Χάρτης του νησιού

#### 3. Ομαδική εργασία:

1. Σε ομάδες των 3-4 ατόμων, οι συμμετέχοντες πρέπει να συζητήσουν τα αντικείμενα και να αποφασίσουν ποια 5 θα πάρουν μαζί τους. Πρέπει να αξιολογήσουν τη χρησιμότητα κάθε αντικειμένου με βάση παράγοντες όπως καταφύγιο, νερό, τροφή, προστασία και σήματα για διάσωση.

#### 4. Χρονικό όριο:

1. Δώστε στις ομάδες **10 λεπτά** για να συζητήσουν και να καταλήξουν σε συναίνεση σχετικά με τα 5 αντικείμενα που θα πάρουν.

Προσάρτηση στην MT  
Εργασία 2.3



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

## 5. Απολογισμός και συζήτηση:

1. Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα στοιχεία που επέλεξε και εξηγεί το σκεπτικό της. Αφού παρουσιάσουν όλες οι ομάδες, διευκολύνετε μια συζήτηση σχετικά με το πώς αξιολόγησαν τα αντικείμενα, ποιοι παράγοντες επηρέασαν τις αποφάσεις τους και ποιες υποθέσεις έκαναν σχετικά με την επιβίωση.

### Παράδειγμα σημείων συζήτησης:

- Γιατί μια ομάδα έδωσε προτεραιότητα στο πιστόλι φωτοβολίδων για τη σηματοδότηση, ενώ μια άλλη ομάδα επέλεξε ένα κουτί πρώτων βοηθειών για την ασφάλεια;
- Ποιες υποθέσεις έγιναν σχετικά με το πόσο καιρό θα παραμείνει η ομάδα στο νησί;
- Πώς η προσέγγιση της ομάδας αξιολόγησε τη χρησιμότητα κάθε στοιχείου;

Προσάρτηση στην ΜΤ  
Εργασία 2.3



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.