

تمرين جماعي": MT1.2_2:

لغز التفكير النقدي"

الهدف:

لتشجيع التفكير النقدي والعمل الجماعي وحل المشكلات بطريقة ممتعة وتفاعلية. سيستخدم المشاركون المنطق وقيمون الخيارات ويتخذون القرارات بناءً على الموارد المحدودة.

مدة: 20 دقيقة

تعليمات:

1. سيناريو:

1. أنت ومجموعتك عالقون على جزيرة مهجورة. لديك 10 عناصر متاحة لمساعدتك على البقاء، ولكن بسبب قيود الوزن، لا يمكنك حمل سوى 5 من هذه العناصر معك إلى بر الأمان. مهمتك هي اختيار العناصر الخمسة الأكثر أهمية لبقائك على قيد الحياة. كن مستعدًا لتبرير اختيارائك!

2. العناصر العشرة (قم بعرض هذه القائمة على المجموعات):

1. علبة من الثقاب
2. قطعة بلاستيكية كبيرة
3. سكين
4. مسدس إشارات
5. مجموعة الإسعافات الأولية
6. قصبه صيد السمك
7. مصباح يدوي مع بطاريات إضافية
8. زجاجة مياه عذبة (5 لتر)
9. بطانية
10. خريطة الجزيرة

3. مهمة المجموعة:

1. في مجموعات مكونة من 3 إلى 4 أفراد، يجب على المشاركين مناقشة العناصر وتحديد العناصر الخمسة التي سيأخذونها معهم. ويجب عليهم تقييم فائدة كل عنصر بناءً على عوامل مثل المأوى والمياه والغذاء والحماية والإشارة للإنقاذ.

4. الحد الزمني:

Attachment to MT
Task 2.3



Co-funded by
the European Union

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والآراء المعرب عنها هي آراء المؤلف (المؤلفين) فقط ولا تعكس بالضرورة آراء وأراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة (EACEA الأوروبية). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة الأوروبية (المسؤولة عنها).

1. أعط المجموعات **10 دقائق** لمناقشة والتوصل إلى إجماع حول 5 بنود سيأخذونها.

5. إحاطة ومناقشة:

1. تقدم كل مجموعة العناصر التي اختارتها وتشرح أسباب ذلك. وبعد أن تقدم كل المجموعات عرضها، قم بتيسير مناقشة حول كيفية تقييمهم للعناصر، والعوامل التي أثرت على قراراتهم، والافتراضات التي وضعوها بشأن البقاء على قيد الحياة.

مثال على نقاط المناقشة:

- لماذا اختارت إحدى المجموعات مسدس الإشارات للإشارة، بينما اختارت مجموعة أخرى مجموعة الإسعافات الأولية للسلامة؟
- ما هي الافتراضات التي تم إجراؤها بشأن المدة التي ستبقى فيها المجموعة على الجزيرة؟
- كيف تعاملت المجموعة مع تقييم فائدة كل عنصر؟

Attachment to MT
Task 2.3



Co-funded by
the European Union

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والآراء المعرب عنها هي آراء المؤلف (المؤلفين) فقط ولا تعكس بالضرورة آراء وأراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة (EACEA الأوروبية). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة الأوروبية (المسؤولة عنها).