

9. Π.Χ. ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΝΤΕΟ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT5.3_2
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	ΠΟΛΙΤΕΙΑ
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	✓ <i>Ανάπτυξη της ικανότητας κριτικής ανάλυσης των πολιτικών για την ιδιότητα του πολίτη χωρίς αποκλεισμούς και αποκλειστικές πολιτικές και αξιολόγηση των επιπτώσεών τους στην ενσωμάτωση και τη συμμετοχή των πολιτισμικών μειονοτήτων στην κοινωνία.</i>
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Στον τρόπο με τον οποίο η ιδιότητα του πολίτη επηρεάζει την κοινωνική τάξη και τις σχέσεις κράτους-κοινωνίας
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Στόχος αυτής της δραστηριότητας και του βίντεο είναι να εμπνεύσει τον προβληματισμό σχετικά με τις ευθύνες και τα ενωτικά ιδεώδη της αμερικανικής ιθαγένειας, ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή των πολιτών και την εκτίμηση των δημοκρατικών δικαιωμάτων.
Συνημμένο/οι για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στο πρότυπο δραστηριότητας που ακολουθεί (κατά περίπτωση).

**Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος**

**MT5.3\_2**

**Τίτλος βίντεο (εάν διαφέρει από τον τίτλο MT)**

1

Προσάρτηση στην MT

Εργασία 2.3



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

<b>Ιθαγένεια: Suzanne Kirk   TEDxSavannah</b>
Πηγή βίντεο (π.χ. URL)
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZzidNQZD8Ow">https://www.youtube.com/watch?v=ZzidNQZD8Ow</a>
Δημιουργός βίντεο (πρόσωπο/οργανισμός/αρχή)
TEDxTalks
Διάρκεια του βίντεο (εάν πρέπει να προβληθεί τμήμα του βίντεο, αναφέρετε επίσης την ώρα έναρξης και λήξης)
12.09
Εκτιμώμενη διάρκεια (της δραστηριότητας) (αν χρειαστεί, σε στάδια)
30 λεπτά
Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)
<p><b>Η ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Προκλήσεις της ταυτότητας:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αρχικά, ο ομιλητής αισθάνθηκε σαν παρείσακτος, διερωτώμενος τι σημαίνει να ανήκεις στην Αμερική.</li> <li>Με την πάροδο του χρόνου, ριζωσε και αποφάσισε να επισημοποιήσει τη σύνδεσή της με την ιδιότητα του πολίτη, οδηγούμενη από την επιθυμία να ψηφίσει και να συμμετάσχει στην αμερικανική δημοκρατία μαζί με την οικογένειά της.</li> </ul> </li> <li><b>Παρανοήσεις και πολυπλοκότητες:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Διαλύει τους μύθους σχετικά με τη διαδικασία, εξηγώντας ότι ο γάμος με πολίτη των ΗΠΑ ή η καταγωγή από τον Καναδά δεν καθιστά την πολιτογράφηση αυτόματη ή εύκολη.</li> <li>Η πορεία αυτή περιελάμβανε σημαντικά διοικητικά βήματα, όπως λεπτομερή αίτηση, προσωπική συνέντευξη και τεστ πολιτειότητας.</li> </ul> </li> </ol>

## Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΤΕΣΤ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΙΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

- **Παραδείγματα δοκιμασίας πολιτικής αγωγής:** Βουλή των Αντιπροσώπων και το έτος συγγραφής του Συντάγματος των ΗΠΑ.
- Η επιτυχία της σε αυτό το τεστ ενίσχυσε την κατανόηση της αμερικανικής ιστορίας και των αξιών της, δίνοντας βαρύτητα στην ιθαγένειά της.

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΥΘΥΝΕΣ ΤΗΣ ΙΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

### 1. Συμμετοχή των πολιτών:

- Η ιδιότητα του πολίτη συνοδεύεται από υποχρεώσεις όπως ο σεβασμός των δικαιωμάτων των άλλων, η ενημέρωση για τα τοπικά ζητήματα και η συμμετοχή στη δημοκρατική διαδικασία.
- Η ομιλήτρια ενθαρρύνει έναν βαθύτερο προβληματισμό σχετικά με αυτές τις ευθύνες, τις οποίες πιστεύει ότι μερικές φορές παραβλέπουν όσοι γεννιούνται ως πολίτες.

### 1. Ποιος ήταν ένας βασικός λόγος για τον οποίο ο ομιλητής αποφάσισε να επιδιώξει την αμερικανική υπηκοότητα;

- Α) Να επανασυνδεθεί με τις καναδικές ρίζες της
- Β) Να αποκτήσουν δικαίωμα ψήφου και να συμμετάσχουν στη δημοκρατία
- Γ) Για να διευκολύνει τη διαδικασία πολιτογράφησης για τα παιδιά της
- Δ) Να μάθετε περισσότερα για το Σύνταγμα των ΗΠΑ.

*Απαντήστε: Β) Να αποκτήσουν δικαίωμα ψήφου και να συμμετάσχουν στη δημοκρατία*

**2. Σύμφωνα με τον ομιλητή, ποια είναι μία από τις ευθύνες της αμερικανικής ιθαγένειας;**

- Α) Μελέτη της ιστορίας άλλων χωρών
- Β) Ακολουθώντας μόνο τους τοπικούς νόμους
- Γ) Συμμετοχή σε κοινοτικά θέματα και στη δημοκρατική διαδικασία
- Δ) Υπηρετώντας στο στρατό

*Απαντήστε: Γ) Συμμετοχή σε κοινοτικά θέματα και στη δημοκρατική διαδικασία*

**3. Ποιο ήταν το κύριο μήνυμα του ομιλητή για την ιδιότητα του πολίτη στο τέλος του βίντεο;**

- Α) Η ιθαγένεια πρέπει να επικεντρώνεται στα οικονομικά οφέλη.
- Β) Η ιθαγένεια πρέπει να ενώνει τους ανθρώπους γύρω από κοινά ιδανικά, ανεξάρτητα από πολιτικές διαφορές.
- Γ) Η ιθαγένεια έχει νόημα μόνο αν γεννηθεί κανείς σε αυτήν.
- Δ) Η ιθαγένεια απαιτεί μόνο νομική συμμόρφωση.

*Απαντήστε: Η ιθαγένεια πρέπει να ενώνει τους ανθρώπους γύρω από κοινά ιδανικά, ανεξάρτητα από πολιτικές διαφορές.*

*Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)*

Αυτό το βίντεο είναι ένας προσωπικός προβληματισμός σχετικά με το ταξίδι και τη σημασία του να γίνεις πολίτης των ΗΠΑ. Η ομιλήτρια μοιράζεται την εμπειρία της από τη μετάβαση από την καναδική στην αμερικανική κουλτούρα, την απόφασή της να επιδιώξει την πολιτογράφηση μετά από δεκαετίες στις ΗΠΑ και την αυστηρή διαδικασία που περιλαμβάνει την αίτηση, τη συνέντευξη και το τεστ πολιτείας. Επισημαίνει τις ευθύνες της ιδιότητας του πολίτη, όπως η συμμετοχή στα κοινά και ο σεβασμός των δικαιωμάτων των άλλων, τις οποίες θεωρεί τόσο εμπνευσμένες όσο και απαραίτητες για μια ισχυρή δημοκρατία. Το βίντεο κορυφώνεται με την πεποίθησή της ότι, παρά τις

διαφορές, τα κοινά ιδανικά της ιδιότητας του πολίτη μπορούν να ενώσουν τους Αμερικανούς.

*Η ομιλήτρια σκέφτεται την ημέρα που έγινε πολίτης των ΗΠΑ στο Τσάρλεστον της Νότιας Καρολίνας, ανάμεσα σε διαφορετικά άτομα με διαφορετικό υπόβαθρο, τα οποία ενώνει ο στόχος της πολιτογράφησης.*

*Το ταξίδι της από το Τορόντο του Καναδά στις ΗΠΑ ως έφηβη περιελάμβανε την προσαρμογή στις πολιτισμικές αλλαγές, από την κατανόηση των τοπικών εθίμων μέχρι την οικοδόμηση μιας ζωής στο Νότο.*

*Μετά την προβολή του βίντεο μπορείτε να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.*

**Ποιος ήταν ένας βασικός λόγος για τον οποίο ο ομιλητής αποφάσισε να επιδιώξει την αμερικανική υπηκοότητα;**

- A) Να επανασυνδεθεί με τις καναδικές ρίζες της
- B) Να αποκτήσουν δικαίωμα ψήφου και να συμμετάσχουν στη δημοκρατία
- C) Για να διευκολύνει τη διαδικασία πολιτογράφησης για τα παιδιά της
- Δ) Να μάθετε περισσότερα για το Σύνταγμα των ΗΠΑ.

**Σύμφωνα με τον ομιλητή, ποια είναι μία από τις ευθύνες της αμερικανικής ιθαγένειας;**

- A) Μελέτη της ιστορίας άλλων χωρών
- B) Ακολουθώντας μόνο τους τοπικούς νόμους
- C) Συμμετοχή σε κοινοτικά θέματα και στη δημοκρατική διαδικασία
- Δ) Υπηρετώντας στο στρατό

**Ποιο ήταν το κύριο μήνυμα του ομιλητή για την ιδιότητα του πολίτη στο τέλος του βίντεο;**

- A) Η ιθαγένεια πρέπει να επικεντρώνεται στα οικονομικά οφέλη.
- B) Η ιθαγένεια πρέπει να ενώνει τους ανθρώπους γύρω από κοινά ιδανικά, ανεξάρτητα από πολιτικές διαφορές.
- C) Η ιθαγένεια έχει νόημα μόνο αν γεννηθεί κανείς σε αυτήν.
- Δ) Η ιθαγένεια απαιτεί μόνο νομική συμμόρφωση

**Ερωτήσεις για την ενημέρωση**

Σύμφωνα με τον T.H. Marshall, ποιο από τα ακόλουθα ΔΕΝ αποτελεί ένα από τα τρία κύρια συστατικά στοιχεία της ιδιότητας του πολίτη;

- A. Πολιτικά δικαιώματα
  - B. Οικονομικά δικαιώματα**
  - C. Πολιτικά δικαιώματα
  - D. Κοινωνικά δικαιώματα
- Απαντήστε: Οικονομικά Δικαιώματα

Ποια ήταν η βασική κριτική του μοντέλου του Μάρσαλ για την ιδιότητα του πολίτη, όπως αναφέρεται στο βίντεο;

- A. Δεν αντιμετωπίζει πλήρως τις κοινωνικές ταξικές δομές.
  - B. Είναι προκατειλημμένη μόνο προς τις δημοκρατικές κυβερνήσεις.
  - C. Ισχύει μόνο για καπιταλιστικές οικονομίες χωρίς προσαρμογή.
  - D. Δεν λαμβάνει υπόψη τις διαφορές φύλου, φυλής και εθνότητας.**
- Απαντήστε: Δεν λαμβάνει υπόψη τις διαφορές φύλου, φυλής και εθνικότητας.

Πώς τα πολιτικά δικαιώματα υποστήριζαν τον καπιταλισμό, σύμφωνα με το πλαίσιο του Μάρσαλ;

- A. Με την προώθηση της κυβερνητικής παρέμβασης στις οικονομικές αγορές
- B. Εξασφαλίζοντας βασικές ελευθερίες που επέτρεπαν στα άτομα να συνάπτουν συμβάσεις**
- C. Με την επέκταση της πολιτικής εξουσίας σε όλες τις κοινωνικές τάξεις
- D. Με την εγγύηση της ίσης κατανομής του πλούτου

6

Προσάρτηση στην ΜΤ  
Εργασία 2.3



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Απαντήστε: Β. Εξασφαλίζοντας βασικές ελευθερίες που επέτρεπαν στα άτομα να συνάπτουν συμβάσεις
<i>Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή</i>
<i>Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει) (κατά περίπτωση)</i>
<i>Συνημμένα (κατά περίπτωση)</i>