

تمرين جماعي: MT1.1_3

تقييم سيناريوهات التواصل في الحياة الواقعية

[رابط النشاط](#)

الهدف:

- مساعدة المشاركين على فهم تأثير أساليب التفاعل اللفظي وأنماط اللغة على التواصل في مواقف الحياة الواقعية.
- تحليل السيناريوهات المختلفة واقتراح تحسينات لتعزيز فعالية التواصل.

الوقت المطلوب:

- 30-45 دقيقة (للتعلم المتزامن)
- إطار زمني مرن (للتعلم غير المتزامن)

كيفية تنفيذ النشاط:

للتعلم المتزامن (مثل زووم أو مايكروسوفت تيمز):

1. المقدمة (5 دقائق):

- يقدم الميسر النشاط ويوضح الهدف: تقييم أنماط التواصل في سيناريوهات الحياة الواقعية.
- يتم مشاركة رابط اللوحة الرقمية التفاعلية التي سيتم استخدامها لعرض السيناريوهات وتسجيل ردود المشاركين.

2. تعيين السيناريوهات (5 دقائق):

- يتم اختيار متوعين أو تقسيم المشاركين إلى أزواج لتحليل سيناريوهات مختلفة.
- تُعرض السيناريوهات على المستند المشترك أو شرائح العرض.

3. التحليل الفردي والمشاركة (10-15 دقيقة):

- يقوم كل مشارك (أو كل زوج) بتحليل السيناريو المعين لهم بشكل مستقل.
- أثناء التحليل، يتم التركيز على الأسئلة التالية:

- ما نوع التفاعل اللفظي المستخدم؟ (محادثة، تفاوض، عرض تقديمي، مناظرة)
- ما أسلوب اللغة المناسب لهذا السيناريو؟ (رسمي، غير رسمي، إقناعي) ولماذا؟
- مدى فعالية التواصل في هذا السيناريو؟ وكيف يمكن تحسينه؟
- كيف يؤثر كل من لغة الجسد ونبرة الصوت على التواصل؟

- يكتب المشاركون إجاباتهم في المنطقة المخصصة داخل المستند المشترك، مما يتيح للأخريين رؤية التحليلات أثناء العمل.

4. المراجعة الجماعية والمناقشة (10-15 دقيقة):

- يدعو الميسر المشاركين الذين يرغبون في مشاركة تحليلاتهم بشكل مختصر.

Attachment to MT
Task 2.3

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والآراء المعرب عنها هي آراء المؤلف (المؤلفين) فقط ولا تعكس بالضرورة آراء وأراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة الأوروبية (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة الأوروبية المسؤولية عنها.



- يمكن للمشاركين الآخرين طرح الأسئلة أو إضافة التعليقات شفهيًا أو عبر ميزة الدردشة.
- يُقدم المُيسر تعليقات بعد كل تحليل، مع التركيز على الرؤى الرئيسية حول أساليب التواصل وفعاليتها واقتراحات التحسين.

Attachment to MT
Task 2.3



Co-funded by
the European Union

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، فإن الآراء والآراء المعرب عنها هي آراء المؤلف (المؤلفين) فقط ولا تعكس بالضرورة آراء وأراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة الأوروبية (EACEA). ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة الأوروبية المسؤولية عنها.