

4. Π.Χ., ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ / ICE BREAKING

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT5.3_1
Αρμοδιότητα Τίτλος	ΠΟΛΙΤΕΙΑ
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	Αναγνωρίζουν τα θεμελιώδη στοιχεία της ιδιότητας του πολίτη
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Συζήτηση σε ομάδες/παιχνίδια παγιθραύσεως για τα θεμελιώδη συστατικά της ιδιότητας του πολίτη
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Επιλέξτε μία από τις ακόλουθες βασικές αξίες
Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (κατά περίπτωση).

MT5.2_1 Μεθοδολογικό εργαλείο

Δραστηριότητα που σπάει τον πάγο - Στιγμιότυπα της ιδιότητας του πολίτη 3

Τίτλος ομαδικής συζήτησης/καταιγισμού ιδεών (εάν διαφέρει από τον τίτλο της MT)

Δραστηριότητα που σπάει τον πάγο - Στιγμιότυπα της ιδιότητας του πολίτη 3

Θέμα ομαδικής συζήτησης



Αναλογιστείτε τις βασικές αξίες της ιδιότητας του πολίτη - Συμμετοχή, Ένταξη, Διαφορετικότητα και Ισότητα.

Εξηγήστε σύντομα και μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με το γιατί θεωρείτε καθεμία από αυτές τις αξίες σημαντικές για κάθε κοινωνία.

Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)

Αναλογιστείτε τις βασικές αξίες της ιδιότητας του πολίτη - Συμμετοχή, Ένταξη, Διαφορετικότητα και Ισότητα.

Εξηγήστε σύντομα και μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με το γιατί θεωρείτε καθεμία από αυτές τις αξίες σημαντικές για κάθε κοινωνία.

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Αναλογιστείτε τις βασικές αξίες της ιδιότητας του πολίτη - Συμμετοχή, Ένταξη, Διαφορετικότητα και Ισότητα.

Εξηγήστε συνοπτικά και μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με το γιατί θεωρείτε καθεμία από αυτές τις αξίες σημαντικές για κάθε κοινωνία.

Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)

20 - 25 λεπτά

Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)



Αναμενόμενες απαντήσεις
Δεν υπάρχουν αναμενόμενες απαντήσεις
Ερωτήσεις για την ενημέρωση
Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή
Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για <u>ασύγχρονη μάθηση</u> (τι πρέπει να αλλάξει) (κατά περίπτωση)
Συνημμένα (κατά περίπτωση)

