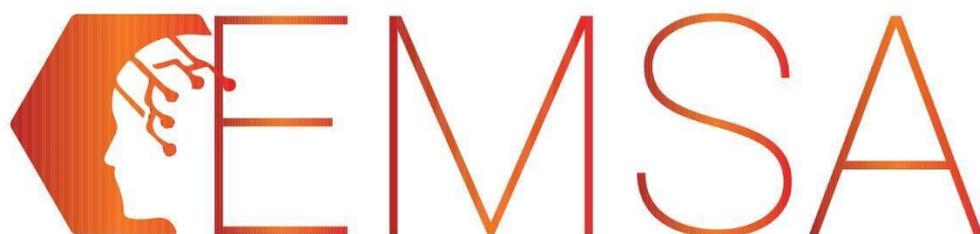


Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ERF:
6. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ –
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2.3: ΚΟΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ERF

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΤΑΙΡΟΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: HAVE A DREAM

ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Επιχορηγήσεις κατ' αποκοπή
Τίτλος του έργου:	Κοινή ανάπτυξη, πιλοτική εφαρμογή και επικύρωση προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για την επιχειρηματική νοοτροπία και τις βασικές δεξιότητες για τρίτες χώρες
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός συμφωνίας έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ



ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي



1.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT	6
1.	Ομαδική συζήτηση	8
2.	ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ.....	11
3.	Ομαδική άσκηση	14
4.	Ομαδική συζήτηση.....	17
5.	Ομαδική συζήτηση.....	21



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

Αριθμός και τίτλος ικανότητας	6. Πολιτισμική ευαισθητοποίηση και έκφραση
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα για την ικανότητα</p>	<p>Όσον αφορά τις γνώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ορισμός της πολιτιστικής πολυμορφίας μέσω της αναγνώρισης και της εξήγησης διαφόρων πολιτιστικών παραδόσεων και πρακτικών σε διαφορετικές κοινότητες. ✓ Περιγραφή γνωστών πολιτισμικών μορφών έκφρασης για να εξηγήσει πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. ✓ Ορισμός των αρχών της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και εκμάθηση της επιχειρηματικής επικοινωνίας σε διεθνείς κοινότητες και του τρόπου με τον οποίο η τεχνολογία επηρεάζει τον διαπολιτισμικό διάλογο. <p>Όσον αφορά τις δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρησιμοποιήστε αποτελεσματική διαπολιτισμική επικοινωνία, συμμετέχοντας σε διαλόγους με σεβασμό και ενημέρωση με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. ✓ Προσαρμόστε τους τρόπους επικοινωνίας και συμπεριφοράς για να αλληλεπιδράσετε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. ✓ Εφαρμόστε αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας και ξεπεράστε τα εμπόδια επικοινωνίας στις διεθνείς κοινότητες. <p>Όσον αφορά τις ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εφαρμόστε στρατηγικές για την προσαρμογή της συμπεριφοράς και των πρακτικών σε

	<p><i>πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, δείχνοντας ευαισθησία και σεβασμό προς διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Εφαρμόστε στρατηγικές για την προσαρμογή και την ένταξη σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, δείχνοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.</i> ✓ <i>Εφαρμόστε στρατηγικές για να ξεπεράσετε τα εμπόδια στην επικοινωνία σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα, εξασφαλίζοντας αμοιβαία κατανόηση και σεβασμό στις αλληλεπιδράσεις.</i>
Μεθοδολογικό εργαλείο Τύπος	Αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων
<input checked="" type="checkbox"/> Διάλεξη (υποχρεωτική)	1
<input checked="" type="checkbox"/> Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου	1
<input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κλειστού τύπου	
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική συζήτηση	2
<input type="checkbox"/> Ανταλλαγή ιδεών	
<input type="checkbox"/> Ατομική άσκηση	
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική άσκηση	2
<input type="checkbox"/> Εργαστήριο εμπειρικής μάθησης	
<input type="checkbox"/> Παιχνίδι ρόλων	

<input type="checkbox"/> Προβολή και ανάλυση βίντεο	
<input type="checkbox"/> Άλλο (Μελέτη περίπτωσης)	
Συνολικός αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων:	6

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	PPT6.2_1 Διάλεξη για την πολιτισμική νοημοσύνη
Αριθμός και τίτλος ικανότητας	6. Πολιτισμική ευαισθητοποίηση και έκφραση
Μαθησιακά αποτελέσματα (και των 3 θεμάτων ικανοτήτων) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<p>Όσον αφορά τις γνώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Περιγραφή γνωστών πολιτισμικών μορφών έκφρασης για να εξηγηθεί πώς διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. <p>Όσον αφορά τις δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή των τρόπων επικοινωνίας και συμπεριφοράς για την αποτελεσματική αλληλεπίδραση με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. <p>Όσον αφορά τις ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εφαρμόστε στρατηγικές για να προσαρμοστείτε και να ενταχθείτε σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, δείχνοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Η ικανότητα να αλληλεπιδράτε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά υπόβαθρα.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αίσθηση πρωτοβουλίας και αυτοπεποίθηση για να συμβάλλετε θετικά σε έναν πιο συμπεριληπτικό κόσμο. ✓ Ευρύτερη κατανόηση των παγκόσμιων ζητημάτων και της αλληλεξάρτησης των πολιτισμών. ✓ Πρακτικές δεξιότητες επικοινωνίας για αποτελεσματική εργασία σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα. ✓ Απαραίτητες δεξιότητες για την υπέρβαση κοινών επικοινωνιακών εμποδίων και την εφαρμογή στρατηγικών επίλυσης συγκρούσεων που μπορούν να εφαρμοστούν σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια.
<p>Συμβουλές και υποδείξεις για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Υπάρχει ένας μεγάλος κατάλογος αναφορών που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να ενημερωθείτε σχετικά με το θέμα, εάν δεν είστε εξοικειωμένοι με αυτό. ✓ Δείτε τις σημειώσεις, θα βρείτε διάφορα σημεία σχετικά με τις δραστηριότητες που αναφέρονται εκεί. ✓ Εξετάστε τη δομή του MT και βεβαιωθείτε ότι γνωρίζετε πώς να το εφαρμόσετε.
<p>Συνημμένα για τη χρήση του Μεθοδολογικού Εργαλείου</p>	<p><i>[Μόλις ολοκληρωθούν τα 3 PPT για την ικανότητα, παρακαλώ εισάγετέ τα εδώ και στη συνέχεια διαγράψτε αυτό.]</i></p>

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT6.2_1
Αριθμός και τίτλος <u>θέματος</u> ικανότητας	6.2 Πολιτισμική πολυμορφία και πώς να την εξασφαλίσετε
Μαθησιακά αποτελέσματα (του συγκεκριμένου <u>θέματος</u> ικανότητας) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγραφή γνωστών πολιτισμικών μορφών έκφρασης για να εξηγηθεί πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. 2. Προσαρμογή των τρόπων επικοινωνίας και συμπεριφοράς για την αποτελεσματική αλληλεπίδραση με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. 3. Εφαρμογή στρατηγικών για την προσαρμογή και την ένταξη σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, δείχνοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου	Αυτή η συζήτηση ευαισθητοποιεί τους συμμετέχοντες σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να εφαρμόσουν τις τέσσερις συνιστώσες της πολιτισμικής νοημοσύνης (CQ) — γνωστική, σωματική, κινητήρια και μεταγνωστική — για να προσαρμόσουν αποτελεσματικά τη συμπεριφορά και την επικοινωνία τους. Μέσω καθοδηγούμενης αναστοχαστικής σκέψης και κοινών εμπειριών, οι συμμετέχοντες βελτιώνουν την πολιτισμική ευαισθησία και την προσαρμοστικότητα τους.
Συμβουλές και υποδείξεις για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές ακολουθούν το χρονοδιάγραμμα της δραστηριότητας

Συνημμένα για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Δεν ισχύει
--	------------

Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου

Θέμα ομαδικής συζήτησης

Μοιραστείτε μια εμπειρία από μια κατάσταση στην οποία βρισκόσασταν σε ένα πολιτισμικά άγνωστο περιβάλλον. Πώς προσαρμόσατε τη συμπεριφορά, την επικοινωνία ή τη νοοτροπία σας για να αντιμετωπίσετε με επιτυχία την κατάσταση;

Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)

- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να είναι ανοιχτοί, να δείχνουν σεβασμό και να υποστηρίζουν διαφορετικές απόψεις.
- Μετακινηθείτε μεταξύ των αιθουσών για να παρακολουθήσετε τις συζητήσεις, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες παραμένουν στο θέμα και ασχολούνται με τις ερωτήσεις που προκαλούν προβληματισμό.
- Δώστε συμπληρωματικές ερωτήσεις για να βοηθήσετε τους συμμετέχοντες να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους και να σκεφτούν κριτικά τις εμπειρίες τους.

Βήματα υλοποίησης (για τους συμμετέχοντες)

1. **Ομαδική εργασία:** Ο εκπαιδευτής χωρίζει τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (δωμάτια διαλείμματος για διαδικτυακές ρυθμίσεις).
2. **Αρχική ανταλλαγή:** Κάθε συμμετέχων μοιράζεται μια εμπειρία από μια πολιτισμικά άγνωστη κατάσταση.
3. **Συζήτηση και αναστοχασμός:** Τα μέλη της ομάδας συζητούν τις εμπειρίες και αναστοχάζονται σχετικά με:
 - Πώς προσαρμόστηκαν στη συμπεριφορά, την επικοινωνία ή τη νοοτροπία τους.
 - Ποια στοιχεία παρατήρησαν που υποδείκνυαν πολιτισμικές διαφορές.

<p>4. Ερωτήσεις παρακολούθησης: Ο εκπαιδευτής παρέχει ερωτήσεις παρακολούθησης, εάν είναι απαραίτητο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποια στοιχεία υποδήλωναν πολιτισμικές διαφορές (λεκτικά, μη λεκτικά, συμπεριφορές); • Κοιτώντας πίσω, τι θα κάνατε διαφορετικά; <p>5. Συζήτηση στην κύρια αίθουσα: Οι ομάδες επιστρέφουν στην κύρια αίθουσα και κάθε ομάδα μοιράζεται τις βασικές ιδέες και τα διδάγματα που αποκόμισε.</p>
<p><i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αναλυμένη σε βήματα, εάν ισχύει)</i></p>
<p>Συνολικός χρόνος: 30-40 λεπτά</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή και οργάνωση ομάδων: 5 λεπτά • Συζήτηση σε ξεχωριστές αίθουσες: 20 λεπτά • Αντανάκλαση στην κύρια αίθουσα: 10-15 λεπτά
<p><i>Ρύθμιση της διαδικτυακής τάξης (εάν ισχύει)</i></p>
<p>Βεβαιωθείτε ότι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να έχουν τις κάμερες τους ενεργοποιημένες και να χρησιμοποιούν ενεργητικές τεχνικές ακρόασης (π.χ. νεύματα με το κεφάλι). • Ρυθμίζετε χρονόμετρα για να βοηθήσετε τους συμμετέχοντες να τηρήσουν το χρονοδιάγραμμα.
<p><i>Αναμενόμενες απαντήσεις</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Οι συμμετέχοντες θα περιγράψουν καταστάσεις που είναι πολιτισμικά άγνωστες και θα μοιραστούν τον τρόπο με τον οποίο προσαρμόσαν τη συμπεριφορά ή τη νοοτροπία τους.
<p><i>Ερωτήσεις ανασκόπησης</i></p>
<p>Ποια πτυχή της CQ (γνωστική, σωματική, κινητήρια, μεταγνωστική) αντικατοπτρίστηκε περισσότερο στις απαντήσεις σας;</p>

Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή

Τονίστε ότι η πολιτισμική νοημοσύνη είναι μια δεξιότητα που βελτιώνεται με την πρακτική και την έκθεση σε διαφορετικές εμπειρίες.

Αναγνωρίστε ότι η προσαρμογή σε άγνωστες καταστάσεις μπορεί να είναι δύσκολη, αλλά αναπτύσσει πολύτιμες διαπροσωπικές και διαπολιτισμικές δεξιότητες.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν αυτές τις γνώσεις σε μελλοντικές αλληλεπιδράσεις.

Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει)

Οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να ηχογραφήσουν ή να γράψουν μια απάντηση περιγράφοντας μια πολιτισμικά άγνωστη κατάσταση και τον τρόπο με τον οποίο προσαρμόστηκαν.

Σκέψεις των συναδέλφων: Οι συμμετέχοντες εξετάζουν και απαντούν σε μερικές ιστορίες συναδέλφων τους, μοιράζονται ιδέες ή συζητούν ομοιότητες και διαφορές.

Διαδικτυακό φόρουμ ή πίνακας συζητήσεων: Τα βασικά συμπεράσματα μπορούν να αναρτηθούν σε έναν πίνακα συζητήσεων όπου οι συμμετέχοντες μοιράζονται τις σκέψεις τους σχετικά με αποτελεσματικές προσαρμογές ή απροσδόκητες προκλήσεις.

Ανατροφοδότηση από τον εκπαιδευτή: Ο εκπαιδευτής παρέχει συνοπτική ανατροφοδότηση σχετικά με τα κύρια θέματα που προέκυψαν, προσφέροντας επιπλέον ιδέες ή συμπληρωματικές ερωτήσεις για την εμβάθυνση της κατανόησης.

Συνημμένα (εάν υπάρχουν)

Δεν ισχύει

2. ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	MT6.2_2
Αριθμός και τίτλος <u>θέματος</u> ικανότητας	6.2 Πολιτισμική πολυμορφία και πώς να την εξασφαλίσετε

<p>Μαθησιακά αποτελέσματα (του συγκεκριμένου <u>θέματος</u> ικανότητας) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγραφή γνωστών πολιτισμικών μορφών έκφρασης για να εξηγηθεί πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. 2. Προσαρμογή των τρόπων επικοινωνίας και συμπεριφοράς για την αποτελεσματική αλληλεπίδραση με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. 3. Εφαρμογή στρατηγικών για την προσαρμογή και την ένταξη σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, δείχνοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
<p>Στόχος του μεθοδολογικού εργαλείου</p>	<p>Να ενισχύσει την πολιτισμική νοημοσύνη (CQ) προωθώντας την αυτογνωσία, ενθαρρύνοντας την ανταλλαγή πολιτισμικών εμπειριών και αναπτύσσοντας την προσαρμοστικότητα και την ευαισθησία στις διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις.</p>
<p>Συμβουλές και υποδείξεις για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να δώσουν συγκεκριμένα παραδείγματα και να αναστοχαστούν τα διδάγματα που άντλησαν από τις εμπειρίες τους. ✓ Παρακολουθήστε τις συζητήσεις για να βεβαιωθείτε ότι όλοι έχουν την ευκαιρία να συνεισφέρουν.
<p>Αριθμός ερωτήσεων στο μεθοδολογικό εργαλείο (τουλάχιστον 6)</p>	<p>6 ερωτήσεις</p>
<p>Συνημμένα για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου</p>	<p>Παρέχονται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (εάν ισχύει).</p>

Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου

Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου



Απαντήστε σε <u>όλες</u> τις παρακάτω ερωτήσεις.	
Ερώτηση 1: Έχετε μάθει ποτέ κάτι νέο για μια άλλη κουλτούρα;	
<ul style="list-style-type: none"> • Ναι, έμαθα για τη σημασία της έμμεσης επικοινωνίας στην ιαπωνική κουλτούρα. • Ανακάλυψα ότι η φιλοξενία είναι μια βασική αξία στις κουλτούρες της Μέσης Ανατολής. 	
Ερώτηση 2: Πώς σας βοήθησε αυτή η νέα γνώση;	
<ul style="list-style-type: none"> • Με βοήθησε να επικοινωνώ πιο αποτελεσματικά με τους συναδέλφους μου, προσαρμόζοντας τον τόνο της φωνής μου. • Κατάφερα να χτίσω σχέσεις εμπιστοσύνης και να ενισχύσω τις σχέσεις μου κατά τη διάρκεια των διαπραγματεύσεων. 	
Ερώτηση 3: Έχετε νιώσει ποτέ περιέργεια να συνδεθείτε με κάποιον από διαφορετική κουλτούρα;	
<ul style="list-style-type: none"> • Ναι, ήμουν περίεργος για τις παραδόσεις ενός συναδέλφου κατά τη διάρκεια του Ραμαζανιού. • Επικοινωνήσα με έναν διεθνή φοιτητή για να μάθω για το υπόβαθρό του. 	
Ερώτηση 4: Τι συνέβη όταν ενεργήσατε βάσει αυτής της περιέργειας;	
<ul style="list-style-type: none"> • Μου μίλησε για τις εμπειρίες του, κάτι που ενίσχυσε τη σχέση μας. • Συνεργαστήκαμε σε ένα έργο, μαθαίνοντας από τις προοπτικές του άλλου. 	
Ερώτηση 5: Μπορείτε να μοιραστείτε μια περίπτωση στην οποία αλλάξατε τη συμπεριφορά σας για να προσαρμοστείτε σε μια διαφορετική κουλτούρα;	
<ul style="list-style-type: none"> • Προσάρμοσα τον τρόπο επικοινωνίας μου για να είμαι πιο άμεσος με μια αμερικανική ομάδα. • Υιοθέτησα το έθιμο του φαγητού με τα χέρια στην Ινδία για να δείξω σεβασμό. 	

Ερώτηση 6: Πώς πήγε όταν προσαρμόσατε τη συμπεριφορά σας;

- Βελτίωσε την επικοινωνία και μείωσε τις παρεξηγήσεις.
- Η εμπειρία ήταν ευχάριστη και έδειξε σεβασμό προς την κουλτούρα.

3. ΟΜΑΔΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	MT6.2_3
Θέμα ικανότητας Αριθμός και τίτλος	6.2 Πολιτισμική πολυμορφία και πώς να την εξασφαλίσετε
Μαθησιακά αποτελέσματα (του συγκεκριμένου θέματος ικανότητας) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγραφή γνωστών πολιτισμικών μορφών έκφρασης για να εξηγηθεί πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. 2. Προσαρμόστε τους τρόπους επικοινωνίας και συμπεριφοράς σας ώστε να αλληλεπιδράτε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. 3. Εφαρμόστε στρατηγικές για να προσαρμοστείτε και να ενταχθείτε σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, δείχνοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να αναπτύξει τις δεξιότητες των συμμετεχόντων στη διευκόλυνση του διαπολιτισμικού διαλόγου, ιδίως όταν ηγούνται διαφορετικών, διαπολιτισμικών ομάδων.
Συμβουλές και υποδείξεις για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές ακολουθούν το χρονοδιάγραμμα της δραστηριότητας
Συνημμένα για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Δεν ισχύει

14

ERF MTs για την πολιτιστική ευαισθητοποίηση και έκφραση

Εργασία 2.3



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου
<i>Πηγή ομαδικής άσκησης (εάν έχει προσαρμοστεί από υπάρχουσα άσκηση)</i>
Δεν ισχύει
<i>Περιγραφή της ομαδικής άσκησης</i>
Οι συμμετέχοντες έχουν ως αποστολή να προετοιμάσουν τη διεξαγωγή μιας πολυπολιτισμικής ομαδικής συνάντησης, κατά την οποία πρέπει να διασφαλίσουν την αποτελεσματική επικοινωνία και την ένταξη μεταξύ των μελών της ομάδας που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα (Γερμανία, Ιαπωνία, Βραζιλία και Αίγυπτος). Σε ομάδες, οι συμμετέχοντες ερευνούν τις πολιτισμικές νόρμες, τις αξίες και τους τρόπους επικοινωνίας που είναι χαρακτηριστικοί για κάθε πολιτισμό. Στη συνέχεια, συζητούν τις πιθανές προκλήσεις και καταρτίζουν στρατηγικές για τη διευκόλυνση ενός σεβαστού και παραγωγικού διαπολιτισμικού διαλόγου.
<i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αναλυόμενη σε βήματα, εάν είναι απαραίτητο)</i>
<p>Συνολική διάρκεια: 45 λεπτά</p> <p>4. Εισαγωγή και οδηγίες: 5 λεπτά</p> <p>5. Ομαδική έρευνα και συζήτηση: 25 λεπτά</p> <p>6. Ομαδικές παρουσιάσεις και αναστοχασμός: 15 λεπτά</p>
<i>Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προσεγγίσουν τις πολιτισμικές διαφορές με περιέργεια και σεβασμό. • Τονίστε τη σημασία της ενεργητικής ακρόασης, της ενσυναίσθησης και της προσαρμογής της επικοινωνίας σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια. • Δώστε παραδείγματα διαπολιτισμικών προκλήσεων (π.χ. άμεση έναντι έμμεσης επικοινωνίας) για να βοηθήσετε τους συμμετέχοντες να προβλέψουν πιθανές δυσκολίες.

Βήματα υλοποίησης (για τους συμμετέχοντες)
<ul style="list-style-type: none"> ● Εισαγωγή: Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει την έννοια του διαπολιτισμικού διαλόγου και περιγράφει τη δραστηριότητα. ● Διάρθρωση σε ομάδες: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα την έρευνα των πολιτισμών που εμπλέκονται (Γερμανία, Ιαπωνία, Βραζιλία, Αίγυπτος) και τον προσδιορισμό των πολιτισμικών αξιών, των τρόπων επικοινωνίας και των κανόνων ομαδικής εργασίας. ● Έρευνα και συζήτηση: Κάθε ομάδα συζητά πώς θα προετοιμαζόταν για μια ομαδική συνάντηση, εξετάζοντας τρόπους για να γεφυρωθούν οι πολιτισμικές διαφορές. ● Παρουσίαση του σχεδίου: Οι ομάδες παρουσιάζουν τις στρατηγικές τους και τις προβλεπόμενες προκλήσεις, μοιράζονται ιδέες για το πώς να προωθήσουν έναν επικοινωνιακό και χωρίς αποκλεισμούς διάλογο. ● Αντανάκλαση και βασικά συμπεράσματα: Ο εκπαιδευτής καθοδηγεί μια αντανάκλαση σχετικά με την άσκηση, συνοψίζοντας τις βασικές ιδέες κάθε ομάδας.
Κατανομή εργασιών (εάν ισχύει)
<ul style="list-style-type: none"> ● Οι συμμετέχοντες πρέπει να ερευνήσουν και να συζητήσουν τις πολιτισμικές νόρμες, να προσδιορίσουν πιθανές προκλήσεις στην επικοινωνία και να αναπτύξουν ένα σχέδιο για αποτελεσματικό διάλογο.
Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά (εάν ισχύει)
Δεν ισχύει
Ρύθμιση της διαδικτυακής τάξης (εάν ισχύει)
<p>Βεβαιωθείτε ότι: Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να ενεργοποιήσουν τις κάμερες και να χρησιμοποιούν ενεργητικές τεχνικές ακρόασης.</p>
Αναμενόμενα αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> ● Οι συμμετέχοντες αποκτούν γνώσεις σχετικά με τις πολιτισμικές νόρμες και διαφορές εντός της ομάδας.

- Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν στρατηγικές για τη διευκόλυνση του διαλόγου χωρίς αποκλεισμούς, που τους βοηθούν να προβλέπουν και να διαχειρίζονται διαπολιτισμικές προκλήσεις.
- Μέσω της προνοητικότητας, οι συμμετέχοντες μειώνουν την πιθανότητα παρεξηγήσεων, βελτιώνοντας τη συνεργασία εντός πολυπολιτισμικών ομάδων.

Ερωτήσεις ανασκόπησης

1. Ποιες πολιτισμικές διαφορές θεωρήσατε ότι είναι πιο πιθανό να επηρεάσουν την επικοινωνία;
2. Αντιμετώπισατε εκπλήξεις ή προκλήσεις κατά την προετοιμασία του σεναρίου;

Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή

- Τονίστε ότι ο διαπολιτισμικός διάλογος έχει ως στόχο να γεφυρώσει τις διαφορές με ενσυναίσθηση και προσαρμοστικότητα.
- Τονίστε ότι, ενώ η πολιτισμική κατανόηση είναι απαραίτητη, οι ατομικές διαφορές παίζουν επίσης ρόλο. Είναι πολύ σημαντικό να προσεγγίζουμε κάθε άτομο με ανοιχτό μυαλό.

Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει) (μόνο στην περίπτωση της ομαδικής άσκησης)

- Οι συμμετέχοντες ερευνούν τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά κάθε χώρας και συμπληρώνουν ένα φύλλο εργασίας σχετικά με πιθανές προκλήσεις στην επικοινωνία και στρατηγικές διαλόγου.
- Οι συμμετέχοντες δημοσιεύουν τις στρατηγικές τους και διαβάζουν/απαντούν στις προσεγγίσεις των άλλων για να αποκτήσουν διαφορετικές οπτικές γωνίες.
- Ο εκπαιδευτής εξετάζει και συνοψίζει τις κύριες στρατηγικές και ιδέες σε ένα βίντεο ή γραπτή περίληψη, παρέχοντας επιπλέον πλαίσιο ή προτάσεις για βελτίωση.

Συνημμένα (εάν υπάρχουν)

Δεν ισχύει

4. ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ



Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	MT6.2_4
Αριθμός και τίτλος <u>θέματος</u> ικανότητας	6.2 Πολιτισμική πολυμορφία και πώς να την εξασφαλίσετε
Μαθησιακά αποτελέσματα (του συγκεκριμένου <u>θέματος</u> ικανότητας) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψτε γνωστές μορφές πολιτισμικής έκφρασης για να εξηγήσετε πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. 2. Προσαρμόστε τους τρόπους επικοινωνίας και συμπεριφοράς για να αλληλεπιδράσετε αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. 3. Εφαρμόστε στρατηγικές για να προσαρμοστείτε και να ενταχθείτε σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, δείχνοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	<p>✓ Σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι να προτρέψει τους συμμετέχοντες να αναλύσουν και να συγκρίνουν κριτικά διαφορετικά μοντέλα πολιτιστικής ενσωμάτωσης, όπως το «χωνευτήρι» και το «σαλατιέρα», ενώ παράλληλα θα διερευνήσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν αυτά τα μοντέλα σε διαφορετικές χώρες. Οι συμμετέχοντες θα αναστοχαστούν σχετικά με το μοντέλο ενσωμάτωσης στη χώρα τους και θα συζητήσουν πιθανές στρατηγικές για την προώθηση ενός πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος που σέβεται και τιμά την πολιτισμική πολυμορφία.</p>
Συμβουλές και υποδείξεις για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	<p>✓ Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές ακολουθούν το χρονοδιάγραμμα της δραστηριότητας.</p>

Συνημμένα για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Δεν ισχύει
--	------------

Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου

Θέμα ομαδικής συζήτησης

Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τους λόγους για τους οποίους το μοντέλο «χωνευτήρι» είναι πιο διαδεδομένο σε χώρες όπως οι ΗΠΑ, ενώ το μοντέλο πολυπολιτισμικής «σαλατιέρας», όπου διατηρούνται οι ξεχωριστές πολιτισμικές ταυτότητες, είναι πιο δύσκολο να επιτευχθεί. Θα συζητήσουν την επίδραση των μέσων μαζικής ενημέρωσης, της πολιτικής και των κοινωνικών στάσεων σε αυτά τα μοντέλα ένταξης, με έμφαση σε παραδείγματα από χώρες όπως οι ΗΠΑ και ο Καναδάς, και θα αναστοχαστούν σχετικά με την προσέγγιση της πολιτισμικής ένταξης στη χώρα τους.

Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)

- Ενθαρρύνετε τον ανοιχτό, σεβασμό διάλογο και διασφαλίστε ότι όλοι οι συμμετέχοντες αισθάνονται άνετα να μοιραστούν τις απόψεις τους.
- Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να εξετάσουν πολλαπλούς παράγοντες (π.χ. ιστορικούς, πολιτικούς, κοινωνικούς) που επηρεάζουν τα μοντέλα πολιτιστικής ένταξης.
- Τονίστε τη σημασία της κατανόησης τόσο των πλεονεκτημάτων όσο και των προκλήσεων κάθε μοντέλου.

Βήματα υλοποίησης (για τους συμμετέχοντες)

- **Εισαγωγή:** Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τις έννοιες των μοντέλων «χωνευτήρι» και «σαλατιέρα» και παρέχει παραδείγματα για κάθε ένα από αυτά σε χώρες όπως οι ΗΠΑ και ο Καναδάς.
- **Διαιρέση σε ομάδες:** Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα να διερευνήσει συγκεκριμένους παράγοντες (π.χ. μέσα μαζικής ενημέρωσης, πολιτική, κοινωνικές στάσεις) που διαμορφώνουν αυτά τα μοντέλα σε διαφορετικές χώρες.
- **Συζήτηση:** Σε ομάδες, οι συμμετέχοντες συζητούν γιατί το μοντέλο «χωνευτήρι» μπορεί να είναι πιο κυρίαρχο σε ορισμένες κοινωνίες, ενώ το μοντέλο «σαλατιέρα» είναι πιο δύσκολο να επιτευχθεί.
- **Σκέψη:** Κάθε ομάδα σκέφτεται την προσέγγιση της δικής της χώρας στην πολιτισμική ενσωμάτωση και προτείνει λύσεις για τη δημιουργία ενός πραγματικά πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος.

<ul style="list-style-type: none"> ● Παρουσίαση: Οι ομάδες επιστρέφουν στην κύρια συνεδρία και μοιράζονται τις βασικές ιδέες που προέκυψαν από τις συζητήσεις τους. ● Σύνοψη: Ο εκπαιδευτής συνοψίζει τα κύρια σημεία και επισημαίνει αποτελεσματικές στρατηγικές για την προώθηση του πολυπολιτισμικού χαρακτήρα.
<p><i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αναλυόμενη σε βήματα, εάν ισχύει)</i></p>
<p>Συνολική διάρκεια: 45 λεπτά</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Εισαγωγή και οδηγίες: 5 λεπτά ● Ομαδική συζήτηση: 20 λεπτά ● Ομαδικές παρουσιάσεις και σύνοψη: 15 λεπτά
<p><i>Ρύθμιση διαδικτυακής τάξης (εάν ισχύει)</i></p>
<p>Βεβαιωθείτε ότι: Ενεργοποιήστε το βίντεο και τον ήχο για βελτιωμένη αλληλεπίδραση και διευκόλυνση της ενεργητικής ακρόασης μεταξύ των συμμετεχόντων.</p>
<p><i>Αναμενόμενες απαντήσεις</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μοιράζονται τις απόψεις τους με βάση τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους.
<p><i>Ερωτήσεις ανασκόπησης</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ποιοι παράγοντες θεωρείτε ότι επηρεάζουν περισσότερο την προώθηση του ενός μοντέλου έναντι του άλλου; 2. Με ποιους τρόπους πιστεύετε ότι τα μοντέλα πολιτισμικής ενσωμάτωσης επηρεάζουν την αίσθηση του ανήκειν και την ταυτότητα των ατόμων;
<p><i>Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Τονίστε την πολυπλοκότητα της πολιτισμικής ένταξης και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προσεγγίσουν το θέμα με ευαισθησία. ● Επισημάνετε τη σημασία της ισορροπίας μεταξύ ενότητας και ατομικότητας σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία.

Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει)

Ατομική αναστοχασμός: Οι συμμετέχοντες παρακολουθούν ένα σύντομο βίντεο ή διαβάζουν ένα άρθρο σχετικά με τα μοντέλα πολιτισμικής ένταξης και, στη συνέχεια, απαντούν σε ερωτήσεις για συζήτηση σε ένα κοινόχρηστο διαδικτυακό φόρουμ.

Συζήτηση στο φόρουμ: Οι συμμετέχοντες δημοσιεύουν τις σκέψεις τους και απαντούν στις απόψεις των συναδέλφων τους, προσομοιώνοντας μια ομαδική συζήτηση.

Περίληψη του εκπαιδευτή: Ο εκπαιδευτής παρέχει μια περίληψη των βασικών σημείων που τέθηκαν στο φόρουμ και προσφέρει πρόσθετους πόρους για περαιτέρω διερεύνηση.

Συνημμένα (εάν υπάρχουν)

Δεν ισχύει

5. ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Κωδικός και τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου	MT6.2_5
Αριθμός και τίτλος <u>θέματος</u> ικανότητας	6.2 Πολιτισμική πολυμορφία και πώς να την εξασφαλίσετε
Μαθησιακά αποτελέσματα (του συγκεκριμένου <u>θέματος</u> ικανότητας) που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγραφή γνωστών πολιτισμικών μορφών έκφρασης για να εξηγηθεί πώς οι διαφορετικές πολιτισμικές νόρμες και αξίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε διάφορα περιβάλλοντα. 2. Προσαρμογή των τρόπων επικοινωνίας και συμπεριφοράς για την αποτελεσματική αλληλεπίδραση με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. 3. Εφαρμόστε στρατηγικές για την προσαρμογή και την ένταξη σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, δείχνοντας σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές.

Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	✓ Ανάπτυξη πρακτικών λύσεων για την ένταξη των περιθωριοποιημένων ατόμων στην κοινωνία. Η άσκηση προάγει την ενσυναίσθηση, την κριτική σκέψη και την εφαρμογή στρατηγικών ένταξης.
Συμβουλές και υποδείξεις για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές ακολουθούν το χρονοδιάγραμμα της δραστηριότητας.
Συνημμένα για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Δεν ισχύει

Τίτλος μεθοδολογικού εργαλείου

Θέμα ομαδικής συζήτησης

Ομαδική άσκηση

Γενικές οδηγίες (για τον εκπαιδευτή)

- Καθορίστε σαφείς προσδοκίες για κάθε στάδιο της άσκησης.
- Προσφέρετε υποστήριξη κατά τη διάρκεια των ομαδικών συζητήσεων χωρίς να κυριαρχείτε.
- Ενθαρρύνετε τον ανοιχτό, σεβασμό διάλογο και βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες αισθάνονται άνετα να μοιραστούν τις απόψεις τους.

Βήματα υλοποίησης (για τους συμμετέχοντες)

- **Δημιουργία σκηνικού (5 λεπτά):** Ακούστε την εισαγωγή του εκπαιδευτή σχετικά με τον κοινωνικό αποκλεισμό και την ένταξη.
- **Ομαδική εργασία (5 λεπτά):** Ενταχθείτε στην ομάδα που σας έχει ανατεθεί και εξετάστε το σενάριο της υπόθεσης.
- **Ομαδική συζήτηση (20 λεπτά):** Χρησιμοποιήστε καθοδηγητικές ερωτήσεις για να εντοπίσετε τις προκλήσεις και να αναπτύξετε λύσεις.



<ul style="list-style-type: none"> • Τεκμηρίωση (5 λεπτά): Συνοψίστε τα ευρήματά σας και τις λύσεις σας σε μια σαφή, οργανωμένη μορφή. • Παρουσιάσεις (10 λεπτά): Μοιραστείτε τις λύσεις της ομάδας σας με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες.
<p><i>Εκτιμώμενη διάρκεια (αναλυόμενη σε βήματα, εάν ισχύει)</i></p>
<p>Συνολικός χρόνος: 45 λεπτά</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμασία: 5 λεπτά • Ομαδική εργασία: 30 λεπτά • Ομαδική εργασία και ανασκόπηση της υπόθεσης: 5 λεπτά • Συζήτηση και τεκμηρίωση: 20 λεπτά • Προετοιμασία για τις παρουσιάσεις: 5 λεπτά • Παρουσιάσεις: 10 λεπτά
<p><i>Ρύθμιση της διαδικτυακής τάξης (εάν ισχύει)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Βεβαιωθείτε ότι Έχετε ενεργοποιήσει το βίντεο και τον ήχο για βελτιωμένη αλληλεπίδραση και διευκόλυνση της ενεργητικής ακρόασης μεταξύ των συμμετεχόντων. • Χρησιμοποιήστε ξεχωριστές αίθουσες για ομαδικές συζητήσεις.
<p><i>Αναμενόμενες απαντήσεις</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μοιράζονται τις απόψεις τους με βάση τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους.
<p><i>Ερωτήσεις ανασκόπησης</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Τι σας εξέπληξε σχετικά με τις προκλήσεις που εντοπίστηκαν; • Ποιες λύσεις θεωρήσατε πιο πρακτικές ή καινοτόμες; • Πώς μπορούν να εφαρμοστούν αυτές οι στρατηγικές σε πραγματικές καταστάσεις; • Τι διδάγματα αποκομίσατε σχετικά με την ομαδική εργασία κατά τη διάρκεια αυτής της άσκησης;
<p><i>Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Τονίστε τη διασύνδεση των προσπαθειών ένταξης μεταξύ διαφορετικών ομάδων.

- Επισημάνετε τη σημασία της συμμετοχής και της συνεργασίας της κοινότητας στην αντιμετώπιση κοινωνικών ζητημάτων.
- Δώστε εποικοδομητική ανατροφοδότηση για τις λύσεις κάθε ομάδας, εστιάζοντας στην πρακτικότητα και την καινοτομία.

Προσαρμογή του μεθοδολογικού εργαλείου για ασύγχρονη μάθηση (τι πρέπει να αλλάξει)

Δεν ισχύει

Συνημμένα (εάν υπάρχουν)

Δεν ισχύει

