

#### تمرين فردي: MT1.2\_4

##### حل مشكلة ازدحام المرور لدى القطط

##### الهدف:

يشجع هذا التمرين المشاركين على تطبيق التفكير النقدي من خلال تقييم الحلول المختلفة بناءً على المعايير التي تمت مناقشتها سابقاً (الجدوى والفعالية والأخلاق والاستدامة). تم تصميمه ليكون بسيطاً وممتعاً وسهل التقييم.

مدة: 15 دقيقة

##### تعليمات:

##### 1. إعداد السيناريو:

1. قم بتقديم سيناريو خيالي وخفيف الظل للمشاركين. على سبيل المثال: "تواجه بلدة صغيرة مشكلة غريبة: قررت جميع القطط في البلدة أن تنام في منتصف الطريق الرئيسي، مما تسبب في اختناقات مرورية وفوضى. ويطلب مجلس البلدة بحلول إبداعية لحل هذه المشكلة!"

##### 2. مهمة المباحث:

1. كل مشارك هو "محقق الحلول" ويجب عليه التوصل إلى ثلاثة حلول محتملة لحل مشكلة غفوة القطط في المدينة. على سبيل المثال:
1. **الحل 1:** إنشاء حديقة مخصصة للقطط مع أسرة ناعمة حيث يتم تشجيع القطط على القيلولة بدلاً من ذلك.
2. **الحل 2:** قم بوضع علامات على الطريق تحذر السائقين من التباطؤ بسبب القطط النائمة.
3. **الحل 3:** تقديم مكافآت مجانية للقطط في المناطق الأكثر هدوءاً في المدينة لجذب القطط بعيداً عن الطريق.

##### 3. معايير التفكير النقدي:

1. يجب على المشاركين تقييم كل حل على أساس:
1. **الجدوى:** هل يمكن للمجلس البلدي تنفيذ هذا الحل واقعيًا؟
2. **فعالية:** هل الحل سيبقي الطرق خالية وآمنة لحركة المرور؟
3. **أخلاق مهنية:** هل الحل عادل وآمن للقطط؟
4. **الاستدامة:** هل سيكون الحل فعالاً على المدى الطويل أم أن القطط ستعود إلى الطريق؟

##### 4. كتابة:

1. يكتب كل مشارك تقييمًا قصيرًا (1-2 جملة) لكل حل، موضحًا كيف يلبي (أو لا يلبي) معايير التفكير النقدي.
5. **مكافأة ممتعة:**

Attachment to MT  
Task 2.3



Co-funded by  
the European Union

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والآراء المعرب عنها هي آراء المؤلف (المؤلفين) فقط ولا تعكس بالضرورة آراء وأراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة (المؤلفين). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة الأوروبية (EACEA الأوروبية) المسؤولية عنها.

1. أضف لمسة فكاهية من خلال السماح للمشاركين بإعطاء حلهم اسمًا مرحًا "ملف القضية"، مثل "عملية القنبولة المثالية" أو "مهمة نقل القطط".