

Δραστηριότητα διακοπής πάγου MT1.2_1: Fact or Fiction"

Στόχος:

Να κάνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν κριτικά σχετικά με την αξιοπιστία των πληροφοριών και να ενθαρρύνει τη συνεργασία με τη διάκριση μεταξύ γεγονότων και απόψεων.

Διάρκεια: 15 λεπτά

Οδηγίες:

1. Προετοιμάστε δηλώσεις:

Πριν από τη συνεδρία, ετοιμάστε έναν κατάλογο με 8-10 δηλώσεις που συνδυάζουν πραγματικές πληροφορίες με κοινούς μύθους ή απόψεις σχετικά με τα θέματα της κριτικής σκέψης, της ανάλυσης πληροφοριών και του γραμματισμού. Τα παραδείγματα περιλαμβάνουν: - Η δήλωση των πληροφοριών που θα διατυπωθούν από τους ανθρώπους που έχουν ανάγκη από την υποστήριξη της γνώσης:

1. "Η Γη είναι ο τρίτος πλανήτης από τον Ήλιο." (Γεγονός)
2. "Όλοι πρέπει να διαβάζουν ειδήσεις από μία μόνο αξιόπιστη πηγή". (Γνώμη)
3. "Πρέπει να πιστεύετε όλες τις στατιστικές που βλέπετε στο διαδίκτυο". (Φαντασία/Μύθος)

2. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες:

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 3-4 ατόμων. Κάθε ομάδα θα συνεργαστεί για να εντοπίσει ποιες δηλώσεις είναι πραγματικές και ποιες είναι απόψεις ή μύθοι.

3. Ομαδική συζήτηση (10 λεπτά):

Δώστε σε κάθε ομάδα τον κατάλογο των δηλώσεων και ζητήστε τους να συζητήσουν ποιες δηλώσεις πιστεύουν ότι είναι αληθινές (γεγονότα) και ποιες πιστεύουν ότι είναι απόψεις ή μύθοι (μυθοπλασία). Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εξηγήσουν το σκεπτικό τους και να αμφισβητήσουν τις υποθέσεις των άλλων.

4. Απολογισμός (5 λεπτά):

Μετά τη συζήτηση, επανεξετάστε τις σωστές απαντήσεις ως ομάδα. Για κάθε δήλωση, ρωτήστε τους συμμετέχοντες γιατί την κατέταξαν ως γεγονός ή φαντασία. Χρησιμοποιήστε αυτό ως ευκαιρία για να παρουσιάσετε τις βασικές έννοιες της ενότητας, όπως η σημασία της αξιολόγησης της αξιοπιστίας των πληροφοριών και των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης.

Προσάρτηση στην MT
Εργασία 2.3



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.