

Κοινή ανάπτυξη, πιλοτική εφαρμογή και
επικύρωση προγραμμάτων σπουδών και
εκπαιδευτικού υλικού επιχειρηματικής
νοοτροπίας και βασικών δεξιοτήτων για
ταίσο νέος



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ERF: [ΠΟΛΙΤΕΙΑ] - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

**ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ TASK 2.2: ΚΟΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ERF**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT
CENTER

1

Πρότυπο ERF MTs

Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που
διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν
αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του
Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA).

ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Εφάπαξ επιχορηγήσεις
Τίτλος του έργου:	επιχειρηματικής νοοτροπίας και βασικών δεξιοτήτων και εκπαιδευτικού υλικού για τρίτες χώρες
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ



ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ



ARAB COLLEGE OF
APPLIED SCIENCES



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Πρόγραμμα σπουδών ERF: [ΤΙΤΛΟΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ] - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	1
Κωδ. και τίτλος TASK 2.2: Κοινή ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού για το ERF.....	1
ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ	2
ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ	2
ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ	2
Πίνακας περιεχομένων	3
περίληψη των μεθοδολογικών εργαλείων	5
Υποχρεωτικά μεθοδολογικά εργαλεία	8
1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT	8
Πρόσθετα μεθοδολογικά εργαλεία	10
2. Π.Χ., ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ	Error! Bookmark not defined.
3. Π.Χ., ερωτήσεις κλειστού τύπου	Error! Bookmark not defined.
3.1 Ερωτήσεις σωστού/λάθους	Error! Bookmark not defined.
3.2 Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	Error! Bookmark not defined.
3.3 Ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων	Error! Bookmark not defined.
3.4 Ερωτήσεις ακολουθίας	Error! Bookmark not defined.
3.5 Ερωτήσεις αντιστοίχισης	Error! Bookmark not defined.
4. Π.Χ., Ομαδική συζήτηση/καταιγισμός ιδεών [Διαγράψτε ανάλογα.]	Error! Bookmark not defined.
5. Π.Χ., Ομαδική άσκηση/ατομική άσκηση [Παρακαλώ διαγράψτε ανάλογα.]	Error! Bookmark not defined.
6. Π.Χ., βιωματικό εργαστήριο	Error! Bookmark not defined.
7. Π.Χ., παιχνίδι ρόλων	Error! Bookmark not defined.
8. Ε.Γ., μελέτη περίπτωσης	Error! Bookmark not defined.
9. Π.Χ. ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΝΤΕΟ	13

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

Αρμοδιότητα Τίτλος	Επάρκεια ERF: ΠΟΛΙΤΕΙΑ
Μαθησιακά αποτελέσματα για την ικανότητα	- Αναγνωρίστε τα στοιχεία της ιδιότητας του πολίτη και τον τρόπο με τον οποίο προάγουν το ανήκειν και την κοινωνική αρμονία. - Να κατανοήσουν πώς το φύλο και η ιδιότητα του πολίτη διασταυρώνονται και διαμορφώνουν την πρόσβαση σε δικαιώματα, ευθύνες και συμμετοχή στις κοινωνικές δομές. Να κατανοήσουν την επίδραση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας και ταυτότητας στην προσωπική και συλλογική ιδιότητα του πολίτη. Όσον αφορά τις δεξιότητες: - Εφαρμόστε κριτική σκέψη για να αναλύσετε τις ποικίλες μορφές πολιτικής και πολιτικής συμμετοχής για να υποστηρίξετε μια πιο δεσμευμένη και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνία. - Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πολιτικών χωρίς αποκλεισμούς στις περιθωριοποιημένες ομάδες και προτείνετε στρατηγικές για την αντιμετώπιση των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων στην ιδιότητα του πολίτη. Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πολιτικών αποκλειστικής και αποκλειστικής ιθαγένειας στη συμμετοχή των πολιτιστικών μειονοτήτων στην κοινωνία. Όσον αφορά τις ικανότητες:

	• Να επιδεικνύει υπευθυνότητα στην προώθηση της συμμετοχικότητας, σεβόμενος τις διαφορετικές προοπτικές και συμβάλλοντας ενεργά σε μια κουλτούρα εμπλοκής των πολιτών στην κοινότητά του. • Να επιδεικνύουν την ικανότητα να προωθούν τη δίκαιη συμμετοχή σε πολιτικά, κοινωνικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα. • Προώθηση της ενεργού συμμετοχής και της συμμετοχικότητας με την προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης των πολιτισμικών διαφορών στην πολιτική ζωή.
--	--

Μεθοδολογικό εργαλείο Τύπος	Αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων
☒ Διάλεξη (υποχρεωτική)	1
☐ Ανοιχτές ερωτήσεις	
☒ Κλειστές ερωτήσεις	1
☒ Ομαδική συζήτηση	2
☐ Καταιγισμός ιδεών	
☒ Ατομική άσκηση / Μελέτη περίπτωσης	1
☒ Ομαδική άσκηση	
☐ Βιωματικό εργαστήριο	

☐ Παιχνίδι ρόλων	
☐ Προβολή και ανάλυση βίντεο	1
☐ Άλλο (αναφέρετε)	
Συνολικός αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων:	

Αναφορά στα μεθοδολογικά εργαλεία

PPT για Παρουσίαση PowerPoint/MT για άλλα μεθοδολογικά εργαλεία + Αρμοδιότητα
number_Number_of_methodological_tool

Παράδειγμα:

PPT5.3_0 = Παρουσίαση PowerPoint, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Science & Technology, 1sttool

MT5.3_1= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.2 Θέμα

MT5.3_2= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.2 Θέμα

MT5.3_3= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.2 Θέμα

MT5.3_4= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.2 Θέμα

MT5.3_5= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη και Τεχνολογία, 5.2
Θέμα

MT5.3_6= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.2 Θέμα

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	Citizenship 5.3_0 PPT
Αρμοδιότητα Τίτλος	Citizenship
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	1. Να κατανοήσουν την επίδραση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας και ταυτότητας στην προσωπική και συλλογική ιδιότητα του πολίτη. 2. Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πολιτικών αποκλειστικής και αποκλειστικής ιθαγένειας στη συμμετοχή των πολιτιστικών μειονοτήτων στην κοινωνία. 3. Προώθηση της ενεργού συμμετοχής και της συμμετοχικότητας με την προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης των πολιτισμικών διαφορών στην πολιτική ζωή.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Να παραδώσει διάλεξη σχετικά με τα θέματα και τα υποθέματα της ενότητας.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Η κατάρτιση αποσκοπεί στο να δώσει στους συμμετέχοντες μια ολοκληρωμένη κατανόηση της ιδιότητας του πολίτη, δίνοντας έμφαση στις βασικές αξίες της ενσωμάτωσης, της υπευθυνότητας του πολίτη και της ενεργού συμμετοχής. Μέσα από τη διερεύνηση των νομικών, κοινωνικών και πολιτικών διαστάσεων της ιδιότητας του πολίτη, οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς αυτές οι πτυχές συμβάλλουν σε μια συνεκτική κοινωνία και στην ατομική ταυτότητα.
Συνημμένο για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	PPT5.3_0

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

ΟΜΑΔΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	CITIZESHIP MT5.3_1 Ομαδική άσκηση
Αρμοδιότητα Τίτλος	CITIZESHIP
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	1. Να κατανοήσουν την επίδραση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας και ταυτότητας στην προσωπική και συλλογική ι-διότητα του πολίτη. 2. Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πολιτικών αποκλειστικής και αποκλειστικής ιθαγένειας στη συμμετοχή των πολιτι-στικών μειονοτήτων στην κοινωνία. 3. Προώθηση της ενεργού συμμετοχής και της συμμετοχικότη-τας με την προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης των πολιτι-στικών διαφορών στην πολιτική ζωή.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Π.χ., Να εξασκηθούν τα άτομα να προβληματιστούν σχετικά με τις σημαντικότερες επιστημονικές και τεχνολογικές εφευρέσεις
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Π.χ., Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες έχουν κατανοήσει πλήρως τις οδηγίες για τη δραστηριότητα πριν ξεκινήσουν-διευκρινίστε τις αν χρειαστεί.
Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (κατά περίπτωση).

Μεθοδολογικό εργαλείο - Συζήτηση

MT5.3_1

Τίτλος ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της ΜΤ)
"Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα εξερευνήσουμε την έννοια της πολιτισμικής ποικιλομορφίας και τον αντίκτυπό της στις κοινότητες και τους χώρους εργασίας μας.
Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης
Η πολιτιστική ποικιλομορφία προσφέρει έναν πλούτο προοπτικών, εμπειριών και ιδεών που εμπλουτίζουν την κατανόηση του κόσμου και ενισχύουν τη δημιουργικότητα και την καινοτομία. Ωστόσο, ο εναγκαλισμός της πολυμορφίας μπορεί επίσης να παρουσιάσει προκλήσεις, όπως παρεξηγήσεις ή εμπόδια στην ένταξη. Μέσω αυτής της συζήτησης, στοχεύουμε να προβληματιστούμε σχετικά με τα οφέλη και τις προκλήσεις της πολιτισμικής πολυμορφίας και πώς μπορούμε να συμβάλουμε στη δημιουργία περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς που εκτιμούν και γιορτάζουν τις διαφορές μας. Οι ιδέες και οι προσωπικές σας εμπειρίες θα διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στο να καταστεί αυτή η δραστηριότητα ουσιαστική και ελκυστική για όλους".
Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)
30 λεπτά
Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)
"Πώς συμβάλλει η πολιτισμική ποικιλομορφία στην κοινότητα ή στον εργασιακό σας χώρο σε νέες προοπτικές και κοινές εμπειρίες; Ποιες προκλήσεις μπορεί να προκύψουν κατά την υιοθέτηση αυτών των διαφορών;"
Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

"Πώς συμβάλλει η πολιτισμική ποικιλομορφία στην κοινότητα ή στον εργασιακό σας χώρο σε νέες προοπτικές και κοινές εμπειρίες;

Ποιες προκλήσεις μπορεί να προκύψουν κατά την υιοθέτηση αυτών των διαφορών;"

Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)

Χρησιμοποιείτε ένα μεντόμετρο και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους.

Μεθοδολογικό εργαλείο - Συζήτηση

MT5.3_2

Τίτλος ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της MT)

Εξηγήστε την έννοια της πολιτιστικής ταυτότητας και τη σύνδεσή της με την ιδιότητα του πολίτη.

Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης

Επισημάνετε πώς οι πολιτισμικές ομάδες συμβάλλουν στον πλούτο της κοινωνίας, καθώς μοιράζονται μοναδικές παραδόσεις, γλώσσες και αξίες. Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα αναλογιζόμενοι πώς η αναγνώριση και η εκτίμηση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας ενισχύει την κοινωνική αρμονία και την ιδιότητα του πολίτη. Τονίστε ότι η κατανόηση της πολιτισμικής ταυτότητας είναι το κλειδί για την οικοδόμηση κοινοτήτων χωρίς αποκλεισμούς, όπου όλοι αισθάνονται ότι ανήκουν.

Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)

30 λεπτά

Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)
Καταγράψτε τις πολιτιστικές ομάδες που γνωρίζετε ότι υπάρχουν στην κοινότητα ή τη χώρα σας. Ποιες παραδόσεις, γλώσσες ή αξίες συνδέονται με αυτή την ομάδα;
Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)
Καταγράψτε τις πολιτιστικές ομάδες που γνωρίζετε ότι υπάρχουν στην κοινότητα ή τη χώρα σας. Ποιες παραδόσεις, γλώσσες ή αξίες συνδέονται με αυτή την ομάδα;
Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)
Χρησιμοποιείτε ένα μεντόμετρο και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους.

9. Π.Χ. ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΪΝΤΕΟ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT5.3_2
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	ΠΟΛΙΤΕΙΑ
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	✓ Ανάπτυξη της ικανότητας κριτικής ανάλυσης των πολιτικών για την ιδιότητα του πολίτη χωρίς αποκλεισμούς και αποκλειστικές πολιτικές και αξιολόγηση των επιπτώσεών τους στην

	<i>ενσωμάτωση και τη συμμετοχή των πολιτισμικών μειονοτήτων στην κοινωνία.</i>
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Στον τρόπο με τον οποίο η ιδιότητα του πολίτη επηρεάζει την κοινωνική τάξη και τις σχέσεις κράτους-κοινωνίας
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Στόχος αυτής της δραστηριότητας και του βίντεο είναι να εμπνεύσει τον προβληματισμό σχετικά με τις ευθύνες και τα ενωτικά ιδεώδη της αμερικανικής ιθαγένειας, ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή των πολιτών και την εκτίμηση των δημοκρατικών δικαιωμάτων.
Συνημμένο/οι για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στο πρότυπο δραστηριότητας που ακολουθεί (κατά περίπτωση).

Μεθοδολογικό εργαλείο - Ανάλυση βίντεο

MT5.3_3

Τίτλος βίντεο (εάν διαφέρει από τον τίτλο MT)

Ιθαγένεια: Suzanne Kirk | TEDxSavannah

Πηγή βίντεο (π.χ. URL)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzidNQZD8Ow>

Δημιουργός βίντεο (πρόσωπο/οργανισμός/αρχή)

TEDxTalks

Διάρκεια του βίντεο (εάν πρέπει να προβληθεί τμήμα του βίντεο, αναφέρετε επίσης την ώρα έναρξης και λήξης)

12.09
<i>Εκτιμώμενη διάρκεια (της δραστηριότητας) (αν χρειαστεί, σε στάδια)</i>
30 λεπτά
<i>Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)</i>
Οδηγίες σχετικά με τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις: 1. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εντοπίσουν το κεντρικό θέμα που παρουσιάζεται. 2. Παροτρύνετε τους μαθητές να ανακαλέσουν και να συνοψίσουν τα κύρια επιχειρήματα 3. Καλέστε τους μαθητές να μοιραστούν τις προσωπικές τους σκέψεις και απόψεις 4. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εφαρμόσουν τις ιδέες του βίντεο σε πρακτικές καταστάσεις Η ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ 1. Προκλήσεις της ταυτότητας: ○ Αρχικά, ο ομιλητής αισθάνθηκε σαν παρείσακτος, διερωτώμενος τι σημαίνει να ανήκεις στην Αμερική. ○ Με την πάροδο του χρόνου, ρίζωσε και αποφάσισε να επισημοποιήσει τη σύνδεσή της με την ιδιότητα του πολίτη, οδηγούμενη από την επιθυμία να ψηφίσει και να συμμετάσχει στην αμερικανική δημοκρατία μαζί με την οικογένειά της. 2. Παρανοήσεις και πολυπλοκότητες: ○ Διαλύει τους μύθους σχετικά με τη διαδικασία, εξηγώντας ότι ο γάμος με πολίτη των ΗΠΑ ή η καταγωγή από τον Καναδά δεν καθιστά την πολιτογράφηση αυτόματη ή εύκολη. ○ Η πορεία αυτή περιελάμβανε σημαντικά διοικητικά βήματα, όπως λεπτομερή αίτηση, προσωπική συνέντευξη και τεστ πολιτειότητας.

Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΤΕΣΤ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΙΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

- **Παραδείγματα δοκιμασίας πολιτικής αγωγής:** Βουλή των Αντιπροσώπων και το έτος συγγραφής του Συντάγματος των ΗΠΑ.
- Η επιτυχία της σε αυτό το τεστ ενίσχυσε την κατανόηση της αμερικανικής ιστορίας και των αξιών της, δίνοντας βαρύτητα στην υπηκοότητά της.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΥΘΥΝΕΣ ΤΗΣ ΙΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Συμμετοχή των πολιτών:

- Η ιδιότητα του πολίτη συνεπάγεται υποχρεώσεις όπως ο σεβασμός των δικαιωμάτων των άλλων, η ενημέρωση για τα τοπικά ζητήματα και η συμμετοχή στη δημοκρατική διαδικασία.
- Η ομιλήτρια ενθαρρύνει έναν βαθύτερο προβληματισμό σχετικά με αυτές τις ευθύνες, τις οποίες πιστεύει ότι μερικές φορές παραβλέπουν όσοι γεννιούνται ως πολίτες

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Αυτό το βίντεο είναι ένας προσωπικός προβληματισμός σχετικά με το ταξίδι και τη σημασία του να γίνεις πολίτης των ΗΠΑ. Η ομιλήτρια μοιράζεται την εμπειρία της από τη μετάβαση από την канаδική στην αμερικανική κουλτούρα, την απόφασή της να επιδιώξει την πολιτογράφηση μετά από δεκαετίες στις ΗΠΑ και την αυστηρή διαδικασία που περιλαμβάνει την αίτηση, τη συνέντευξη και το τεστ πολιτεϊότητας. Επισημαίνει τις ευθύνες της ιδιότητας του πολίτη, όπως η συμμετοχή στα κοινά και ο σεβασμός των δικαιωμάτων των άλλων, τις οποίες θεωρεί τόσο εμπνευσμένες όσο και απαραίτητες για μια ισχυρή δημοκρατία. Το βίντεο κορυφώνεται με την πεποίθησή της ότι, παρά τις

διαφορές, τα κοινά ιδανικά της ιδιότητας του πολίτη μπορούν να ενώσουν τους Αμερικανούς.

Η ομιλήτρια σκέφτεται την ημέρα που έγινε πολίτης των ΗΠΑ στο Τσάρλεστον της Νότιας Καρολίνας, ανάμεσα σε διαφορετικά άτομα με διαφορετικό υπόβαθρο, τα οποία ενώνει ο στόχος της πολιτογράφησης.

Το ταξίδι της από το Τορόντο του Καναδά στις ΗΠΑ ως έφηβη περιελάμβανε την προσαρμογή στις πολιτισμικές αλλαγές, από την κατανόηση των τοπικών εθίμων μέχρι την οικοδόμηση μιας ζωής στον Νότο.

Αφού δείτε το βίντεο, μπορείτε να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. Ποιο είναι το κύριο θέμα που συζητείται στο βίντεο;
2. Ποια είναι τα βασικά σημεία ή επιχειρήματα του ομιλητή;
3. Ποιες είναι οι σκέψεις ή οι αντιδράσεις σας στις ιδέες που παρουσιάστηκαν;
4. Μπορείτε να σκεφτείτε κάποια παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο που να απεικονίζουν τις έννοιες που συζητήθηκαν;

Ερωτήσεις για την ενημέρωση

5. Ποιο είναι το κύριο θέμα που συζητείται στο βίντεο;
6. Ποια είναι τα βασικά σημεία ή επιχειρήματα του ομιλητή;
7. Ποιες είναι οι σκέψεις ή οι αντιδράσεις σας στις ιδέες που παρουσιάστηκαν;
8. Μπορείτε να σκεφτείτε κάποια παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο που να απεικονίζουν τις έννοιες που συζητήθηκαν;

Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή

Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει) (κατά περίπτωση)



Μεθοδολογικό εργαλείο - Συζήτηση	
MT5.3_4	
Τίτλος ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της MT)	
Πολιτιστική ταυτότητα και πολιτική δέσμευση	
Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης	
Ένα συγκεκριμένο παράδειγμα είναι η ψηφοφορία. Στην Ελλάδα, η συμμετοχή στις εκλογές θεωρείται ιστορικά ως καθήκον του πολίτη που συνδέεται με τις βαθιά ριζωμένες δημοκρατικές παραδόσεις της χώρας, οι οποίες χρονολογούνται από την αρχαία Αθήνα. Η ισχυρή αίσθηση της κοινότητας, που έχει τις ρίζες της στις κοινές παραδόσεις, την ιστορία και τη θρησκεία, επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα αντιλαμβάνονται το ρόλο τους στην κοινωνία. Για παράδειγμα, κατά τη διάρκεια εθνικών εορτασμών, όπως η Ημέρα της Ελληνικής Ανεξαρτησίας, οι άνθρωποι συγκεντρώνονται όχι μόνο για να τιμήσουν την κληρονομιά τους αλλά και για να αναλογιστούν τη συλλογική τους ευθύνη για τη διατήρηση των δημοκρατικών τους αξιών.	
Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)	
30 λεπτά	
Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)	

Πώς επηρεάζει η πολιτισμική σας ταυτότητα την αντίληψή σας για τις πολιτικές ευθύνες, όπως η ψήφος, ο εθελοντισμός ή η συμμετοχή σε κοινοτικές δραστηριότητες;
Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)
Πώς επηρεάζει η πολιτισμική σας ταυτότητα την αντίληψή σας για τις πολιτικές ευθύνες, όπως η ψήφος, ο εθελοντισμός ή η συμμετοχή σε κοινοτικές δραστηριότητες;
Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)
Χρησιμοποιείτε ένα μεντόμετρο και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους.

Μεθοδολογικό εργαλείο - Ανάλυση βίντεο
MT5.3_5
Τίτλος βίντεο (εάν διαφέρει από τον τίτλο MT)
Χάνοντας την πολιτιστική σας ταυτότητα Dr. Kasia Suarez
Πηγή βίντεο (π.χ. URL)
https://www.youtube.com/watch?v=TSfICk9E-Po
Δημιουργός βίντεο (πρόσωπο/οργανισμός/αρχή)
TEDxTalks
Διάρκεια του βίντεο (εάν πρέπει να προβληθεί τμήμα του βίντεο, αναφέρετε επίσης την ώρα έναρξης και λήξης)
07.09

Εκτιμώμενη διάρκεια (της δραστηριότητας) (αν χρειαστεί, σε στάδια)
30 λεπτά
Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)
Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)
<i>Η Dr. Katajina Malashevskaja μοιράζεται το ταξίδι της μετακόμισης στις ΗΠΑ ως 8χρονη, γεμάτη φόβο για το άγνωστο και δυσκολία προσαρμογής.</i> <i>Σκέφτεται τις δυσκολίες της με τη γλώσσα, το να κάνει φίλους και να νιώθει διαφορετική σε ένα άγνωστο περιβάλλον.</i> <i>Στο βίντεο, η Dr. Katajina Malashevskaja μοιράζεται το ταξίδι της ως μετανάστρια, περιγράφοντας λεπτομερώς τις προκλήσεις που αντιμετώπισε κατά την προσαρμογή της σε μια νέα κουλτούρα, συμπεριλαμβανομένων των γλωσσικών εμποδίων, του εκφοβισμού και της αίσθησης της χαμένης ταυτότητας. Με την πάροδο του χρόνου, ιδίως μέσω των σπουδών της στην εκπαίδευση και την ψυχολογία, έμαθε την αξία του να αγκαλιάζει την πολωνική της κληρονομιά και να υποστηρίζει άλλους που βρίσκονται σε παρόμοιες καταστάσεις. Υπογραμμίζει τη σημασία της προώθησης της αποδοχής και της ανοιχτόμυαλης σκέψης στα παιδιά για την πρόληψη της διαμόρφωσης προκαταλήψεων, ενθαρρύνοντας τους μετανάστες να γιορτάζουν με υπερηφάνεια την καταγωγή τους. Η ιστορία της χρησιμεύει ως έκκληση προς την κοινωνία να αγκαλιάσει την πολυπολιτισμικότητα και να δημιουργήσει ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς για τις μελλοντικές γενιές.</i> Αφού δείτε το βίντεο, μπορείτε να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις

1. Με τι δυσκολεύτηκε περισσότερο η Δρ Katajina Malashevskaja όταν μετακόμισε στις Ηνωμένες Πολιτείες;

- A) Εκμάθηση νέων σχολικών μαθημάτων
- B) Προσαρμογή σε μια νέα πολιτιστική ταυτότητα και αίσθηση αποδοχής
- C) Κάνει φίλους λόγω γλωσσικών εμποδίων
- Δ) Εύρεση ευκαιριών απασχόλησης ως μετανάστης

2. Στην ομιλία της, η Δρ Malashevskaja τονίζει τη σημασία της διδασκαλίας των παιδιών να είναι:

- A) Ανταγωνιστικός και φιλόδοξος
- B) Με σεβασμό και ανοιχτό μυαλό απέναντι σε άλλους πολιτισμούς
- C) Επικεντρώνονται στο δικό τους πολιτισμικό υπόβαθρο
- Δ) Ήσυχος και συγκρατημένος σε διαφορετικά περιβάλλοντα

3. Σύμφωνα με την Δρ. Malashevskaja, ένας τρόπος με τον οποίο οι μετανάστες μπορούν να νιώσουν περισσότερο αποδεκτοί είναι:

- A) Αλλάζουν τις πολιτιστικές τους πρακτικές για να εναρμονιστούν
- B) Να αγκαλιάζουν την κληρονομιά τους και να την μοιράζονται με υπερηφάνεια με τους άλλους
- C) Περιορισμός των αλληλεπιδράσεων με άτομα εκτός του πολιτισμού τους
- Δ) Εκμάθηση μόνο της κυρίαρχης γλώσσας

Ερωτήσεις για την ενημέρωση

Με τι δυσκολεύτηκε περισσότερο η Dr. Katajina Malashevskaja όταν μετακόμισε στις Ηνωμένες Πολιτείες;

A) Εκμάθηση νέων σχολικών μαθημάτων

B) Προσαρμογή σε μια νέα πολιτιστική ταυτότητα και αίσθηση αποδοχής

C) Κάνει φίλους λόγω γλωσσικών εμποδίων

Δ) Εύρεση ευκαιριών απασχόλησης ως μετανάστης

Απαντήστε: B) Προσαρμογή σε μια νέα πολιτιστική ταυτότητα και αίσθηση αποδοχής

2. Στην ομιλία της, η Δρ Malashevskaja τονίζει τη σημασία της διδασκαλίας των παιδιών να είναι:

A) Ανταγωνιστικός και φιλόδοξος

B) Με σεβασμό και ανοιχτό μυαλό απέναντι σε άλλους πολιτισμούς

C) Επικεντρώνονται στο δικό τους πολιτισμικό υπόβαθρο

Δ) Ήσυχος και συγκρατημένος σε διαφορετικά περιβάλλοντα

Απαντήστε: B) Με σεβασμό και ανοιχτό μυαλό απέναντι σε άλλους πολιτισμούς

3. Σύμφωνα με την Dr. Malashevskaja, ένας τρόπος με τον οποίο οι μετανάστες μπορούν να νιώσουν περισσότερο αποδεκτοί είναι:

A) Αλλάζουν τις πολιτιστικές τους πρακτικές για να εναρμονιστούν

B) Να αγκαλιάζουν την κληρονομιά τους και να την μοιράζονται με υπερηφάνεια με τους άλλους

C) Περιορισμός των αλληλεπιδράσεων με άτομα εκτός του πολιτισμού τους

Δ) Εκμάθηση μόνο της κυρίαρχης γλώσσας

Απαντήστε: B) Αγκαλιάζουν την κληρονομιά τους και την μοιράζονται περήφανα με τους άλλους

Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή

*Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει)
(κατά περίπτωση)*

MT5.3_6 Μεθοδολογικό εργαλείο Σωστό ή Λάθος

Παρακαλείστε να δηλώσετε αν η/οι παρακάτω δήλωση/ες είναι αληθής/ές ή ψευδής/ές.

Δήλωση: Η Διακήρυξη των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Αυτοχθόνων Λαών τονίζει τη σημασία της προστασίας των πολιτιστικών πρακτικών και ταυτοτήτων εντός ευρύτερων πλαισίων ιθαγένειας.

Αλήθεια

Ψευδές

Σωστή απάντηση **Αλήθεια**

Επίπεδο δυσκολίας ☒ Χαμηλή ☐ Μέτρια ☐ Υψηλή

Δήλωση: Η υιοθέτηση της πολιτισμικής ταυτότητας στο πλαίσιο της ιδιότητας του πολίτη μπορεί να βοηθήσει να μετατραπεί η διαφορετικότητα σε ενοποιητική δύναμη και όχι σε πηγή διαίρεσης.

Αλήθεια

Ψευδές

Σωστή απάντηση **Αλήθεια**

Επίπεδο δυσκολίας ☒ Χαμηλή ☐ Μέτρια ☐ Υψηλή

Δήλωση: Οι κοινότητες που βασίζονται στην ταυτότητα, όπως οι πολιτιστικές ή θρησκευτικές ομάδες, μπορούν να βοηθήσουν τα άτομα να αισθανθούν περισσότερο συνδεδεμένα με το κοινωνικό σύνολο.

Αλήθεια

Ψευδές

Σωστή απάντηση **Αλήθεια**

Επίπεδο δυσκολίας	☒ Χαμηλή ☐ Μέτρια ☐ Υψηλή
--------------------------	---

Δήλωση: Τα άτομα με παρόμοια πολιτισμική ταυτότητα έχουν λιγότερες πιθανότητες να συμμετέχουν σε δραστηριότητες συμμετοχής στα κοινά.	
Αλήθεια	
Ψευδές	
Σωστή απάντηση	Ψευδές
Επίπεδο δυσκολίας	☒ Χαμηλή ☐ Μέτρια ☐ Υψηλή

Δήλωση: Η ιθαγένεια στη σύγχρονη κοινωνία ορίζεται αποκλειστικά από το νομικό καθεστώς εντός ενός κράτους	
Αλήθεια	
Ψευδές	
Σωστή απάντηση	Ψευδές
Επίπεδο δυσκολίας	☒ Χαμηλή ☐ Μέτρια ☐ Υψηλή