

Κοινή ανάπτυξη, πιλοτική εφαρμογή και
επικύρωση προγραμμάτων σπουδών και
εκπαιδευτικού υλικού επιχειρηματικής
νοοτροπίας και βασικών δεξιοτήτων για
ταίτες νέους



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ERF: [ΠΟΛΙΤΕΙΑ] - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

**ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ TASK 2.2: ΚΟΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ERF**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT
CENTER

1

Πρότυπο ERF MTs

Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA).

ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Εφάπαξ επιχορηγήσεις
Τίτλος του έργου:	επιχειρηματικής νοοτροπίας και βασικών δεξιοτήτων και εκπαιδευτικού υλικού για τρίτες χώρες
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ



ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ



ARAB COLLEGE OF
APPLIED SCIENCES



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Πρόγραμμα σπουδών ERF: [ΤΙΤΛΟΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ] - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	1
Κωδ. και τίτλος TASK 2.2: Κοινή ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού για το ERF.....	1
ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ	2
ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ	2
ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ	2
Πίνακας περιεχομένων	3
περίληψη των μεθοδολογικών εργαλείων	5
Υποχρεωτικά μεθοδολογικά εργαλεία	8
1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT	8
Πρόσθετα μεθοδολογικά εργαλεία	10
2. Π.Χ., ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ	Error! Bookmark not defined.
3. Π.Χ., ερωτήσεις κλειστού τύπου	Error! Bookmark not defined.
3.1 Ερωτήσεις σωστού/λάθους	Error! Bookmark not defined.
3.2 Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	Error! Bookmark not defined.
3.3 Ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων	Error! Bookmark not defined.
3.4 Ερωτήσεις ακολουθίας	Error! Bookmark not defined.
3.5 Ερωτήσεις αντιστοίχισης	Error! Bookmark not defined.
4. Π.Χ., Ομαδική συζήτηση/καταιγισμός ιδεών [Διαγράψτε ανάλογα.]	Error! Bookmark not defined.
5. Π.Χ., Ομαδική άσκηση/ατομική άσκηση [Παρακαλώ διαγράψτε ανάλογα.]	Error! Bookmark not defined.
6. Π.Χ., βιωματικό εργαστήριο	Error! Bookmark not defined.
7. Π.Χ., παιχνίδι ρόλων	Error! Bookmark not defined.
8. Ε.Γ., μελέτη περίπτωσης	Error! Bookmark not defined.
9. Π.Χ. ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΝΤΕΟ	Error! Bookmark not defined.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

Αρμοδιότητα Τίτλος	Επάρκεια ERF: ΠΟΛΙΤΕΙΑ
Μαθησιακά αποτελέσματα για την ικανότητα	Αναγνωρίστε τα στοιχεία της ιδιότητας του πολίτη και τον τρόπο με τον οποίο προάγουν το ανήκειν και την κοινωνική αρμονία. - Να κατανοήσουν πώς το φύλο και η ιδιότητα του πολίτη διασταυρώνονται και διαμορφώνουν την πρόσβαση σε δικαιώματα, ευθύνες και συμμετοχή στις κοινωνικές δομές. - Να κατανοήσουν την επίδραση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας και ταυτότητας στην προσωπική και συλλογική ιδιότητα του πολίτη. <i>Όσον αφορά τις δεξιότητες:</i> Εφαρμόστε κριτική σκέψη για να αναλύσετε τις ποικίλες μορφές πολιτικής και πολιτικής συμμετοχής για να υποστηρίξετε μια πιο δεσμευμένη και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνία. - Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πολιτικών χωρίς αποκλεισμούς στις περιθωριοποιημένες ομάδες και προτείνετε στρατηγικές για την αντιμετώπιση των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων στην ιδιότητα του πολίτη. - Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πολιτικών αποκλειστικής και αποκλειστικής ιθαγένειας στη συμμετοχή των πολιτιστικών μειονοτήτων στην κοινωνία. <i>Όσον αφορά τις ικανότητες:</i> Να επιδεικνύει υπευθυνότητα στην προώθηση της συμμετοχικότητας, σεβόμενος τις διαφορετικές

	προοπτικές και συμβάλλοντας ενεργά σε μια κουλτούρα εμπλοκής των πολιτών στην κοινότητά του. • Να επιδεικνύουν την ικανότητα να προωθούν τη δικαιοσύνη συμμετοχή σε πολιτικά, κοινωνικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα. • Προώθηση της ενεργού συμμετοχής και της συμμετοχικότητας με την προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης των πολιτισμικών διαφορών στην πολιτική ζωή.
--	---

Μεθοδολογικό εργαλείο Τύπος	Αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων
☒ Διάλεξη (υποχρεωτική)	1
☐ Ανοιχτές ερωτήσεις	
☒ Κλειστές ερωτήσεις	1
☒ Ομαδική συζήτηση	2
☐ Καταιγισμός ιδεών	
☒ Ατομική άσκηση / Μελέτη περίπτωσης	1
☒ Ομαδική άσκηση	
☐ Βιωματικό εργαστήριο	

☐ Παιχνίδι ρόλων	
☐ Προβολή και ανάλυση βίντεο	1
☐ Άλλο (αναφέρετε)	
Συνολικός αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων:	

Αναφορά στα μεθοδολογικά εργαλεία

PPT για Παρουσίαση PowerPoint/MT για άλλα μεθοδολογικά εργαλεία + Αρμοδιότητα
number_Number_of_methodological_tool

Παράδειγμα:

PPT5.1_0 = Παρουσίαση PowerPoint, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Science & Technology, 1sttool

MT5.1_1= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

MT5.1_2= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

MT5.1_3= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

MT5.1_4= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

MT5.1_5= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

MT5.1_6= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	Citizenship 5.1_0 PPT
Αρμοδιότητα Τίτλος	Citizenship
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	1. Αναγνωρίστε τα στοιχεία της ιδιότητας του πολίτη και τον τρόπο με τον οποίο προάγουν το ανήκειν και την κοινωνική αρμονία. 2. Εφαρμόστε κριτική σκέψη για να αναλύσετε τις ποικίλες μορφές πολιτικής και πολιτικής συμμετοχής για να υποστηρίξετε μια πιο δεσμευμένη και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνία. 3. Να επιδεικνύει υπευθυνότητα στην προώθηση της συμμετοχικότητας, σεβόμενος τις διαφορετικές προοπτικές και συμβάλλοντας ενεργά σε μια κουλτούρα εμπλοκής των πολιτών στην κοινότητά του.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Να παραδώσει διάλεξη σχετικά με τα θέματα και τα υποθέματα της ενότητας.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Η κατάρτιση αποσκοπεί στο να δώσει στους συμμετέχοντες μια ολοκληρωμένη κατανόηση της ιδιότητας του πολίτη, δίνοντας έμφαση στις βασικές αξίες της ενσωμάτωσης, της υπευθυνότητας του πολίτη και της ενεργού συμμετοχής. Μέσα από τη διερεύνηση των νομικών, κοινωνικών και πολιτικών διαστάσεων της ιδιότητας του πολίτη, οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς αυτές οι πτυχές συμβάλλουν σε μια συνεκτική κοινωνία και στην ατομική ταυτότητα.
Συνημμένο για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	PPT5.1_0

7

Πρότυπο ERF MTs

Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA).

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

ΟΜΑΔΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	CITIZESHIP MT5.1_1 Ομαδική άσκηση
Αρμοδιότητα Τίτλος	CITIZESHIP
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	1. Αναγνωρίστε τα στοιχεία της ιδιότητας του πολίτη και τον τρόπο με τον οποίο προάγουν το ανήκειν και την κοινωνική αρμονία. 2. Εφαρμόστε κριτική σκέψη για να αναλύσετε τις ποικίλες μορφές πολιτικής και πολιτικής συμμετοχής για να υποστηρίξετε μια πιο δεσμευμένη και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνία. 3. Να επιδεικνύει υπευθυνότητα στην προώθηση της συμμετοχικότητας, σεβόμενος τις διαφορετικές προοπτικές και συμβάλλοντας ενεργά σε μια κουλτούρα εμπλοκής των πολιτών στην κοινότητά του.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Π.χ., Να εξασκηθούν τα άτομα να προβληματιστούν σχετικά με τις σημαντικότερες επιστημονικές και τεχνολογικές εφευρέσεις
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Π.χ., Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες έχουν κατανοήσει πλήρως τις οδηγίες για τη δραστηριότητα πριν ξεκινήσουν-διευκρινίστε τις αν χρειαστεί.
Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (κατά περίπτωση).

Μεθοδολογικό εργαλείο - Συζήτηση

MT5.1_1
Τίτλος ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της MT)
Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε τέσσερις ομάδες. Αναθέστε ένα στοιχείο της ιδιότητας του πολίτη σε κάθε ομάδα για να το διερευνήσει λεπτομερώς. Δώστε τις ακόλουθες κατευθυντήριες ερωτήσεις
Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης
Αναθέστε ένα στοιχείο της ιδιότητας του πολίτη σε κάθε ομάδα για να το διερευνήσει λεπτομερώς. Νομικό καθεστώς : Ομάδα Α Δικαιώματα: Ομάδα Β Ενεργός συμμετοχή: Ομάδα Γ Ταυτότητα: Ομάδα Δ
Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)
30 λεπτά
Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)
Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε τέσσερις ομάδες. Αναθέστε ένα στοιχείο της ιδιότητας του πολίτη σε κάθε ομάδα για να το διερευνήσει λεπτομερώς. Δώστε τις ακόλουθες κατευθυντήριες ερωτήσεις: Νομικό καθεστώς: Γιατί το νομικό καθεστώς είναι σημαντικό για την ιθαγένεια; Πώς επηρεάζει την πρόσβαση σε δικαιώματα και προστασία;

- **Δικαιώματα** : Ποια δικαιώματα θεωρείτε απαραίτητα για την ιδιότητα του πολίτη;
- **Ενεργός συμμετοχή**: Μοιραστείτε παραδείγματα ενεργού συμμετοχής από τη δική σας εμπειρία
- **Ταυτότητα**: Πώς συμβάλλει η πολιτιστική ή εθνική ταυτότητα στην αίσθηση του ανήκειν

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Αναθέστε ένα στοιχείο της ιδιότητας του πολίτη σε κάθε ομάδα για να το διερευνήσει λεπτομερώς.

1. **Νομικό καθεστώς** : Ομάδα Α
2. **Δικαιώματα**: Ομάδα Β
3. **Ενεργός συμμετοχή**: Ομάδα Γ
4. **Ταυτότητα**: Ομάδα Δ

Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)

Χρησιμοποιείτε ένα μεντόμετρο και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους.

Μεθοδολογικό εργαλείο - Συζήτηση

MT5.1_2

Τίτλος ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της MT)

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε δύο μικρές ομάδες. Αναθέστε ένα θέμα σε κάθε ομάδα:

Ομάδα 1: Μιλήστε για την ψηφοφορία και τις οργανωμένες δραστηριότητες (όπως στην ΕΕ). Ομάδα 2: Μιλήστε για την αλληλοβοήθεια στην κοινότητα (όπως στις υποσαχάριες χώρες).
<i>Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης</i>
Ομάδα 1: Μιλήστε για την ψηφοφορία και τις οργανωμένες δραστηριότητες (όπως στην ΕΕ). Ομάδα 2: Μιλήστε για την αλληλοβοήθεια στην κοινότητα (όπως στις υποσαχάριες χώρες).
<i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)</i>
30 λεπτά
<i>Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)</i>
Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε δύο μικρές ομάδες. Αναθέστε ένα θέμα σε κάθε ομάδα: Ομάδα 1: Μιλήστε για την ψηφοφορία και τις οργανωμένες δραστηριότητες (όπως στην ΕΕ). Ομάδα 2: Μιλήστε για την αλληλοβοήθεια στην κοινότητα (όπως στις υποσαχάριες χώρες). Καθοδηγητική ερώτηση και για τις δύο ομάδες: <i>Γιατί πιστεύετε ότι αυτός ο τρόπος συμμετοχής είναι σημαντικός;</i> <i>Κάθε ομάδα μοιράζεται ένα παράδειγμα συμμετοχής που συζητήσε και εξηγεί γιατί πιστεύει ότι είναι πολύτιμο.</i> 1. Ταυτότητα: Πώς συμβάλλει η πολιτιστική ή εθνική ταυτότητα στην αίσθηση του ανήκειν
<i>Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)</i>

<i>Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)</i>
<i>Χρησιμοποιείτε ένα μεντόμετρο και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους.</i>

Μεθοδολογικό εργαλείο - Μελέτη περίπτωσης

MT5.1_3

Τίτλος μελέτης περίπτωσης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της MT)

Ανοικτές έναντι περιοριστικών πολιτικών ιθαγένειας : Liberalica VS Tradistan.

Περιεχόμενο μελέτης περίπτωσης

Δύο γειτονικές χώρες, η **Liberalica** και το **Tradistan**, έχουν υιοθετήσει αντίθετες προσεγγίσεις για την ιθαγένεια. Οι ακόλουθες περιγραφές περιγράφουν τις πολιτικές κάθε χώρας και τον αντίκτυπο που έχουν στην κοινωνία.

- **Liberalica (Ανοικτή πολιτική ιθαγένειας):** Η Liberalica έχει μια ανοιχτή πολιτική ιθαγένειας, επιτρέποντας στους μετανάστες που έχουν ζήσει στη χώρα για τρία χρόνια και έχουν επιδείξει καλό χαρακτήρα να υποβάλουν αίτηση για ιθαγένεια. Επιπλέον, η Liberalica προσφέρει διπλή υπηκοότητα, ενθαρρύνοντας τους μετανάστες να διατηρούν δεσμούς με τις χώρες καταγωγής τους. Αυτή η προσέγγιση χωρίς αποκλεισμούς έχει οδηγήσει σε έναν πολιτισμικά ποικιλόμορφο πληθυσμό, σε μια ισχυρή οικονομία με αυξημένη συμμετοχή στην εργασία και σε υψηλά επίπεδα κοινωνικής ενσωμάτωσης μεταξύ των διαφόρων κοινοτήτων.

- **Tradistan (περιοριστική πολιτική ιθαγένειας):** Χορηγεί ιθαγένεια μόνο σε όσους έχουν γεννηθεί στη χώρα ή σε όσους έχουν τουλάχιστον έναν πολίτη γονέα. Οι μετανάστες, ακόμη και εκείνοι που ζουν στο Tradistan για πολλά χρόνια, δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για υπηκοότητα. Το Τραντιστάν δεν επιτρέπει τη διπλή υπηκοότητα και απαιτεί από όλους τους κατοίκους να πληρούν αυστηρές προϋποθέσεις για μακροχρόνια διαμονή. Η προσέγγιση αυτή αποσκοπεί στη διατήρηση της πολιτιστικής ταυτότητας της χώρας, στην προστασία των πόρων για τους ντόπιους πολίτες και στον περιορισμό της επιρροής εξωτερικών πολιτισμών.

Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)

30 λεπτά

Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)

Αυτή η μελέτη περίπτωσης προσφέρει την ευκαιρία να προβληματιστούμε σχετικά με τις επιπτώσεις των πολιτικών επιλογών στον πραγματικό κόσμο και την ισορροπία μεταξύ συμμετοχικότητας και αποκλειστικότητας για την προώθηση μιας συνεκτικής κοινότητας.

Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τις αντίθετες προσεγγίσεις στις πολιτικές ιθαγένειας μέσω μιας μελέτης περίπτωσης δύο φανταστικών χωρών, της **Liberalica** και του **Tradistan**. Η Liberalica αντιπροσωπεύει ένα μοντέλο ανοικτής ιθαγένειας, προωθώντας την ενσωμάτωση, την πολιτιστική ποικιλομορφία και την οικονομική ενσωμάτωση, προσφέροντας διαδρομές ιθαγένειας για τους μετανάστες και επιτρέποντας τη διπλή ιθαγένεια. Αντίθετα, το Tradistan ενσαρκώνει ένα περιοριστικό μοντέλο ιθαγένειας, περιορίζοντας την πρόσβαση στην ιθαγένεια κυρίως σε άτομα που έχουν γεννηθεί στη χώρα τους και στοχεύοντας στην προστασία της πολιτιστικής ταυτότητας και των πόρων για τους γηγενείς πολίτες.

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Μέσω αυτής της άσκησης, θα διαβάσετε για τις πολιτικές κάθε χώρας και θα εξετάσετε τον αντίκτυπο που έχουν αυτές οι πολιτικές στην κοινωνία, την οικονομία και την πολιτιστική ποικιλομορφία. Απαντώντας σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, θα αναλύσετε τα πιθανά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των ανοικτών έναντι των περιοριστικών πολιτικών. Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει την κριτική σκέψη και τη συζήτηση, βοηθώντας σας να κατανοήσετε πώς τα διαφορετικά μοντέλα ιθαγένειας μπορούν να διαμορφώσουν την κοινωνική συνοχή, την οικονομική ανάπτυξη και τη συμμετοχικότητα μιας κοινωνίας.

Ερώτηση πολλαπλών επιλογών

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές.

Δήλωση: Ποιο είναι το κύριο χαρακτηριστικό της πολιτικής ιθαγένειας της <i>Liberalica</i> ;	Σωστή απάντηση
1. Μόνο τα άτομα που έχουν γεννηθεί στη χώρα μπορούν να γίνουν πολίτες.	2
2. Οι μετανάστες μπορούν να υποβάλουν αίτηση για υπηκοότητα αφού ζήσουν στη χώρα για τρία χρόνια και επιδείξουν καλό χαρακτήρα.	
3. Η διπλή ιθαγένεια δεν επιτρέπεται στη Φιλελεύθερη Δημοκρατία	

Μεθοδολογικό εργαλείο - Συζήτηση

MT5.1_4

Τίτλος ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της MT)

MT5.1_4 Αναλογιστείτε τις βασικές αξίες της ιδιότητας του πολίτη - σεβασμός, ενσυναίσθηση και υπευθυνότητα. Επιλέξτε μία από τις ακόλουθες βασικές αξίες και μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με το γιατί θεωρείτε αυτή την αξία σημαντική για κάθε κοινωνία.
<i>Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης</i>
MT5.2_1 Αναλογιστείτε τις βασικές αξίες του πολίτη - σεβασμός, ενσυναίσθηση και υπευθυνότητα. Επιλέξτε μία από τις ακόλουθες βασικές αξίες και μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με το γιατί θεωρείτε αυτή την αξία σημαντική για κάθε κοινωνία.
<i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)</i>
30 λεπτά
<i>Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)</i>
MT5.2_1 Αναλογιστείτε τις βασικές αξίες του πολίτη - σεβασμός, ενσυναίσθηση και υπευθυνότητα. Επιλέξτε μία από τις ακόλουθες βασικές αξίες και μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με το γιατί θεωρείτε αυτή την αξία σημαντική για κάθε κοινωνία.
<i>Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)</i>

Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)
Χρησιμοποιείτε ένα μεντόμετρο και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους.

Μεθοδολογικό εργαλείο - Ανάλυση βίντεο
MT5.1_5
Τίτλος βίντεο (εάν διαφέρει από τον τίτλο MT)
Ποια είναι τα οφέλη του εθελοντισμού;
Πηγή βίντεο (π.χ. URL)
https://www.youtube.com/watch?v=nj9LNjB5i4Q&t=1s
Δημιουργός βίντεο (πρόσωπο/οργανισμός/αρχή)
WCVACymru
Διάρκεια του βίντεο (εάν πρέπει να προβληθεί τμήμα του βίντεο, αναφέρετε επίσης την ώρα έναρξης και λήξης)
3:02
Εκτιμώμενη διάρκεια (της δραστηριότητας) (αν χρειαστεί, σε στάδια)
30 λεπτά
Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)

Το βίντεο με τίτλο "Ποια είναι τα οφέλη του εθελοντισμού;" YouTube υπογραμμίζει τα πλεονεκτήματα της συμμετοχής σε εθελοντικές δραστηριότητες. Δραστηριότητα μάθησης: Εξερευνώντας τα οφέλη του εθελοντισμού Στόχος: Οι συμμετέχοντες θα προσδιορίσουν και θα συζητήσουν τα διάφορα οφέλη του εθελοντισμού, ενισχύοντας την κατανόηση του αντίκτυπού του στα άτομα και τις κοινότητες.
Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)
<i>Παρακαλείστε να δείτε το παρακάτω βίντεο και να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις.</i>
Ερωτήσεις για την ενημέρωση
Ξεκινήστε ρωτώντας τους συμμετέχοντες αν έχουν κάποια εμπειρία με τον εθελοντισμό και ποια είναι τα οφέλη που πιστεύουν ότι προσφέρει. Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν πλήρως τα πολύπλευρα οφέλη του εθελοντισμού, παρακινώντας τους να συμμετάσχουν σε εθελοντικές δραστηριότητες και να τις προωθήσουν στις κοινότητές τους. • Ποια οφέλη του εθελοντισμού αναφέρθηκαν στο βίντεο; • Μπορείτε να σκεφτείτε πρόσθετα οφέλη που δεν καλύπτονται στο βίντεο; • Πώς μπορεί ο εθελοντισμός να επηρεάσει την προσωπική και επαγγελματική σας ανάπτυξη;

Μεθοδολογικό εργαλείο - Μελέτη περίπτωσης

MT5.1_6

Τίτλος μελέτης περίπτωσης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της MT)

Ενεργός πολίτης

Περιεχόμενο μελέτης περίπτωσης

Στη χώρα Χ, μια πρόκληση που αντιμετώπιζε η κυβέρνηση ήταν η χαμηλή δέσμευση των πολιτών και η μειωμένη εμπιστοσύνη στους δημόσιους θεσμούς. Πολλοί πολίτες αισθάνονταν αποκομμένοι από τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, θεωρώντας συχνά την κυβέρνηση αδιαφανή και μη ανταποκρινόμενη στις ανάγκες τους. Αναγνωρίζοντας αυτά τα ζητήματα, η κυβέρνηση αποφάσισε να ξεκινήσει το ConnectGov, μια ψηφιακή πλατφόρμα εμπλοκής των πολιτών που σχεδιάστηκε για να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ των πολιτών και των δημόσιων θεσμών.

Το ConnectGov παρέχει στους πολίτες μια ενιαία ψηφιακή πλατφόρμα όπου μπορούν να αλληλεπιδρούν με την κυβέρνηση σε διάφορα επίπεδα. Τα βασικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας περιλαμβάνουν:

Έρευνες ανατροφοδότησης πολιτικής: Οι πολίτες μπορούν να συμμετάσχουν σε έρευνες σχετικά με επερχόμενες πολιτικές και έργα, επιτρέποντάς τους να μοιραστούν τις απόψεις τους σχετικά με τις αποφάσεις που επηρεάζουν τις κοινότητές τους.

Αναφορά τοπικών θεμάτων: Οι κάτοικοι μπορούν να αναφέρουν θέματα στις γειτονιές τους, όπως προβλήματα υποδομών ή περιβαλλοντικές ανησυχίες, απευθείας στις αρμόδιες υπηρεσίες, οι οποίες στη συνέχεια παρακολουθούν και απαντούν σε αυτές τις αναφορές δημόσια.

Κοινοτικά φόρουμ: Τα φόρουμ αυτά παρέχουν στους πολίτες τη δυνατότητα να συζητούν θέματα πολιτικής, να προτείνουν κοινοτικές πρωτοβουλίες και να συνεργάζονται σε τοπικά έργα. Οι δημόσιοι υπάλληλοι συμμετέχουν επίσης σε αυτά τα φόρουμ, απαντώντας σε ερωτήσεις και αντιμετωπίζοντας προβληματισμούς.

Πίνακας ελέγχου διαφάνειας: Η λειτουργία αυτή επιτρέπει στους χρήστες να παρακολουθούν την πρόοδο των κυβερνητικών έργων σε πραγματικό χρόνο, παρέχοντας πληροφορίες σχετικά με τα χρονοδιαγράμματα, τους προϋπολογισμούς και τα αποτελέσματα των έργων, εξασφαλίζοντας έτσι μεγαλύτερη λογοδοσία.

Από την έναρξη λειτουργίας του ConnectGov, η συμμετοχή των πολιτών έχει αυξηθεί κατ-
κόρυφα. Περισσότεροι κάτοικοι επικοινωνούν με τους τοπικούς εκπροσώπους τους και
συμμετέχουν σε συζητήσεις που διαμορφώνουν τη δημόσια πολιτική. Οι έρευνες που
πραγματοποιήθηκαν έξι μήνες μετά την έναρξη λειτουργίας αποκάλυψαν ότι η εμπιστο-
σύνη στους δημόσιους θεσμούς είχε αυξηθεί κατά 30%, κυρίως λόγω της διαφάνειας και
της ανταπόκρισης που προωθεί το ConnectGov. Οι πολίτες αναφέρουν ότι αισθάνονται ότι
η φωνή τους εκτιμάται και ότι η κυβέρνηση ενδιαφέρεται πραγματικά για τα σχόλιά τους.

Ο αντίκτυπος του ConnectGov υπερβαίνει την ατομική συμμετοχή. Παρέχοντας μια πλατ-
φόρμα για συλλογική δέσμευση, ενίσχυσε την αίσθηση της συνοχής της κοινότητας. Άνθρω-
ποι από διαφορετικά υπόβαθρα και περιοχές συναντιούνται σε διαδικτυακά φόρουμ για να
συζητήσουν κοινές ανησυχίες, να συνεργαστούν σε κοινοτικές πρωτοβουλίες και να θέσουν
την κυβέρνηση προ των ευθυνών της. Αυτή η αίσθηση κοινής ευθύνης και δέσμευσης έχει
συμβάλει σε μια κουλτούρα ενεργού πολιτείας, όπου τα άτομα δεν βλέπουν τον εαυτό
τους μόνο ως κατοίκους αλλά και ως συντελεστές της ευημερίας της κοινωνίας τους.

Η εμπειρία της χώρας Χ με το ConnectGov αναδεικνύει τις μετασχηματιστικές δυνατότητες
των ψηφιακών εργαλείων δέσμευσης. Ενθαρρύνοντας τους πολίτες να συμμετέχουν
ενεργά, να ακούν τις ανησυχίες τους και να προωθούν τη διαφάνεια, το ConnectGov
ενισχύει τις δημοκρατικές πρακτικές και συμβάλλει στην οικοδόμηση μιας πιο συνεκτικής
και ανθεκτικής κοινότητας.

Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)

30 λεπτά

Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)

Δώστε έμφαση στις θετικές επιπτώσεις που παρατηρήθηκαν στη χώρα Χ, όπως η αυξημένη εμπιστοσύνη
στους δημόσιους θεσμούς και η ενεργός συμμετοχή. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να προβληματιστούν για το
πώς παρόμοια εργαλεία θα μπορούσαν να ωφελήσουν τις δικές τους κοινότητες και να συζητήσουν την
ευρύτερη σημασία της ψηφιακής εμπλοκής στην ενίσχυση των δημοκρατικών πρακτικών.

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)	
Το αντικείμενο αυτής της δραστηριότητας και της μελέτης περίπτωσης είναι να διερευνήσει πώς τα ψηφιακά εργαλεία δέσμευσης, όπως το <i>ConnectGov</i>, μπορούν να ενισχύσουν την ενεργό συμμετοχή των πολιτών, προωθώντας τη διαφάνεια, την εμπιστοσύνη και τη συμμετοχή στις κοινότητες. Μέσω της εξέτασης των χαρακτηριστικών και των αποτελεσμάτων του <i>ConnectGov</i>, θα αποκτήσετε γνώσεις σχετικά με το πώς τέτοιες πλατφόρμες γεφυρώνουν το χάσμα μεταξύ πολιτών και κυβέρνησης, δίνοντας τη δυνατότητα στα άτομα να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να συνεργαστούν σε κοινοτικά ζητήματα.	
Ερώτηση πολλαπλών επιλογών	
Επιλέξτε <u>τη σωστή απάντηση</u> από τις παρακάτω επιλογές.	
Δήλωση: Ποια είναι μερικά από τα κύρια χαρακτηριστικά του <i>ConnectGov</i> που αποσκοπούν στην προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών;	Σωστή απάντηση
1. Έρευνες ανατροφοδότησης πολιτικής, αναφορές για τοπικά ζητήματα, κοινοτικά φόρουμ και πίνακας ελέγχου διαφάνειας.	1
2. Ιδιωτικά μηνύματα μόνο για επιλεγμένους πολίτες με κυβερνητικούς αξιωματούχους.	
3. Δημόσιες επιδείξεις ανακοινώσεων μόνο για την κυβέρνηση χωρίς τη συμβολή των πολιτών.	
Μεθοδολογικό εργαλείο - Ανάλυση βίντεο	
MT5.1_7	
Τίτλος βίντεο (εάν διαφέρει από τον τίτλο MT)	
Τι είναι ο πολίτης; Από την Αρχαία Αθήνα στις ΗΠΑ	
Πηγή βίντεο (π.χ. URL)	
https://www.youtube.com/watch?v=kOtOHxzrjvE	
Δημιουργός βίντεο (πρόσωπο/οργανισμός/αρχή)	

Ανείπωτη ιστορία
<i>Διάρκεια του βίντεο (εάν πρέπει να προβάλλεται τμήμα του βίντεο, αναφέρετε επίσης την ώρα έναρξης και λήξης)</i>
2:09
<i>Εκτιμώμενη διάρκεια (της δραστηριότητας) (αν χρειαστεί, σε στάδια)</i>
30 λεπτά
<i>Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)</i>
Η ιδιότητα του πολίτη επιτρέπει στους ανθρώπους να συμμετέχουν στη δημοκρατική διαδικασία, αλλά ο δρόμος προς την ιδιότητα του πολίτη χωρίς αποκλεισμούς δεν ήταν ομαλός. Το Untold είναι μια δωρεάν συλλογή σύντομων, συναρπαστικών βίντεο και κινούμενων σχεδίων ιστορίας που έχουν σχεδιαστεί για να εμπλέξουν νέα ακροατήρια σε μια νέα συζήτηση και να φωτίσουν τις ιστορίες που δεν καταφέρνουν πάντα να μπουν στην τάξη και να αμφισβητήσουν αυτά που νομίζουμε ότι ξέρουμε για αυτές που ξέρουμε. Το Untold είναι εδώ για να συμπληρώσει τα κενά και να ζωντανέψει νέες ιστορίες. Δείτε το untoldhistory.org <u>Τι είναι ο πολίτης; Από την Αρχαία Αθήνα στις ΗΠΑ</u> Μοιραστείτε τις σκέψεις σας για το βίντεο
<i>Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)</i>
<i>Παρακαλούμε δείτε το παρακάτω βίντεο και απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις.</i>
<i>Ερωτήσεις για την ενημέρωση</i>

MT5.1_8 Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος

Παρακαλείστε να δηλώσετε αν η/οι παρακάτω δήλωση/ες είναι αληθής/ές ή ψευδής/ές.

Δήλωση: Η ιθαγένεια περιλαμβάνει μόνο το νομικό καθεστώς και δεν περιλαμβάνει τη συμμετοχή στην κοινότητα.

Αλήθεια

Ψευδές

Σωστή απάντηση **Ψευδές**

Επίπεδο δυσκολίας ☒ Χαμηλή ☐ Μέτρια ☐ Υψηλή

Δήλωση: Ενεργός πολίτης σημαίνει αποκλειστικά και μόνο συμμετοχή στις εκλογές και δεν περιλαμβάνει άλλες μορφές συμμετοχής στα κοινά.

Αλήθεια

Ψευδές

Σωστή απάντηση **Ψευδές**

Επίπεδο δυσκολίας ☒ Χαμηλή ☐ Μέτρια ☐ Υψηλή

Δήλωση: Η κοινωνική δικαιοσύνη, ως αρχή της ενεργού πολιτεότητας, περιλαμβάνει την υπεράσπιση της δικαιοσύνης και της ισότητας στην κοινωνία.

Αλήθεια

Ψευδές

Σωστή απάντηση **Αλήθεια**

Επίπεδο δυσκολίας ☒ Χαμηλή ☐ Μέτρια ☐ Υψηλή

Δήλωση: Η ενσωμάτωση στην ενεργό ιθαγένεια σημαίνει ότι μόνο οι γεννημένοι πολίτες έχουν ίσες ευκαιρίες στην κοινωνία.

Αλήθεια

Ψευδές

Σωστή απάντηση **Ψευδές**

Επίπεδο δυσκολίας ☒ Χαμηλή ☐ Μέτρια ☐ Υψηλή

Δήλωση: Η εμπιστοσύνη στους θεσμούς είναι απαραίτητη για την παρακίνηση των πολιτών να συμμετέχουν ενεργά στην πολιτική ζωή.	
Αλήθεια	
Ψευδές	
Σωστή απάντηση	Αλήθεια
Επίπεδο δυσκολίας	☒ Χαμηλή ☐ Μέτρια ☐ Υψηλή