

التطوير المشترك والتجريب والتحقق من صحة مناهج ومواد التدريب الخاصة بعقلية ريادة الأعمال والمهارات الأساسية للبلدان الثالثة



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

مناهج مؤسسة ERF الرقمية

3 الكفاءة الرقمية: تطوير المناهج الدراسية والمواد التدريبية لمنتدى الكفاءات الرقمية

الشريك المسؤول عن هذا النشاط: ملتقى الشباب الأردني للإبداع والابتكار

التفاصيل الرئيسية للمشروع

البرنامج:	إيراسموس ++
الإجراء الرئيسي:	المنح المقطوعة
عنوان المشروع: التطوير والتجريب والتحقق المشترك للمناهج الدراسية والمواد التدريبية الخاصة بعقلية ريادة الأعمال والمهارات الأساسية للبلدان الثالثة	
اختصار المشروع:	EMSA
رقم اتفاقية المشروع:	101092477
تاريخ البدء	2023/01/01
تاريخ الانتهاء:	2025/12/31

منسق من قبل

MMC Mediterranean Management Centre

شركاء المشروع



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي

جدول المحتويات

1	مناهج مؤسسة ERF الرقمية
1	3 الكفاءة الرقمية: تطوير المناهج الدراسية والمواد التدريبية لمنتدى الكفاءة الرقمية في مجال التعليم والتدريب
2	التفاصيل الرئيسية للمشروع
2	منسق من قبل
2	شركاء المشروع
3	جدول المحتويات
4	المنهج التدريبي للكفاءة: الرقمي
4	الهدف من ورشة العمل
4	نتائج التعلم
4	منهجية التدريب
4	المتطلبات الأساسية
5	التعلم المتزامن عبر الإنترنت
5	مدة ورشة العمل
5	تقنيات التدريب
5	المعدات والمواد اللازمة
6	تفاصيل برنامج ورشة العمل
10	قائمة الأدوات المنهجية
11	التعلم الموجه ذاتيًا
11	الموارد

المنهج التدريبي

لل كفاءة: الرقمي

الهدف من ورشة العمل

الهدف الأساسي لورشة العمل هذه هو تزويد المشاركين بالكفاءات الرقمية الأساسية المطلوبة للتنقل والازدهار في البيئات التعليمية والمهنية الحديثة. من خلال التركيز على ثلاثة مجالات أساسية - المبادئ العامة، والمهارات والقدرات، والتفاعل مع التقنيات الرقمية - ستوفر ورشة العمل فهماً شاملاً للآليات الكامنة وراء الأدوات والمنصات الرقمية المتطورة. سوف يطور المشاركون مهارات عملية للوصول إلى المحتوى الرقمي وإدارته ومشاركته بمسؤولية، مع فهم كيفية تطبيق الحلول الرقمية في كل من الإعدادات الشخصية والتعاونية. بالإضافة إلى ذلك، ستعمل ورشة العمل هذه على تعزيز التفكير النقدي والوعي بالأخلاقيات الرقمية وآداب استخدام الإنترنت والسلامة على الإنترنت لضمان قدرة المشاركين على الانخراط بثقة ومسؤولية في الفضاء الرقمي. بحلول نهاية ورشة العمل، سيكون الحاضرون مستعدين بشكل جيد لتطبيق هذه الكفاءات الرقمية في سيناريوهات العالم الحقيقي، مما يعزز خبراتهم المهنية والأكاديمية.

نتائج التعلم

بعد انتهاء ورشة العمل، سيكون المشاركون في وضع يسمح لهم بما يلي:

1. من حيث المعرفة:
 - تعريف الرقمنة ومبادئها الأساسية.
 - تحليل المصادر الرقمية الموثوقة واسترجاع البيانات ذات الصلة.
 - وصف مشكلات الامتثال للاتحة العامة لحماية البيانات، وحماية البيانات، وسلامة الإنترنت.
2. من حيث المهارات:
 - إظهار القدرة على استخدام المنصات المستندة إلى السحابة للتعاون وإنشاء المحتوى الرقمي.
 - تطوير محتوى رقمي ومشاركته باستخدام منصات الوسائط المناسبة (النصوص والصور والصوت والفيديو).
 - تطبيق أدوات مثل Google Analytics لتقييم تأثير المحتوى الرقمي.
3. من حيث الاختصاصات:
 - أظهر احترام اللاتحة العامة لحماية البيانات، وحماية البيانات، والمعايير الأخلاقية أثناء استخدام التقنيات الرقمية.
 - إظهار الثقة في تطبيق آداب السلوك على الإنترنت وآداب استخدام الإنترنت في بيئات رقمية مختلفة.
 - تنفيذ استراتيجيات لحماية نفسك والآخرين من أخطار ومخاطر الإنترنت.

منهجية التدريب

☒ التعلم المتزامن عبر الإنترنت

☒ التعلم الموجه ذاتياً

المتطلبات الأساسية

مستوى المبتدئين

المهارات المحددة المطلوبة

ورش العمل السابقة مطلوبة

إذا كانت ورشة العمل تتطلب مهارات محددة أو المشاركة في ورش عمل سابقة، يُرجى التوضيح:

التعلُّم المتزامن عبر الإنترنت

مدة ورشة العمل

24 ساعة.

تقنيات التدريب

محاضرة (إجبارية)

التمرين الفردي

تمرين جماعي

لعب الأدوار

ورشة عمل تجريبية

العصف الذهني

دراسة حالة

أسئلة وأجوبة (أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة مفتوحة)

أخرى (يرجى الإشارة إلى ذلك)

المعدات والمواد اللازمة

المعدات:

✓ كمبيوتر محمول/حاسوب محمول

✓ اللوحات القلابة وأقلام التحديد

المواد:

- ✓ عرض باور بوينت
- ✓ الأدوات المنهجية (صحائف الأنشطة)

تفاصيل برنامج ورشة العمل

عبء العمل بالدقائق	الموضوع/المحتوى	وحدة الدورة التدريبية رقم 1
45 دقيقة	مقدمة في الرقمنة	
	الهيكل	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف والتطبيق والأمثلة
	تقنية التدريب/مدونة التدريب الأداة المنهجية	
	المحاضرة: PPT3.0.0_1 كسر الجليد MT3.1_6 تمرين جماعي: MT3.1_7	
90 دقيقة	الموضوع 1.1: المفاهيم الأساسية للرقمنة	
	الهيكل	<ul style="list-style-type: none"> • فوائد الرقمنة • تحديات الرقمنة • كيف تؤثر الرقمنة على القطاعات المختلفة (المجتمع والاقتصاد)
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	
	المحاضرة: PPT3.0.0_1, العصف الذهني: MT3.1_1 تمرين جماعي: MT3.1_8	
90 دقيقة	الموضوع 2-1: مصادر البيانات وإدارتها	
	الهيكل	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف وأهمية إدارة البيانات في البيئات الرقمية
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	
	المحاضرة: PPT3.1_1, تمرين فردي: MT3.1_2	
90 دقيقة	الموضوع 1.3: حماية البيانات والامتثال للائحة العامة لحماية البيانات (GDPR)	

	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	الهيكل	
	المحاضرة: PPT3.0.0_1, لعبة الأدوار: MT3.1_3, دراسة حالة: MT3.1_4	<ul style="list-style-type: none"> تقييم موثوقة المعلومات، وتطبيق مبادئ اللائحة العامة لحماية البيانات (GDPR) 	
45 دقيقة	الملخص والأسئلة والأجوبة		4
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	الهيكل	
	جلسة الأسئلة والأجوبة: MT3.1_5	<ul style="list-style-type: none"> ملخص النقاط الرئيسية مناقشة مفتوحة 	

عبء العمل بالدقائق	المهارات والقدرات اللازمة لاستخدام المحتوى الرقمي والوصول إليه وتصنيفه وتقييمه ومشاركته وحدة الدورة التدريبية 2	وحدة الدورة التدريبية رقم 2
45 دقيقة	مقدمة في إنشاء المحتوى الرقمي	
	الهيكل	
	تقنية التدريب/مدونة التدريب الأداة المنهجية المحاضرة: PPT3.0.0_1	• تحديد أدوات إنشاء المحتوى والوسائط
90 دقيقة	الموضوع 2.1: المنصات التعاونية والأدوات القائمة على السحابة	
	الهيكل	
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية المحاضرة: PPT3.0.0_1, تمرين جماعي: MT3.2.2_1	• كيفية التعاون باستخدام المنصات المستندة إلى السحابة (Google Drive و Dropbox)
90 دقيقة	الموضوع 2.2 إنشاء محتوى الوسائط الرقمية	
	الهيكل	
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية المحاضرة: PPT3.0.0_1, لعبة الأدوار: MT3.2_2, تمرين فردي: MT3.2_3_3	• استخدام الأدوات لإنشاء النصوص والصور والفيديو ومشاركتها
90 دقيقة	3. الموضوع 2.3: تقييم المحتوى الرقمي	
	الهيكل	
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	

	المحاضرة: PPT3.0.0_1, دراسة حالة: MT3.2_4, عصف ذهني: MT3.2_5	استخدام أدوات مثل Google Analytics لقياس الفعالية	
45 دقيقة	الملخص والأسئلة والأجوبة		4
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	الهيكل	
	جلسة الأسئلة والأجوبة: MT3.2_6	• ملخص النقاط الرئيسية • مناقشة مفتوحة	

عبء العمل بالدقائق	التفاعل مع التقنيات الرقمية وحدة الدورة التدريبية 3		وحدة الدورة التدريبية رقم 3
45 دقيقة	مقدمة في آداب السلوك على الإنترنت (آداب استخدام الإنترنت)		1
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	الهيكل	
	المحاضرة: PPT3.0.0_1 تمرين جماعي: MT3.3.3_1	• التعريف، والمبادئ العامة للسلوك على الإنترنت	
90 دقيقة	الموضوع 3.1: آداب التعامل عبر الإنترنت في البيئات المهنية		
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	الهيكل	
	المحاضرة: PPT3.0.0_1 تمرين جماعي: MT3.3_2، العصف الذهني: MT3.3_3_3	• كيفية الحفاظ على الاحترافية على الإنترنت	
90 دقيقة	2. الموضوع 3.2: الأمان الرقمي والمخاطر الرقمية		2
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	الهيكل	
	المحاضرة: PPT3.0.0_1 تمثيل الأدوار: MT3.3_4, دراسة حالة: MT3.3_5	• تقييم المخاطر على الإنترنت وحماية الهوية الرقمية	

90 دقيقة	3. الموضوع 3.3: التكيف مع بيئات التعلم الرقمي		3
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	الهيكل	
	المحاضرة: PPT3.0.0_1 تمرين فردي: م3.3.3_6, تمرين جماعي: MT3.3.3_7	• تعديل الاستراتيجيات الرقمية لبيئات التعلم	
45 دقيقة	4 الملخص والأسئلة والأجوبة		
	تقنية التدريب/مدونة الأداة المنهجية	الهيكل	
	جلسة الأسئلة والأجوبة: MT3.3_8	• ملخص النقاط الرئيسية • مناقشة مفتوحة	

قائمة الأدوات المنهجية

مدونة الأداة المنهجية	تقنية التدريب	لا يوجد
PPT3.0.0_1	المحاضرة	1
MT3.1_5، MT3.2_6	الأسئلة والأجوبة: الأسئلة المفتوحة	2
م ت 1_3.2، م ت 1_3.3، م ت 7_3.3، م ت 7_3.1، م ت 8_3.1، م ت 2_3.3	تمرين جماعي	3
م ت 2_3.1، م ت 3_3.2، م ت 5_3.3	التمرين الفردي	4
م ت 3_3.1، م ت 2_3.2، م ت 4_3.3	لعب الأدوار	5
م ت 3_3.3، م ت 5_3.2، م ت 1_3.1	العصف الذهني	6
MT3.1_4، MT3.2_4، MT3.3_5	دراسة حالة	7
MT3.1_6	كاسحة الجليد	8

التعلم الموجه ذاتيًا
الموارد

المرفقات (إن أمكن)	عنوان المورد	لا يوجد
	منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (2019). التحول الرقمي في مكان العمل. منشورات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.	1
https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection_en	الاتحاد الأوروبي (2020). إرشادات اللائحة العامة لحماية البيانات (GDPR).	2
https://www.amazon.com/Big-Data-Revolution-Transform-Think/dp/0544227751	Mayer-Schönberger, V., & Cukier, K. (2013). البيانات الضخمة: ثورة ستغير طريقة عيشنا وعملنا وتفكيرنا.	3
	Castells, M. (2010). صعود المجتمع الشبكي. Wiley-Blackwell.	4
https://www.amazon.com/Fourth-Industrial-Revolution-Klaus-Schwab/dp/1524758868	شواب، ك. (2017). الثورة الصناعية الرابعة. Crown Business.	5
https://yalebooks.yale.edu/book/9780300125771/the-wealth-of-networks	بينكلر، ي. (2006). ثروة الشبكات: كيف يحول الإنتاج الاجتماعي الأسواق والحرية. مطبعة جامعة ييل.	6
	باكنغهام، د. (2013). التربية الإعلامية: محور الأمية والتعلم والثقافة المعاصرة. Polity Press.	7
https://analytics.google.com/analytics/academy	جوجل (2021). أكاديمية Google Analytics: دورات مجانية عن التحليلات الرقمية.	8
	مركز بيو للأبحاث (2020). مستقبل إنشاء المحتوى الرقمي.	9
	Pariser, E. (2011). فقاعة التصفية: ما يخفيه الإنترنت عنك. Penguin Books.	10
	شابيرو، ج. (2017). دليل آداب الإنترنت: آداب الإنترنت في العصر الرقمي.	11
https://www.amazon.com/Hooked-Build-Habit-Forming-Nir-Eyal/dp/1591847788	إيال، ن. (2014). Hooked: كيفية بناء المنتجات التي تشكل العادات. Portfolio.	12
	مركز بيو للأبحاث (2018). تقارير الإنترنت والتكنولوجيا: الآداب والاحترافية على الإنترنت.	13

https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-63-3.pdf	المعهد الوطني للمعايير والتكنولوجيا (NIST). إرشادات الهوية الرقمية (إصدار 2020).	14
https://yalebooks.yale.edu/book/9780300144222/the-future-of-reputation	Solove, D. J. (2007). مستقبل السمعة: النميمة والإشاعة والخصوصية على الإنترنت. مطبعة جامعة ييل.	15