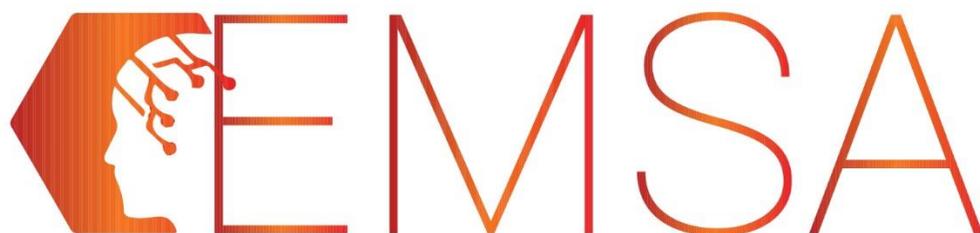


Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ERF: [ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ] – ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

**ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.2: ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ERF « »**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΤΑΙΡΟΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT CENTER

1

Πρότυπο ERF MTs

Εργασία 2.2



**Co-funded by
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Επιχορηγήσεις κατ' αποκοπή
Τίτλος του έργου:	Κοινή ανάπτυξη, πιλοτική εφαρμογή και επικύρωση προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για την επιχειρηματική νοοτροπία και τις βασικές δεξιότητες για τρίτες χώρες
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός συμφωνίας έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ



ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΡΦΤΙΤΛΟΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ] – ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	1
Αναγνωριστικό και τίτλος εργασίας 2.2: Από κοινού ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού για το ERF	1
ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	2
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ	2
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	2
Πίνακας περιεχομένων	3
περίληψη των μεθοδολογικών εργαλείων	4
Υποχρεωτικά μεθοδολογικά εργαλεία	8
1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT	8
Πρόσθετα μεθοδολογικά εργαλεία	10
2. Π.Χ., ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	Error! Bookmark not defined.
3. Π.χ., κλειστές ερωτήσεις	Error! Bookmark not defined.
3.1 Ερωτήσεις σωστού/λάθους	Error! Bookmark not defined.
3.2 Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	Error! Bookmark not defined.
3.3 Ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων	Error! Bookmark not defined.
3.4 Ερωτήσεις ακολουθίας	Error! Bookmark not defined.
3.5 Ερωτήσεις αντιστοίχισης	Error! Bookmark not defined.
4. Π.χ., ομαδική συζήτηση/brainstorming [Διαγράψτε ανάλογα.]	Error! Bookmark not defined.
5. Π.χ., ομαδική άσκηση/ατομική άσκηση [Διαγράψτε ανάλογα.]	Error! Bookmark not defined.
6. Π.χ., εργαστήριο εμπειρικής μάθησης	Error! Bookmark not defined.
7. Π.χ., παιχνίδι ρόλων	Error! Bookmark not defined.
8. Π.χ., μελέτη περίπτωσης	Error! Bookmark not defined.
9. Π.χ., προβολή βίντεο και ανάλυση	Error! Bookmark not defined.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΪΩΝ

Τίτλος ικανότητας	Ικανότητα ERF: ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα για την ικανότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνώριση των στοιχείων της ιθαγένειας και του τρόπου με τον οποίο προάγουν το αίσθημα του ανήκειν και την κοινωνική αρμονία. • Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο το φύλο και η ιθαγένεια αλληλεπιδρούν για να διαμορφώσουν την πρόσβαση στα δικαιώματα, τις ευθύνες και τη συμμετοχή στις κοινωνικές δομές. • Κατανόηση της επίδρασης της πολιτισμικής πολυμορφίας και της ταυτότητας στην ατομική και συλλογική ιθαγένεια. <p><i>Όσον αφορά τις δεξιότητες:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή κριτικής σκέψης για την ανάλυση των διαφόρων μορφών πολιτικής και πολιτικής συμμετοχής με σκοπό την υποστήριξη μιας πιο ενεργής και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίας. • Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πολιτικών ένταξης στις περιθωριοποιημένες ομάδες και προτείνετε στρατηγικές για την αντιμετώπιση των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων στην ιθαγένεια. • Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πολιτικών ένταξης και αποκλεισμού στην ιθαγένεια στη συμμετοχή των πολιτισμικών μειονοτήτων στην κοινωνία. <p><i>Όσον αφορά τις ικανότητες:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίδειξη υπευθυνότητας στην προώθηση της ένταξης, με σεβασμό στις διαφορετικές απόψεις και

	<p>ενεργή συμβολή σε μια κουλτούρα πολιτικής συμμετοχής εντός της κοινότητας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Επιδείξτε την ικανότητα να προάγετε την ισότιμη συμμετοχή σε πολιτικά, κοινωνικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα.</i> • <i>Προώθηση της ενεργού συμμετοχής και της ένταξης μέσω της προώθησης της αμοιβαίας κατανόησης σε σχέση με τις πολιτισμικές διαφορές στην κοινωνική ζωή.</i>
--	--

Μεθοδολογικό εργαλείο Τύπος	Αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων
<input checked="" type="checkbox"/> Διάλεξη (υποχρεωτική)	1
<input type="checkbox"/> Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου	
<input checked="" type="checkbox"/> Κλειστές ερωτήσεις	1
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική συζήτηση	2
<input type="checkbox"/> Ανταλλαγή ιδεών	
<input checked="" type="checkbox"/> Ατομική άσκηση / Μελέτη περίπτωσης	1
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική άσκηση	
<input type="checkbox"/> Εργαστήριο εμπειρικής μάθησης	
<input type="checkbox"/> Παιχνίδι ρόλων	

<input type="checkbox"/> Προβολή και ανάλυση βίντεο	1
<input type="checkbox"/> Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε)	
Συνολικός αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων:	

Αναφορά στα μεθοδολογικά εργαλεία

PPT για παρουσίαση PowerPoint/MT για άλλα μεθοδολογικά εργαλεία + Αριθμός ικανότητας_Αριθμός_μεθοδολογικού_εργαλείου

Παράδειγμα:

PPT5.1_0 = Παρουσίαση PowerPoint, σχετικά με την ικανότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 1^ο εργαλείο

MT5.1_1 = Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα του ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

MT5.1_2 = Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα του ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

MT5.1_3 = Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα του ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

MT5.1_4 = Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα του ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

MT5.1_5 = Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα του ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα

MT5.1_6 = Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα του ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 5.1 Θέμα



ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	Ιθαγένεια 5.1_0 PPT
Τίτλος ικανότητας	Ιθαγένεια
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνώριση των στοιχείων της πολιτικής ιδιότητας και του τρόπου με τον οποίο προάγουν το αίσθημα του ανήκειν και την κοινωνική αρμονία. 2. Εφαρμογή κριτικής σκέψης για την ανάλυση των διαφόρων μορφών πολιτικής και πολιτειακής συμμετοχής με σκοπό την υποστήριξη μιας πιο ενεργής και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίας. 3. Επίδειξη υπευθυνότητας στην προώθηση της ένταξης, με σεβασμό στις διαφορετικές απόψεις και ενεργή συμβολή σε μια κουλτούρα πολιτικής συμμετοχής εντός της κοινότητας του ατόμου.
Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου	Παράδοση διάλεξης σχετικά με τα θέματα και τα υποθέματα του μαθήματος.
Συμβουλές και υποδείξεις για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Η εκπαίδευση στοχεύει να προσφέρει στους συμμετέχοντες μια ολοκληρωμένη κατανόηση της ιθαγένειας, δίνοντας έμφαση στις βασικές αξίες της, όπως η ένταξη, η πολιτική ευθύνη και η ενεργός συμμετοχή. Μέσα από την εξερεύνηση των νομικών, κοινωνικών και πολιτικών διαστάσεων της ιθαγένειας, οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς αυτές οι πτυχές συμβάλλουν στη συνοχή της κοινωνίας και στην ατομική ταυτότητα.
Παράρτημα για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	PPT5.1_0



ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

ΟΜΑΔΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	CITIZESHIP MT5.1_1 Ομαδική άσκηση
Τίτλος ικανότητας	CITIZESHIP
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνώριση των στοιχείων της ιθαγένειας και του τρόπου με τον οποίο προάγουν το αίσθημα του ανήκειν και την κοινωνική αρμονία. 2. Εφαρμογή κριτικής σκέψης για την ανάλυση των διαφόρων μορφών πολιτικής και πολιτειακής συμμετοχής με σκοπό την προώθηση μιας πιο ενεργής και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίας. 3. Επίδειξη υπευθυνότητας στην προώθηση της ένταξης, με σεβασμό στις διαφορετικές απόψεις και ενεργή συμβολή σε μια κουλτούρα πολιτικής συμμετοχής εντός της κοινότητας.
Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου	Π.χ., να εξασκηθούν τα άτομα να αναστοχάζονται τις πιο σημαντικές επιστημονικές και τεχνολογικές εφευρέσεις
Συμβουλές και υποδείξεις για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Π.χ. Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες έχουν κατανοήσει πλήρως τις οδηγίες για τη δραστηριότητα πριν ξεκινήσουν. Διευκρινίστε, αν χρειαστεί.
Συνημμένα για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχονται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (εάν ισχύει).

Μεθοδολογικό εργαλείο - Συζήτηση

MT5.1_1
Ομαδική άσκηση/Ατομική άσκηση Τίτλος (εάν διαφέρει από τον τίτλο του MT)
Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε τέσσερις ομάδες. Αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα στοιχείο της ιθαγένειας για να το διερευνήσουν λεπτομερώς. Δώστε τις ακόλουθες κατευθυντήριες ερωτήσεις
<i>Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης</i>
<p>Αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα στοιχείο της ιθαγένειας για να το διερευνήσουν λεπτομερώς.</p> <ol style="list-style-type: none"> Νομικό καθεστώς: Ομάδα Α Δικαιώματα: Ομάδα Β Ενεργή συμμετοχή: Ομάδα Γ Ταυτότητα: Ομάδα Δ
<i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αναλυμένη σε βήματα, αν είναι απαραίτητο)</i>
30 λεπτά
<i>Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)</i>
<p>Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε τέσσερις ομάδες. Αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα στοιχείο της ιθαγένειας για να το διερευνήσουν λεπτομερώς. Δώστε τις ακόλουθες κατευθυντήριες ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> Νομικό καθεστώς: Γιατί είναι σημαντικό το νομικό καθεστώς για την ιθαγένεια; Πώς επηρεάζει την πρόσβαση στα δικαιώματα και την προστασία; Δικαιώματα: Ποια δικαιώματα θεωρείτε απαραίτητα για την ιθαγένεια;

- **Ενεργή συμμετοχή:** Μοιραστείτε παραδείγματα ενεργής συμμετοχής από τη δική σας εμπειρία
- **Ταυτότητα:** Πώς συμβάλλει η πολιτισμική ή εθνική ταυτότητα στο αίσθημα του ανήκειν

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα στοιχείο της ιθαγένειας για να το διερευνήσετε λεπτομερώς.

1. **Νομικό καθεστώς: Ομάδα Α**
2. **Δικαιώματα: Ομάδα Β**
3. **Ενεργή συμμετοχή: Ομάδα Γ**
4. **Ταυτότητα: Ομάδα Δ**

Ρύθμιση διαδικτυακής τάξης (εάν ισχύει)

Χρησιμοποιείτε ένα mentimeter και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους

Μεθοδολογικό εργαλείο - Συζήτηση

MT5.1_2

Ομαδική άσκηση/Ατομική άσκηση Τίτλος (εάν διαφέρει από τον τίτλο του MT)

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε δύο μικρές ομάδες. Αναθέστε ένα θέμα σε κάθε ομάδα:

Ομάδα 1: Συζήτηση για την ψηφοφορία και τις οργανωμένες δραστηριότητες (όπως στην ΕΕ).

<p>Ομάδα 2: Συζήτηση σχετικά με την αλληλοβοήθεια στην κοινότητα (όπως στις χώρες της υποσαχάριας Αφρικής).</p>
<p><i>Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης</i></p>
<p>Ομάδα 1: Συζήτηση για την ψηφοφορία και τις οργανωμένες δραστηριότητες (όπως στην ΕΕ). Ομάδα 2: Συζητήστε για την αλληλοβοήθεια στην κοινότητα (όπως στις χώρες της υποσαχάριας Αφρικής).</p>
<p><i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αναλυμένη σε βήματα, αν είναι απαραίτητο)</i></p>
<p>30 λεπτά</p>
<p><i>Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)</i></p>
<p>Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε δύο μικρές ομάδες. Αναθέστε ένα θέμα σε κάθε ομάδα: Ομάδα 1: Συζήτηση για την ψηφοφορία και τις οργανωμένες δραστηριότητες (όπως στην ΕΕ). Ομάδα 2: Συζήτηση για την αλληλοβοήθεια στην κοινότητα (όπως στις χώρες της υποσαχάριας Αφρικής). Κατευθυντήρια ερώτηση και για τις δύο ομάδες: <i>Γιατί πιστεύετε ότι αυτός ο τρόπος συμμετοχής είναι σημαντικός;</i> <i>Κάθε ομάδα μοιράζεται ένα παράδειγμα συμμετοχής που συζητήσαν και εξηγεί γιατί πιστεύουν ότι είναι σημαντικό.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Ταυτότητα: Πώς συμβάλλει η πολιτισμική ή εθνική ταυτότητα στο αίσθημα του ανήκειν
<p><i>Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)</i></p>

<p><i>Ρύθμιση της διαδικτυακής τάξης (εάν ισχύει)</i></p>
<p>Χρησιμοποιείτε ένα <i>mentimeter</i> και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους</p>

Μεθοδολογικό εργαλείο – Μελέτη περίπτωσης

MT5.1_3

Τίτλος μελέτης περίπτωσης (εάν διαφέρει από τον τίτλο του MT)

Ανοιχτές έναντι περιοριστικών πολιτικών ιθαγένειας: Liberalica VS Tradistan.

Περιεχόμενο της μελέτης περίπτωσης

Δύο γειτονικές χώρες, η **Liberalica** και η **Tradistan**, έχουν υιοθετήσει αντίθετες προσεγγίσεις όσον αφορά την ιθαγένεια. Οι παρακάτω περιγραφές συνοψίζουν τις πολιτικές κάθε χώρας και τον αντίκτυπό τους στην κοινωνία.

- Liberalica (Ανοιχτή πολιτική ιθαγένειας):** Η Liberalica έχει μια ανοιχτή πολιτική ιθαγένειας, επιτρέποντας στους μετανάστες που έχουν ζήσει στη χώρα για τρία χρόνια και έχουν αποδείξει τον καλό τους χαρακτήρα να υποβάλουν αίτηση για ιθαγένεια. Επιπλέον, η Liberalica προσφέρει διπλή ιθαγένεια, ενθαρρύνοντας τους μετανάστες να διατηρήσουν τους δεσμούς με τις χώρες καταγωγής τους. Αυτή η περιεκτική προσέγγιση έχει οδηγήσει σε έναν πολιτισμικά διαφορετικό πληθυσμό, μια ισχυρή οικονομία με αυξημένη συμμετοχή στο εργατικό δυναμικό και υψηλά επίπεδα κοινωνικής ένταξης μεταξύ διαφορετικών κοινοτήτων.

- Τραντιστάν (Περιοριστική πολιτική ιθαγένειας):** Το Τραντιστάν έχει μια ιδιαίτερα περιοριστική πολιτική ιθαγένειας, χορηγώντας ιθαγένεια μόνο σε όσους έχουν γεννηθεί στη χώρα ή σε όσους έχουν τουλάχιστον έναν γονέα που είναι πολίτης της. Οι μετανάστες, ακόμη και εκείνοι που έχουν ζήσει στο Τραντιστάν για πολλά χρόνια, δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για ιθαγένεια. Το Tradistan δεν επιτρέπει τη διπλή υπηκοότητα και απαιτεί από όλους τους κατοίκους να πληρούν αυστηρές προϋποθέσεις για μακροχρόνια διαμονή. Αυτή η προσέγγιση στοχεύει στη διατήρηση της πολιτιστικής ταυτότητας της χώρας, στην προστασία των πόρων για τους ντόπιους πολίτες και στον περιορισμό της επιρροής εξωτερικών πολιτισμών.

Εκτιμώμενη διάρκεια (αναλυόμενη σε βήματα, εάν είναι απαραίτητο)

30 λεπτά

Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)

Αυτή η μελέτη περίπτωσης προσφέρει την ευκαιρία να αναστοχαστούμε τις πραγματικές επιπτώσεις των πολιτικών επιλογών και την ισορροπία μεταξύ της ένταξης και της αποκλειστικότητας στην προώθηση μιας συνεκτικής κοινότητας.

Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τις αντίθετες προσεγγίσεις στις πολιτικές ιθαγένειας μέσω μιας μελέτης περίπτωσης δύο φανταστικών χωρών, **της Liberalica** και **της Tradistan**. Η Liberalica αντιπροσωπεύει ένα ανοιχτό μοντέλο ιθαγένειας, προωθώντας την ενσωμάτωση, την πολιτισμική πολυμορφία και την οικονομική ολοκλήρωση, προσφέροντας διαδρομές ιθαγένειας για τους μετανάστες και επιτρέποντας τη διπλή υπηκοότητα. Αντίθετα, η Tradistan ενσωματώνει ένα περιοριστικό μοντέλο ιθαγένειας, περιορίζοντας την πρόσβαση στην ιθαγένεια κυρίως σε άτομα που έχουν γεννηθεί στη χώρα και στοχεύοντας στην προστασία της πολιτισμικής ταυτότητας και των πόρων για τους γηγενείς πολίτες.

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Μέσα από αυτή την άσκηση, θα διαβάσετε για τις πολιτικές κάθε χώρας και θα εξετάσετε τον αντίκτυπο που έχουν αυτές οι πολιτικές στην κοινωνία, την οικονομία και την πολιτισμική πολυμορφία. Απαντώντας σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, θα αναλύσετε τα πιθανά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των ανοιχτών έναντι των περιοριστικών πολιτικών. Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει την κριτική σκέψη και τη συζήτηση, βοηθώντας σας να κατανοήσετε πώς τα διαφορετικά μοντέλα ιθαγένειας μπορούν να διαμορφώσουν την κοινωνική συνοχή, την οικονομική ανάπτυξη και την ένταξη μιας κοινωνίας.

Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές.

Δήλωση: Ποιο είναι το κύριο χαρακτηριστικό της πολιτικής ιθαγένειας της Liberalica;	Σωστή απάντηση
1. Μόνο τα άτομα που έχουν γεννηθεί στη χώρα μπορούν να γίνουν πολίτες.	2
2. Οι μετανάστες μπορούν να υποβάλουν αίτηση για υπηκοότητα αφού ζήσουν στη χώρα για τρία χρόνια και αποδείξουν τον καλό τους χαρακτήρα.	
3. Η διπλή υπηκοότητα δεν επιτρέπεται στη Λιμπεράλικά.	

Μεθοδολογικό εργαλείο - Συζήτηση

MT5.1_4

Ομαδική άσκηση/Ατομική άσκηση Τίτλος (εάν διαφέρει από τον τίτλο του MT)

<p>MT5.1_4 Σκεφτείτε τις βασικές αξίες της ιθαγένειας: σεβασμός, ενσυναίσθηση και ευθύνη.</p> <p>Επιλέξτε μία από τις παρακάτω βασικές αξίες και μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με το γιατί θεωρείτε αυτή την αξία σημαντική για κάθε κοινωνία.</p>
<p><i>Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης</i></p>
<p>MT5.2_1 Σκεφτείτε τις βασικές αξίες της ιθαγένειας — Σεβασμός, Ενσυναίσθηση και Ευθύνη.</p> <p>Επιλέξτε μία από τις ακόλουθες βασικές αξίες και μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με το γιατί θεωρείτε ότι αυτή η αξία είναι σημαντική για κάθε κοινωνία.</p>
<p><i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αναλυμένη σε βήματα, αν είναι απαραίτητο)</i></p>
<p>30 λεπτά</p>
<p><i>Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)</i></p>
<p>MT5.2_1 Σκεφτείτε τις βασικές αξίες της ιθαγένειας — σεβασμός, ενσυναίσθηση και ευθύνη.</p> <p>Επιλέξτε μία από τις παρακάτω βασικές αξίες και μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με το γιατί θεωρείτε ότι αυτή η αξία είναι σημαντική για κάθε κοινωνία.</p>
<p><i>Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)</i></p>
<p><i>Ρύθμιση της διαδικτυακής τάξης (εάν ισχύει)</i></p>

Χρησιμοποιήστε ένα mentimeter και θέστε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους

Μεθοδολογικό εργαλείο — Ανάλυση βίντεο

MT5.1_5

Τίτλος βίντεο (εάν διαφέρει από τον τίτλο MT)

Ποια είναι τα οφέλη του εθελοντισμού;

Πηγή βίντεο (π.χ. URL)

<https://www.youtube.com/watch?v=nj9LNjB5i4Q&t=1s>

Δημιουργός βίντεο (πρόσωπο/οργανισμός/αρχή)

WCVACymru

Διάρκεια βίντεο (εάν πρόκειται να προβληθεί ένα τμήμα του βίντεο, παρακαλώ να αναφέρετε επίσης την ώρα έναρξης και λήξης)

3:02

Εκτιμώμενη διάρκεια (της δραστηριότητας) (αναλυτικά σε βήματα, εάν είναι απαραίτητο)

30

Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)

Το βίντεο με τίτλο «Ποια είναι τα οφέλη του εθελοντισμού;» [YouTube](#)

υπογραμμίζει τα πλεονεκτήματα της συμμετοχής σε εθελοντικές δραστηριότητες.

Μαθησιακή δραστηριότητα: Εξερεύνηση των πλεονεκτημάτων του εθελοντισμού

<p>Στόχος Οι συμμετέχοντες θα προσδιορίσουν και θα συζητήσουν τα διάφορα οφέλη του εθελοντισμού, ενισχύοντας την κατανόησή τους σχετικά με τον αντίκτυπό του στα άτομα και τις κοινότητες.</p>
<p><i>Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)</i></p>
<p><i>Παρακολουθήστε το παρακάτω βίντεο και απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις.</i></p>
<p>Ερωτήσεις ανασκόπησης</p>
<p>Ξεκινήστε ρωτώντας τους συμμετέχοντες αν έχουν εμπειρία με τον εθελοντισμό και ποια οφέλη πιστεύουν ότι προσφέρει. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των πολύπλευρων οφελών του εθελοντισμού, που θα τους παρακινήσει να συμμετάσχουν σε εθελοντικές δραστηριότητες και να τις προωθήσουν στις κοινότητές τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποια οφέλη του εθελοντισμού αναφέρθηκαν στο βίντεο; • Μπορείτε να σκεφτείτε επιπλέον οφέλη που δεν αναφέρονται στο βίντεο; • Πώς μπορεί ο εθελοντισμός να επηρεάσει την προσωπική και επαγγελματική σας ανάπτυξη;

Μεθοδολογικό εργαλείο – Μελέτη περίπτωσης

MT5.1_6

Τίτλος μελέτης περίπτωσης (εάν διαφέρει από τον τίτλο του MT)

Ενεργός πολίτης

Περιεχόμενο της μελέτης περίπτωσης

Στη χώρα Χ, μια πρόκληση που αντιμετώπιζε η κυβέρνηση ήταν η χαμηλή συμμετοχή των πολιτών και η μείωση της εμπιστοσύνης στους δημόσιους θεσμούς. Πολλοί πολίτες ένιωθαν αποκομμένοι από τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, συχνά θεωρώντας την κυβέρνηση αδιαφανή και αδιάφορη για τις ανάγκες τους. Αναγνωρίζοντας αυτά τα ζητήματα, η κυβέρνηση αποφάσισε να ξεκινήσει το ConnectGov, μια ψηφιακή πλατφόρμα συμμετοχής των πολιτών που σχεδιάστηκε για να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ πολιτών και δημόσιων θεσμών.

Το ConnectGov παρέχει στους πολίτες μια ενιαία ψηφιακή πλατφόρμα όπου μπορούν να αλληλεπιδρούν με την κυβέρνηση σε διάφορα επίπεδα. Τα βασικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας περιλαμβάνουν:

Έρευνες για την ανατροφοδότηση σχετικά με τις πολιτικές: Οι πολίτες μπορούν να συμμετέχουν σε έρευνες σχετικά με τις επικείμενες πολιτικές και τα έργα, επιτρέποντάς τους να μοιραστούν τις απόψεις τους σχετικά με αποφάσεις που επηρεάζουν τις κοινότητές τους.

Αναφορά τοπικών προβλημάτων: Οι κάτοικοι μπορούν να αναφέρουν προβλήματα στην περιοχή τους, όπως προβλήματα υποδομών ή περιβαλλοντικά ζητήματα, απευθείας στις αρμόδιες υπηρεσίες, οι οποίες στη συνέχεια παρακολουθούν και απαντούν δημόσια σε αυτές τις αναφορές.

Κοινοτικά φόρουμ: Αυτά τα φόρουμ παρέχουν στους πολίτες ένα χώρο για να συζητήσουν θέματα πολιτικής, να προτείνουν κοινοτικές πρωτοβουλίες και να συνεργαστούν σε τοπικά έργα. Σε αυτά τα φόρουμ συμμετέχουν και δημόσιοι λειτουργοί, οι οποίοι απαντούν σε ερωτήσεις και αντιμετωπίζουν ανησυχίες.

Πίνακας ελέγχου διαφάνειας: Αυτή η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να παρακολουθούν την πρόοδο των κυβερνητικών έργων σε πραγματικό χρόνο, παρέχοντας πληροφορίες σχετικά με χρονοδιαγράμματα, προϋπολογισμούς και αποτελέσματα έργων, εξασφαλίζοντας έτσι μεγαλύτερη λογοδοσία.

Από την έναρξη του ConnectGov, η συμμετοχή των πολιτών έχει αυξηθεί σημαντικά. Περισσότεροι κάτοικοι συνεργάζονται με τους τοπικούς εκπροσώπους τους και συμμετέχουν σε συζητήσεις που διαμορφώνουν τη δημόσια πολιτική. Έρευνες που διεξήχθησαν έξι μήνες μετά την έναρξη της λειτουργίας του ConnectGov αποκάλυψαν ότι η εμπιστοσύνη στους δημόσιους θεσμούς είχε αυξηθεί κατά 30%, κυρίως λόγω της διαφάνειας και της

ανταπόκρισης που προάγει το ConnectGov. Οι πολίτες αναφέρουν ότι αισθάνονται ότι η φωνή τους εκτιμάται και ότι η κυβέρνηση ενδιαφέρεται πραγματικά για τα σχόλιά τους.

Ο αντίκτυπος του ConnectGov υπερβαίνει την ατομική συμμετοχή. Παρέχοντας μια πλατφόρμα για συλλογική συμμετοχή, έχει ενισχύσει το αίσθημα της συνοχής της κοινότητας. Άτομα από διαφορετικά υπόβαθρα και περιοχές συγκεντρώνονται σε διαδικτυακά φόρουμ για να συζητήσουν κοινά προβλήματα, να συνεργαστούν σε κοινοτικές πρωτοβουλίες και να ζητήσουν λογοδοσία από την κυβέρνηση. Αυτό το αίσθημα κοινής ευθύνης και συμμετοχής έχει συμβάλει στη δημιουργία μιας κουλτούρας ενεργού πολιτεϊότητας, όπου τα άτομα δεν θεωρούν τον εαυτό τους απλώς κατοίκους, αλλά συνεισφέροντες στην ευημερία της κοινωνίας τους.

Η εμπειρία της χώρας Χ με το ConnectGov υπογραμμίζει το μετασχηματιστικό δυναμικό των ψηφιακών εργαλείων συμμετοχής. Ενθαρρύνοντας τους πολίτες να συμμετέχουν ενεργά, ακούγοντας τα προβλήματά τους και προωθώντας τη διαφάνεια, το ConnectGov ενισχύει τις δημοκρατικές πρακτικές και συμβάλλει στη δημιουργία μιας πιο συνεκτικής και ανθεκτικής κοινότητας.

Εκτιμώμενη διάρκεια (αναλυόμενη σε βήματα, εάν είναι απαραίτητο)

30 λεπτά

Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)

Τόνιστε τον θετικό αντίκτυπο που παρατηρήθηκε στη χώρα Χ, όπως η αυξημένη εμπιστοσύνη στους δημόσιους θεσμούς και η ενεργός συμμετοχή. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν πώς παρόμοια εργαλεία θα μπορούσαν να ωφελήσουν τις δικές τους κοινότητες και συζητήστε την ευρύτερη σημασία της ψηφιακής συμμετοχής στην ενίσχυση των δημοκρατικών πρακτικών.

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Σκοπός αυτής της δραστηριότητας και της μελέτης περίπτωσης είναι να διερευνήσει πώς τα εργαλεία ψηφιακής συμμετοχής, όπως το *ConnectGov*, μπορούν να ενισχύσουν την ενεργό συμμετοχή των πολιτών, προωθώντας τη διαφάνεια, την εμπιστοσύνη και τη συμμετοχή εντός των κοινοτήτων. Μέσω της εξέτασης των χαρακτηριστικών και των αποτελεσμάτων του *ConnectGov*, θα αποκτήσετε γνώσεις σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τέτοιες πλατφόρμες γεφυρώνουν το χάσμα μεταξύ πολιτών και κυβέρνησης, δίνοντας τη δυνατότητα στα άτομα να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να συνεργαστούν σε θέματα που αφορούν την κοινότητα.

Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές.

Δήλωση: Ποια είναι μερικά από τα κύρια χαρακτηριστικά του *ConnectGov* που έχουν σχεδιαστεί για να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των πολιτών;

Σωστή απάντηση

1. Έρευνες για την πολιτική, αναφορές τοπικών ζητημάτων, φόρουμ κοινότητας και πίνακας ελέγχου διαφάνειας.
2. Ιδιωτικά μηνύματα μόνο για επιλεγμένους πολίτες με κυβερνητικούς αξιωματούχους.
3. Δημόσια προβολή ανακοινώσεων μόνο από την κυβέρνηση χωρίς τη συμμετοχή των πολιτών.

1

Μεθοδολογικό εργαλείο – Ανάλυση βίντεο

MT5.1_7

Τίτλος βίντεο (εάν διαφέρει από τον τίτλο MT)

Τι είναι πολίτης; Από την αρχαία Αθήνα έως τις ΗΠΑ

Πηγή βίντεο (π.χ. URL)

<https://www.youtube.com/watch?v=kOtOHxzrjvE>

Δημιουργός βίντεο (πρόσωπο/οργανισμός/αρχή)

Untold History
<i>Διάρκεια βίντεο (εάν πρόκειται να προβληθεί ένα τμήμα του βίντεο, παρακαλώ να αναφέρετε επίσης την ώρα έναρξης και λήξης)</i>
2:09
<i>Εκτιμώμενη διάρκεια (της δραστηριότητας) (αναλυτικά σε βήματα, εάν είναι απαραίτητο)</i>
30
<i>Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)</i>
<p>Η ιθαγένεια επιτρέπει στους πολίτες να συμμετέχουν στη δημοκρατική διαδικασία, αλλά ο δρόμος προς την περιεκτική ιθαγένεια δεν ήταν ομαλός. Το Untold είναι μια δωρεάν συλλογή από σύντομα, συναρπαστικά ιστορικά βίντεο και κινούμενα σχέδια, σχεδιασμένα για να προσελκύσουν νέο κοινό σε μια νέα συζήτηση και να ρίξουν φως σε ιστορίες που δεν φτάνουν πάντα στην τάξη και να αμφισβητήσουν όσα νομίζουμε ότι γνωρίζουμε για εκείνες που φτάνουν. Το Untold είναι εδώ για να καλύψει τα κενά και να δώσει ζωή σε νέες ιστορίες. Επισκεφθείτε το untoldhistory.org</p> <p><u>Τι είναι πολίτης; Από την αρχαία Αθήνα στις ΗΠΑ</u></p> <p>Μοιραστείτε τις σκέψεις σας για το βίντεο</p>
<i>Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)</i>
<i>Παρακολουθήστε το παρακάτω βίντεο και απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις.</i>
<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης</i>

MT5.1_8 Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου

Παρακαλώ υποδείξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές ή λάθος.

Δήλωση: Η ιθαγένεια αφορά μόνο το νομικό καθεστώς και δεν περιλαμβάνει τη συμμετοχή στην κοινότητα.

Σωστό

Λάθος

Σωστή απάντηση **Λάθος**

Επίπεδο δυσκολίας Χαμηλό Μέτριο Υψηλό

Δήλωση: Η ενεργός συμμετοχή στα κοινά σημαίνει αποκλειστικά τη συμμετοχή στις εκλογές και δεν περιλαμβάνει άλλες μορφές πολιτικής συμμετοχής.

Σωστό

Λάθος

Σωστή απάντηση **Λάθος**

Επίπεδο δυσκολίας Χαμηλό Μέτριο Υψηλό

Δήλωση: Η κοινωνική δικαιοσύνη, ως αρχή της ενεργού πολιτεότητας, περιλαμβάνει την προάσπιση της δικαιοσύνης και της ισότητας στην κοινωνία.

Σωστό

Λάθος

Σωστή απάντηση **Σωστό**

Επίπεδο δυσκολίας Χαμηλό Μέτριο Υψηλό

Δήλωση: Η συμμετοχική ενεργός πολιτεότητα σημαίνει ότι μόνο οι γηγενείς πολίτες έχουν ίσες ευκαιρίες στην κοινωνία.

Σωστό

Λάθος

Σωστή απάντηση **Λάθος**

Επίπεδο δυσκολίας Χαμηλό Μέτριο Υψηλό

Δήλωση: Η εμπιστοσύνη στους θεσμούς είναι απαραίτητη για να παρακινήσει τους πολίτες να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνική ζωή.	
Σωστό	
Λάθος	
Σωστή απάντηση	Σωστό
Επίπεδο δυσκολίας	<input checked="" type="checkbox"/> Χαμηλό <input type="checkbox"/> Μέτριο <input type="checkbox"/> Υψηλό

