

Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ERF CURRICULUM:

8. ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.3: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΕRF

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: DIMITRA EDUCATION & CONSULTING

1

Πρόγραμμα σπουδών ΕRF για 8. ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

Εργασία 2.3



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Lump Sum Grants
Τίτλος του έργου:	Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ



ΕΤΑΪΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ	2
ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ	2
ΕΤΑΪΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ.....	2
Πίνακας περιεχομένων	3
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΆΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΆΡΚΕΙΑ: ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΈΚΦΡΑΣΗ	4
Στόχος του εργαστηρίου	4
Μαθησιακά αποτελέσματα	4
Μεθοδολογία κατάρτισης	5
Προαπαιτούμενα	6
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΆΘΗΣΗ	6
Διάρκεια εργαστηρίου	6
Τεχνικές κατάρτισης	6
Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά	6
Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων	15
ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΆΘΗΣΗ	16
Πόροι	16



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠ'ΑΡΚΕΙΑ:

Στόχος του εργαστηρίου

Στόχος αυτού του εργαστηρίου είναι να καλλιεργήσει μια βαθύτερη κατανόηση μεταξύ των νέων σχετικά με τη σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης. Εξερευνώντας τους ορισμούς της πολιτιστικής κληρονομιάς, τον αντίκτυπο της πολιτιστικής συγχώνευσης και τη σημασία της διατήρησης των πολιτιστικών παραδόσεων, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν αυξημένη ευαισθητοποίηση για την αξία που προσφέρουν στην κοινωνία τα διαφορετικά πολιτιστικά υπόβαθρα.

Η διαπολιτισμική επικοινωνία θα αποτελέσει επίσης κεντρικό σημείο του εργαστηρίου, τονίζοντας τη σημασία της αποτελεσματικής επικοινωνίας σε έναν συνδεδεμένο κόσμο. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν για τα εμπόδια στον διαπολιτισμικό διάλογο και θα ανακαλύψουν στρατηγικές, όπως η ενεργητική ακρόαση και η χρήση γλώσσας χωρίς αποκλεισμούς, για την προώθηση αλληλεπιδράσεων με σεβασμό και νόημα πέρα από τα πολιτισμικά σύνορα.

Στο τέλος του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα έχουν:

- Η ικανότητα αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης με ανθρώπους από διαφορετικά περιβάλλοντα.
- Αίσθηση της δράσης και αυτοπεποίθηση για θετική συμβολή σε έναν κόσμο χωρίς αποκλεισμούς.
- Ευρύτερη κατανόηση των παγκόσμιων θεμάτων και της διασύνδεσης των πολιτισμών.
- Πρακτικές δεξιότητες επικοινωνίας για αποτελεσματική εργασία σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.
- Αναγκαίες δεξιότητες για την υπέρβαση κοινών εμποδίων επικοινωνίας και πρακτική εξάσκηση σε στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων που μπορούν να εφαρμοστούν σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Κύριο μαθησιακό αποτέλεσμα:

- Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν μια ανοιχτή στάση που θα κατανοεί και θα αποδέχεται την ποικιλομορφία μεταξύ των διαφορετικών πολιτισμών και θα είναι σε θέση να εκφράζουν τις διαφορές με σεβασμό.
- Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την ικανότητα να ξεπερνούν τα στερεότυπα και να μετριάζουν τις επιπτώσεις των πολιτισμικών διαφορών προσαρμόζοντας και εκφράζοντας διάφορα έργα/μορφές πολιτισμού.
- Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν όλες τις πτυχές της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένης της σημασίας της, των τύπων εμποδίων και της επιρροής της τεχνολογίας στη διαπολιτισμική επικοινωνία. Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να συσχετίσουν τη σημασία της διαπολιτισμικής επικοινωνίας με την επιχειρηματική επιτυχία.



Επιμέρους μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώση LO:

- Ορισμός της πολιτιστικής ποικιλομορφίας με τον εντοπισμό και την επεξήγηση των διαφόρων πολιτιστικών παραδόσεων και πρακτικών σε διάφορες κοινότητες.
- Περιγράψτε οικείες πολιτισμικές μορφές έκφρασης για να εξηγήσετε πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα.
- Ορίστε τις αρχές της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και μάθετε για την επιχειρηματική επικοινωνία στις διεθνείς κοινότητες και πώς η τεχνολογία επηρεάζει τον διαπολιτισμικό διάλογο.

Δεξιότητα LO:

- Να εφαρμόζουν αποτελεσματική διαπολιτισμική επικοινωνία, συμμετέχοντας σε διαλόγους με σεβασμό και ενημέρωση με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα.
- Προσαρμόστε τα στυλ και τις συμπεριφορές επικοινωνίας για να αλληλοεπιδράσετε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα.
- Εφαρμόστε αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας και ξεπεράστε τα εμπόδια επικοινωνίας σε διεθνείς κοινότητες.

Ικανότητα LO:

- Εφαρμόζουν στρατηγικές για την προσαρμογή της συμπεριφοράς και των πρακτικών σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, επιδεικνύοντας ευαισθησία και σεβασμό προς τις διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες.
- Εφαρμόζουν στρατηγικές για την πλοήγηση και την ενσωμάτωση σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, επιδεικνύοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
- Εφαρμόστε στρατηγικές για την υπέρβαση των εμποδίων επικοινωνίας σε διαπολιτισμικά πλαίσια, εξασφαλίζοντας αμοιβαία κατανόηση και σεβασμό στις αλληλεπιδράσεις.

Μεθοδολογία κατάρτισης

- Σύγχρονη διαδικτυακή μάθηση
- Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση



Προαπαιτούμενα

- Επίπεδο αρχαρίων
- Απαιτούμενες ειδικές δεξιότητες
- Απαιτούνται προηγούμενα εργαστήρια

Εάν το εργαστήριο απαιτεί ειδικές δεξιότητες ή συμμετοχή σε προηγούμενα εργαστήρια, εξηγήστε:

N/A

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Διάρκεια εργαστηρίου

17 ώρες

Τεχνικές κατάρτισης

- Διάλεξη (υποχρεωτική)
- Ατομική άσκηση
- Ομαδική άσκηση
- Παιχνίδι ρόλων
- Βιωματικό εργαστήριο
- Brainstorming
- Μελέτη περίπτωσης
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανοικτού τύπου)
- Άλλο (αναφέρετε) _____

Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

Εξοπλισμός:

- ✓ Φορητός υπολογιστής/PC
- ✓ Σταθερό Internet
- ✓ Webcam και μικρόφωνο



Υλικά:

- ✓ Παρουσίαση Power Point
- ✓ Έντυπα (για παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων)
- ✓ Στυλό/Μολύβια
- Σημειωματάριο

ΜΟΝΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ No.1	Θέμα/Περιεχόμενο Εισαγωγή στο μάθημα ΕΝΘΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 1 :	Φόρτος εργασίας σε λεπτά								
1	<p>Κατανόηση της ποικιλομορφίας των πολιτιστικών εκφράσεων και της σημασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 810 769 879">Δομή</th> <th data-bbox="769 810 1203 879">Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 879 769 1089"> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός της πολιτιστικής κληρονομιάς (υλικής και άυλης). </td> <td data-bbox="769 879 1203 1089"> Διάλεξη: PPT6.1_1 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1089 769 1415"> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο πολιτιστικής σύντηξης </td> <td data-bbox="769 1089 1203 1415"> Πειραματικό εργαστήριο: MT6.1_1 Παιχνίδι ρόλων: 2_2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1415 769 1667"> <ul style="list-style-type: none"> • Σημασία της προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς • Η σημασία της διατήρησης της </td> <td data-bbox="769 1415 1203 1667"></td> </tr> </tbody> </table>	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός της πολιτιστικής κληρονομιάς (υλικής και άυλης). 	Διάλεξη: PPT6.1_1	<ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο πολιτιστικής σύντηξης 	Πειραματικό εργαστήριο: MT6.1_1 Παιχνίδι ρόλων: 2_2	<ul style="list-style-type: none"> • Σημασία της προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς • Η σημασία της διατήρησης της 		80 λεπτά
Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο									
<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός της πολιτιστικής κληρονομιάς (υλικής και άυλης). 	Διάλεξη: PPT6.1_1									
<ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο πολιτιστικής σύντηξης 	Πειραματικό εργαστήριο: MT6.1_1 Παιχνίδι ρόλων: 2_2									
<ul style="list-style-type: none"> • Σημασία της προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς • Η σημασία της διατήρησης της 										



	πολιτιστικής κληρονομιάς.		
2	Επεξήγηση διαφορετικών πολιτιστικών παραδόσεων		80 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Ορισμός της πολιτιστικής παράδοσης και πώς διαμορφώνει τις κοινωνικές αξίες Σημασία της διαφορετικής πολιτιστικής παράδοσης Πολιτιστική ταυτότητα Κατανόηση των πολιτισμικών κανόνων Πολιτιστική ευαισθητοποίηση 	<p>Διάλεξη: PPT1.2_1</p> <p>Μελέτη περίπτωσης: MT1.2_3</p>	
3	Διαπολιτισμική επικοινωνία		80 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> Διαπολιτισμική επικοινωνία και η σημασία της σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο. Πολιτιστική ευαισθησία 	<p>Διάλεξη: PPT6.1_1</p> <p>Ομαδική άσκηση: MTT6.1_4</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Πώς να δίνετε έμφαση στην ενεργητική ακρόαση και να χρησιμοποιείτε γλώσσα χωρίς αποκλεισμούς για την προώθηση ενός διαλόγου με σεβασμό. • Ανοιχτό μυαλό για πολιτισμική επάρκεια. 		
4	Περίληψη και ερωτήσεις και απαντήσεις		40 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοψίζοντας <ul style="list-style-type: none"> - Αναστοχασμός σχετικά με την επάρκεια • Ανακεφαλαίωση (ερωτήσεις) Ερωτήσεις και κλείσιμο	Διάλεξη: PPT6.1_1	

ΜΟΝΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ No.2	Θέμα/Περιεχόμενο Εισαγωγή στο μάθημα ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2:	Φόρτος εργασίας σε λεπτά
1	Πολιτιστική νοημοσύνη	80 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο

	<ul style="list-style-type: none"> • Τι είναι η πολιτισμική νοημοσύνη; • Συνιστώσες της πολιτισμικής νοημοσύνης • Τι συμβάλλει στην Πολιτιστική Νοημοσύνη 	<p>Διάλεξη: PPT6.2_1</p> <p>Ομαδική συζήτηση: MT6.2_1</p>	
2	2. Πώς να πλοηγηθείτε στους διάφορους διαλόγους		80 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Διαπολιτισμικοί διάλογοι • Ο αντίκτυπος των διαπολιτισμικών διαλόγων • Πώς να διεξάγετε έναν διαπολιτισμικό διάλογο πολιτισμών 	<p>Διάλεξη: PPT6.2_1</p> <p>Ομαδική άσκηση: MT6.2_2</p>	
3	Μοντέλα πολιτισμικής ενσωμάτωσης: γεφύρωση των διαφορών		100 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρίες πολιτισμικής ενσωμάτωσης 	<p>Διάλεξη: PPTC6.2_1</p> <p>Ομαδική συζήτηση: MT6.2_3</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορίες επιτυχίας και προκλήσεις • Εργαλεία για αποτελεσματική ενσωμάτωση 		
4	Περίληψη και ερωτήσεις και απαντήσεις		60 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοψίζοντας • Τι θα κρατήσετε από σημερινή εκπαίδευση; • Αναστοχασμός σχετικά με την επάρκεια • Ανακεφαλαίωση Ερωτήσεις και κλείσιμο	Διάλεξη: PPTC6.2_1	

ΜΟΝΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ No.3	Θέμα/Περιεχόμενο ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 3	Φόρτος εργασίας σε λεπτά
1	Αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας σε διαπολιτισμικά πλαίσια	60 λεπτά
	Δομή <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός των δεξιοτήτων αποτελεσματικής επικοινωνίας σε διαπολιτισμικά πλαίσια. • Σημασία των δεξιοτήτων αποτελεσματικής επικοινωνίας σε διαπολιτισμικά πλαίσια. • Παρουσίαση παραδειγμάτων 	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας Μεθοδολογικό εργαλείο Διάλεξη: PPT6.3_1 μελέτη περίπτωσης: MT6.3 _1

	αποτελεσματικών δεξιοτήτων επικοινωνίας σε διαπολιτισμικά πλαίσια.		
Θέμα 3.1 Αρχές διαπολιτισμικής επικοινωνίας			100 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Επιχειρηματική επικοινωνία στη διαπολιτισμική VUCA : <ul style="list-style-type: none"> ○ Πώς προέκυψε ο όρος VUCA; ○ Τι είναι το VUCA; ○ Ζούμε σε έναν κόσμο VUCA; ○ Πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τον κόσμο VUCA; ○ Το μοντέλο HOFSTEDE (6-διάστατο μοντέλο) <ul style="list-style-type: none"> ○ Τι είναι το μοντέλο HOFSTEDE; ○ Μοντέλο 6-D ○ Απόσταση ισχύος ○ Ατομικισμός vs. Κολεκτιβισμός ○ Αρρενωπότητα vs. Θηλυκότητα ○ Αποφυγή της αβεβαιότητας ○ Μακροπρόθεσμος έναντι βραχυπρόθεσμου προσανατολισμού ○ Απόλαυση vs. Συγκράτηση 	<p>Διάλεξη: PPT6.3_1</p> <p>Ομαδική συζήτηση: MT6.3_2</p> <p>Ομαδική συζήτηση: Hofstede στον εργασιακό χώρο MT6.3_3</p>	

2	Θέμα 3.2 Ξεπεράστε τα εμπόδια επικοινωνίας		100 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • εμπόδια επικοινωνίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Ορισμός ○ Παραδείγματα • Πώς μπορούμε να ξεπεράσουμε τα εμπόδια επικοινωνίας; <ul style="list-style-type: none"> ○ Στρατηγικές για την υπέρβαση της επικοινωνίας • Τεχνολογία και διαπολιτισμική επικοινωνία <ul style="list-style-type: none"> ○ Ο αντίκτυπος της τεχνολογίας στην επικοινωνία ○ Προκλήσεις και ευκαιρίες στη διαπολιτισμική επικοινωνία 	<p>Διάλεξη: PPT6.3</p> <p>Μελέτη περίπτωσης: Παρουσίαση ενός πραγματικού ή υποθετικού σεναρίου όπου παρουσιάστηκε εμπόδιο επικοινωνίας. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να προσδιορίσουν το είδος του εμποδίου και να συζητήσουν πιθανές λύσεις. MT6.3_4</p> <p>Καταιγισμός ιδεών: Ζητώντας από τους συμμετέχοντες να κάνουν καταιγισμό ιδεών για πρόσθετες στρατηγικές υπέρβασης των εμποδίων επικοινωνίας. MT6.3_5</p> <p>Ομαδική συζήτηση: Ζητώντας από τους συμμετέχοντες να συζητήσουν τις προκλήσεις και τα οφέλη της χρήσης της τεχνολογίας για τη διαπολιτισμική επικοινωνία, ενώ παράλληλα μοιράζονται τις προσωπικές τους εμπειρίες και γνώσεις. MT6.3_6</p>	
3	Θέμα 3.3 Επίλυση συγκρούσεων στη διαπολιτισμική επικοινωνία		100 λεπτά

	Δομή	Τεχνική κατάρτιση/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση της παρεξηγημένης επικοινωνίας: <ul style="list-style-type: none"> ○ Πώς οι πολιτισμικές διαφορές στα τυλ επικοινωνίας μπορούν να οδηγήσουν σε συγκρούσεις; ○ Άμεση έναντι έμμεσης επικοινωνίας ○ Υψηλό πλαίσιο έναντι χαμηλού πλαισίου ○ Τυπική έναντι άτυπης επικοινωνίας ○ Μονοχρονικός vs. Πολυχρονικός χρόνος • Τακτικές διαπραγμάτευσης <ul style="list-style-type: none"> ○ Διαφορές διαπραγμάτευσης μεταξύ των πολιτισμών ○ Τακτικές διαπραγμάτευσης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα 	<p>Διάλεξη: PPT6.3</p> <p>Ανοιχτές ερωτήσεις: MT6.3_7</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Οικοδόμηση εμπιστοσύνης ○ Η σημασία της εμπιστοσύνης σε διαπολιτισμικά πλαίσια ○ Στρατηγικές για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα 		
4	Περίληψη και ερωτήσεις και απαντήσεις		60 λεπτά
	Δομή	Τεχνική κατάρτισης/Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων • Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων • Ερωτήσεις και κλείσιμο 	<p>Διάλεξη: PPT6.3_1 Κουίζ με ερωτήσεις που καλύπτουν τα κύρια σημεία.</p> <p>Διάλεξη: PPT6.3</p>	

Κατάλογος μεθοδολογικών εργαλείων

Όχι	Τεχνική κατάρτισης	Κώδικας μεθοδολογικού εργαλείου
1	Διάλεξη	PPT6.1_1
2	Πειραματικό εργαστήριο	MT6.1_1
3	Παιχνίδι ρόλων	MT6.1_2
4	Μελέτη περίπτωσης	MT6.1_3
5	Ομαδική άσκηση	MT6.1_4
6	Διάλεξη	PPT6.2_1
7	Ομαδική συζήτηση	MT6.2_1



8	Ομαδική άσκηση	MT6.2 _2
9	Ομαδική συζήτηση	MT6.2 _3
10	Διάλεξη	PPT6.3 _1
11	μελέτη περίπτωσης	MT6.3 _1
12	Ομαδική συζήτηση	MT6.3 _2
13	Ομαδική συζήτηση	MT6.3 _3
14	Μελέτη περίπτωσης	MT6.3 _4
15	Καταιγισμός ιδεών	MT6.3 _5
16	Ομαδική συζήτηση	MT6.3 _6
17	Ανοιχτές ερωτήσεις	MT6.3 _7

ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

Πόροι

Όχι.	Πόροι	Συνημμένο (κατά περίπτωση) ή/και Σύνδεσμος
1	International Journal of Heritage Studies Συγγραφέας. (Έτος). Τίτλος του άρθρου. <i>International Journal of Heritage Studies</i> , τόμος (τεύχος), σειρά σελίδων. DOI	
2	Η τέχνη της διασαύρωσης πολιτισμών" του Craig Storti Storti, C. (2007). <i>Η τέχνη της διάσχισης των πολιτισμών</i> . Nicholas Brealey.	
3	Διαχείριση που συμβουλευτήκε. (n.d.). Τι είναι το μοντέλο VUCA; Ανακτήθηκε στις 22 Οκτωβρίου 2024, από	https://managementconsulted.com/vuca-model/
4	Ο παράγοντας κουλτούρα. (n.d.). Διαπολιτισμική διαχείριση:	https://www.theculturefactor.com/intercultural-management#whatisthehofstedemodelofnationalculture



	Hofstede για την εθνική κουλτούρα. Ανακτήθηκε στις 22 Οκτωβρίου 2024, από	
5	Cherry, K. (2023, 5 Οκτωβρίου). Η θεωρία των πολιτισμικών διαστάσεων του Hofstede. Verywell Mind. Ανακτήθηκε από	https://www.verywellmind.com/hofstedes-cultural-dimensions-8583990
6	Frost, R. (2023, 22 Σεπτεμβρίου). Ο αντίκτυπος της τεχνολογίας στις επικοινωνιακές δεξιότητες. Medium. Ανακτήθηκε από	https://medium.com/@frostrombert2022/the-impact-of-technology-on-communication-skill-294f2a8f0078
7	Γεια σας. (2023, 22 Αυγούστου). Στρατηγικές για την υπέρβαση των εμποδίων επικοινωνίας και την αποτελεσματική επικοινωνία. HiHello Blog. Ανακτήθηκε από	https://www.hihello.com/blog/strategies-to-overcome-communication-barriers-and-communicate-effectively
8	Εμπόδια στην επικοινωνία. (n.d.). Εμπόδια στη διαπολιτισμική επικοινωνία. Ανακτήθηκε στις 22 Οκτωβρίου 2024, από	
9	Πραγματικός οδηγός καριέρας. (n.d.). Εμπόδια επικοινωνίας: Ορισμός και παραδείγματα. Ανακτήθηκε στις 22 Οκτωβρίου 2024	https://ca.indeed.com/career-advice/career-development/communication-barriers
10	Country Navigator. (n.d.). Διαπραγμάτευση μεταξύ πολιτισμών. Ανακτήθηκε στις 22 Οκτωβρίου 2024, από	https://www.countrynavigator.com/blog/negotiating-διαπολιτισμικά
11	BetterUp. (2023, 14 Ιουνίου). Πώς να οικοδομήσουμε εμπιστοσύνη: Οδηγός δράσης για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης στον εργασιακό χώρο. BetterUp Blog. Ανακτήθηκε από	https://www.betterup.com/blog/how-to-build-trust
12	Όμιλος Kademy. (n.d.). Ο ρόλος των επικοινωνιών σε έναν κόσμο VUCA. Ανακτήθηκε στις 22 Οκτωβρίου 2024, από	https://kademygroup.com/blog/the-role-of-communications-in-a-vuca-world/
13	RimaD2106. (2020, 30 Μαΐου). Επικοινωνία σε έναν κόσμο VUCA. Μέσο. Ανακτήθηκε από	https://rimad2106.medium.com/communication-in-vuca-world-55d1957f9ce7



14	Brett, J., Behfar, K., & Kern, M. C. (2006, Νοέμβριος). Διαχείριση πολυπολιτισμικών ομάδων. Harvard Business Review. Ανακτήθηκε από	https://hbr.org/2006/11/managing-multicultural-teams
15	Schönfelder, H. (2020, 17 Μαρτίου). Αντιμετωπίζετε παρεξηγήσεις σε πολυπολιτισμικές ομάδες; Medium, Idealo Tech Blog. Ανακτήθηκε από	https://medium.com/idealo-tech-blog/are-you-experiencing-miscommunication-in-multicultural-teams-4d278f13c07e
16	Πραγματικός οδηγός καριέρας. (n.d.). Τύποι επικοινωνίας: Ορισμοί και παραδείγματα. Ανακτήθηκε στις 22 Οκτωβρίου 2024, από	https://ca.indeed.com/career-advice/career-development/types-of-communication
17	Κυβέρνηση του Καναδά. (n.d.). Γλωσσική διδασκαλία για τους νεοεισερχόμενους στον Καναδά (LINC). Κυβέρνηση του Καναδά. (n.d.). Πολυπολιτισμικότητα: Δύναμη στη διαφορετικότητα. Ανακτήθηκε από	https://www.canada.ca/en/immigration-refugees-citizenship/services/application/application-forms-guides/language-instruction-newcomers-canada.html
18	Φινλανδική Εθνική Υπηρεσία Εκπαίδευσης. (n.d.). Εκπαιδευτικό σύστημα στη Φινλανδία. Ανακτήθηκε από	https://www.oph.fi/en
19	Κυβέρνηση του Καναδά. (n.d.). Πολυπολιτισμικότητα: Δύναμη στη διαφορετικότητα. Ανακτήθηκε από	https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/multiculturalism.html
20	Κατανόηση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας και των διαφορετικών ταυτοτήτων. SpringerLink.	https://link.springer.com/10.1007/978-3-319-95870-5_37
21	Livermore, D. (2021). Πολιτισμική ποικιλομορφία - Ο απόλυτος οδηγός για την πολιτισμική επάρκεια.	https://davidlivermore.com/category/blog/cultural-values/
22	Ο όμιλος EW. (n.d.). Τι είναι η Πολιτιστική Νοημοσύνη;	https://theewgroup.com/us/open-courses/cultural-competency-course-for-all-staff/
23	Ινστιτούτο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας. (n.d.). 6 βασικές αρχές του διαπολιτισμικού	



	διαλόγου και της πολιτισμικής ποικιλομορφίας.	
24	Ratzmann, N. (n.d.). Μέτρηση του διαπολιτισμικού διαλόγου: ένα εννοιολογικό και τεχνικό πλαίσιο.	
25	UNESCO. (n.d.). Διαπολιτισμικές ικανότητες: εννοιολογικό και λειτουργικό πλαίσιο.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219768
26	Παγκόσμιο Πανεπιστήμιο Purdue. (n.d.). Πολιτιστική ποικιλομορφία: Ορισμός & Σημασία: Πολιτιστική Διαφορετικότητα: Ορισμός & Σημασία.	https://www.purdueglobal.edu/about/diversity/
27	Ang, S., Ng, K. Y., & Rockstuhl, T. (n.d.). Πολιτισμική νοημοσύνη. Στο Cambridge handbook of intelligence.	
28	Peterson, B. (n.d.). Πολιτισμική νοημοσύνη: Ένας οδηγός για την εργασία με ανθρώπους από άλλες κουλτούρες.	

