

النشاط: تكيف الاستراتيجيات الرقمية مع سيناريوهات مكان العمل

العنوان: تكيف الأدوات الرقمية للتطوير المهني

الهدف:

للتدرب على تطبيق الاستراتيجيات الرقمية في سيناريوهات مكان العمل التي تتطلب التعلم الرقمي أو تطوير المهارات الرقمية. سيتعاون المشاركون لتحديد التحديات واقتراح حلول قابلة للتنفيذ.

السيناريو

يتم إعطاء كل مجموعة سيناريو لمكان العمل حيث يكون التكيف مع التعلم الرقمي ضرورياً. أمثلة على ذلك:

1. السيناريو 1: اعتمدت شركتك للتو برنامجاً جديداً لإدارة المشاريع، وتحتاج إلى إتقان ميزاته بسرعة من أجل الموعد النهائي القادم.
2. السيناريو 2: يتم تأهيل عضو جديد في الفريق عن بُعد، ويجب أن يضمن فريقك تدريبهم باستخدام الأدوات الرقمية دون توجيه شخصي.
3. السيناريو الثالث: استحدثت الشركة دوراً جديداً يتطلب مهارة في تحليل البيانات باستخدام أدوات مثل Google Analytics أو Excel.

التعليمات:

1. الخطوة 1: قسّم المشاركين إلى مجموعات صغيرة (3-5 مشاركين في كل مجموعة).
2. الخطوة 2: قم بتعيين سيناريو محدد لمكان العمل لكل مجموعة (اختر من السيناريوهات المتوفرة أو قم بإنشاء سيناريوهات أخرى ذات صلة بجمهورك).
3. الخطوة 3: ستقوم كل مجموعة بـ

○ تحديد تحديات التكيف مع التعلم الرقمي في السيناريو المخصص لهم.

■ أمثلة على ذلك: محدودية الوصول إلى الموارد، والافتقار إلى دعم الأقران، والصعوبات

المرفق بالمهمة

من 2 2

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والأراء المعرب عنها هي آراء
وآراء المؤلف (المؤلفين) فقط ولا تعكس بالضرورة آراء وآراء الاتحاد الأوروبي أو
الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة الأوروبية (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد



التقنية، ومشاكل إدارة الوقت.

المرفق بالمهمة

من 2 2

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والآراء المعرب عنها هي آراء
وآراء المؤلف (المؤلفين) فقط ولا تعكس بالضرورة آراء وآراء الاتحاد الأوروبي أو
الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة الأوروبية (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد



Co-funded by
the European Union

○ اقتراح حلول للتغلب على هذه التحديات.

- أمثلة على ذلك: اختيار الأدوات الرقمية المناسبة للمهمة (على سبيل المثال، Trello، أو التعلم عبر LinkedIn)، أو إنشاء شبكة دعم الأقران، أو وضع جدول زمني للتعلم، أو المشاركة في ورش عمل افتراضية، أو عبر الإنترنت الإرشاد

4. الخطوة 4: ستقوم المجموعات بعرض حلولها على بقية المشاركين.

- المناقشة: التركيز على كيفية تنفيذ استراتيجياتهم في بيئات عمل واقعية في مكان العمل وكيف يمكن استدامة هذه الحلول من أجل التطوير المهني المستمر.

المدة:

- 30 دقيقة للمناقشة الجماعية.
- 15 دقيقة للعروض التقديمية الجماعية.

المواد اللازمة:

- النشرات أو المستندات الرقمية التي توضح السيناريوهات.
- الوصول إلى الإنترنت (اختياري، لاستكشاف الأدوات أثناء التمرين).

استخلاص المعلومات:

- العرض التقديمي للمجموعة: تشارك كل مجموعة تحدياتها وحلولها المقترحة.
- مناقشة بقيادة الميسر: التفكير في أهمية تكيف الاستراتيجيات الرقمية في البيئات المهنية وكيفية ضمان نجاح هذه الاستراتيجيات على المدى الطويل.

المرفق بالمهمة

2 من 2



Co-funded by
the European Union

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والآراء المعرب عنها هي آراء
وآراء المؤلف (المؤلفين) فقط ولا تعكس بالضرورة آراء وآراء الاتحاد الأوروبي أو
الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة الأوروبية (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد