القيام بصورة مشتركة بوضع مناهج ومواد تدريبية :: لعقلية تنظيم المشاريع والمهارات الأساسية للبلدان الثالثة وتجريبها والتحقق منها

نموذج لمناهج ERF

المهمة رقم **2.3**: التطوير المشترك للمناهج الدراسية والمواد التدريبية الخاصة بالمؤسسة

الشريك المسؤول عن هذا النشاط: مركز DIMITRA EDUCATION & CONSULTING

نموذج لمناهج مؤسسة التعليم العالي

المهمة 2.3

Co-funded by the European Union

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

التفاصيل الرئيسية للمشروع

برنامج:	+إيراسموس
الإجراء الرئيسي	منح مقطوعة
عنوان المشروع	التطوير المشترك والتوجيه والتحقق من صحة المناهج الدراسية ومواد التدريب الخاصة بعقلية ريادة الأعمال المهارات الأساسية للدول الثالثة
اختصار المشروع	EMSA
رقم اتفاقية المشروع	101092477
تاريخ البدء	01/01/2023
تاريخ النهاية	31/12/2025

تم تنسيقه بواسطة

MMC Mediterranean Management Centre

شركاء المشروع

ARAB COLLEGE OF APPLIED SCIENCES

DIMITRA educational organization

جدول المحتويات

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

Co-funded by the European Union

Error! Bookmark not defined. ..... نموذج لمناهج ERF

Error! Bookmark not defined. ..... المهمة رقم 2.2: تطوير المناهج والمواد التدريبية لبرنامج ENTRECOMP

Error! Bookmark not defined. ..... التفاصيل الرئيسية للمشروع

Error! Bookmark not defined. ..... تم تنسيقه بواسطة

Error! Bookmark not defined. ..... شركاء المشروع

Error! Bookmark not defined. ..... جدول المحتويات

Error! Bookmark not defined. ..... منهج تدريبي للكفاءة: العلوم والتكنولوجيا

Error! Bookmark not defined. ..... **هدف الورشة**

Error! Bookmark not defined. ..... **نتائج التعلم**

Error! Bookmark not defined. ..... **منهجية التدريب**

Error! Bookmark not defined. ..... **المتطلبات الأساسية**

Error! Bookmark not defined. ..... **التعلم المتزامن عبر الإنترنت**

Error! Bookmark not defined. ..... **مدة الورشة**

Error! Bookmark not defined. ..... **تقنيات التدريب**

Error! Bookmark not defined. ..... **المعدات والمواد اللازمة**

Error! Bookmark not defined. ..... **تفاصيل برنامج الورشة**

Error! Bookmark not defined. ..... **قائمة الأدوات المنهجية**

Error! Bookmark not defined. ..... **التعلم الذاتي**

Error! Bookmark not defined. ..... **موارد**

Co-funded by the European Union

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

منهج تدريبي للكفاءة: العلوم والتكنولوجيا

هدف الورشة

تتضمن الكفاءة في العلوم والتكنولوجيا فهم المبادئ الأساسية والأساليب والتطبيقات للمعرفة العلمية والابتكار التكنولوجي، والتعرف على تأثيرها على المجتمع. كما تتضمن الوعي بالآثار الأخلاقية والاجتماعية للتقدم التكنولوجي، وتشجيع اتخاذ القرارات المسؤولة والمستنيرة.

نتائج التعلم

بعد انتهاء الورشة، سيكون المشاركون قادرين على:

من حيث المعرفة:

- *سوف يفهم المتعلمون المفاهيم العلمية والتكنولوجية الأساسية ويدركون أهميتها في معالجة التحديات المجتمعية.*
- *فهم مبادئ وتطبيقات الطريقة العلمية والأدوات التكنولوجية في عمليات حل المشكلات واتخاذ القرار*
- *التعرف على تأثير العلم والتكنولوجيا على تمكين الأفراد والتقدم المجتمعي*

من حيث المهارات:

- *إظهار القدرة على استخدام الأدوات التكنولوجية الأساسية بشكل مسؤول وتحليل الآثار الاجتماعية والأخلاقية للعلوم والتكنولوجيا في المجتمع المعاصر.*
- *تطبيق الأساليب العلمية والأدوات التكنولوجية لتحديد المشاكل وصياغة الفرضيات وإجراء التجارب وتطوير الحلول العملية التي تعزز كفاءة الأعمال وتدعم اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات.*
- *تطبيق استراتيجيات للتغلب على القلق المرتبط بالتكنولوجيا من خلال التعامل مع الأدوات سهلة الاستخدام والاستفادة من الموارد الرقمية المتاحة بشكل فعال لبناء الثقة في استخدام التكنولوجيا.*

من حيث المواقف:

- *تطوير الفضول والسلوك الأخلاقي فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا، بما في ذلك خصوصية البيانات والمساواة الاجتماعية.*
- *تطوير نهج استباقي للتعلم واستخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومستدامة.*
- *اتخاذ زمام المبادرة في تحديد الأهداف الشخصية لتطوير مهارات التكنولوجيا، وطلب التوجيه أو الدعم عند الحاجة، والحفاظ على نهج إيجابي*

منهجية التدريب

[.نقترح عليك تضمين كلتا المنهجيتين في جميع الكفاءات (ما لم تكن هناك أسباب وجيهة لعدم القيام بذلك)]

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

Co-funded by the European Union

التعلم المتزامن عبر الشبكة

التعلم الذاتي

المتطلبات الأساسية

[.يرجى تحديد ما إذا كانت هذه الورشة مخصصة لمستوى المبتدئين أو تتطلب بعض المهارات المحددة أو ورش العمل السابقة]

☒المستوى المبتدئ

☐المهارات المحددة المطلوبة

☐ورش العمل السابقة مطلوبة

إذا كانت الورشة تتطلب مهارات محددة أو المشاركة في ورش عمل سابقة، يرجى التوضيح:

التعلم المتزامن عبر الشبكة

مدة الورشة

[.حوالي 6 ساعات تدريسية لكل كفاءة]

6 ساعات تدريسية لكل وحدة دراسية

تقنيات التدريب

[.يرجى تحديد جميع تقنيات التدريب التي سيتم تضمينها في الورشة]

☒محاضرة (إلزامية)

☒تمرين فردي

☐تمرين جماعي

☐لعب الأدوار

☐ورشة عمل تجريبية

☐مناقشة جماعية

☐العصف الذهني

☒دراسة الحالة

☒الأسئلة والأجوبة (أسئلة اختيار من متعدد وأسئلة مفتوحة)

Co-funded by the European Union

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

☐أخرى (يرجى الإشارة) _____

المعدات والمواد اللازمة

[.يرجى ذكر جميع المعدات والمواد التي ستكون مطلوبة للورشة. انظر المثال أدناه والذي يمكنك حذفه لاحقًا]

معدات:

- ✓ على سبيل المثال، الكمبيوتر المحمول/الكمبيوتر الشخصي
- ✓ اتصال بالإنترنت

مواد:

- ✓ عرض تقديمي بالبوربوينت

تفاصيل برنامج الورشة

رقم 1	الموضوع/المحتوى استخدام العلم والتكنولوجيا في المجتمع		حجم العمل في دقائق
هدف	**يهدف هذا التدريب إلى تزويد المتعلمين بفهم أساسي لدور العلوم والتكنولوجيا في تشكيل المجتمع والاقتصاد، مع التركيز على كيفية دفع هذه المجالات للتقدم في مجالات مثل الرعاية الصحية والاتصالات والتعليم والاستدامة. من خلال استكشاف كل من الفوائد والتحديات المرتبطة بالتقدم التكنولوجي، بما في ذلك الاعتبارات الأخلاقية مثل خصوصية البيانات والعدالة، سيكتسب المتعلمون المعرفة الأساسية والمهارات العملية والشعور بالمسؤولية للتعامل مع العلوم والتكنولوجيا بطريقة واعية اجتماعيًا ومؤثرة.**		
1	**مقدمة في العلوم والتكنولوجيا**		**45 دقيقة**
	بناء	**تقنية التدريب/مدونة التدريب أداة منهجية**	
	• مقدمة في أساسيات العلوم والتكنولوجيا • أمثلة	المحاضرة: PPT2.1_0 كسر الجليد:MT2.1_1	
2	الموضوع 1: تأثير العلم والتكنولوجيا على المجتمع والاقتصاد		**90 دقيقة**
	بناء	**تقنية التدريب/رمز الأداة المنهجية**	
	• العلوم والتكنولوجيا في المجتمع والاقتصاد	المحاضرة: PPT2.1_0	

Co-funded by the European Union

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

	• التأثير على المجتمع والاقتصاد • التحديات والمخاطر • تحليل مقارن للعلوم والتكنولوجيا في الاتحاد الأوروبي ودول العالم الثالث	دراسة الحالة:MT2.1_2	
3	**الموضوع 2: الاستخدام الأخلاقي للتكنولوجيا**		**90 دقيقة**
	بناء	**تقنية التدريب/رمز الأداة المنهجية**	
	• خصوصية البيانات والأمان • أفضل الممارسات لحماية البيانات • أهمية موافقة المستخدم • تحديات جمع البيانات • الحقوق الفردية والشفافية • العدالة في الذكاء الاصطناعي والأتمتة • المساءلة والشفافية في الخوارزميات • ضمان العدالة والمعايير الأخلاقية	المحاضرة: PPT2.1_0 تحليل الفيديو: MT2.1_3 صواب أو خطأ:MT2.1_4	
4	**ملخص و أسئلة وأجوبة**		**45 دقيقة**
	بناء	**تقنية التدريب/رمز الأداة المنهجية**	
	• تلخيص النقاط الرئيسية • مناقشة مفتوحة	المحاضرة: PPT2.1_0	

Co-funded by the European Union

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

رقم 2	الموضوع/المحتوى المهارات التكنولوجية والعلمية الأساسية		حجم العمل في دقائق
هدف	يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المشاركين بالمهارات العلمية والتكنولوجية الأساسية التي تعزز قدراتهم على حل المشكلات واتخاذ القرار في سياقات مختلفة.		
1	مقدمة للمهارات التكنولوجية والعلمية الأساسية		45 دقيقة
	بناء	تقنية التدريب/مدونة التدريب أداة منهجية	
	• العلوم والتكنولوجيا في المجتمع والاقتصاد • التأثير على المجتمع والاقتصاد • التحديات والمخاطر	المحاضرة: PPT2.2_0 كسر الجليد:MT2.2_1	
2	الموضوع 1: حل المشكلات باستخدام التكنولوجيا		90 دقيقة
	بناء	تقنية التدريب/رمز الأداة المنهجية	
	• استخدام المنهج العلمي لحل المشكلات • خطوات المنهج العلمي	المحاضرة: PPT2.2_0 دراسة الحالة: MT2.2_2 صواب أو خطأ: MT2.2_3	
3	الموضوع 2: اتخاذ القرار باستخدام البيانات العلمية		90 دقيقة
	بناء	تقنية التدريب/رمز الأداة المنهجية	
	• اتخاذ القرار التحليلي • خطوات عملية اتخاذ القرار التحليلي • اتخاذ القرار في الاتحاد الأوروبي مقابل الدول الثالثة	المحاضرة: PPT2.2_0 تحليل الفيديو: MT2.2_4 اختيار من متعدد: MT2.2_5	
6	ملخص و أسئلة وأجوبة		45 دقيقة

Co-funded by the European Union

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

	بناء	تقنية التدريب/رمز الأداة المنهجية	
	• تلخيص النقاط الرئيسية • مناقشة مفتوحة	المحاضرة: PPT2.2_0	

Co-funded by the European Union

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

رقم 3	الموضوع/المحتوى بناء الثقة باستخدام التكنولوجيا		حجم العمل في دقائق
هدف	**يهدف هذا الدرس إلى تمكين المشاركين من التعامل بثقة مع التكنولوجيا من خلال بناء المهارات العملية والعقلية الإيجابية. ويستكشف الدرس الدور التحويلي للعلم والتكنولوجيا في المجتمع ويقدم استراتيجيات للتغلب على المخاوف الشائعة المتعلقة باستخدام التكنولوجيا. ومن خلال فهم فوائد التكنولوجيا، وتطوير موقف مرن تجاه تعلم أدوات جديدة، وتحديد أهداف قابلة للتحقيق، سيكتسب المشاركون الثقة اللازمة للاستفادة من التكنولوجيا في حياتهم الشخصية والمهنية.**		
1	**مقدمة عن فوائد العلم والتكنولوجيا**		45 دقيقة
	بناء	**تقنية التدريب/مدونة التدريب أداة منهجية**	
	• فوائد العلم والتكنولوجيا	المحاضرة: PPT2.3_0 كسر الجليد:MT2.3_1	
2	**الموضوع 1: التغلب على قلق التكنولوجيا**		90 دقيقة
	بناء	**تقنية التدريب/رمز الأداة المنهجية**	
	• التكنولوجيا تسبب القلق • طرق التعامل مع القلق في عالم التكنولوجيا	المحاضرة: PPT2.3_0 تحليل الفيديو:MT2.3_2 اختيار من متعدد:MT2.3_3	
3	**الموضوع 2: بناء الثقة باستخدام التكنولوجيا**		90 دقيقة
	بناء	**تقنية التدريب/رمز الأداة المنهجية**	
	• بناء الثقة باستخدام التكنولوجيا	المحاضرة: PPT2.3_0	

Co-funded by the European Union

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

	• لماذا تعتبر الثقة بالنفس في التكنولوجيا أمرا مهما • استراتيجيات لتحسين الثقة في التكنولوجيا • تطوير عقلية تقنية إيجابية • نصائح عملية لعقلية تقنية إيجابية	اختيار من متعدد: MT2.3_4 صواب أو خطأ: MT2.3_5	
4	**ملخص و أسئلة وأجوبة**		45 دقيقة
	بناء	**تقنية التدريب/رمز الأداة المنهجية**	
	• تلخيص النقاط الرئيسية • مناقشة مفتوحة	المحاضرة: PPT2.2_0	

قائمة الأدوات المنهجية

لا.	تقنية التدريب	مدونة الأدوات المنهجية
1	**محاضرة**	**باور بوينت 0_2.1**
2	**محاضرة**	**باور بوينت 0_2.2**
3	**محاضرة**	**باور بوينت 0_2.3**
4	نشاط كسر الجليد	MT2.1_1
5	دراسة الحالة	MT2.1_2
6	تحليل الفيديو	MT2.1_3
7	صواب أو خطأ	MT2.1_4
8	نشاط كسر الجليد	MT2.2_1
9	دراسة الحالة	MT2.2_2
10	صواب أو خطأ	MT2.2_3
11	تحليل الفيديو	MT2.2_4
12	اختيار متعدد	MT2.2_5
13	نشاط كسر الجليد	MT2.3_1
14	تحليل الفيديو	MT2.3_2
15	اختيار متعدد	MT2.3_3
	اختيار متعدد	MT2.3_4
	صواب أو خطأ	MT2.3_5

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..

Co-funded by the European Union

التعلم الذاتي

موارد

لا.	عنوان المورد	مرفق (إذا كان ذلك ينطبق)
1	.فينكاتيش، ف.، وبالا، ه) .2008 .(نموذج قبول التكنولوجيا 3 وأجندة بحثية حول التدخلات .علوم القرار، 39)2(، 273-315	
2	كومبو، دي آر، وهيجينز، سي إيه)1995 .(كفاءة الكمبيوتر الذاتية :تطوير مقياس واختبار .MIS Quarterly، 19(2)، 189-211 أولي .مجلة	
3	،زيمرمان، بي جيه)2000 .(الكفاءة الذاتية :دافع أساسي للتعلم .علم النفس التربوي المعاصر .25(1)، 82-91	
4	.برينسكي، م) .2001 .(المواطنون الرقميون، المهاجرون الرقميون .على الأفق، 9)5(، 1-6	
5	كين، جي سي، بالمر، دي، فيليبس، إيه إن، كيرون، دي، وباكلي، إن)2016 .(مواءمة المنظمة .لمستقبلها الرقمي .مراجعة إدارة معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا سلون	

Co-funded by the European Union

تم تمويل هذا المقال من قبل الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة المسؤولية عن هذه الآراء والوجهات النظر..