

ΚΟΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΝΟΟΤΡΟΠΙΑΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΡΙΤΕΣ ΧΩΡΕΣ



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ERF CURRICULUM:
6. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ -
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

**ΕΙΔΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ 2.3: ΚΟΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ERF**

ΕΤΑΙΡΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: ΕΧΕΤΕ ΕΝΑ ΟΝΕΙΡΟ

ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΙΕΙΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Εφάπαξ επιχορηγήσεις
Τίτλος του έργου:	επιχειρηματικής νοοτροπίας και βασικών δεξιοτήτων και εκπαιδευτικού υλικού για τρίτες χώρες
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ



ΕΤΑΪΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ



1.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT	6
1.	Ομαδική συζήτηση	8
2.	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ	11
3.	Ομαδική άσκηση	14
4.	Ομαδική συζήτηση	17
5.	Ομαδική συζήτηση	21

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

Αριθμός και τίτλος αρμοδιότητας	6. Πολιτιστική ευαισθητοποίηση και έκφραση
Μαθησιακά αποτελέσματα για την ικανότητα	Όσον αφορά τη γνώση: ✓ Ορισμός της πολιτιστικής ποικιλομορφίας με τον εντοπισμό και την επεξήγηση των διαφόρων πολιτιστικών παραδόσεων και πρακτικών σε διάφορες κοινότητες. ✓ Περιγράψτε οικείες πολιτισμικές μορφές έκφρασης για να εξηγήσετε πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. ✓ Ορίστε τις αρχές της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και μάθετε για την επιχειρηματική επικοινωνία στις διεθνείς κοινότητες και πώς η τεχνολογία επηρεάζει τον διαπολιτισμικό διάλογο. Όσον αφορά τις δεξιότητες: ✓ Να χρησιμοποιούν αποτελεσματική διαπολιτισμική επικοινωνία, συμμετέχοντας σε διαλόγους με σεβασμό και ενημέρωση με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα. ✓ Προσαρμόστε τα στυλ και τις συμπεριφορές επικοινωνίας για να αλληλεπιδράσετε αποτελεσματικά με άτομα με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο. ✓ Εφαρμόστε αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας και ξεπεράστε τα εμπόδια επικοινωνίας σε διεθνείς κοινότητες. Όσον αφορά τις ικανότητες: ✓ Εφαρμόζουν στρατηγικές για την προσαρμογή της συμπεριφοράς και των πρακτικών σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, επιδεικνύοντας ευαισθησία και σεβασμό προς τις διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες.

	✓ Εφαρμόζουν στρατηγικές για την πλοήγηση και την ενσωμάτωση σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, επιδεικνύοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές. ✓ Εφαρμόστε στρατηγικές για την υπέρβαση των εμποδίων επικοινωνίας σε διαπολιτισμικά πλαίσια, εξασφαλίζοντας αμοιβαία κατανόηση και σεβασμό στις αλληλεπιδράσεις.
Μεθοδολογικό εργαλείο Τύπος	Αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων
☒ Διάλεξη (υποχρεωτική)	1
☒ Ανοιχτές ερωτήσεις	1
☐ Ερωτήσεις κλειστού τύπου	
☒ Ομαδική συζήτηση	2
☐ Καταιγισμός ιδεών	
☐ Ατομική άσκηση	
☒ Ομαδική άσκηση	2
☐ Βιωματικό εργαστήριο	
☐ Παιχνίδι ρόλων	
☐ Προβολή και ανάλυση βίντεο	
☐ Άλλο (μελέτη περίπτωσης)	

Συνολικός αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων:	6
--	---

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	PPT6.2_1 Διάλεξη για την πολιτισμική νοημοσύνη
Αριθμός και τίτλος αρμοδιότητας	6. Πολιτιστική ευαισθητοποίηση και έκφραση
Μαθησιακά Αποτελέσματα (και των 3 Θεμάτων Ικανότητας) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	Όσον αφορά τη γνώση: ✓ Περιγράψτε οικείες πολιτισμικές μορφές έκφρασης για να εξηγήσετε πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. Όσον αφορά τις δεξιότητες: ✓ Προσαρμόστε τα στυλ και τις συμπεριφορές επικοινωνίας για να αλληλεπιδράσετε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. Όσον αφορά τις ικανότητες: ✓ Εφαρμόζουν στρατηγικές για την πλοήγηση και την ενσωμάτωση σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, επιδεικνύοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	✓ Η ικανότητα αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης με ανθρώπους από διαφορετικά περιβάλλοντα. ✓ Αίσθηση της δράσης και αυτοπεποίθηση για θετική συμβολή σε έναν κόσμο χωρίς αποκλεισμούς. ✓ Ευρύτερη κατανόηση των παγκόσμιων θεμάτων και της διασύνδεσης των πολιτισμών.

	✓ Πρακτικές δεξιότητες επικοινωνίας για αποτελεσματική εργασία σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα. ✓ Αναγκαίες δεξιότητες για την υπέρβαση κοινών εμποδίων επικοινωνίας και πρακτική εξάσκηση σε στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων που μπορούν να εφαρμοστούν σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Υπάρχει ένας μεγάλος κατάλογος αναφορών που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να ενημερωθείτε σχετικά με το θέμα, αν δεν είστε εξοικειωμένοι με αυτό. ✓ Κοιτάξτε τις σημειώσεις, θα διαπιστώσετε ότι εκεί αναφέρονται διάφορα σημεία σχετικά με τις δραστηριότητες. ✓ Κοιτάξτε τη δομή της MT και βεβαιωθείτε ότι γνωρίζετε πώς να την εφαρμόσετε.
Συνημμένα για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	<i>[Μόλις οριστικοποιηθούν τα 3 PPTs για το Competence, παρακαλούμε εισάγετε τα εδώ και στη συνέχεια διαγράψτε αυτό.]</i>

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	MT6.2_1
Αριθμός και τίτλος <u>θέματος</u> αρμοδιότητας	6.2 Πολιτιστική ποικιλομορφία και πώς να τη διασφαλίσετε
Μαθησιακά Αποτελέσματα (του συγκεκριμένου <u>θέματος</u> ικανοτήτων) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	1. Περιγράψτε οικείες πολιτισμικές μορφές έκφρασης για να εξηγήσετε πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. 2. Προσαρμόστε τα στυλ και τις συμπεριφορές επικοινωνίας για να αλληλεπιδράσετε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. 3. Εφαρμόζουν στρατηγικές για την πλοήγηση και την ενσωμάτωση σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, επιδεικνύοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Η συζήτηση αυτή ενισχύει την επίγνωση του τρόπου με τον οποίο οι συμμετέχοντες μπορούν να εφαρμόσουν τις τέσσερις συνιστώσες της CQ - γνωστική, φυσική, κινητήρια και μεταγνωστική - για να προσαρμόσουν αποτελεσματικά τις συμπεριφορές και την επικοινωνία. Μέσω του καθοδηγούμενου προβληματισμού και των κοινών εμπειριών, οι συμμετέχοντες βελτιώνουν την πολιτισμική τους ευαισθησία και προσαρμοστικότητα.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές ακολουθούν το χρονοδιάγραμμα της δραστηριότητας.

Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	N/A
--	-----

Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος

Θέμα ομαδικής συζήτησης

Μοιραστείτε μια φορά που βρεθήκατε σε μια πολιτισμικά άγνωστη κατάσταση. Πώς προσαρμόσατε τη συμπεριφορά, την επικοινωνία ή τη νοοτροπία σας για να αντιμετωπίσετε με επιτυχία την κατάσταση;

Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)

- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να είναι ανοιχτοί, να σέβονται και να υποστηρίζουν τις διαφορετικές προοπτικές.
- Μετακινηθείτε μεταξύ των αιθουσών διαλειμμάτων για να παρακολουθείτε τις συζητήσεις, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες παραμένουν στο θέμα και ασχολούνται με τις ερωτήσεις προβληματισμού.
- Παρέχετε ερωτήσεις παρακολούθησης για να βοηθήσετε στην εμβάθυνση των αντιλήψεων και να προτρέψετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν κριτικά για τις εμπειρίες τους.

Βήματα υλοποίησης (για τους συμμετέχοντες)

1. **Ομαδική ανάθεση:** Ο εκπαιδευτής χωρίζει τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (αίθουσες διαχωρισμού για online ρυθμίσεις).
2. **Αρχικός διαμοιρασμός:** Κάθε συμμετέχων μοιράζεται μια εμπειρία από μια πολιτισμικά άγνωστη κατάσταση.
3. **Συζήτηση και προβληματισμός:** Τα μέλη της ομάδας συζητούν τις εμπειρίες και προβληματίζονται σχετικά με:
 - Πώς προσαρμόσαν τη συμπεριφορά, την επικοινωνία ή τη νοοτροπία τους.
 - Ποιες ενδείξεις παρατήρησαν που υποδήλωναν πολιτισμικές διαφορές.
4. **Ερωτήσεις παρακολούθησης:** Ο εκπαιδευτής παρέχει ερωτήσεις παρακολούθησης εάν είναι απαραίτητο:

• Ποιες ενδείξεις υποδεικνύουν πολιτισμικές διαφορές (λεκτικές, μη λεκτικές, συμπεριφορές); • Κοιτάζοντας πίσω, τι θα κάνατε διαφορετικά; 5. Αντανάκλαση της κύριας αίθουσας: Κάθε ομάδα μοιράζεται τις βασικές ιδέες και τα διδάγματα που αποκόμισε.
Εκτιμώμενη διάρκεια (κατανεμημένη σε στάδια, κατά περίπτωση)
Συνολικός χρόνος: 30-40 λεπτά • Εισαγωγή και ρύθμιση ομάδας: 5 λεπτά • Συζήτηση στην αίθουσα διαλειμάτων: 20 λεπτά • Αντανάκλαση της κύριας αίθουσας: 10-15 λεπτά
Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)
Βεβαιωθείτε ότι: • Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να έχουν τις κάμερες ανοιχτές και να χρησιμοποιούν ενεργά συνθήματα ακρόασης (π.χ. νεύματα). • Ορίστε χρονοδιακόπτες για να βοηθήσετε τους συμμετέχοντες να παραμείνουν στο πρόγραμμα.
Αναμενόμενες απαντήσεις
• Οι συμμετέχοντες θα περιγράψουν πολιτισμικά άγνωστες καταστάσεις και θα μοιραστούν πώς προσαρμόσαν τις συμπεριφορές ή τη νοοτροπία τους.
Ερωτήσεις για την ενημέρωση
Ποια πτυχή της CQ (γνωστική, σωματική, παρακινητική, μεταγνωστική) είδατε να αντανάκλαται περισσότερο στις απαντήσεις σας;
Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή

Τονίστε ότι η πολιτισμική νοημοσύνη είναι μια δεξιότητα που βελτιώνεται μέσω της εξάσκησης και της έκθεσης σε ποικίλες εμπειρίες.
Αναγνωρίστε ότι η προσαρμογή σε άγνωστες καταστάσεις μπορεί να είναι πρόκληση, αλλά δημιουργεί πολύτιμες διαπροσωπικές και διαπολιτισμικές δεξιότητες.
Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μεταφέρουν αυτές τις γνώσεις σε μελλοντικές αλληλεπιδράσεις.

Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει)

Οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να καταγράψουν ή να γράψουν μια απάντηση περιγράφοντας μια πολιτισμικά άγνωστη κατάσταση και πώς προσαρμόστηκαν.
Αντανακλάσεις ομοτίμων: Οι συμμετέχοντες επανεξετάζουν και απαντούν στις ιστορίες μερικών συνομηλίκων, μοιράζονται ιδέες ή συζητούν ομοιότητες και διαφορές.
Διαδικτυακό φόρουμ ή πίνακας συζητήσεων: όπου οι συμμετέχοντες μοιράζονται σκέψεις σχετικά με αποτελεσματικές προσαρμογές ή απροσδόκητες προκλήσεις.
Ανατροφοδότηση εκπαιδευτή: Ο εκπαιδευτής παρέχει συνοπτική ανατροφοδότηση σχετικά με τα κύρια θέματα που προέκυψαν, προσφέροντας πρόσθετες πληροφορίες ή ερωτήσεις παρακολούθησης για την εμβάθυνση της κατανόησης.

Συνημμένα (κατά περίπτωση)

N/A

2. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	MT6.2_2
Αριθμός και τίτλος <u>θέματος</u> αρμοδιότητας	6.2 Πολιτιστική ποικιλομορφία και πώς να τη διασφαλίσετε
Μαθησιακά Αποτελέσματα (του συγκεκριμένου <u>θέματος</u>)	1. Περιγράψτε οικείες πολιτισμικές μορφές έκφρασης για να εξηγήσετε πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα.

ικανοτήτων) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	2. Προσαρμόστε τα στυλ και τις συμπεριφορές επικοινωνίας για να αλληλεπιδράσετε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. 3. Εφαρμόζουν στρατηγικές για την πλοήγηση και την ενσωμάτωση σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, επιδεικνύοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Ενίσχυση της πολιτισμικής νοημοσύνης (CQ) με την προώθηση της αυτογνωσίας, την ενθάρρυνση της ανταλλαγής πολιτισμικών εμπειριών και την ανάπτυξη της προσαρμοστικότητας και της ευαισθησίας στις διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να δώσουν συγκεκριμένα παραδείγματα και να προβληματιστούν σχετικά με τα διδάγματα που αποκόμισαν από τις εμπειρίες τους. ✓ Παρατηρήστε τις συζητήσεις για να διασφαλίσετε ότι όλοι έχουν την ευκαιρία να συνεισφέρουν.
Αριθμός ερωτήσεων στο μεθοδολογικό εργαλείο (τουλάχιστον 6)	6 ερωτήσεις
Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (κατά περίπτωση).

Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος

Ερωτήσεις ανοικτού τύπου

Παρακαλώ απαντήστε σε όλες τις παρακάτω ερωτήσεις.
Ερώτηση 1: Έχετε μάθει ποτέ κάτι καινούργιο για έναν άλλο πολιτισμό;
• Ναι, έμαθα για τη σημασία της έμμεσης επικοινωνίας στην ιαπωνική κουλτούρα. • Ανακάλυψα ότι η φιλοξενία αποτελεί βασική αξία στους πολιτισμούς της Μέσης Ανατολής.
Ερώτηση 2: Πώς σας βοήθησε αυτή η νέα γνώση;
• Με βοήθησε να επικοινωνήσω πιο αποτελεσματικά με τους συναδέλφους μου προσαρμόζοντας τον τόνο μου. • Κατάφερα να οικοδομήσω εμπιστοσύνη και ισχυρότερες σχέσεις κατά τη διάρκεια των διαπραγματεύσεων.
Ερώτηση 3: Έχετε νιώσει ποτέ την περιέργεια να συνδεθείτε με κάποιον από διαφορετικό πολιτισμό;
• Ναι, ήμουν περίεργος για τις παραδόσεις ενός συναδέλφου κατά τη διάρκεια του Ραμαζανιού. • Επικοινωνήσα με έναν διεθνή φοιτητή για να μάθω για το ιστορικό του.
Ερώτηση 4: Τι συνέβη όταν ενεργοποιήσατε αυτή την περιέργεια;
• Μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους, γεγονός που ενίσχυσε τη σχέση μας. • Συνεργαστήκαμε σε ένα έργο, μαθαίνοντας ο ένας από τις προοπτικές του άλλου.
Ερώτηση 5: Μπορείτε να μοιραστείτε μια φορά που αλλάξατε τη συμπεριφορά σας για να προσαρμοστείτε σε μια διαφορετική κουλτούρα;
• Προσάρμοσα το στυλ επικοινωνίας μου ώστε να είμαι πιο άμεσος με μια αμερικανική ομάδα. • Υιοθέτησα το έθιμο να τρώω με τα χέρια μου στην Ινδία για να δείξω σεβασμό.

Ερώτηση 6: Πώς πήγε όταν προσαρμόσατε τη συμπεριφορά σας;

- Βελτίωσε την επικοινωνία και μείωσε τις παρεξηγήσεις.
- Η εμπειρία ήταν ευχάριστη και έδειξε σεβασμό στον πολιτισμό.

3. ΟΜΑΔΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	MT6.2_3
Αριθμός και τίτλος <u>θέματος</u> αρμοδιότητας	6.2 Πολιτιστική ποικιλομορφία και πώς να τη διασφαλίσετε
Μαθησιακά Αποτελέσματα (του συγκεκριμένου <u>θέματος</u> ικανοτήτων) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	1. Περιγράψτε οικείες πολιτισμικές μορφές έκφρασης για να εξηγήσετε πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. 2. Προσαρμόστε τα στυλ και τις συμπεριφορές επικοινωνίας για να αλληλεπιδράσετε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. 3. Εφαρμόζουν στρατηγικές για την πλοήγηση και την ενσωμάτωση σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, επιδεικνύοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων στη διευκόλυνση του διαπολιτισμικού διαλόγου, ιδίως όταν ηγούνται διαφορετικών, διαπολιτισμικών ομάδων.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές ακολουθούν το χρονοδιάγραμμα της δραστηριότητας.
Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	N/A

Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος
<i>Πηγή ομαδικής άσκησης (αν έχει προσαρμοστεί από υπάρχουσα άσκηση)</i>
N/A
<i>Περιγραφή της ομαδικής άσκησης</i>
Οι συμμετέχοντες καλούνται να προετοιμαστούν για να ηγηθούν μιας πολυπολιτισμικής ομαδικής συνάντησης, όπου θα πρέπει να διασφαλίσουν την αποτελεσματική επικοινωνία και τη συμμετοχικότητα μεταξύ των μελών της ομάδας που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα (Γερμανία, Ιαπωνία, Βραζιλία και Αίγυπτος). Σε ομάδες, οι συμμετέχοντες ερευνούν τα πολιτιστικά πρότυπα, τις αξίες και τα συλ επικοινωνίας που χαρακτηρίζουν κάθε πολιτισμό. Στη συνέχεια, συζητούν τις πιθανές προκλήσεις και επινοούν στρατηγικές για να διευκολύνουν τον σεβασμό και τον παραγωγικό διαπολιτισμικό διάλογο.
<i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)</i>
Συνολικός χρόνος: 45 λεπτά 4. Εισαγωγή και οδηγίες: 5 λεπτά 5. Ομαδική έρευνα και συζήτηση: 25 λεπτά 6. Ομαδικές παρουσιάσεις και αναστοχασμός: 15 λεπτά
<i>Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)</i>
• Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προσεγγίζουν τις πολιτισμικές διαφορές με περιέργεια και σεβασμό. • Επισημάνετε τη σημασία της ενεργητικής ακρόασης, της ενσυναίσθησης και της προσαρμογής της επικοινωνίας σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια. • Δώστε παραδείγματα διαπολιτισμικών προκλήσεων (π.χ. άμεση έναντι έμμεσης επικοινωνίας) για να βοηθήσετε τους συμμετέχοντες να προβλέψουν πιθανές δυσκολίες.
<i>Βήματα υλοποίησης (για τους συμμετέχοντες)</i>

● Εισαγωγή: Ο εκπαιδευτής εισάγει την έννοια του διαπολιτισμικού διαλόγου και περιγράφει τη δραστηριότητα. ● Ομαδική διαίρεση: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα την αποστολή να ερευνήσει τους πολιτισμούς που εμπλέκονται (Γερμανία, Ιαπωνία, Βραζιλία, Αίγυπτος) και να εντοπίσει τις πολιτισμικές αξίες, τα στυλ επικοινωνίας και τους κανόνες ομαδικής εργασίας. ● Έρευνα και συζήτηση: Κάθε ομάδα συζητά πώς θα προετοιμαζόταν για μια ομαδική συνάντηση, εξετάζοντας τρόπους γεφύρωσης των πολιτισμικών διαφορών. ● Παρουσίαση σχεδίου: Οι ομάδες παρουσιάζουν τις στρατηγικές τους και τις αναμενόμενες προκλήσεις, ανταλλάσσοντας ιδέες σχετικά με το πώς να προωθήσουν έναν εποικοδομητικό και χωρίς αποκλεισμούς διάλογο. ● Αναστοχασμός και βασικά συμπεράσματα: Συνοψίζοντας τα βασικά συμπεράσματα από κάθε ομάδα, ο εκπαιδευτής διεξάγει έναν αναστοχασμό σχετικά με την άσκηση.
Κατανομή καθηκόντων (κατά περίπτωση)
● Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ερευνήσουν και να συζητήσουν τα πολιτισμικά πρότυπα, να εντοπίσουν πιθανές προκλήσεις επικοινωνίας και να αναπτύξουν ένα σχέδιο για αποτελεσματικό διάλογο.
Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά (κατά περίπτωση)
N/A
Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)
Βεβαιωθείτε: Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να ενεργοποιήσουν τις κάμερες και να χρησιμοποιήσουν συνθήματα ενεργητικής ακρόασης.
Αναμενόμενα αποτελέσματα
● Οι συμμετέχοντες αποκτούν γνώσεις σχετικά με τα πολιτισμικά πρότυπα και τις διαφορές εντός της ομάδας. ● Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν στρατηγικές για τη διευκόλυνση του διαλόγου χωρίς αποκλεισμούς, βοηθώντας τους να προβλέψουν και να διαχειριστούν τις διαπολιτισμικές προκλήσεις.

Μέσω της πρόβλεψης, οι συμμετέχοντες μειώνουν την πιθανότητα παρεξηγήσεων, βελτιώνοντας τη συνεργασία σε πολυπολιτισμικές ομάδες.
Ερωτήσεις για την ενημέρωση
1. Ποιες πολιτισμικές διαφορές εντοπίσατε ως τις πιο πιθανές να επηρεάσουν την επικοινωνία; 2. Αντιμετωπίσατε εκπλήξεις ή προκλήσεις κατά την προετοιμασία του σεναρίου;
Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή
- Τονίστε ότι ο διαπολιτισμικός διάλογος αφορά τη γεφύρωση των διαφορών με ενσυναίσθηση και προσαρμοστικότητα. - Επισημάνετε ότι ενώ η πολιτισμική κατανόηση είναι απαραίτητη, οι ατομικές διαφορές παίζουν επίσης ρόλο- είναι σημαντικό να προσεγγίζετε κάθε άτομο με ανοιχτό μυαλό.

Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει) (μόνο στην περίπτωση της ομαδικής άσκησης)

- Οι συμμετέχοντες ερευνούν τα πολιτιστικά χαρακτηριστικά κάθε χώρας και συμπληρώνουν ένα φύλλο εργασίας σχετικά με τις πιθανές προκλήσεις επικοινωνίας και τις στρατηγικές διαλόγου.
- Οι συμμετέχοντες δημοσιεύουν τις στρατηγικές τους και διαβάζουν/απαντούν στις προσεγγίσεις των άλλων για να αποκτήσουν διαφορετικές προοπτικές.
- Ο εκπαιδευτής επανεξετάζει και συνοψίζει τις κύριες στρατηγικές και ιδέες σε ένα βίντεο ή μια γραπτή περίληψη, παρέχοντας πρόσθετο πλαίσιο ή προτάσεις για βελτίωση.

Συνημμένα (κατά περίπτωση)

N/A

4. ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	MT6.2_4
Αριθμός και τίτλος <u>θέματος</u> αρμοδιότητας	6.2 Πολιτιστική ποικιλομορφία και πώς να τη διασφαλίσετε
Μαθησιακά Αποτελέσματα (του συγκεκριμένου <u>θέματος</u> ικανοτήτων) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	1. Περιγράψτε οικείες πολιτισμικές μορφές έκφρασης για να εξηγήσετε πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. 2. Προσαρμόστε τα στυλ και τις συμπεριφορές επικοινωνίας για να αλληλεπιδράσετε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. 3. Εφαρμόζουν στρατηγικές για την πλοήγηση και την ενσωμάτωση σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, επιδεικνύοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	✓ Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να ωθήσει τους συμμετέχοντες να αναλύσουν και να συγκρίνουν κριτικά διάφορα μοντέλα πολιτισμικής ενσωμάτωσης, όπως το "χωνευτήρι" και η "σαλατιέρα", ενώ παράλληλα να διερευνήσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν αυτά τα μοντέλα σε διάφορες χώρες. Οι συμμετέχοντες θα προβληματιστούν σχετικά με το μοντέλο ενσωμάτωσης στη δική τους χώρα και θα συζητήσουν πιθανές στρατηγικές για την προώθηση ενός πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος που σέβεται και εξυμνεί την πολιτισμική ποικιλομορφία.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές ακολουθούν το χρονοδιάγραμμα της δραστηριότητας.

Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	N/A
--	-----

Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος

Θέμα ομαδικής συζήτησης

Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν γιατί το μοντέλο του "χωνευτήριου" είναι πιο κυρίαρχο σε χώρες όπως οι ΗΠΑ, ενώ το μοντέλο της πολυπολιτισμικότητας της "σαλατιέρας", όπου διατηρούνται οι ξεχωριστές πολιτισμικές ταυτότητες, είναι πιο δύσκολο να επιτευχθεί. Θα συζητήσουν την επιρροή των μέσων ενημέρωσης, της πολιτικής και των κοινωνικών στάσεων σε αυτά τα μοντέλα ενσωμάτωσης, με έμφαση σε παραδείγματα από χώρες όπως οι ΗΠΑ και ο Καναδάς, και θα προβληματιστούν σχετικά με την προσέγγιση της πολιτισμικής ενσωμάτωσης στη δική τους χώρα.

Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)

- Ενθαρρύνετε τον ανοιχτό διάλογο με σεβασμό και εξασφαλίστε ότι όλοι οι συμμετέχοντες αισθάνονται άνετα να μοιραστούν τις απόψεις τους.
- Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να εξετάσουν τους πολλαπλούς παράγοντες (π.χ. ιστορικούς, πολιτικούς, κοινωνικούς) που επηρεάζουν τα μοντέλα πολιτισμικής ενσωμάτωσης.
- Τονίστε τη σημασία της κατανόησης τόσο των πλεονεκτημάτων όσο και των προκλήσεων κάθε μοντέλου.

Βήματα υλοποίησης (για τους συμμετέχοντες)

- **Εισαγωγή:** Ο εκπαιδευτής εισάγει τις έννοιες των μοντέλων "χωνευτήρι" και "σαλατιέρα" και παρέχει παραδείγματα του καθενός σε χώρες όπως οι ΗΠΑ και ο Καναδάς.
- **Ομαδική διαίρεση:** Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες, αναθέτοντας σε κάθε ομάδα να διερευνήσει συγκεκριμένους παράγοντες (π.χ. μέσα ενημέρωσης, πολιτική, κοινωνικές συμπεριφορές) που διαμορφώνουν αυτά τα μοντέλα σε διάφορες χώρες.
- **Συζήτηση:** Σε ομάδες, οι συμμετέχοντες συζητούν γιατί το μοντέλο "χωνευτήρι" μπορεί να είναι πιο κυρίαρχο σε ορισμένες κοινωνίες, ενώ το μοντέλο "σαλατιέρα" είναι πιο δύσκολο να επιτευχθεί.

• Αναστοχασμός: Κάθε ομάδα προβληματίζεται για την προσέγγιση της χώρας της στην πολιτιστική ενσωμάτωση και αναζητά λύσεις για τη δημιουργία ενός πραγματικά πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος. • Παρουσίαση: Οι ομάδες επιστρέφουν στην κύρια συνεδρία και μοιράζονται τις βασικές ιδέες από τις συζητήσεις τους. • Περίληψη: Ο εκπαιδευτής συνοψίζει τα κύρια σημεία και επισημαίνει αποτελεσματικές στρατηγικές για την προώθηση της πολυπολιτισμικότητας.
Εκτιμώμενη διάρκεια (κατανεμημένη σε στάδια, κατά περίπτωση)
Συνολικός χρόνος: 45 λεπτά • Εισαγωγή και οδηγίες: 5 λεπτά • Ομαδική συζήτηση: 20 λεπτά • Παρουσιάσεις ομάδων και σύνοψη: 15 λεπτά
Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)
Βεβαιωθείτε: Ενεργοποιήστε βίντεο και ήχο για ενισχυμένη αλληλεπίδραση και διευκολύνετε την ενεργή ακρόαση μεταξύ των συμμετεχόντων.
Αναμενόμενες απαντήσεις
• Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μοιράζονται τις απόψεις τους με βάση τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους.
Ερωτήσεις για την ενημέρωση
1. Ποιους παράγοντες εντοπίσατε ως πιο σημαντικούς για την προώθηση του ενός μοντέλου έναντι του άλλου; 2. Με ποιους τρόπους πιστεύετε ότι τα μοντέλα πολιτισμικής ενσωμάτωσης επηρεάζουν την αίσθηση του ανήκιν και της ταυτότητας των ατόμων;
Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή
• Δώστε έμφαση στην πολυπλοκότητα της πολιτισμικής ενσωμάτωσης και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προσεγγίσουν το θέμα με ευαισθησία.

- Επισημάνετε τη σημασία της εξισορρόπησης της ενότητας και της ατομικότητας σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία.

Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει)

Ατομικός προβληματισμός: Οι συμμετέχοντες παρακολουθούν ένα σύντομο βίντεο ή διαβάζουν ένα άρθρο σχετικά με τα μοντέλα πολιτισμικής ενσωμάτωσης και στη συνέχεια απαντούν σε προτάσεις συζήτησης σε ένα κοινό διαδικτυακό φόρουμ.

Συζήτηση στο φόρουμ: Οι συμμετέχοντες αναρτούν τις σκέψεις τους και απαντούν στις ιδέες των συμμαθητών τους για να προσομοιώσουν την ομαδική συζήτηση.

Περίληψη του εκπαιδευτή: Ο εκπαιδευτής παρέχει μια περίληψη των βασικών σημείων που τέθηκαν στο φόρουμ και προσφέρει πρόσθετους πόρους για περαιτέρω διερεύνηση.

Συνημμένα (κατά περίπτωση)

N/A

5. ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	MT6.2_5
Αριθμός και τίτλος <u>θέματος</u> αρμοδιότητας	6.2 Πολιτιστική ποικιλομορφία και πώς να τη διασφαλίσετε
Μαθησιακά Αποτελέσματα (του συγκεκριμένου <u>θέματος</u> ικανοτήτων) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	1. Περιγράψτε οικείες πολιτισμικές μορφές έκφρασης για να εξηγήσετε πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. 2. Προσαρμόστε τα στυλ και τις συμπεριφορές επικοινωνίας για να αλληλεπιδράσετε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. 3. Εφαρμόζουν στρατηγικές για την πλοήγηση και την ενσωμάτωση σε διαφορετικά πολιτισμικά

	<i>περιβάλλοντα, επιδεικνύοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.</i>
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	✓ Ανάπτυξη πρακτικών λύσεων για την ένταξη περιθωριοποιημένων ατόμων στην κοινωνία. Η άσκηση προάγει την ενσυναίσθηση, την κριτική σκέψη και την εφαρμογή στρατηγικών χωρίς αποκλεισμούς.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές ακολουθούν το χρονοδιάγραμμα της δραστηριότητας.
Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	N/A

Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος
<i>Θέμα ομαδικής συζήτησης</i>
Ομαδική άσκηση
<i>Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)</i>
• Ορίστε σαφείς προσδοκίες για κάθε στάδιο της άσκησης. • Προσφέρετε υποστήριξη κατά τη διάρκεια των ομαδικών συζητήσεων χωρίς να κυριαρχείτε. • Ενθαρρύνετε τον ανοιχτό διάλογο με σεβασμό και εξασφαλίστε ότι όλοι οι συμμετέχοντες αισθάνονται άνετα να μοιραστούν τις απόψεις τους.
<i>Βήματα υλοποίησης (για τους συμμετέχοντες)</i>

• Καθορισμός του σκηνικού (5 λεπτά): Ακούστε την εισαγωγή του εκπαιδευτή σχετικά με τον κοινωνικό αποκλεισμό και την ένταξη. • Ομαδική εργασία (5 λεπτά): Ενταχθείτε στην ομάδα που σας έχει οριστεί και επανεξετάστε το σενάριο της περίπτωσης. • Ομαδική συζήτηση (20 λεπτά): Χρησιμοποιήστε τις κατευθυντήριες ερωτήσεις για να εντοπίσετε τις προκλήσεις και να αναπτύξετε λύσεις. • Τεκμηρίωση (5 λεπτά): Συνοψίστε τα ευρήματα και τις λύσεις σας σε σαφή, οργανωμένη μορφή. • Παρουσιάσεις (10 λεπτά): Μοιραστείτε τις λύσεις της ομάδας σας με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες.
<i>Εκτιμώμενη διάρκεια (κατανεμημένη σε στάδια, κατά περίπτωση)</i>
Συνολικός χρόνος: 45 λεπτά • Ορίστε το σκηνικό: 5 λεπτά • Ομαδική εργασία: 30 λεπτά • Ομαδική ανάθεση και ανασκόπηση περιπτώσεων: 5 λεπτά • Συζήτηση και τεκμηρίωση: 20 λεπτά • Προετοιμασία για παρουσιάσεις: 5 λεπτά • Παρουσιάσεις: 10 λεπτά
<i>Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)</i>
• Βεβαιωθείτε: Ενεργοποιήστε βίντεο και ήχο για ενισχυμένη αλληλεπίδραση και διευκολύνετε την ενεργή ακρόαση των συμμετεχόντων. • Χρησιμοποιήστε αίθουσες διαλείμματος για ομαδικές συζητήσεις.
<i>Αναμενόμενες απαντήσεις</i>
• Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μοιράζονται τις απόψεις τους με βάση τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους.
<i>Ερωτήσεις για την ενημέρωση</i>
• Τι σας εξέπληξε σχετικά με τις προκλήσεις που εντοπίστηκαν; • Ποιες λύσεις θεωρήθηκαν πιο πρακτικές ή καινοτόμες; • Πώς μπορούν να εφαρμοστούν αυτές οι στρατηγικές σε πραγματικές καταστάσεις; • Τι μάθατε για την ομαδική εργασία κατά τη διάρκεια αυτής της άσκησης;

Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή

- Τονίστε τη διασύνδεση των προσπαθειών ένταξης μεταξύ διαφορετικών ομάδων.
- Επισημάνετε τη σημασία της συμμετοχής και της συνεργασίας της κοινότητας στην αντιμετώπιση κοινωνικών ζητημάτων.
- Παρέχετε εποικοδομητική ανατροφοδότηση σχετικά με τις λύσεις κάθε ομάδας, εστιάζοντας στην πρακτικότητα και την καινοτομία.

Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει)

N/A

Συνημμένα (κατά περίπτωση)

N/A