

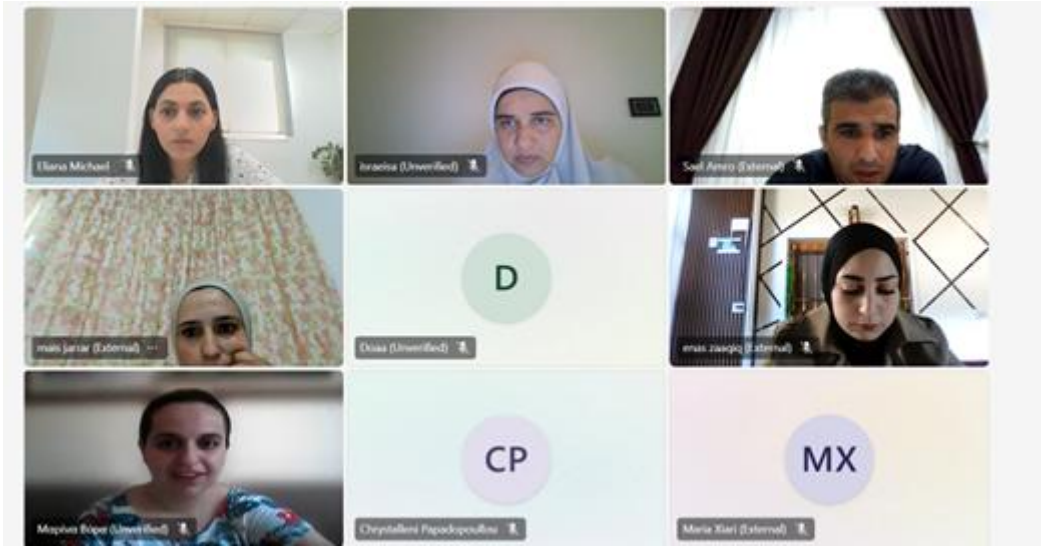
البيان الصحفي الثامن

مشروع EMSA يحتفل بالانتهاء الناجح وتعزيز التعاون الدولي في التعليم والتدريب المهني

عقلية ومهارات ريادة الأعمال للجميع (EMSA)

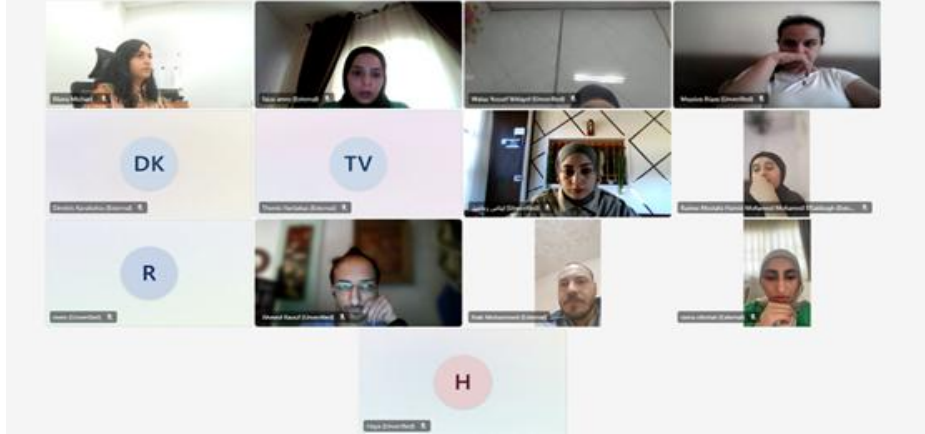
اختتم مشروع EMSA بنجاح بعد ثلاث سنوات من التعاون المكثف بين الشركاء من اليونان، وقبرص، والأردن، ومصر، وفلسطين. وقد تم تمويل المشروع في إطار برنامج إيراسموس+ لبناء القدرات في مجال التعليم والتدريب المهني، وهدف إلى تعزيز قدرة مقدمي التعليم والتدريب المهني في البلدان الشريكة من خلال تطوير واختبار وتحقيق مناهج تدريبية مبتكرة حول الكفاءات الأساسية (كما هي محددة في الإطار المرجعي الأوروبي، ERF وإطار EntreComp الخاص بعقلية ريادة الأعمال).

خلال المشروع، طوّر الاتحاد برنامجين كاملين للتعليم والتدريب المهني: أحدهما ركز على كفاءات ريادة الأعمال (EntreComp) والآخر على الكفاءات الأساسية (ERF). تم تصميم وتطوير المواد والمناهج التدريبية بشكل مشترك من قبل جميع الشركاء وتمت محادثاتها مع الإطار الأوروبي للمؤهلات المستوى 5. نفذت الشراكة الدورة الكاملة لكلا البرنامجين – من التصميم والاختبار إلى التحقق – مما يضمن قابلية نقل النتائج واستدامتها



كانت إحدى الابتكارات الرئيسية لمشروع EMSA هي التحقق من التعلم غير الرسمي من خلال المعيار الدولي المعترف به ISO 17024. وهذا أتاح للمتعلمين الحصول على اعتماد رسمي للكفاءات التي اكتسبوها حديثاً، مما يعزز قابليتهم للتوظيف وتطويرهم الشخصي.

كجزء من مشروع EMSA، تم إجراء تقييمات لكل من برنامجي EntreComp و ERF لتقييم الكفاءات التي طورها المتعلمون. وقد شارك في الامتحانات متعلمون من جميع البلدان الشريكة، والتي تم تصميمها وفقاً لمعيار ISO 17024 لضمان الاعتراف الدولي وشفافية النتائج.



فيما يتعلق ببرنامج **EntreComp**، تم فحص **70** فرداً في المجلد، نجح **59** منهم في اجتياز التقييم وحصلوا على الشهادات. أما بالنسبة لبرنامج **ERF**، فقد تم فحص **9** أفراد، ونجحوا جميعاً في اجتياز التقييم. ومن المقرر أن يتم الاختبار التالي لـ **ERF** في **31** أكتوبر، مع توقع مشاركة عدد كبير.

أظهرت هذه النتائج فعالية المنهجية التدريبية وعكست قوة التعاون بين جميع المؤسسات الشريكة.

طوال فترة المشروع، نفذ **EMSA** سلسلة من أنشطة بناء القدرات، شملت ورش عمل مشتركة، وجلسات تدريبية للمدربين الرئيسيين، وفعاليات تعلم عبر الإنترنت عززت تبادل المعرفة والممارسات الفضلى بين مؤسسات التعليم والتدريب المهني الأوروبية والشركاء. كما شجع المشروع على دمج أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومنهجيات التعلم بالممارسة في التدريب المهني، مما عزز الكفاءات الرقمية والبيداغوجية لدى المدربين.

امتد أثر مشروع **EMSA** إلى ما هو أبعد من نطاق الاتحاد. فقد حسّنت مؤسسات التعليم والتدريب المهني في مصر والأردن وفلسطين قدرتها على تصميم وتنفيذ برامج قائمة على الكفاءة، محاكاةً بذلك مناهجها مع المعايير الأوروبية. كما طور المدربون مهاراتهم من خلال أنشطة التدريب المشترك، بينما اكتسب المتعلمون كفاءات ريادة وأساسية حاسمة تدعم قابليتهم للتوظيف ومواطنتهم الفاعلة.

لعبت أنشطة النشر دوراً حيوياً في نجاح المشروع. فقد نشر **EMSA** ست نشرات إخبارية وثمانية بيانات صحفية، وطور كتيباً متعدد اللغات عن المشروع، وحافظ على موقع إلكتروني نشط وحضور على وسائل التواصل الاجتماعي، ونظم أربع فعاليات وطنية للنشر ومؤتمر ختامي دولي واحد استضافه مركز البحر الأبيض المتوسط للإعلام. كما تم إنتاج فيديو ختامي للمشروع يوثق تجارب المدربين والمتعلمين، مسلطاً الضوء على أبرز المحطات التي تم تحقيقها طوال فترة التنفيذ.

مع اقتراب الانتهاء من مشروع **EMSA**، فإن نتائجه – بما في ذلك المناهج والمواد التدريبية وأدوات التحقق – تظل متاحة للاستخدام المستقبلي من قبل مؤسسات التعليم والتدريب المهني في جميع أنحاء أوروبا والبلدان الشريكة، مما يضمن أثراً دائماً واستمراراً للتعاون في مجال التعليم والتدريب المهني.

منسق المشروع:

