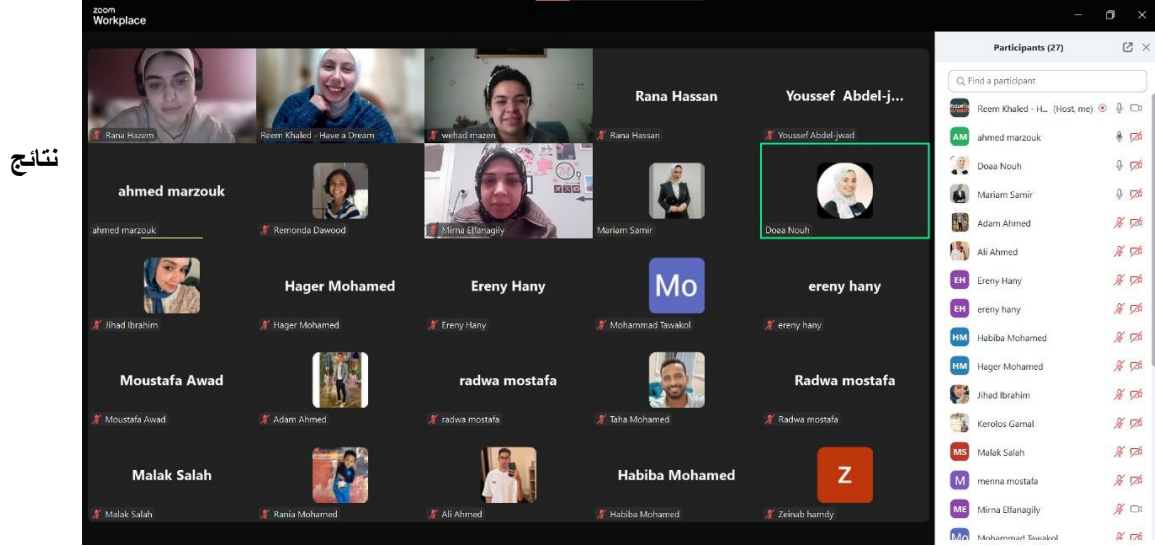


البيان الصحفي الخامس

الانتهاء الناجح من تنفيذ التدريب والتقييم على إطار EntreComp في خمس دول شريكة



التدريب ومشاركة المتعلمين

شهدت الفترة الممتدة من يناير/كانون الثاني وحتى أبريل/نيسان 2025 تنفيذ برنامج تدريبي شامل يهدف إلى تعزيز التعليم الريادي لدى الشباب والمهنيين الناشئين في الدول الشريكة. واستند التدريب إلى الإطار الأوروبي لكفاءات الريادة (EntreComp)، حيث تضمن خمسة عشر جلسة تدريبية، ركزت كل واحدة منها على إحدى الكفاءات الأساسية في الإطار، بدءاً من استكشاف الفرص والإبداع ووصولاً إلى التعلم بالتجربة. وقد أسهم البرنامج في تزويد المشاركين بالمهارات اللازمة لتحويل الأفكار إلى مبادرات عملية، تنمية، وقابلة للتنفيذ.

وقد نُفذ التدريب عن بُعد بشكل كامل، الأمر الذي أتاح مرونة واسعة وضمان وصول المتدربين من مختلف البيئات الجغرافية. كما شاركت كل دولة في تنظيم جلسات تفاعلية عبر المنصات الرقمية، شملت متعلمين ومدربين ورياديين ناشئين، بالإضافة إلى استضافة متحدثين من المؤسسات الشريكة في الاتحاد.

قبرص: تراوح عدد المشاركين ما بين 7 و14 مشاركاً في كل جلسة، وقد جاءت التقييمات إيجابية للغاية، حيث سجل المشاركون معدل 5/5 من حيث مدى ملائمة التدريب وجودة المعلومات المسبقة. وبلغ مستوى الرضا العام 4.93/5، مما يعكس تحقيق التدريب لتوقعاتهم.

مصر: بدأ التدريب بمشاركة 41 متعلماً، واستمر حضور ما يقارب 25 مشاركاً في المتوسط على امتداد الجلسات. وقد بلغت أعلى نسب التفاعل خلال جلسات استكشاف الفرص والوعي بالذات والكفاءة الذاتية. تراوحت التقييمات بين 3.4 و4.3 بما يعكس مستوى متقدماً من التفاعل والرضا.

اليونان: شارك 14 متعلماً في الجلسة الأولى، ثم استقر الحضور بين 6 و7 مشاركين لاحقاً. وقد جاءت التقييمات مرتفعة بين 4.8 و5، خصوصاً فيما يتعلق بجودة المواد والتنظيم.

الأردن: سجل البرنامج مشاركة قوية للغاية بلغت 92 مشاركاً في الجلسة الأولى، وبمعدل ثابت بلغ نحو 60 مشاركاً في بقية الجلسات. تراوحت التقييمات بين 3 و5، بما يعكس اهتماماً كبيراً بالمحتوى وتقديراً لدور المدربين.

فلسطين: تراوح الحضور بين 26 و49 مشاركاً عبر جميع الجلسات، مما يدل على التزام ثابت حتى نهاية البرنامج. وقد جاءت التقييمات عالية بين 4.56 و4.94، مؤكدة ملائمة التدريب لاحتياجات المتعلمين.

وبالإجمال، بلغ عدد المشاركين في الجلسات التدريبية عبر الدول الخمس حوالي 140 متعلماً، وبمعدل يقارب 25 متدرباً لكل جلسة، مما أتاح إنشاء مجتمع تعلم متنوع ثقافياً يجمعه إطار موحد لكفاءات الريادة.

هذا المشروع ممول من الاتحاد الأوروبي. وتعبّر الآراء والبيانات الواردة عن وجهات نظر أصحابها فقط، ولا تعكس بالضرورة مواقف الاتحاد الأوروبي أو الوكالة الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA) ولا يتحمل أي منهما أي مسؤولية عن هذه المضامين.



Co-funded by
the European Union

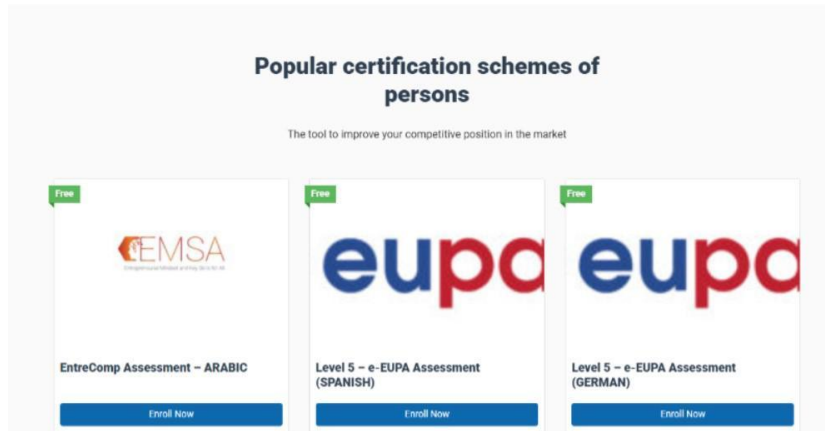
إعداد أدوات التقييم وفق إطار EntreComp

وبالتزامن مع تنفيذ التدريب، شرع الشركاء في تطوير أداة التقييم النهائية لقياس مدى استيعاب المشاركين للمحتوى التعليمي، وتحديد مستوى تطورهم الريادي، والتحقق من مؤهلاتهم للحصول على شهادة ISO المعتمدة.

وقد جرى تطوير مجموعة تضم 225 سؤالاً تغطي الكفاءات الخمس عشرة للإطار، موزعة على مستويات صعوبة مختلفة (سهل – متوسط – متقدم). كما جرى ترجمة الأسئلة بدقة إلى لغة كل دولة (العربية لمصر والأردن وفلسطين، واليونانية لليونان وقبرص)، لضمان التكافؤ اللغوي مع لغة التدريب وتيسير العدالة في التقييم.

الإلكترونية

رسميًا في
2025، قام
جولات متتالية
الفنية للتحقق من
الرقمية، بدءًا من
المستخدمين
ووصولًا إلى
وإدخال الإجابات.
التحديات الفنية



اختبارات المنصة والتحضير الفني

قبل إطلاق التقييم
سبتمبر/أيلول
الشركاء بإجراء
من الاختبارات
فعالية المنصة
تسجيل
وواجهة التصفّح،
عرض الأسئلة
وقد ظهرت بعض

خلال استخدام مؤقت الاختبار والتنقل بين الأسئلة، إلا أنه جرى معالجتها بنجاح عبر تنسيق مشترك بين الشركاء.

إطلاق التقييم ومشاركة المتدربين

انطلق تقييم EntreComp رسميًا في سبتمبر/أيلول 2025، مكملًا بذلك رحلة التعلم الممتدة عبر مراحل البرنامج. تضمّن التقييم 60 سؤالاً لمدة زمنية قدرها 90 دقيقة، وأنتج بثلاث لغات (العربية، الإنجليزية، اليونانية).

وقد شارك 66 متدرّبًا من الدول الخمس في التقييم عبر المنصة، بينما استكمل 53 متدرّبًا الامتحان بنجاح، مما يعكس روح الالتزام والرغبة في إثبات الجدارة الريادية.

الشريك المنسق للمشروع:



مشروع EMSA

رقم الاتفاقية: -EMSA101092477

مراجعة المواد التدريبية المطوّرة حول إطار المهارات الريادية
(ENTRECOMP) وتحديد المرحلة اللاحقة

شركاء المشروع:



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي

هذا المشروع ممول من الاتحاد الأوروبي. وتعبّر الآراء والبيانات الواردة عن وجهات نظر أصحابها فقط، ولا تعكس بالضرورة مواقف الاتحاد الأوروبي أو الوكالة الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA) ولا يتحمل أي منهما أي مسؤولية عن هذه المضامين.



Co-funded by
the European Union