

Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

6. ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ

**ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.2: ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ENTRECAMP**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΤΑΙΡΟΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT CENTER

ΚΥΡΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Επιχορηγήσεις κατ' αποκοπή
Τίτλος του έργου:	Κοινή ανάπτυξη, πιλοτική εφαρμογή και επικύρωση προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για την επιχειρηματική νοοτροπία και τις βασικές δεξιότητες για τρίτες χώρες
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός συμφωνίας έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ



ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum
المنتدى الأردني للإبداع الشبابي



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Πρότυπο για τα προγράμματα σπουδών του ERF	Error! Bookmark not defined.
Αναγνωριστικό και τίτλος ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.2: Από κοινού ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού για το ENTRECOMP	1
ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	2
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ	2
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ.....	2
Πίνακας περιεχομένων	3
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	4
Στόχος του εργαστηρίου	4
Μαθησιακά αποτελέσματα	4
Μεθοδολογία εκπαίδευσης	5
Προαπαιτούμενα	5
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	5
Διάρκεια του εργαστηρίου	5
Τεχνικές εκπαίδευσης	6
Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά	6
Ανάλυση προγράμματος εργαστηρίου	7
Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων	12
ΑΥΤΟΔΙΕΥΘΥΝΤΟΜΗ ΜΑΘΗΣΗ	13
Πόροι	13



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Στόχος του εργαστηρίου

Σκοπός αυτού του εργαστηρίου είναι να εμβαθύνει την κατανόηση των συμμετεχόντων σχετικά με την ιθαγένεια, εξετάζοντας τα βασικά της στοιχεία και την επίδρασή τους στην κοινωνική αρμονία. Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν πώς η πολιτισμική πολυμορφία διασταυρώνεται με την ιθαγένεια, επηρεάζοντας τα δικαιώματα των ατόμων και τη συμμετοχή τους στην κοινωνία. Μέσω κριτικής ανάλυσης, θα αξιολογήσουν τον αντίκτυπο των πολιτικών ένταξης και αποκλεισμού στις περιθωριοποιημένες ομάδες, αναπτύσσοντας στρατηγικές για την προώθηση της ισότητας. Η ενότητα επιδιώκει επίσης να καλλιεργήσει τη δέσμευση για την ένταξη, ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή των πολιτών και τον σεβασμό των διαφορετικών απόψεων σε διάφορα κοινωνικά πλαίσια.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το τέλος του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Όσον αφορά τις γνώσεις:

- Αναγνωρίζουν τα στοιχεία της ιθαγένειας και τον τρόπο με τον οποίο προάγουν το αίσθημα του ανήκειν και την κοινωνική αρμονία.
- Κατανοήσουν πώς το φύλο και η ιθαγένεια αλληλεπιδρούν για να διαμορφώσουν την πρόσβαση στα δικαιώματα, τις ευθύνες και τη συμμετοχή στις κοινωνικές δομές.
- Κατανοήσουν την επίδραση της πολιτισμικής πολυμορφίας και της ταυτότητας στην ατομική και συλλογική ιθαγένεια.

Όσον αφορά τις δεξιότητες:

- Εφαρμόστε κριτική σκέψη για να αναλύσετε διάφορες μορφές πολιτικής και πολιτικής συμμετοχής, με στόχο την υποστήριξη μιας πιο ενεργής και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίας.
- Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πολιτικών ένταξης στις περιθωριοποιημένες ομάδες και προτείνετε στρατηγικές για την αντιμετώπιση των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων στην ιθαγένεια.
- Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πολιτικών ένταξης και αποκλεισμού στην ιθαγένεια στη συμμετοχή των πολιτισμικών μειονοτήτων στην κοινωνία.

Όσον αφορά τις στάσεις:



- *Επίδειξη υπευθυνότητας στην προώθηση της ένταξης, με σεβασμό στις διαφορετικές απόψεις και ενεργή συμβολή σε μια κουλτούρα πολιτικής συμμετοχής εντός της κοινότητας.*
- *Επιδείξτε την ικανότητα να προάγετε την ισότιμη συμμετοχή σε πολιτικά, κοινωνικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα.*
- *Προώθηση της ενεργού συμμετοχής και της ένταξης μέσω της προώθησης της αμοιβαίας κατανόησης σε σχέση με τις πολιτισμικές διαφορές στην κοινωνική ζωή.*

Μεθοδολογία κατάρτισης

[Σας προτείνουμε να συμπεριλάβετε και τις δύο μεθοδολογίες σε όλες τις ικανότητες (εκτός αν υπάρχουν βάσιμοι λόγοι για να μην το κάνετε).]

- Σύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση
- Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

Προαπαιτούμενα

[Παρακαλώ δηλώστε αν το εργαστήριο απευθύνεται σε αρχάριους ή αν απαιτούνται συγκεκριμένες δεξιότητες ή προηγούμενη συμμετοχή σε εργαστήρια.]

- Αρχάριο επίπεδο
- Απαιτούνται συγκεκριμένες δεξιότητες
- Απαιτούνται προηγούμενα εργαστήρια

Εάν το εργαστήριο απαιτεί συγκεκριμένες δεξιότητες ή συμμετοχή σε προηγούμενα εργαστήρια,

παρακαλώ εξηγήστε:

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Διάρκεια εργαστηρίου

[Περίπου 6 διδακτικές ώρες για κάθε ικανότητα.]



6 ώρες και 15 λεπτά ή 375 λεπτά για κάθε μάθημα/θέμα

Τεχνικές εκπαίδευσης

[Επιλέξτε όλες τις τεχνικές εκπαίδευσης που θα συμπεριληφθούν στο εργαστήριο.]

- Διάλεξη (υποχρεωτική)
- Ατομική άσκηση
- Ομαδική άσκηση
- Παιχνίδι ρόλων
- Εργαστήριο εμπειρικής μάθησης
- Ομαδική συζήτηση
- Ανταλλαγή ιδεών
- Μελέτη περίπτωσης
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανοιχτού τύπου)
- Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε) _____

Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

Εξοπλισμός:

- ✓ π.χ. φορητός υπολογιστής/υπολογιστής
- ✓ Σύνδεση στο Διαδίκτυο

Υλικά:

- ✓ Παρουσίαση PowerPoint



Αναλυτικό πρόγραμμα εργαστηρίου

Αρ.	Θέμα/Περιεχόμενο Η ουσία και ο αντίκτυπος της ιθαγένειας	Χρόνος εργασίας σε λεπτά
Στόχος		
1	Εισαγωγή στην ιθαγένεια	45 λεπτά
	Δομή	
	<ul style="list-style-type: none"> Πώς ορίζετε την ιθαγένεια; 	
	Τεχνική εκπαίδευσης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο	
	Δραστηριότητα για το σπάσιμο του πάγου	
2	Θέμα 1: Η ουσία και ο αντίκτυπος της ιθαγένειας	120 λεπτά
	Δομή	
	<ul style="list-style-type: none"> Τι είναι η ιθαγένεια; Βασικά χαρακτηριστικά της ιθαγένειας Αρχές που διέπουν την ιθαγένεια Ο ρόλος της ιθαγένειας στην πολιτική συμμετοχή Πρόσβαση στην πολιτική συμμετοχή Πολιτικές ιθαγένειας και πολιτικός αντίκτυπος 	
	Τεχνική εκπαίδευσης/Κωδικός μεθοδολογικού εργαλείου	
	Διάλεξη: PPT5.1_0	
	Δραστηριότητα συζήτησης: MT5.1_1	
	Δραστηριότητα συζήτησης: MT5.1_2	
	Μελέτη περίπτωσης: MT5.1_3	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ανοιχτές έναντι περιοριστικών πολιτικών ιθαγένειας 		
3	Θέμα 2: Ενεργός πολιτειότητα και συμμετοχή		120 λεπτά
	Δομή	Τεχνική εκπαίδευσης/Κωδικός μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός της ενεργού πολιτειότητας • Βασικές αρχές της ενεργού πολιτειότητας • Εθελοντισμός και ενεργός συμμετοχή • Νεολαία και πολιτική συμμετοχή • Οικοδόμηση μιας κουλτούρας ενεργού πολιτειότητας 	<p>Διάλεξη: PPT5.1_0</p> <p>Συζήτηση: MT5.1_4</p> <p>Δραστηριότητα με βίντεο: MT5.1_5</p> <p>Μελέτη περίπτωσης: MT5.1_6</p>	
4	Επανάληψη του μαθήματος		45 λεπτά
	Δομή	Τεχνική εκπαίδευσης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων • Ανοιχτή συζήτηση • Αναθεώρηση και σύνοψη 	<p>Διάλεξη: PPT5.1_0</p> <p>Δραστηριότητα βίντεο: 5.1_7</p> <p>Σωστό ή λάθος: 5.1_8</p>	
Διαλείμματα			45 λεπτά

No. 2	Θέμα/Περιεχόμενο Φύλο και ιθαγένεια	Φόρτος εργασίας σε λεπτά
Στόχος		
1	Εισαγωγή στο φύλο και την ιθαγένεια Δομή <ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στην ιθαγένεια και το φύλο 	45 λεπτά
2	Θέμα 1: Φύλο και ιθαγένεια Δομή <ul style="list-style-type: none"> Το πλαίσιο ιθαγένειας του T.H. Marshall Επέκταση της ιθαγένειας πέρα από τα εθνικά σύνορα Η ιθαγένεια με βάση το φύλο σήμερα Συνεχιζόμενες προσπάθειες για μεταρρύθμιση και επιπτώσεις στην πολιτική 	120 λεπτά
3	Θέμα 2: Κοινωνική ένταξη και ενδυνάμωση μέσω της ιθαγένειας	120 λεπτά

	Δομή	Τεχνική εκπαίδευσης/Κωδικός μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Κατανόηση της κοινωνικής ένταξης Ιθαγένεια και ισότητα Ενδυνάμωση των περιθωριοποιημένων ομάδων Οικονομική συμμετοχή και ιθαγένεια Η εκπαίδευση ως οδός προς την ένταξη 	<p>Διάλεξη: PPT5.2_0</p> <p>Συζήτηση: MT5.2_4</p> <p>Συζήτηση: MT5.2_5</p> <p>Σωστό ή λάθος: MT5.2_6</p>	
4	Επανάληψη του μαθήματος		45 λεπτά
	Δομή	Τεχνική εκπαίδευσης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων Ανοιχτή συζήτηση Ερωτήσεις και απαντήσεις 	<p>Διάλεξη: PPT5.2_0</p>	
Διαλείμματα			45 λεπτά

No. 3	Θέμα/Περιεχόμενο Πολυμορφία και πολιτιστικές ταυτότητες		Φόρτος εργασίας σε λεπτά
Στόχος			
1	Εισαγωγή στην πολιτισμική ποικιλομορφία		45 λεπτά
Δομή	Τεχνική εκπαίδευσης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο		
Εισαγωγικές δραστηριότητες	Διάλεξη: PPT5.3_0 Δραστηριότητα για το σπάσιμο του πάγου		
2	Θέμα 1: Η πολιτισμική πολυμορφία στη διαμόρφωση της ιθαγένειας		120 λεπτά
Δομή	Τεχνική εκπαίδευσης/Κωδικός μεθοδολογικού εργαλείου		
	<ul style="list-style-type: none"> • Πολιτισμική πολυμορφία στη διαμόρφωση της ιθαγένειας • Πολιτιστικές ταυτότητες στο πλαίσιο της ιθαγένειας • Ένταξη και αποκλεισμός στην ιθαγένεια • Το νομικό πλαίσιο για την πολυμορφία 		
3	Θέμα 2: Ο αντίκτυπος των πολιτισμικών ταυτοτήτων		120 λεπτά

	Δομή	Τεχνική εκπαίδευσης/Κωδικός μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Πολιτιστική ταυτότητα και πολιτική συμμετοχή Ταυτότητα και αίσημα του «ανήκειν» στην ιθαγένεια Ο διπλός ρόλος της ταυτότητας στην ένταξη και τη διαίρεση 	<p>Διάλεξη: PPT5.3_0</p> <p>Συζήτηση: MT5.3_4</p> <p>Ανάλυση βίντεο: MT5.3_5</p> <p>Σωστό ή λάθος: MT5.3_6</p>	
4	Επανάληψη του μαθήματος		45 λεπτά
	Δομή	Τεχνική εκπαίδευσης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων Ανοιχτή συζήτηση Ερωτήσεις και απαντήσεις 	<p>Διάλεξη: PPT5.3_0</p>	
Διαλείμματα			45 λεπτά

Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων

[Παρακαλώ καταγράψτε τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στο εργαστήριο και συσχετίστε τα με μια τεχνική εκπαίδευσης. Δείτε τα παραδείγματα παρακάτω, τα οποία μπορείτε να διαγράψετε αργότερα. Τα συνημμένα αρχεία των μεθοδολογικών εργαλείων (έγγραφα, φύλλα εργασίας κ.λπ. για τη χρήση των εργαλείων) πρέπει να παρέχονται στο έγγραφο που περιγράφει τα μεθοδολογικά εργαλεία της συγκεκριμένης ικανότητας.]



Αρ	Εκπαιδευτική τεχνική	Κωδικός μεθοδολογικού εργαλείου
1	Διάλεξη	PPT5.1_0
2	Διάλεξη	PPT5.2_0
3	Διάλεξη	PPT5.3_0
4	Ομαδική συζήτηση	MT5.1_1
5	Ομαδική συζήτηση	MT5.1_2
6	Ομαδική συζήτηση	MT5.1_4
7	Ομαδική συζήτηση	MT5.2_1
8	Ομαδική συζήτηση	MT5.2_4
9	Ομαδική συζήτηση	MT5.2_5
10	Ομαδική συζήτηση	MT5.3_1
11	Ομαδική συζήτηση	MT5.3_2
12	Ομαδική συζήτηση	MT5.3_4
13	Μελέτη περίπτωσης	MT5.1_3
14	Μελέτη περίπτωσης	MT5.1_6
15	Μελέτη περίπτωσης	MT5.2_3
16	Δραστηριότητα βίντεο	MT5.1_5
17	Δραστηριότητα βίντεο	MT5.1_7
18	Δραστηριότητα βίντεο	MT5.2_2
19	Δραστηριότητα βίντεο	MT5.3_3
20	Δραστηριότητα βίντεο	MT5.3_6
21	Σωστό ή λάθος	MT5.1_8
22	Σωστό ή λάθος	MT5.2_6
23	Σωστό ή λάθος	MT5.3_6

ΑΥΤΟΔΙΕΥΘΥΝΤΟ ΜΑΘΗΣΗ

Πόροι

Αρ	Τίτλος πόρου	Συνημμένο (εάν ισχύει)
1	Διακήρυξη των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Αυτοχθόνων Λαών (UNDRIP) https://www.un.org/development/desa/indigenouspeoples/wp-content/uploads/sites/19/2018/11/UNDRIP_E_web.pdf	
2	Εγκυκλοπαίδεια Φιλοσοφίας του Στάνφορντ: Ιθαγένεια	



	Ιθαγένεια (Εγκυκλοπαίδεια Φιλοσοφίας του Στάνφορντ)	
3	Συμβούλιο της Ευρώπης – Ισότητα των φύλων και δικαιώματα των γυναικών	
4	Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Μετανάστευση και Εσωτερικές Υποθέσεις: Ένταξη και Ενσωμάτωση Επιλογή γλώσσας Ευρωπαϊκός ισότοπος για την ένταξη	
5	Cambridge Core – Ο σεξουαλικός πολίτης: η πολιτική των ομοφυλοφίλων και πέρα από αυτήν Cambridge Core - Ο σεξουαλικός πολίτης	

