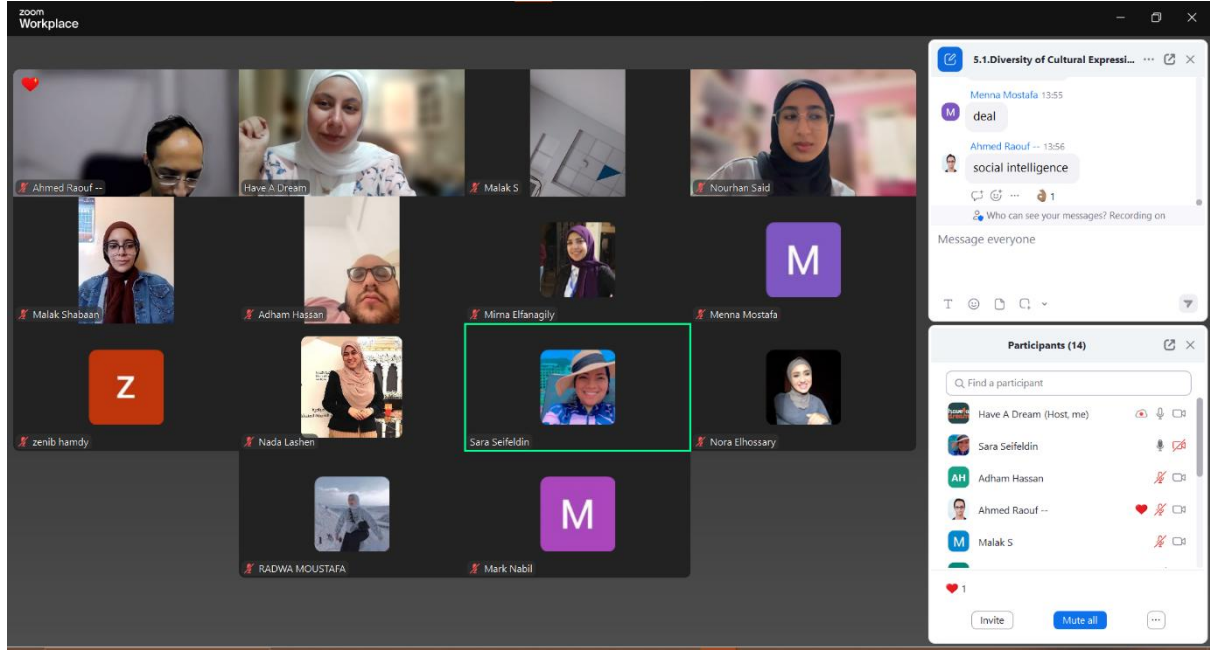


البيان الصحفي السادس

إنجاز بنجاح: تدريب وتقييم الإطار الجاهزية الريادية عبر خمس دول

خلال الفترة من أبريل إلى أغسطس 2025، تم تنفيذ تدريب الإطار الجاهزية الريادية (ERF) بنجاح في كل من اليونان، وقبرص، ومصر، والأردن، وفلسطين..



ركز برنامج الإطار الجاهزية الريادية على ستة مج areas كفاءة رئيسية — الكفاءة اللغوية، والكفاءة الرقمية، والعلوم والتكنولوجيا، وتعلم كيفية التعلم، والمواطنة، والوعي الثقافي والتعبير — بهدف تزويد المشاركين بالمهارات الأساسية للتعلم والابتكار والقابلية للتشغيل في سوق عمل سريع التغير.

شارك في جلسات التجربة التمهيدية ما مجموعه 14 مدرباً للتعليم والتدريب المهني و 244 متدرباً، شملوا 123 طالباً في التعليم والتدريب المهني، و 59 رائد أعمال، و 62 محترفاً من مجالات أخرى. حقق البرنامج معدلات رضا عالية في جميع الدول، مما أكد على متانة تصميمه البيداغوجي وملاءمته وشموليته.

في اليونان وقبرص، أعجب المشاركون بشكل خاص بوضوح و تفاعلية وحدتي تعلم كيفية التعلم و كفاءة المواطنة، حيث حصلتا على متوسط تقييم يتجاوز 4.8 من 5.

في مصر، تم تقدير التركيز على العلوم والتكنولوجيا و الكفاءة الرقمية بشكل كبير، مع إشارة المشاركين إلى ارتباط الوحدات القوي بالتطبيقات العملية. في الأردن، تم الحفاظ على مستويات مشاركة عالية وتفاعل قوي طوال فترة التدريب، بينما برزت كفاءة تعلم كيفية التعلم باعتبارها الأكثر تأثيراً. في فلسطين، تلقت الجلسات تقييمات ممتازة، خاصة فيما يتعلق بمهارات التعاون والتواصل، حيث اقتربت التقييمات من 4.9 من 5.

إجمالاً، أظهرت التجربة التمهيدية للإطار الجاهزية الريادية أن الإطار جيد البنية، مرن، وذو تأثير فعال، حيث نجح في إشراك مجموعات متنوعة من المتعلمين وفي سياقات وطنية مختلفة.

يُمَوَّل هذا المشروع من قبل الاتحاد الأوروبي. الآراء والمواقف الواردة هي آراء المؤلف(ين) فقط ولا تعكس necessarily الرأي الرسمي للاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة (EACEA). لا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية للتعليم والثقافة المسؤولية عنها.



إعداد أدوات تقييم الإطار الجاهزية الريادية

بالتوازي مع تنفيذ التدريب، طوّر الشركاء بشكل تعاوني أداة تقييم الإطار الجاهزية الريادية، المصممة لتقييم التقدم في التعلم وتطوير الكفاءات عبر مجالات الكفاءة الستة جميعها. تتضمن الأداة بنكاً شاملاً للأسئلة متعددة المستويات (أساسي، متوسط، ومتقدم) وتمت مراجعتها لضمان الدقة والإنصاف والتماسك البيداغوجي.

وضمناً لإتاحة المحتوى للجميع، تم ترجمة المحتوى إلى اللغتين العربية واليونانية، بما يتطابق مع لغة جلسات التدريب لضمان الشمولية والتقييم الدقيق لفهم المشاركين، مما يعكس التزام المشروع بالمساواة وتنوع المتعلمين.

اختبار الموقع الإلكتروني والإعداد التقني

قبل الإطلاق الرسمي لمنصة تقييم الإطار الجاهزية الريادية، أجرى الشركاء عدة جولات اختبار للتحقق من استقرار النظام وتجربة المستخدم. ركز الاختبار على وظائف التسجيل والتنقل وعرض الأسئلة والتوقيت. تم تحديد بعض المشاكل التقنية البسيطة وحلها بشكل جماعي، مما أدى إلى الحصول على منصة رقمية كاملة الوظائف وسهلة الاستخدام جاهزة لدعم تنفيذ التقييم على نطاق واسع في الدول الخمس المشاركة.

إنجاز مشترك

يمثل الانتهاء من التدريب التمهيدي للإطار الجاهزية الريادية والإعداد للتقييم معلماً هاماً في تعزيز التعليم القائم على الكفاءة عبر أوروبا وجنوب المتوسط. من خلال التعاون الوثيق بين الشركاء في اليونان وقبرص ومصر والأردن وفلسطين، نجح المشروع في تعزيز أسس التعلم مدى الحياة، والقابلية للتشغيل، والتفكير الريادي.

أكد التدريب التمهيدي للإطار الجاهزية الريادية على مرونة وشمولية وفعالية الإطار، مما يمهد قاعدة صلبة لدمجه في أنظمة التعليم والتدريب المهني ومبادرات بناء القدرات المستقبلية.

منسق المشروع:

شركاء المشروع: