

ERF:

المهارة الشخصية و الاجتماعية و مهارة التعلم من أجل
التعلم
٣. التعلُّم من أجل حياة ذات معنى

MMC Management Centre

المدة: 7 ساعات



Co-funded by
the European Union

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. الآراء المعبر عنها هي آراء المؤلف (المؤلفين) فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA) لذا لا يمكن اعتبار الاتحاد الأوروبي ولا EACEA مسؤولين عنها.

مجموعة المنظمات القائمة على البرنامج

MMC Mediterranean
Management Centre

المنسق الرئيسي للبرنامج:



المنظمات الشريكة:



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي

Project Details

العنوان: "التطوير المشترك، والتجريب، والتحقق من عقلية ريادة الأعمال والمناهج الدراسية والمهارات الأساسية والمواد التدريبية للبلدان الثالثة"
عقلية ريادة الأعمال والمهارات للجميع (EMSA)
رقم البرنامج: EMSA - Erasmus-EDU-2022-CB-VET - 101092477
نوع البرنامج: برنامج Erasmus + لبناء القدرات في مجال التعليم والتدريب المهني (VET)
دعوة لتقديم المقترحات: Erasmus-EDU-2022-CB-VET
تاريخ البدء: ٢٠٢٣ .٠١ .٠١
تاريخ الانتهاء: ٢٠٢٥ .١٢ .٣١

المهارة الشخصية و الاجتماعية و مهارة التعلم من أجل التعلم

هدف التدريب

الهدف من هذه الورشة هو مساعدة المشاركين على أن يتعرفوا على أنفسهم بشكل أفضل لاغتنام قدرات شخصية و التعلم عن الاخرين للتعاون بشكل فعال في بيئة العمل و في السياقات الاجتماعية، و التعلم من أجل التعلم للتطوير الشخصي و المهني.

من خلال هذا التدريب سوف تتعلم : (أ) التفكير في نفسك للحفاظ على صحتك الجسدية والنفسية و تحديد أهداف بناءً على قدراتك حتى تبقى متحفزاً ، و إدارة وقتك و المعلومات المتاحة لك حتى تكون قادر على التكيف.(ب) تتعامل مع الآخرين بطريقة بناءة وبعيدة عن الصراعات، من خلال احترام التنوع الثقافي واستخدام التعاطف لبناء علاقات.(ج) تدير تعلمك ومشارك المهني من خلال التفكير النقدي، والاستفادة من ما تعلمته سابقاً، وتحديد فرص التعلم والتطور، باستخدام الأدوات والموارد المناسبة للحصول على نصائح مهنية واكتشاف الفرص، وتطبيق استراتيجيات تساعدك على النمو المهني.



من حيث المعرفة:

- ✓ شرح ما هو التصوّر الإيجابي للذات وما هي عقلية النمو.
- ✓ تعريف التنوع الثقافي والتعاطف.
- ✓ سرد الموارد والأدوات الخاصة بالإرشاد المهني والتطور المهني (النمو المهني)، بالإضافة إلى أدوات تحديد الفرص.

من حيث المهارات :

- ✓ تحديد القدرات والمهارات الشخصية لبناء صورة ذاتية إيجابية ووضع أهداف للتطور.
- ✓ الاعتماد على العمل التعاوني القائم على كسر الصور النمطية واستخدام أساليب التعاطف.
- ✓ تطبيق استراتيجيات للتطور الشخصي والمهني.

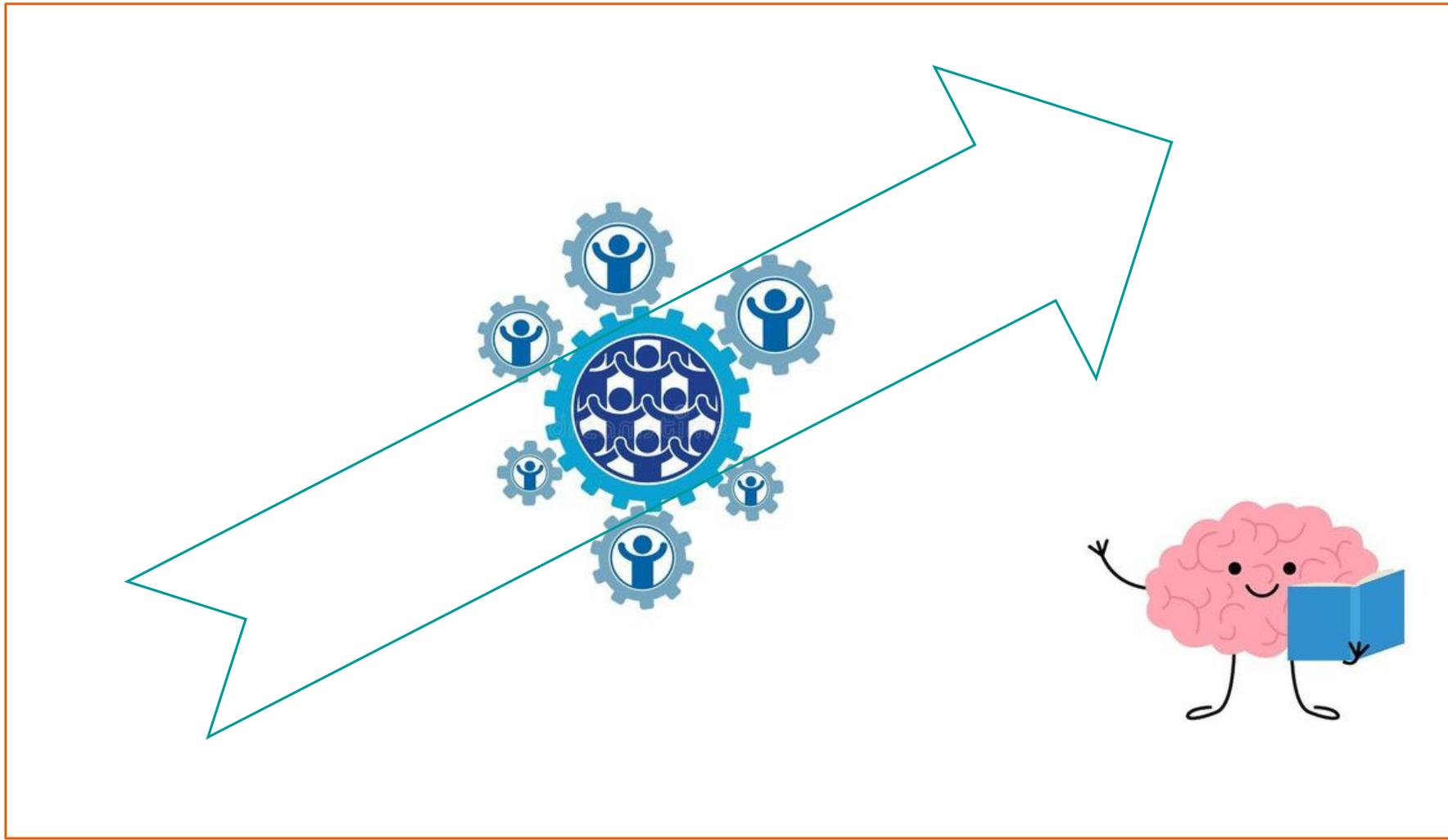
من حيث القدرات

- ✓ معالجة الاحتياجات الاجتماعية والتحديات التي تؤثر على احتياجات السوق وتحدياته من خلال إدارة مسار التطوير الشخصي (والمهني) الخاص بالفرد.
- ✓ بناء علاقات إيجابية قائمة على التواصل الفعال والبناء والحفاظ عليها من خلال حل النزاعات استخدام الاستراتيجيات ما فوق المعرفية في التعلم.

المهارة الشخصية و
الاجتماعية و مهارة التعلم
من أجل التعلم

مخرجات التعليم

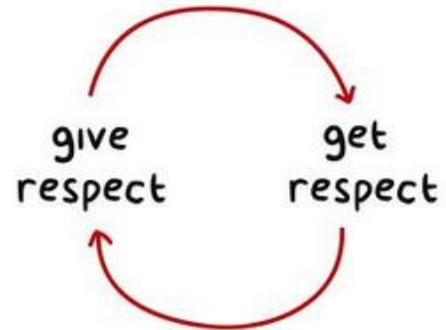
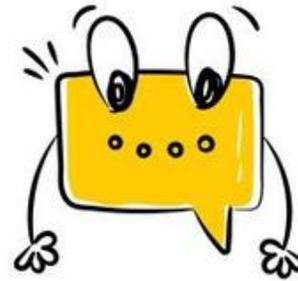
هل يمكنك وصف هذه الصورة؟



خريطة مسار التدريب (مستوى المهارات)



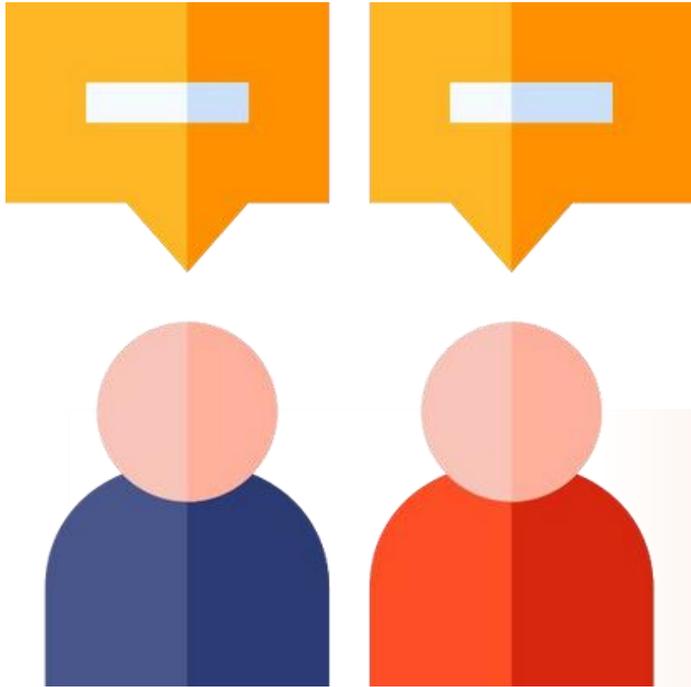
Training Rules



BREAK TIME



رحلتي في التعلُّم



المقدمة:
فالنبدا بالتعارف!

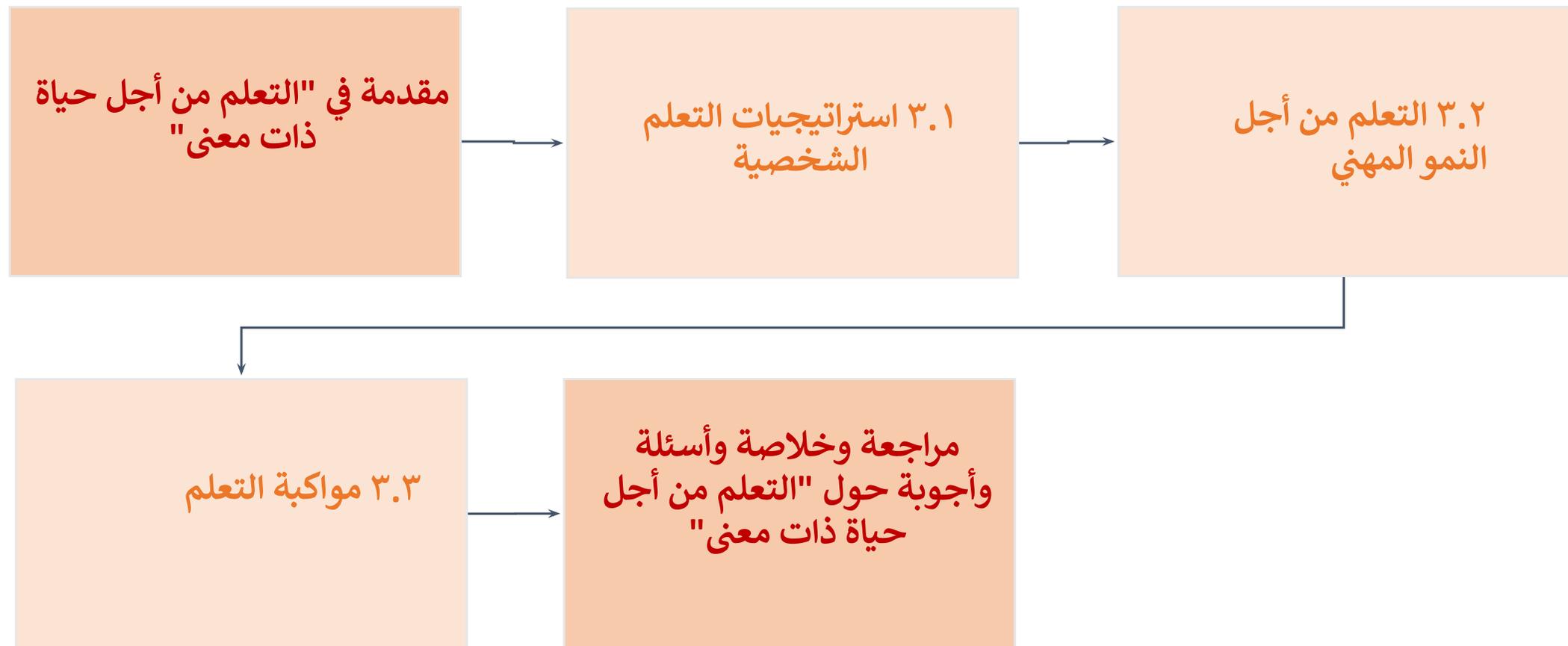
"تعلم باستمرار - فهناك دائماً شيء آخر لتتعلمه."

ستيف جوبز

"من يتعلم دون أن يفكر، فقد ضلّ الطريق! ومن يفكر دون أن يتعلم، فهو في خطرٍ عظيم."

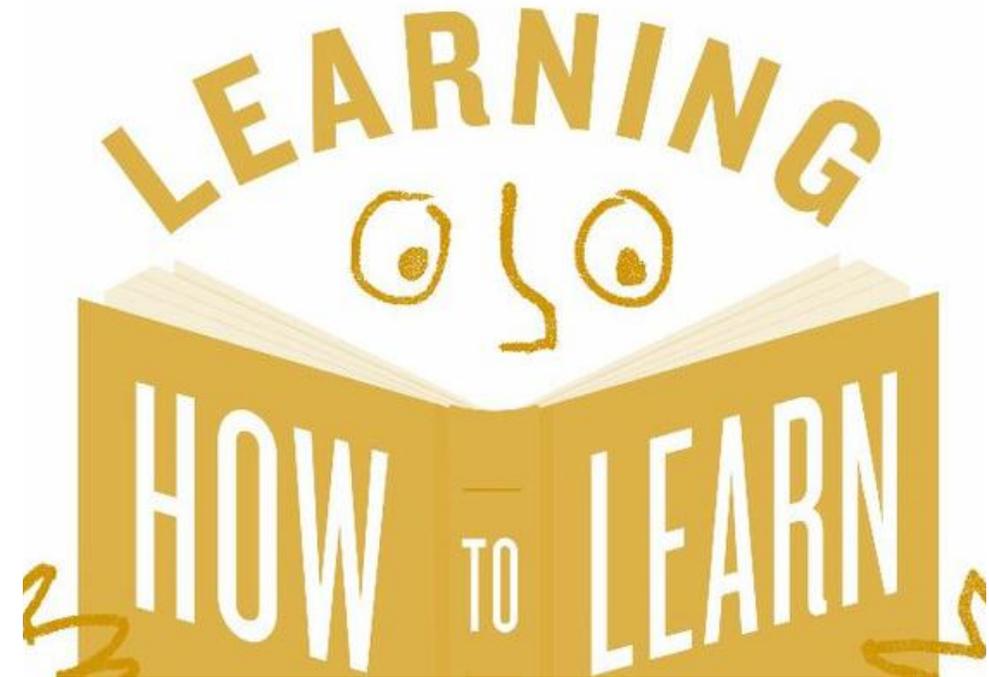
كونفوشيو
س

خريطة مسار التدريب (على مستوى الموضوع)



مقدمة في "التعلم من أجل حياة ذات معنى"

أى أفكار؟





تعلّم كيفية التعلّم يساعد المتعلمين على الاستفادة من تجاربهم السابقة ومعارفهم الحياتية، ليتمكنوا من استخدام المهارات والمعرفة في مواقف مختلفة.

ويُعد كل من الدافع والثقة بالنفس عاملين أساسيين لاكتساب هذه الكفاءة.

تعلم كيفية التعلم ...

أي أنها تؤثر على اختيار وتطبيق واكتساب المهارات الأخرى.



١. تشمل معرفة وفهم أساليب التعلم المفضلة لدى الفرد، بالإضافة إلى نقاط القوة والضعف لديه.

٢. كما تتضمن البحث عن التوجيه أو الدعم التدريبي وفرص التعلم المتاحة.

• هي مهارة فوقية



التعلم كيفية التعلم هو أيضاً...

هي القدرة على:

٣. اكتساب ومعالجة ودمج المعرفة والمهارات الجديدة.

٤. متابعة التعلم والمثابرة عليه، وتنظيم التعلم الذاتي، بما في ذلك من

خلال إدارة فعّالة للوقت والمعلومات، سواء بشكل فردي أو جماعي.



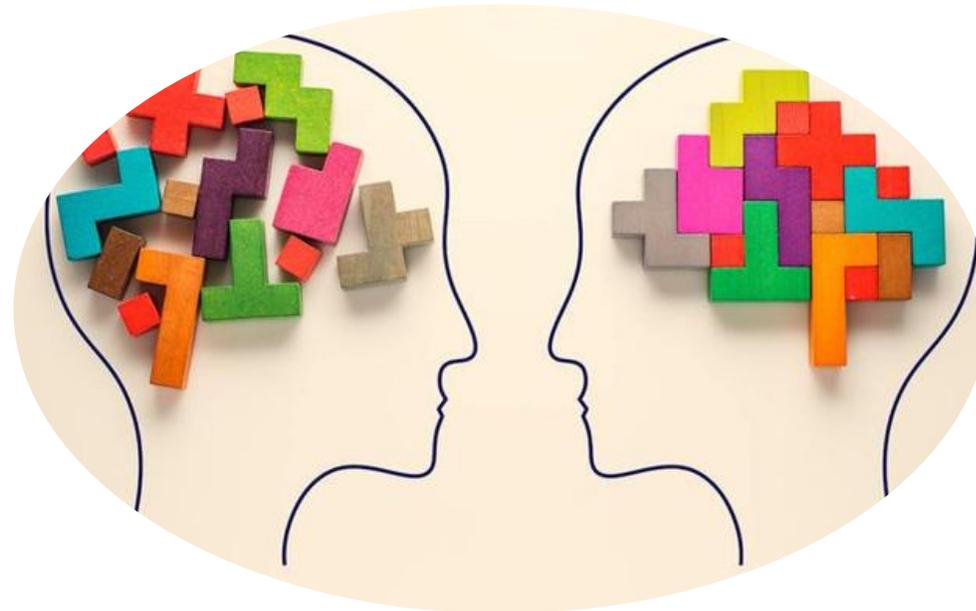
فوائد تعلم كيفية التعلم:

- ✓ رؤية أوضح لأهداف التعلم وكيفية تحقيقها.
- ✓ تواصل أقوى مع قدراتك.
- ✓ القدرة على التعلم من التحديات وأوقات الأزمات.
- ✓ القدرة على المشاركة الفاعلة والمواطنة النشطة.
- ✓ زيادة الفعالية والمرونة.



"كيف نكتسب مهارة التعلم؟"

إنها عملية تفاعلية تتضمن
مكونات متعددة ومختلفة، مثل
الذاكرة، والانتباه، واللغة،
والتنظيم، والمعالجة، والكتابة،
والتفكير على مستوى أعلى.



١. استراتيجيات التعلم الشخصي

١.١ أشكال التعلم وأنواع المتعلمين (أنماط التعلم)

١.٢ إدارة عملية التعلم الذاتي: البناء على التعلم السابق وأنماط التعلم، اختيار أساليب وتقنيات التعلم، وتقييم عملية التعلم

التعلم



التعلم هو عملية اكتساب معارف ومهارات وسلوكيات ومواقف وقيم وتفضيلات جديدة.

و هو يمكن أن يأخذ أشكالاً مختلفة ويحدث لأغراض متنوعة.

أشكال التعلم



التعلم الرسمي

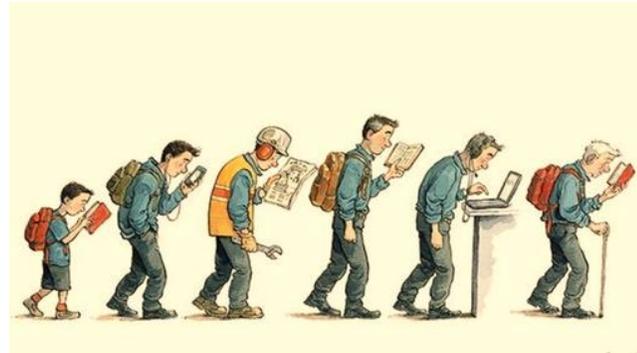


التعلم غير الرسمي



التعلم غير النظامي
(الذاتي)

ماذا عن هذه الصور؟



أنماط التعلم



هل تساءلت يوماً لماذا يتعلم بعض الأشخاص بشكل أفضل من خلال **البصر**، بينما يتعلم آخرون من خلال **السمع** أو **التطبيق العملي**؟

مفهوم أنماط التعلم يسلط الضوء على هذه الفروقات الفردية في كيفية استيعابنا للمعلومات وتذكرها.

تمرين فردي: ما نوع المتعلم الذي أنت؟



تمرين فردي: ما نوع المتعلم الذي أنت؟

هل كنت تعرف أسلوب تعلمك؟

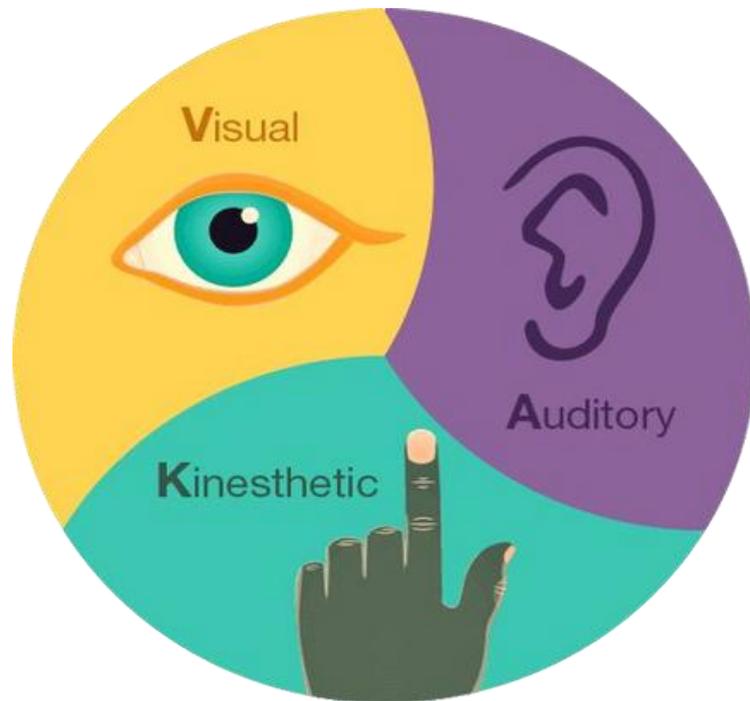
هل سلوكك وتفضيلاتك في التعلم تتوافق مع أسلوب التعلم

الذي حددته؟



أنماط التعلم الرئيسية

هناك **ثلاثة أنماط رئيسية للتعلم المعرفي**: البصري،
والسمعي، والحركي.



معرفة نمط تعلمك يمكن أن تساعدك في اختيار طرق
الدراسة التي تناسبك بشكل أفضل.

أنماط التعلم الرئيسية

المتعلمون البصريون يستوعبون المعلومات بشكل أفضل من خلال الوسائل البصرية مثل المخططات، الرسوم البيانية، والرسوم التوضيحية. يستفيدون من الصور الملونة ويجدون سهولة أكبر في تذكر المعلومات المقدمة بصيغة بصرية.



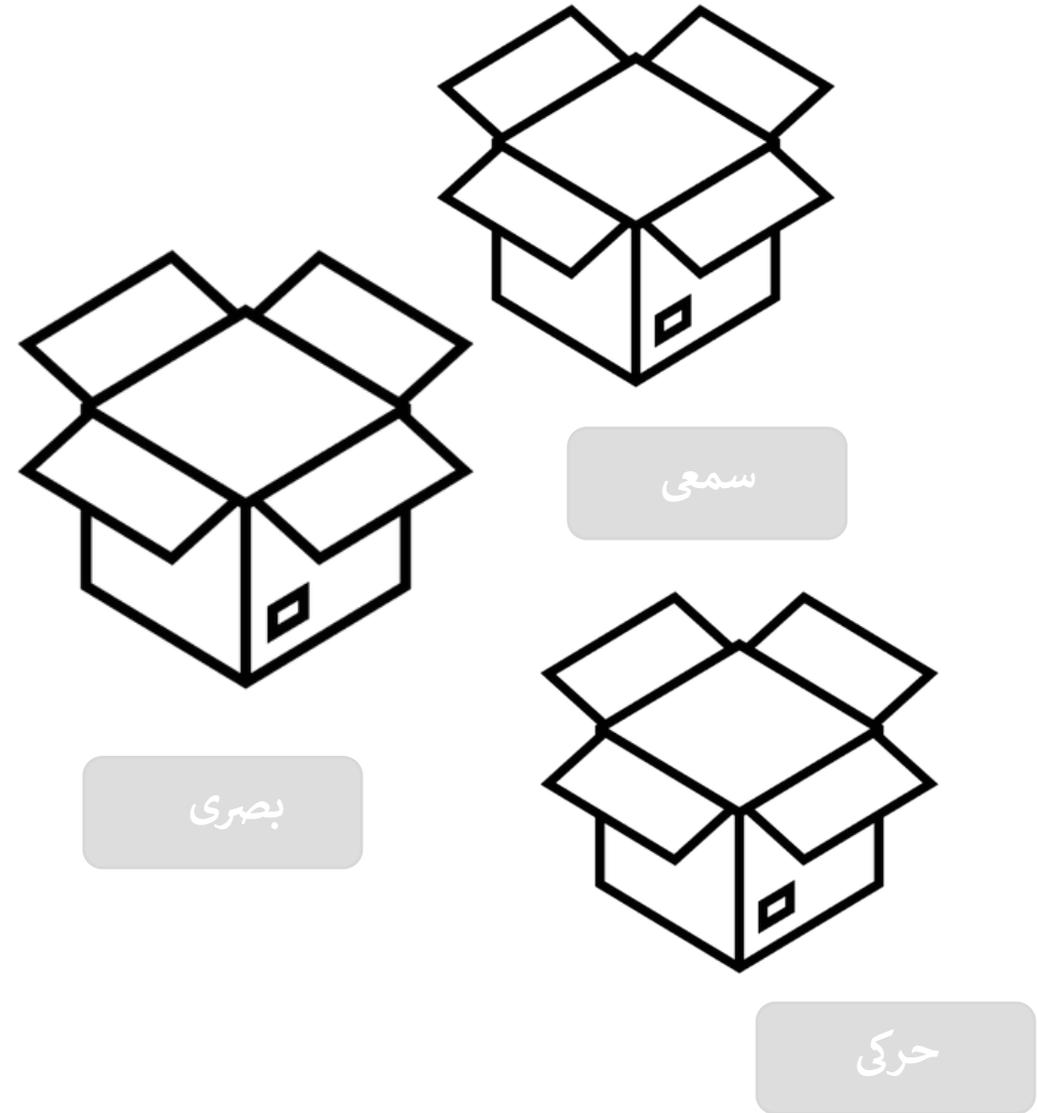
المتعلمون السمعيون يزدهرون من خلال الاستماع والمناقشة. يحتفظون بالمعلومات بشكل أفضل عبر المحاضرات، المناقشات الجماعية، والبودكاست. هؤلاء المتعلمون غالبًا ما يتمتعون بقدرة قوية على معالجة وتذكر المعلومات المسموعة.



المتعلمون الحركيون يتعلمون بشكل أفضل من خلال الأنشطة العملية والتجارب الحسية. يحتاجون إلى تحريك أجسامهم وحواسهم لفهم المعلومات بالكامل والاحتفاظ بها. هؤلاء المتعلمون يتفوقون عادة في الأنشطة مثل التمثيل الدور، التجارب، والعروض العملية.



تمرين جماعي: ما هو الأسلوب التعليمي الذي يناسبني؟



نصائح لأنماط التعلم المختلفة

بصري	سمعي	حركي
<ul style="list-style-type: none"> • حوّل الملاحظات إلى صور، مخططات، أو خرائط. • تجنب المشتتات (النوافذ، الأبواب، إلخ). • ابدأ بفهم الصورة الكبيرة أولاً ثم ركز على التفاصيل. • اصنع خرائط ذهنية ومفاهيمية بدلاً من القوائم. • رمز أجزاء المفاهيم الجديدة بالألوان في ملاحظتك. • استخدم بطاقات المراجعة عند دراسة المفردات. 	<ul style="list-style-type: none"> • سجّل المحاضرات ثم استمع إليها. • كرّر المادة بصوت عالٍ وبكلماتك الخاصة. • ناقش المواد في مجموعات الدراسة الخاصة بك. • اقرأ الكتب الدراسية بصوت عالٍ. • استمع إلى موسيقى خلفية بلا كلمات أثناء الدراسة. 	<ul style="list-style-type: none"> • خذ فترات استراحة أثناء الدراسة بشكل متكرر. • تعلم مواد جديدة أثناء القيام بنشاط بدني (مثلاً، قراءة كتاب دراسي أثناء المشي على جهاز المشي). • امضغ العلكة أثناء الدراسة. • اعمل وأنت واقف. • حاول أن تحضر دروسًا مع مدرسين يشجعون على العروض العملية والعمل الميداني. 

النمو الشخصي من خلال التعلّم

• فهم أسلوب تعلمك يمكن أن يكون له تأثير عميق على نموك الشخصي: وهو عملية تجمع بين فهم نفسك ودفئك لتحقيق أقصى إمكاناتك.

• من خلال تبني طريقتك الفريدة في التعلم، يمكنك تحقيق نجاح أكبر في رحلتك التعليمية.

النجاح
الأكاديمي

تطوير
المهارات



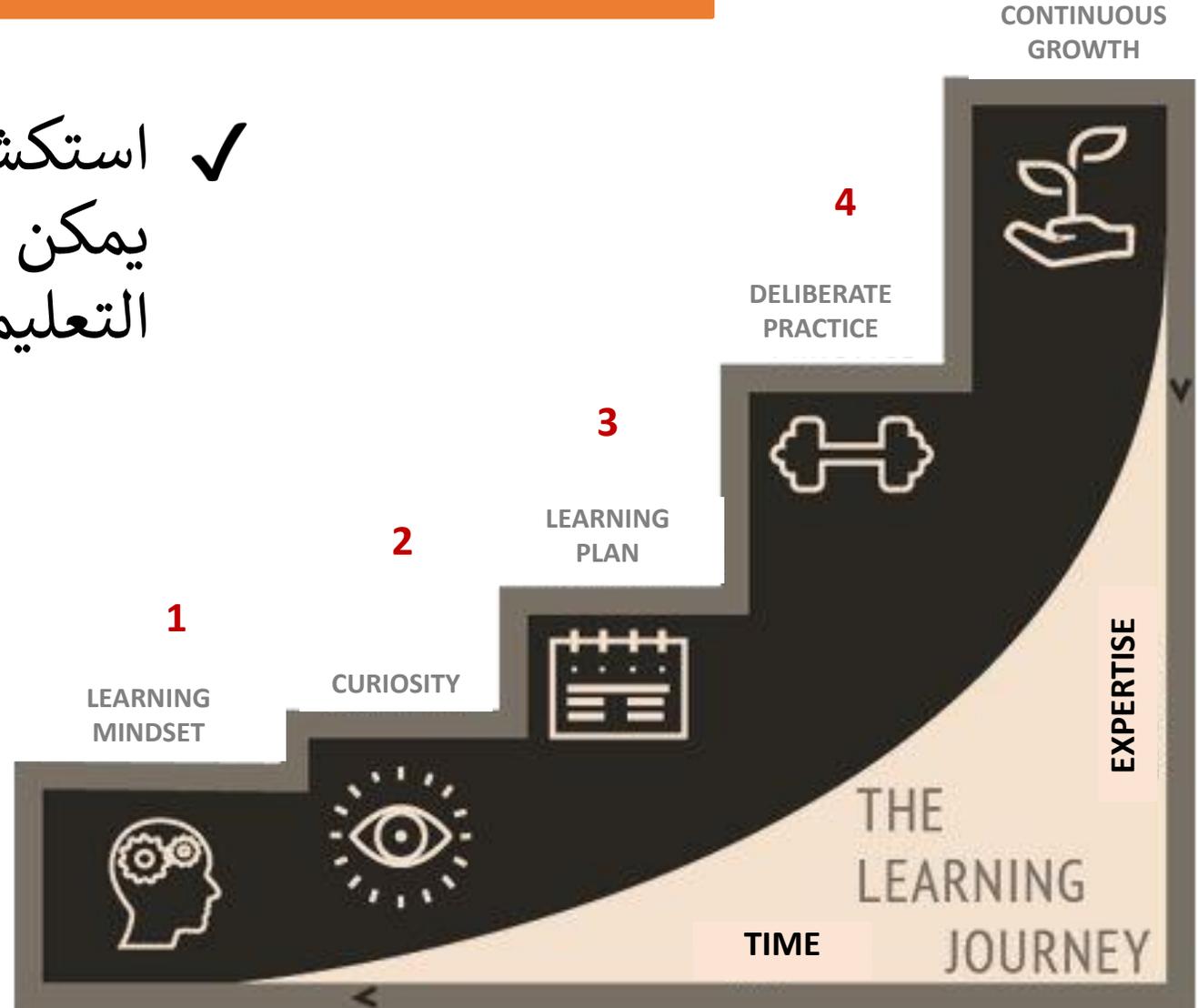
البناء على
نقاط القوة

زيادة الثقة بالنفس والاستقلالية

إدارة التعلّم: الرحلة



✓ استكشاف أسلوب التعلّم الخاص بك
يمكن أن يعزّز من رحلتك التعلّمية أو
التعليمية.



الأساسيات: قبل أن تبدأ

- فكّر في تجاربك السابقة في التعلّم والحياة (خلفيتك التعليمية والحياتية)
- راقب أنماط دراستك وسلوكك أثناء التعلّم
- استعن بآراء الآخرين حول طريقة تعلّمك
- استخدم الاختبارات القصيرة لتحديد أسلوب التعلّم الذي يناسبك



الخلفية:

✓ هل يمكنك أن تتذكر أي تجارب تعليمية سابقة مررت بها؟

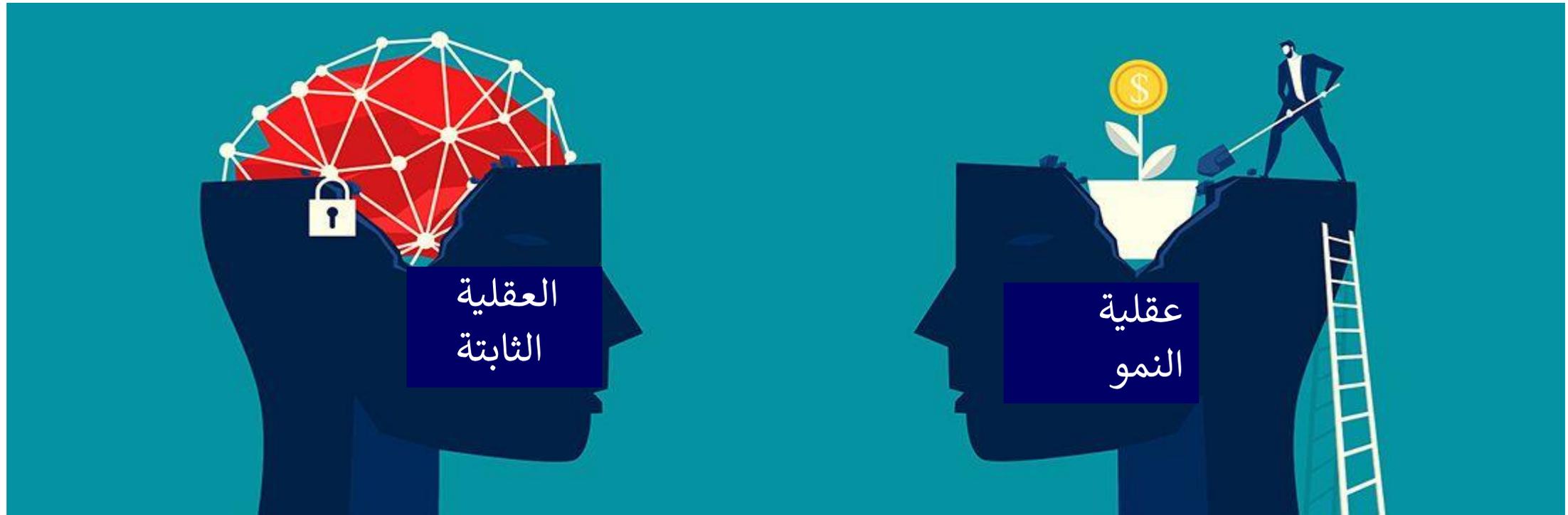
✓ هل هناك تجارب حياتية ساعدتك على تعلم أشياء جديدة؟



الحياة
العملية

التعليم الحر للكبار، أنشطة
المجتمع المدني، وغيرها.

الانطلاقة: عقلية النمو أو التعلم (١)



هل يمكنك تسمية الاختلافات؟

عقلية للنمو المستمر (١)

عقلية ثابتة		عقلية النمو
<ul style="list-style-type: none"> • تجنب التحديات 		<ul style="list-style-type: none"> • رؤية التحديات كفرص
<ul style="list-style-type: none"> • رفض استقبال النقد أو الملاحظات 		<ul style="list-style-type: none"> • تقبل الملاحظات البناءة
<ul style="list-style-type: none"> • التركيز على إثبات الذات 		<ul style="list-style-type: none"> • التركيز على العملية وليس فقط على النتيجة النهائية
<ul style="list-style-type: none"> • الشعور بالتهديد من نجاح الآخرين 		<ul style="list-style-type: none"> • الاستلهام من نجاح الآخرين
<ul style="list-style-type: none"> • عدم القدرة على قبول الفشل أو الأخطاء 		<ul style="list-style-type: none"> • التعلم والنمو من الأخطاء والفشل
<ul style="list-style-type: none"> • الابتعاد عن الأشياء غير المألوفة 		<ul style="list-style-type: none"> • الخروج دائمًا من منطقة الراحة
<ul style="list-style-type: none"> • الاعتقاد بأن الموهبة ثابتة ولا تتغير 		<ul style="list-style-type: none"> • الاعتقاد بأن الموهبة قابلة للتحسين المستمر

الخطوات التالية (٢-٤)



٢. كن فضوليًا

٣. خطط لتعلمك

٤. مارس ما تعلمته

الفضول من أجل التعلم (٢)

يتعلم الناس بشكل أفضل عندما يكونون فضوليين بشأن المعلومات، حيث يُعد الفضول الدماغ للتعلم ويجعل عملية التعلم التالية أكثر متعة (ستنجر، ٢٠١٤).

رجل يغسل نوافذ في الطابق الخامس والعشرين من مبنى سكني. فجأة، انزلت قدماه وسقط. لم يكن لديه شيء ليخفف سقوطه، ولا أي معدات أمان — لكنه لم يصب بأذى. كيف يمكن أن يكون ذلك؟

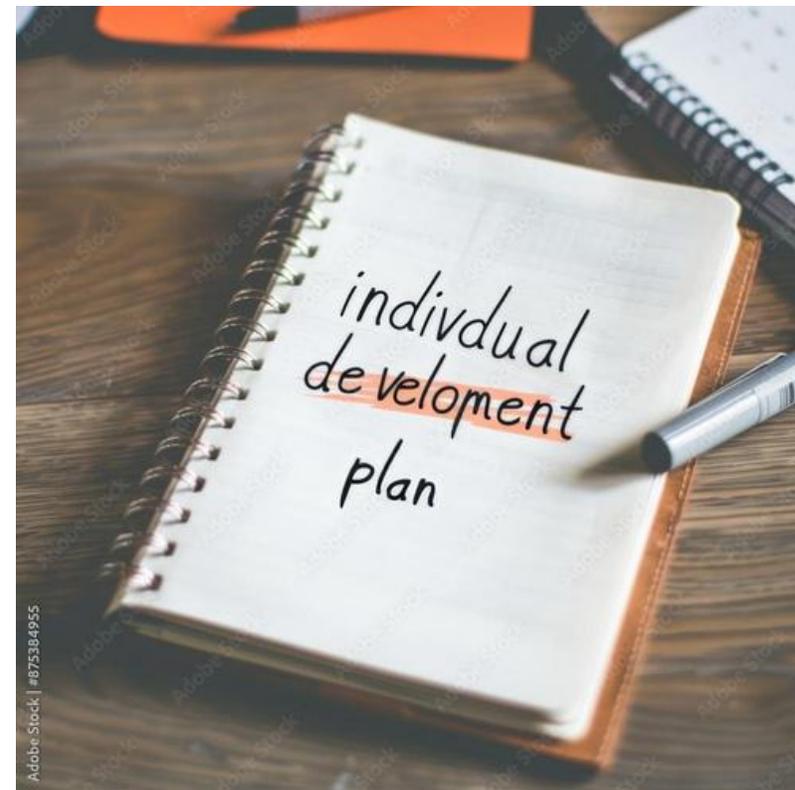
من الرائع أنك لا تزال تقرأ. لماذا ذلك؟ على الأرجح لأنك تريد معرفة المزيد — فضولك قد استثار.



التخطيط للتعلم (٣)

تطوير **خطة تعلم** أمر بالغ الأهمية: فهي تساعدك على تحديد نقاط قوتك وضعفك، وضع أهداف قابلة للتحقيق، ورسم مسار واضح للتقدم.

يمكن لخطة تعلم مصممة جيدًا أن تساعدك على البقاء متحمسًا، ومركّزًا، وعلى المسار الصحيح نحو تحقيق أهدافك.



تطوير خطة تعلم (٣)

أ. تحديد أهداف التعلم

- تحديد أهداف التعلم بطريقة SMART (محددة، قابلة للقياس، قابلة للتحقيق، واقعية، ومحددة بزمن).

ب. إجراء تقييم ذاتي

- تحديد نقاط القوة، وتقييم المهارات الحالية، والتأكد من أساليب التعلم المناسبة.

ج. البحث عن فرص التعلم

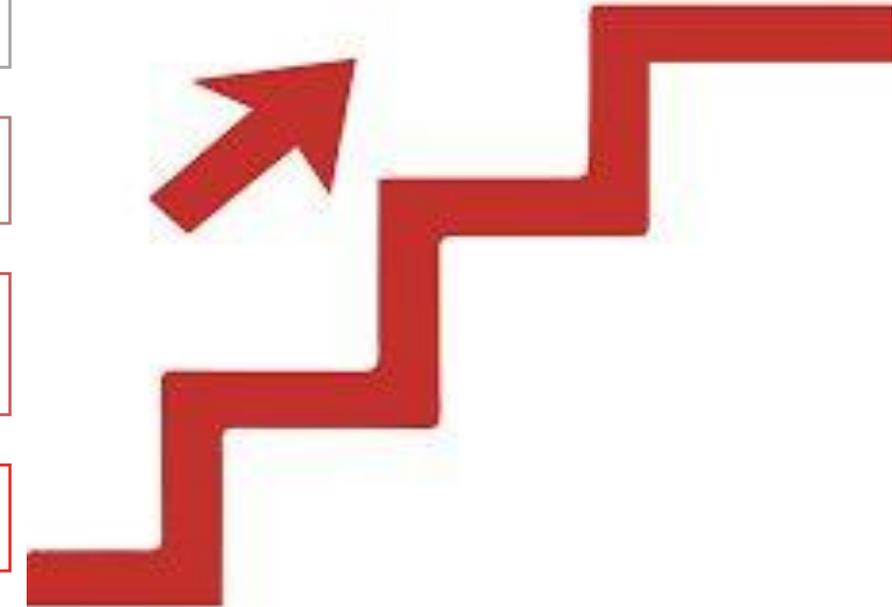
- اختيار أنشطة التعلم التي تدعم الأهداف بناءً على منهجيات وتقنيات مناسبة.

د. وضع جدول زمني للتعلم

- وضع جدول زمني واقعي وتخصيص وقت كافٍ لكل نشاط تعليمي.

هـ. تنفيذ خطة التعلم

- الحفاظ على الدافعية والتركيز والالتزام بتحقيق أهداف التعلم، مع متابعة التقدم، وإجراء التعديلات اللازمة على خطة التعلم، ومكافأة النفس عند تحقيق الإنجازات.



تحديد نقاط القوة وتقييم المهارات

What you can't stop doing
Qualities that make you uniquely YOU
SKILLS
PREFERENCES
PREDISPOSITIONS
Collection of things You ENJOY
SIGNATURE STRENGTHS
PERSONALITY
NATURAL ABILITIES

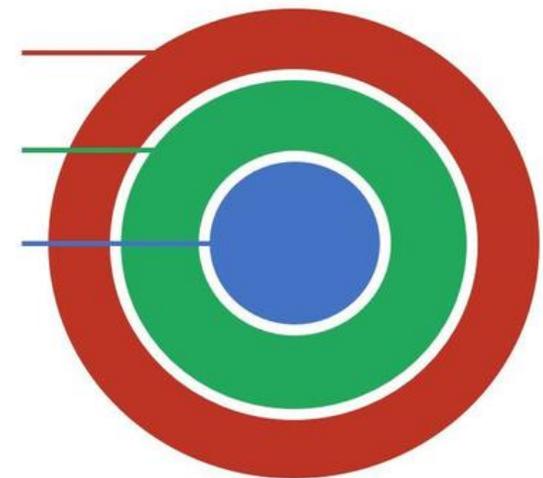
- الانعكاس الذاتي
- طلب التغذية الراجعة من الآخرين
- تنفيذ اختبارات الشخصية والمهارات ونقاط القوة
- تقييم الأداء والنتائج
- رسم خريطة للمهارات وتحليل الفجوات المهارية
- ملاحظة الأنماط المتكررة في التحديات
- تحديد الأهداف ومتابعة النمو
- أخذ المهارات القابلة للنقل بعين الاعتبار
- إجراء تحليل SWOT شخصي (نقاط القوة - نقاط الضعف - الفرص - التهديدات)
- متابعة ومراجعة المهارات بانتظام

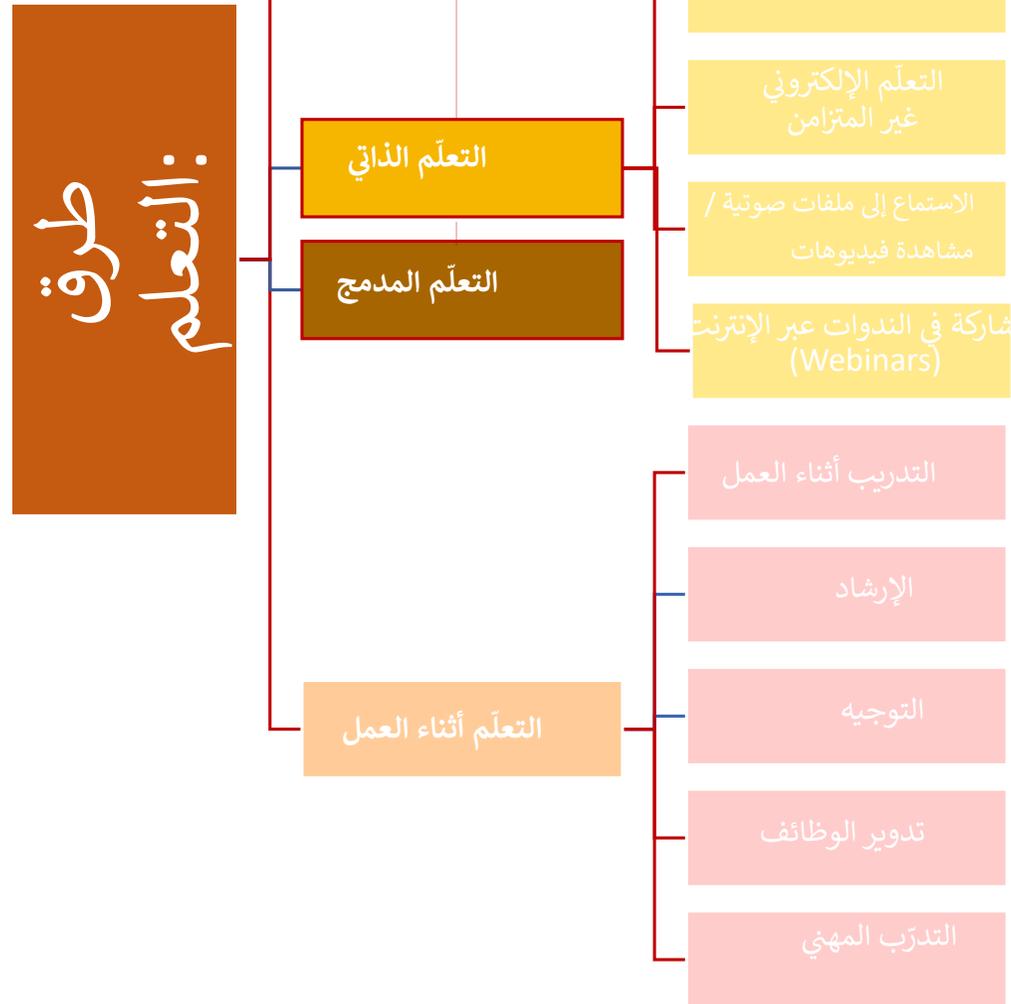
اختيار أساليب وتقنيات التعلم المناسبة

✓ فهم أسلوب التعلم الخاص بالفرد يمكنه من تكييف **منهجيات واستراتيجيات التعلم** لتناسب احتياجاته الشخصية. وهذا يعني أنه يمكنه التركيز على **التقنيات التي تناسبه** وتجنب إضاعة الوقت في طرق غير فعالة.

✓ كما أن اختيار منهجيات وتقنيات التعلم يعتمد أيضًا على نمط حياة الفرد.

الأساليب
التقنيات
الأدوات



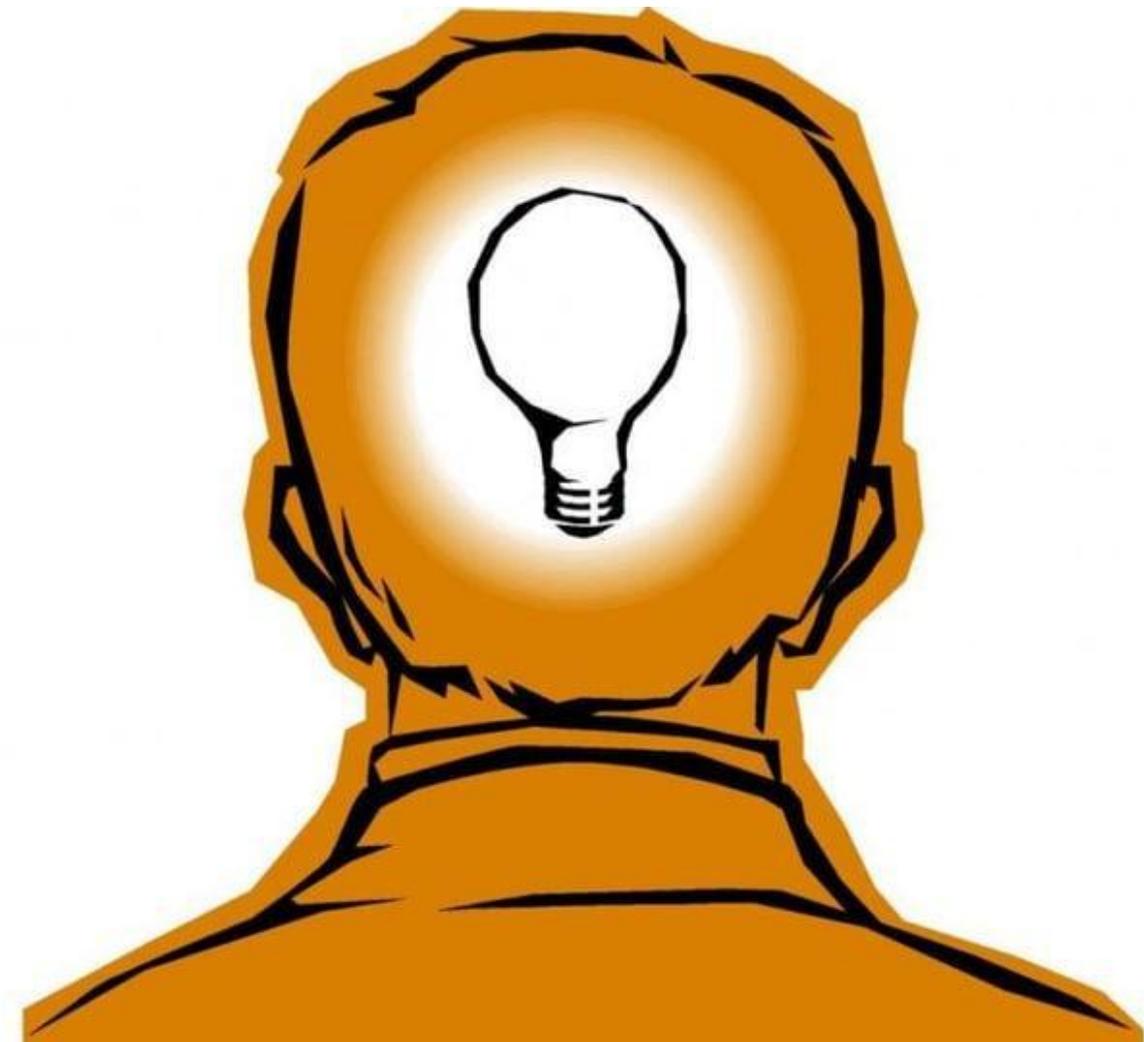


When is it preferable to select each methodology?

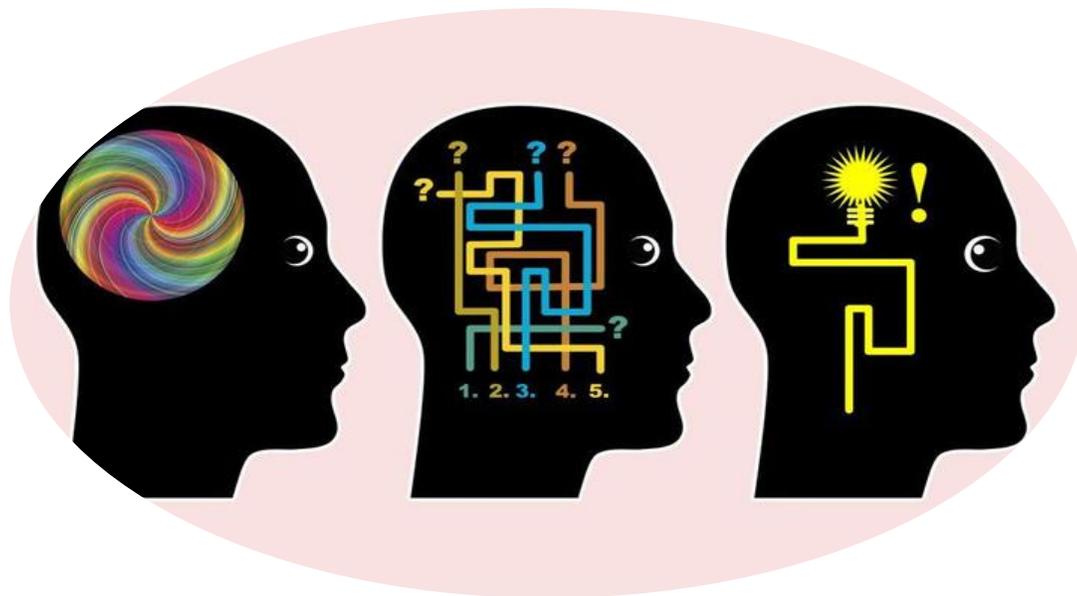


طرق تعلم أخرى

- التعلم النشط
- التعلم التعاوني
- التعلم القائم على المشاريع
- التعلم القائم على حل المشكلات
- التعلم القائم على الاستقصاء
- التعلم القائم على الكفاءة
- التعلم التجريبي
- التعلم العكسي (الفصل الدراسي المقلوب)
- التعلم المخصص
- اللعب التعليمي
- أخرى



تقنيات التعلم داخل الفصل الدراسي



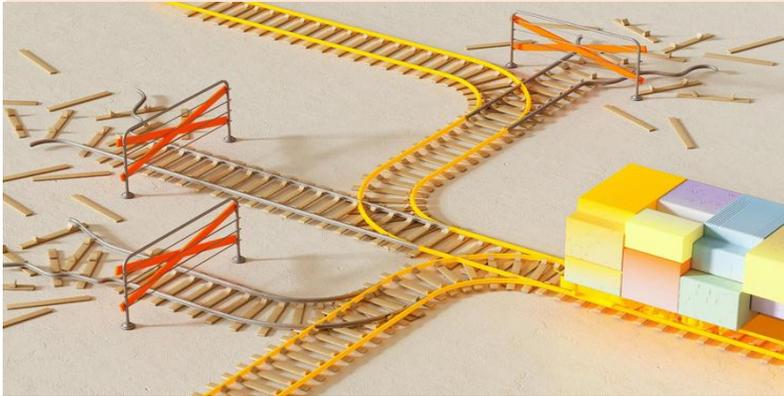
- ✓ محاضرة
- ✓ نقاش
- ✓ أسئلة وأجوبة
- ✓ عصف ذهني
- ✓ نشاط فردي/جماعي
- ✓ تمرين كرة الثلج
- ✓ دراسة حالة
- ✓ تمرين عملي
- ✓ عرض توضيحي
- ✓ محاكاة
- ✓ ورشة عمل تجريبية
- ✓ تمثيل الأدوار
- ✓ عرض فيديو
- ✓ أخرى

هل تعرف أي تقنيات مناسبة للتعلم الذاتي؟



تقنيات التأمل الذاتي

تقنيات التأمل الذاتي تشمل متابعة وتقييم المعرفة والمهارات والأداء بشكل فعال خلال عملية التعلم، وكذلك نتائجها المرتبطة بها.



تقنيات العصف الذهني

تعني قول أول فكرة تخطر في بالك - لا يوجد إجابة صحيحة أو خاطئة. بعد جلسة عصف ذهني سريعة، تحتاج فقط إلى تصفية كل الاقتراحات واختيار تلك التي تمتلك أكبر فرصة للنجاح.



تقنيات توليد الأفكار

إنشاء وتطوير وتوصيل مفاهيم مجردة أو ملموسة أو بصرية لإيجاد حلول لمشكلات عملية في جميع مجالات الحياة والعمل.

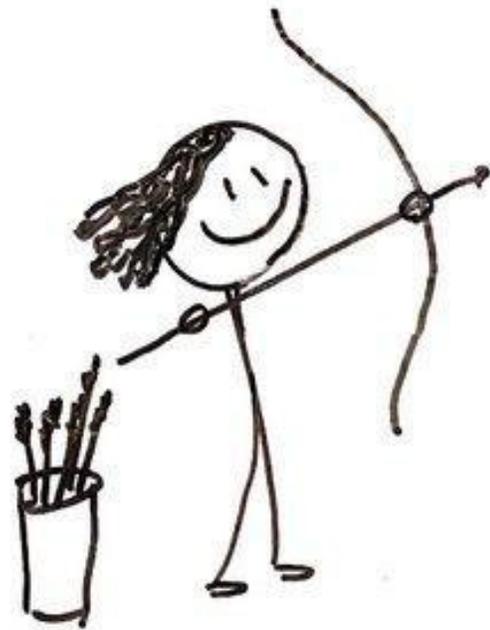


الدفاع عن النفس والموارد

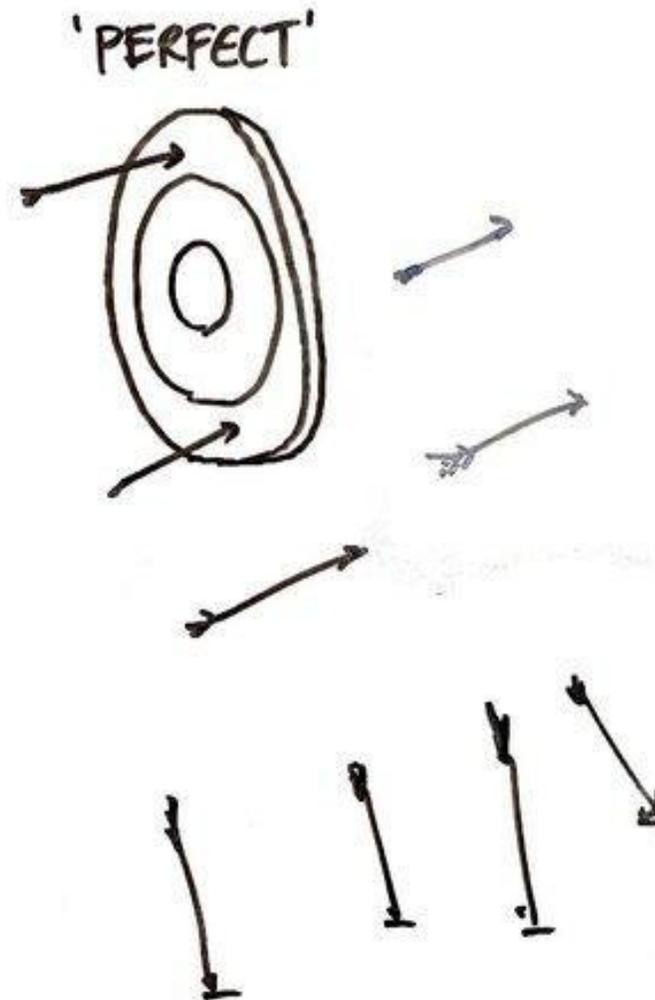


✓ فهم أسلوب التعلم الخاص بالفرد وشرح طرق التعلم المفضلة لديه يساعد أيضاً في الدفاع عن نفسه والتواصل مع المعلمين أو أصحاب العمل، مما يضمن حصوله على الدعم والموارد التي يحتاجها ليزدهر.

استمر في الممارسة (٤)



PRACTICE



PERFECT

التقييم الذاتي بعد التعلّم (5)



التقييم الذاتي هو وسيلة رائعة لتحليل **أدائك** وتحديد أي مجالات جديدة للنمو وتحقيق النمو المستمر.

كيفية التقييم الذاتي بعد التعلّم (5):

إيجاد سُبُل للنمو

✓ استفد من اللحظات الصعبة التي لم تتمكن خلالها من تحقيق الأهداف التي وضعتها لنفسك، واعتبرها فرصًا للاستمرار في تطوير ذاتك. استخدم هذه التجارب لتصميم استراتيجيات **تساعدك على تحقيق أهدافك** في المرات القادمة، ولتعزيز مرونتك وقدرتك على التعلّم من التحديات

التفكير في الإنجازات

✓ سلّط الضوء على أي مهام أو مسؤوليات تشعر بالفخر لإنجازها. يمكنك أيضًا ذكر المهارات التي طوّرتها والتي تعتقد أنها جعلتك شخصًا أقوى وأكثر كفاءة. فكّر في كيف **أثرت إنجازاتك على مهامك اليومية**، وساهمت في تحسين أدائك أو تسهيل عملك أو تعزيز ثقتك بنفسك.

توثيق التعلّم: قيمة مضافة

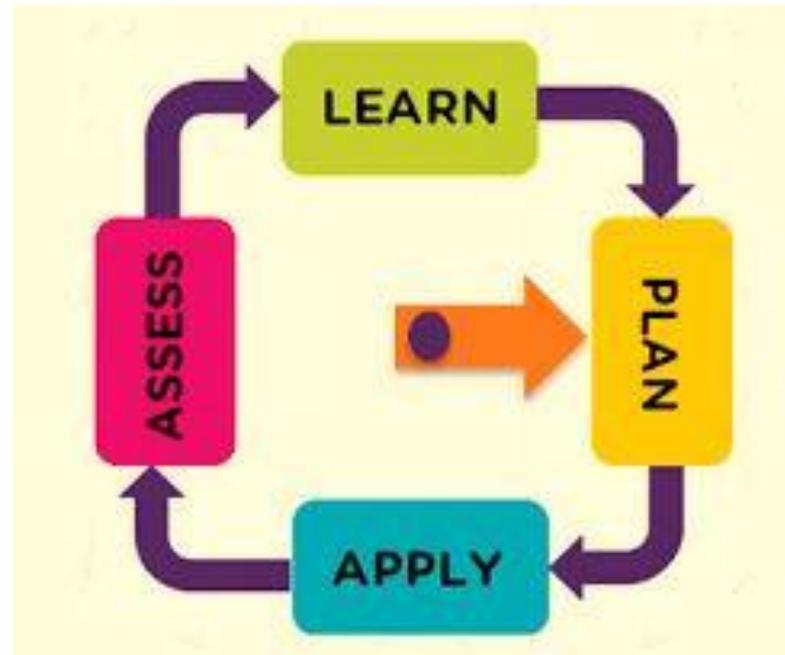
في عملية التعلّم، تُعدّ "المصادقة" عنصرًا أساسيًا لضمان إبراز نتائج التعلّم وتحديد القيمة المناسبة للتعلّم الذي تم اكتسابه في أي مكان وفي أي وقت.



✓ إنها تدعم التعلّم مدى الحياة، وقابلية التوظيف، والمواطنة الفعالة.

✓ يمكن أن تؤدي إلى الحصول على شهادة (في حالة التعلّم الرسمي) أو إلى أشكال أخرى من الاعتراف (في حالة التعلّم غير الرسمي).

تدريب فردي: خطة التعلم الجديدة الخاصة بي



تدريب فردي: خطة التعلم الجديدة الخاصة بي

- ما كان الجزء الأصعب في خطة التعلم ولماذا؟
- ما الأمور التي تعتقد أنه من المهم أخذها في الاعتبار عند إعداد خطة تعلم؟
- هل قمت بتضمين أي منهجيات محددة في أي جزء من خطة التعلم الخاصة بك؟



٢. التعلّم من أجل النمو المهني

٢.١ التطور المهني والتحديات التي تواجه النمو المهني

٢.٢ إدارة المسار المهني: الموارد والأدوات للنمو المهني وتحديد الفرص الريادية

نقاش

- كيف أثر التعلّم على مسيرتك المهنية؟
- كيف يؤثر التعلّم على تطوّرك المهني (نموّك المهني)؟ وبأي طرق؟
- هل يمكنك التفكير في أي تجارب حياتية أثّرت على مسيرتك المهنية؟



النمو المهني



- التقلبات والتحديات والنجاحات والإخفاقات، كلها أجزاء أساسية من **مسيرة الحياة المهنية**. من الضروري أن ندرك أن كل تجربة، سواء كانت إيجابية أو ملبية بالتحديات، يمكن أن توفر فرصًا قيّمة للتعلّم والنمو.
- غالبًا ما تؤثر الحياة المهنية والشخصية على بعضهما البعض، مما يشكل هويتنا ويحدد من نكون.

النمو المهني اليوم

- في عالمنا سريع التغير، الذي يتميز بتقدمات تكنولوجية واجتماعية غير مسبوقة، أصبح التكيف والاستعداد للتغيير أمرًا أكثر أهمية من أي وقت مضى، حيث تظهر الفرص الجديدة وتتطور باستمرار.



- أيضًا، مع مرور الوقت، يأتي التغيير من الداخل. ما كان يثير اهتمام الشخص في وقت ما في الماضي قد لا يثير اهتمامه في الحاضر.

المبادئ الخمسة الأساسية للنمو المهني

قد تساعد المبادئ "الخمس الأساسية" في توجيه
اتخاذ القرارات أثناء تخطيطك وتقدمك في مسيرتك
المهنية:



١. التغيير دائم
٢. اتبع قلبك
٣. ركز على الرحلة
٤. التعلم مستمر
٥. كن حليفاً / استفد من حلفائك

تطوير المسار المهني



تطوير المسار المهني هو العملية المستمرة لإدارة التعلم والعمل والحياة طوال مدة الحياة.

- عوامل مختلفة تشكل هذه الرحلة، بدءًا من الاهتمامات والمهارات الشخصية إلى الخبرات والتأثيرات الخارجية.
- الأمر أكثر تعقيدًا من مجرد مطابقة القدرات في مجال معين مع وظيفة أو مسار مهني محدد.

تطوير المسار المهني

الإرشاد المهني

- يوفر معلومات وموارد قيمة لتطوير المهارات المهنية.



المشورة المهنية

- يقدم تقييماً أكثر تخصيصاً وعمقاً، ويوفر توجيهاً شاملاً، بالإضافة إلى الدعم النفسي والعاطفي، وتحديد الأهداف، وتجاوز العقبات.

المشورة المهنية

بعض الأمور التي يُتوقع العمل عليها خلال جلسات الإرشاد أو التوجيه المهني تشمل ما يلي:

- ✓ تقييم نقاط قوتك، ومهاراتك، وتعليمك، وخبراتك
- ✓ إبراز رغباتك وأحلامك
- ✓ تحديد مجالات الإمكانيات غير المستغلة
- ✓ النظر في خيارات مهنية مختلفة
- ✓ استكشاف توجهات الصناعة وأساليب التوظيف
- ✓ البحث عن قوائم الوظائف وأصحاب العمل
- ✓ التحضير للمقابلات
- ✓ تحسين سيرتك الذاتية
- ✓ صياغة خطة عمل
- ✓ البحث عن أول وظيفة لك أو تغيير المسار المهني
- ✓ وضع خطة مهنية مجزية



الموارد والأدوات للنمو المهني

توفر **موارد وأدوات متنوعة** تدعم تطوير المسار المهني، والطموحات الريادية، وكذلك النمو الشخصي، بهدف:



- تطوير المهارات الأساسية
- تحديد الفرص الجديدة
- بناء مسارات تتماشى مع الطموحات الشخصية

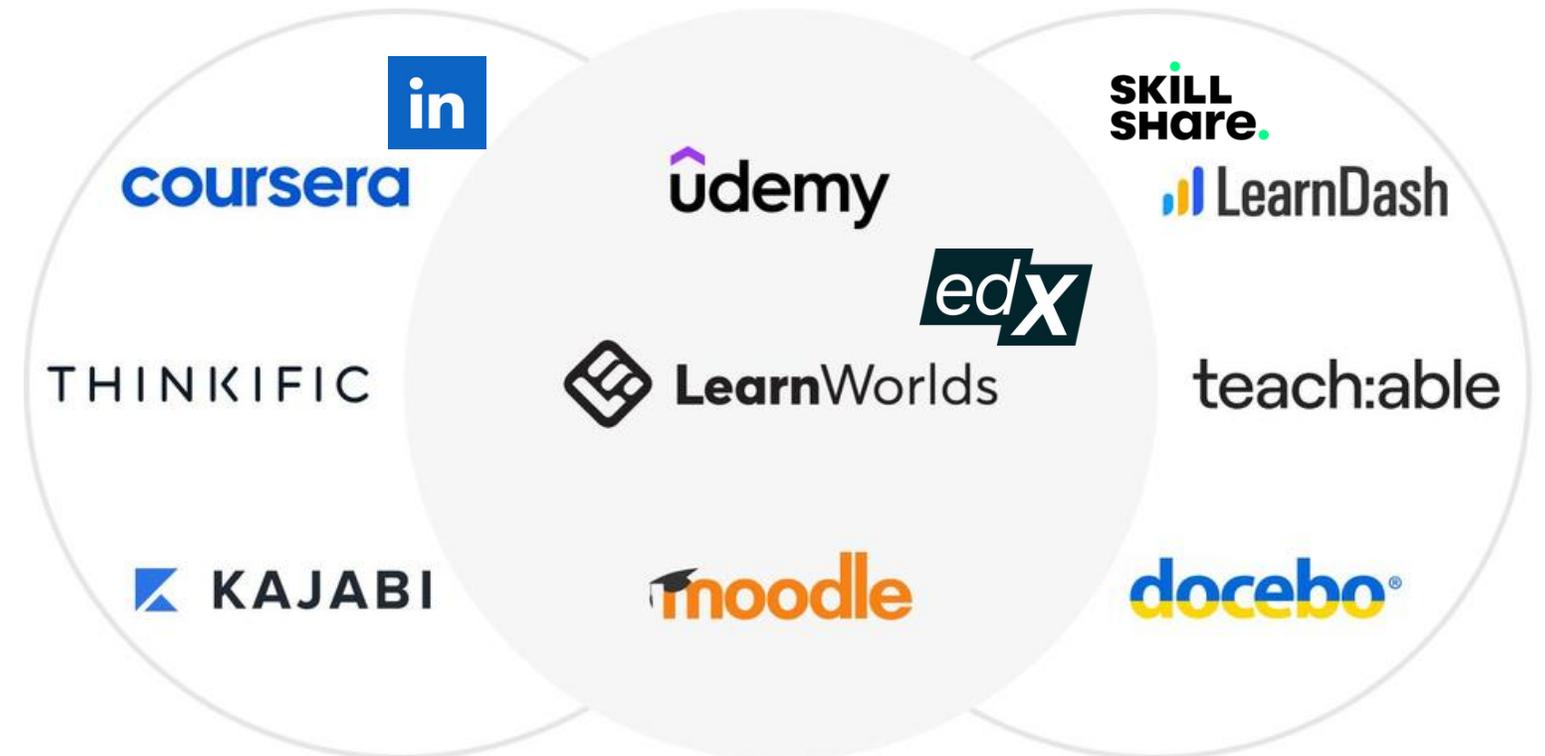
مصادر و أدوات

هل يمكنك إعطاء بعض
الأمثلة؟



الموارد والأدوات للنمو المهني

١. منصات التعلم عبر الإنترنت



الموارد والأدوات للنمو المهني

٢. البحث عن عمل وتطوير المسار المهني
٣. أدوات التواصل وبناء الشبكات المهنية
٤. أدوات الشهادات وتطوير المهارات
٥. أدوات الإنتاجية والتنظيم
٦. أدوات التقييم والتغذية الراجعة للأداء
٧. أدوات بناء العلامة الشخصية
٨. نصائح مهنية أو الإرشاد المهني
٩. المنصات الداعمة

indeed™LinkedIn®Google
Career
CertificatesTrelloCanva15fiveSolveZone
Your Career, Our Mission

اتخاذ المبادرة والابتكار

إن **اتخاذ المبادرة** يمكن أن يُحدث تحولًا كبيرًا في المسار المهني للفرد.



- أولئك الذين يبادرون هم من **يَرَوْنَ الفرص** حيث يرى الآخرون العقبات.
- **التجارب الجديدة والتحديات** تؤدي إلى النمو والابتكار.

تحديد الفرص الريادية

يتم اكتشاف الفرص الريادية من خلال:



- ✓ حل المشكلات الشخصية أو مشكلات الآخرين.
- ✓ مراقبة الاتجاهات في البيئة: السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، أو التكنولوجية.
- ✓ اكتشاف الفجوات في السوق.

موارد تحديد الفرص الريادية

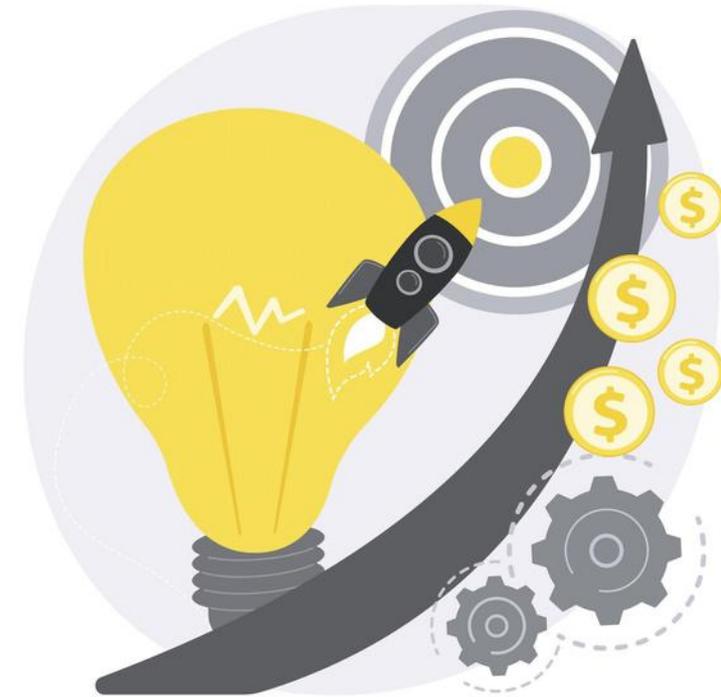
توجد منصات توفر الوصول إلى رؤى السوق، واتجاهات الابتكار، وردود الفعل الجماعية، ومجتمعات الشركات الناشئة.



- من خلال الاستفادة من هذه الموارد، يمكن للفرد التحقق من صحة أفكاره والحصول على المعرفة والدعم اللازمين لتحويل أحلامه الريادية إلى مشاريع ناجحة.

موارد تحديد الفرص الريادية

- أدوات بحوث السوق
- منصات ومجتمعات الشركات الناشئة
- أدوات تحليل الاتجاهات
- أدوات توليد الأفكار والتحقق من صحتها
- منصات أفكار الأعمال والابتكار
- منصات الابتكار والتعهد الجماعي
(Crowdsourcing)
- التحليل التنافسي والمخبرات الصناعية
- حاضنات الأعمال



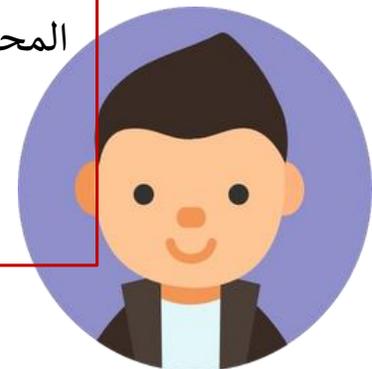
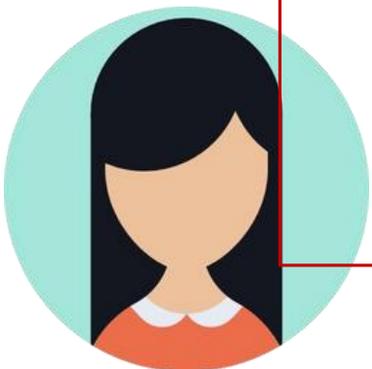
نشاط جماعي: هل يمكنك تقديم نصيحة لهم؟

بدأت جوليا مسيرتها المهنية كمسؤولة تسويق في شركة صغيرة تركز على أساليب التسويق التقليدية. أدركت بسرعة أن التسويق الرقمي هو المستقبل وقررت تحويل مسارها المهني نحو هذا المجال الناشئ. ترغب في أن تصبح مديرة تسويق رقمي، وهو دور يتطلب مهارات تقنية وتفكيرًا استراتيجيًا.

هل يمكنك تقديم نصيحة لها؟

أليكس هو مدرس تاريخ يعمل في مدرسة ثانوية خاصة ولديه شغف بجعل التعلم أكثر تفاعلية وجاذبية. ومع ذلك، يشعر بأنه محدود بأساليب التعليم التقليدية المتاحة له. حلمه هو دمج التعليم والتكنولوجيا لتحسين تجربة التعلم للطلاب وتحويل طريقة تفاعل الطلاب والمعلمين مع المحتوى

هل يمكنك تقديم نصيحة له؟



نشاط جماعي: هل يمكنك تقديم نصيحة لهم؟

- ما هي نصيحتك بخصوص نموهم المهني؟
- كيف يرتبط هذا بنموهم الشخصي؟
- ما هي مسارات التعلم التي ينبغي عليهم اتباعها؟
- ما هي الموارد والأدوات التي يجب عليهم استخدامها؟
- هل هناك خيارات بديلة لهم لتحقيق أهدافهم؟
- كيف تختلف أهدافهم المهنية عن بعضها، وما هي العناصر المشتركة بينها؟



٣. مواكبة التعلم

- ٣.١ تبني ثقافة التعلم
- ٣.٢ البقاء على اطلاع بأحدث اتجاهات التعلم

الدافع للتعلم

توجه نحو التعلم.
يؤثر هذا التوجه على مدى احتمال أن يتخلى المتعلم عن التعلم أو يواصل
التقدم، وكذلك على مدى **عمق تفكيره في تجربته التعليمية.**



التحفز للتعلم والمحافظة على هذا الدافع

- مارس عقلية النمو
- شجع الكفاءة الذاتية
- اعتبر الصعوبات أمراً طبيعياً
- قلل من التنافسية
- روج للمكافآت أو تجنبها حسب الحالة
- طور أهدافاً تتسم بالتحدي الأمثل وتركز على الإتقان
- اعترف بالعقبات المحتملة لكن لا تركز عليها كثيراً
- اخلق مساحة هادئة



توجهات التعليم الحالية



فيديو: دور التعليم في 2030

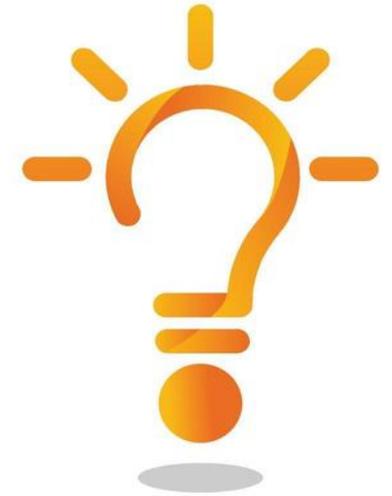




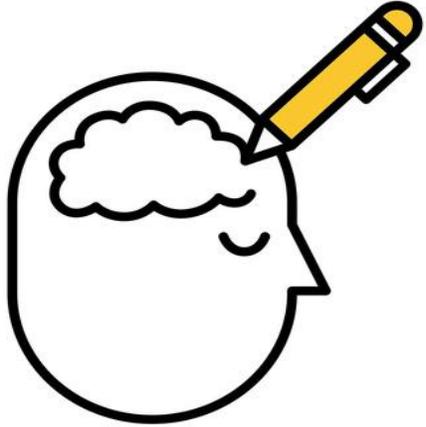
ملخص - مراجعة وأسئلة وأجوبة (مستوى الموضوع)

- ✓ ما هو "التعلم (كيف) يتعلّم" وماذا تعني "الكفاءة العليا" و"الكفاءة فوق المعرفية"؟
- ✓ ما هي أنواع المتعلمين المختلفة وما هي خصائص كل أسلوب تعلم؟
- ✓ ما هي عقلية النمو أو عقلية التعلم؟
- ✓ ما هي خطوات رحلة التعلم؟
- ✓ ما هي مراحل إدارة التعلم الشخصي/تطوير خطة التعلم؟
- ✓ هل يمكنك ذكر بعض الموارد والأدوات للنمو المهني؟
- ✓ ما هي بعض موارد تحديد الفرص الريادية؟
- ✓ كيف يرتبط اتخاذ المبادرة والابتكار والتعلم ببعضهم البعض؟
- ✓ كيف يمكن للمرء أن يتحفز للتعلم ولتعلم كيفية التعلم؟
- ✓ ما هي اتجاهات التعلم الحالية؟ هل يمكنك اختيار أحدها وشرحه؟





هل لديك أى أسئلة؟



ما الذي ستحتفظ به من تدريب
اليوم؟

تقييم التدريب (مستوى الموضوع)



قائمة الموارد المقترحة للتعلم الذاتي

- See Curriculum (Topic 3).



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

شكرا لكم!



Co-funded by
the European Union

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. الآراء المعبر عنها هي آراء المؤلف (المؤلفين) فقط ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA) لذا لا يمكن اعتبار الاتحاد الأوروبي ولا EACEA مسؤولين عنها.