

Ομαδική άσκηση: MT2.2_5: "Τεχνολογικές λύσεις ή τεχνολογικοί περισπασμοί;"

Στόχος:

Να αναλύσει την επίδραση της τεχνολογίας στην κριτική σκέψη τόσο στις επιχειρήσεις όσο και στην καθημερινή ζωή και να αξιολογήσει πώς μπορεί είτε να ενισχύσει είτε να εμποδίσει τη λήψη αποφάσεων.

Διάρκεια: 30 λεπτά

Οδηγίες:

1. Σενάριο:

1. Φανταστείτε ότι είστε μέλος μιας ομάδας που αποφασίζει αν θα εφαρμόσει ένα νέο εργαλείο λήψης αποφάσεων με τεχνητή νοημοσύνη στην εταιρεία σας. Το εργαλείο υπόσχεται ταχύτερη λήψη αποφάσεων και αυτοματοποιημένη ανάλυση δεδομένων, αλλά ορισμένα μέλη της ομάδας ανησυχούν ότι μπορεί να μειώσει τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, καθώς βασίζεται υπερβολικά στην τεχνολογία.

2. Ομαδική εργασία (20 λεπτά):

1. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες. Κάθε ομάδα πρέπει να συζητήσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της υιοθέτησης του εργαλείου TN. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εξετάσουν πώς η τεχνολογία επηρεάζει την κριτική σκέψη. Πιθανά σημεία συζήτησης:
 1. **Βελτίωση:** Πώς μπορεί το εργαλείο να βοηθήσει παρέχοντας ταχύτερη πρόσβαση στα δεδομένα και μειώνοντας τις χειροκίνητες εργασίες;
 2. **Εμπόδιο:** μειώνει την ανάγκη για ανθρώπινη ανάλυση και κριτική σκέψη;
2. Οι ομάδες πρέπει να δημιουργήσουν τουλάχιστον δύο εναλλακτικές προσεγγίσεις: μία στην οποία η εταιρεία υιοθετεί το εργαλείο και μία άλλη στην οποία δίνεται έμφαση στην εκπαίδευση κριτικής σκέψης.

3. Αξιολόγηση κριτικής σκέψης:

1. Οι ομάδες πρέπει να αξιολογήσουν την απόφασή τους με βάση:
 1. **Σκοπιμότητα:** Είναι εύκολο να εφαρμοστεί η τεχνολογία; Θα εξοικονομήσει χρόνο και χρήμα;
 2. **Αποτελεσματικότητα:** Θα βελτιώσει το εργαλείο τη λήψη αποφάσεων ή θα καταστήσει την εταιρεία υπερβολικά εξαρτημένη από αυτοματοποιημένες λύσεις;
 3. **Μακροπρόθεσμος αντίκτυπος στην κριτική σκέψη:** Πώς θα επηρεάσει αυτό την ικανότητα των εργαζομένων να σκέφτονται κριτικά με την πάροδο του χρόνου;

4. Απολογισμός (10 λεπτά):

Προσάρτηση στην MT
Εργασία 2.3



1. Κάθε ομάδα παρουσιάζει την τελική της απόφαση και εξηγεί πώς στάθμισε τις πιθανές θετικές και αρνητικές επιπτώσεις της τεχνολογίας στην κριτική σκέψη.
2. Ο συντονιστής μπορεί να παρακινήσει περαιτέρω συζήτηση ρωτώντας: Πώς μπορούμε να εξισορροπήσουμε τη χρήση της τεχνολογίας με την ανάγκη διατήρησης των ανθρώπινων δεξιοτήτων κριτικής σκέψης;

Απαιτούμενα υλικά:

- Εκτυπωμένη ή προβλεπόμενη περιγραφή του σεναρίου.
- Χαρτί Flipchart ή πίνακας για καταγισμό ιδεών.

Προσάρτηση στην ΜΤ
Εργασία 2.3



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.