

Joint development, piloting and validation of entrepreneurial mindset and key skills curricula and training materials for third countries



Entrepreneurial Mindset and Key Skills for All

ERF CURRICULUM: [ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ] - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

**ΚΩΔ. ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ TASK 2.2: ΚΟΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ERF**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: MMC MEDITERRANEAN MANAGEMENT
CENTER

1

Πρότυπο ERF MTs
Εργασία 2.2



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Εφάπαξ επιχορηγήσεις
Τίτλος του έργου:	επιχειρηματικής νοοτροπίας και βασικών δεξιοτήτων και εκπαιδευτικού υλικού για τρίτες χώρες
Ακρωνύμιο έργου:	EMSA
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101092477
Ημερομηνία έναρξης:	01/01/2023
Ημερομηνία λήξης:	31/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ



ΕΤΑΪΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ



Jordan Youth Innovation Forum
المنتدى الأردني للإبداع الشبابي



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Πρόγραμμα σπουδών ERF: [ΤΙΤΛΟΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ] - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	1
Κωδ. και τίτλος TASK 2.2: Κοινή ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού για το ERF.....	1
ΚΥΡΙΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ	2
ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΤΑΙ ΑΠΌ	2
ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ	2
Πίνακας περιεχομένων	3
περίληψη των μεθοδολογικών εργαλείων	4
Υποχρεωτικά μεθοδολογικά εργαλεία	7
1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT	7
Πρόσθετα μεθοδολογικά εργαλεία	9
2. Π.Χ., ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ	Error! Bookmark not defined.
3. Π.χ., ερωτήσεις κλειστού τύπου	Error! Bookmark not defined.
3.1 Ερωτήσεις σωστού/λάθους	Error! Bookmark not defined.
3.2 Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	20
3.3 Ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων	Error! Bookmark not defined.
3.4 Ερωτήσεις ακολουθίας	Error! Bookmark not defined.
3.5 Ερωτήσεις αντιστοίχισης	Error! Bookmark not defined.
4. Π.χ., Ομαδική συζήτηση/καταιγισμός ιδεών [<i>Διαγράψτε ανάλογα.</i>]	Error! Bookmark not defined.
5. Π.χ., Ομαδική άσκηση/ατομική άσκηση [<i>Παρακαλώ διαγράψτε ανάλογα.</i>]	Error! Bookmark not defined.
6. Π.χ., βιωματικό εργαστήριο	Error! Bookmark not defined.
7. Π.χ., παιχνίδι ρόλων	Error! Bookmark not defined.
8. Ε.Γ., μελέτη περίπτωσης	Error! Bookmark not defined.
9. Π.Χ. ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΑΝΆΛΥΣΗ ΒΪΝΤΕΟ	Error! Bookmark not defined.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

Αρμοδιότητα Τίτλος	Επάρκεια ERF: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα για την ικανότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τις θεμελιώδεις επιστημονικές και τεχνολογικές έννοιες και θα αναγνωρίσουν τη σημασία τους για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων.</i> • <i>Κατανοούν τις αρχές και τις εφαρμογές της επιστημονικής μεθόδου και των τεχνολογικών εργαλείων στην επίλυση προβλημάτων και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.</i> • Αναγνωρίζουν τον αντίκτυπο της επιστήμης και της τεχνολογίας στην ατομική ενδυνάμωση και την κοινωνική πρόοδο <p><i>Όσον αφορά τις δεξιότητες:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Να επιδεικνύουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν υπεύθυνα τα βασικά τεχνολογικά εργαλεία και να αναλύουν τις κοινωνικές και ηθικές επιπτώσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας στην κοινωνία.</i> • <i>Εφαρμόζουν επιστημονικές μεθόδους και τεχνολογικά εργαλεία για τον εντοπισμό προβλημάτων, τη διατύπωση υποθέσεων και τη λήψη αποφάσεων με βάση τα δεδομένα.</i> • Εφαρμόζουν στρατηγικές για να ξεπεράσουν το άγχος που σχετίζεται με την τεχνολογία και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση στη χρήση της τεχνολογίας <p><i>Όσον αφορά τις ικανότητες:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ανάπτυξη περιέργειας και ηθικής συμπεριφοράς στη χρήση της τεχνολογίας, συμπεριλαμβανομένης της ιδιωτικότητας των δεδομένων και της κοινωνικής ισότητας.</i> • <i>Επίδειξη υπευθυνότητας και ηθικής συνείδησης κατά την εφαρμογή τεχνολογικών λύσεων</i> • <i>Αναλάβετε πρωτοβουλία για τον καθορισμό προσωπικών στόχων για την ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων και διατηρήστε μια θετική προσέγγιση</i>
--	---

Μεθοδολογικό εργαλείο Τύπος	Αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων
<input checked="" type="checkbox"/> Διάλεξη (υποχρεωτική)	1
<input type="checkbox"/> Ανοιχτές ερωτήσεις	
<input checked="" type="checkbox"/> Κλειστές ερωτήσεις	1
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική συζήτηση	2
<input type="checkbox"/> Καταιγισμός ιδεών	
<input checked="" type="checkbox"/> Ατομική άσκηση / Μελέτη περίπτωσης	1
<input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική άσκηση	
<input type="checkbox"/> Βιωματικό εργαστήριο	

<input type="checkbox"/> Παιχνίδι ρόλων	
<input type="checkbox"/> Προβολή και ανάλυση βίντεο	1
<input type="checkbox"/> Άλλο (αναφέρετε)	
Συνολικός αριθμός μεθοδολογικών εργαλείων:	

Αναφορά στα μεθοδολογικά εργαλεία

**PPT για Παρουσίαση PowerPoint/MT για άλλα μεθοδολογικά εργαλεία + Αρμοδιότητα
number_Number_of_methodological_tool**

Παράδειγμα:

PPT2.3_0 = Παρουσίαση PowerPoint, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Science & Technology, 1sttool

MT2.3_1= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 2.3 Θέμα

MT2.3_2= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 2.3 Θέμα

MT2.3_3= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 2.3 Θέμα

MT2.3_4= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 2.3 Θέμα

MT2.3_5= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 2.3 Θέμα

MT2.3_6= Μεθοδολογικό εργαλείο, σχετικά με την αρμοδιότητα ERF Επιστήμη & Τεχνολογία, 2.3 Θέμα

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWERPOINT

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	Επιστήμη & Τεχνολογία 2.3_0 PPT
Αρμοδιότητα Τίτλος	Επιστήμη & Τεχνολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζουν τον αντίκτυπο της επιστήμης και της τεχνολογίας στην ατομική ενδυνάμωση και την κοινωνική πρόοδο. 2. Εφαρμόστε στρατηγικές για να ξεπεράσετε το άγχος που σχετίζεται με την τεχνολογία και να οικοδομήσετε αυτοπεποίθηση στη χρήση της τεχνολογίας. 3. Να αναλαμβάνετε πρωτοβουλίες για τον καθορισμό προσωπικών στόχων για την ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων και να διατηρείτε θετική προσέγγιση.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Να παραδώσει διάλεξη σχετικά με τα θέματα και τα υποθέματα της ενότητας.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Η επάρκεια στην Επιστήμη και την Τεχνολογία περιλαμβάνει την κατανόηση των βασικών αρχών, μεθόδων και εφαρμογών της επιστημονικής γνώσης και της τεχνολογικής καινοτομίας και την αναγνώριση του αντίκτυπού τους στην κοινωνία. Περιλαμβάνει επίσης την επίγνωση των ηθικών, και κοινωνικών επιπτώσεων των τεχνολογικών εξελίξεων, ενθαρρύνοντας την υπεύθυνη και τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.
Συνημμένο για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	PPT2.3_0



ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

5. ΟΜΑΔΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΜΤ2.1_1 Ομαδική άσκηση
Αρμοδιότητα Τίτλος	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τις θεμελιώδεις επιστημονικές και τεχνολογικές έννοιες και θα αναγνωρίσουν τη σημασία τους για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων. 2. Να επιδεικνύουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν υπεύθυνα τα βασικά τεχνολογικά εργαλεία και να αναλύουν τις κοινωνικές και ηθικές επιπτώσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας στην κοινωνία. 3. Ανάπτυξη περιέργειας και ηθικής συμπεριφοράς στη χρήση της τεχνολογίας, συμπεριλαμβανομένης της ιδιωτικότητας των δεδομένων και της κοινωνικής ισότητας
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Π.χ., Να εξασκηθούν τα άτομα να προβληματιστούν σχετικά με τις σημαντικότερες επιστημονικές και τεχνολογικές εφευρέσεις
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	✓ Π.χ., Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες έχουν κατανοήσει πλήρως τις οδηγίες για τη δραστηριότητα πριν ξεκινήσουν-διευκρινίστε τις αν χρειαστεί.
Συνημμένο/α για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (κατά περίπτωση).

Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος

MT2.3_1
Τίτλος ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της MT)
Εξερευνήστε και συζητήστε τα οφέλη των smartphones στην καθημερινή ζωή, εξετάζοντας παράλληλα τον αντίκτυπό τους στη ζωή σας.
Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης
Ξεκινήστε με μια σύντομη συζήτηση σχετικά με το πώς τα smartphones έχουν γίνει αναπόσπαστο μέρος της σύγχρονης ζωής. Επισημάνετε την ευρεία χρήση τους στην επικοινωνία, την παραγωγικότητα και την ψυχαγωγία.
Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)
20 λεπτά
Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)
2. Συζήτηση σε μικρές ομάδες (10-15 λεπτά) Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες των 3-4 ατόμων. Αναθέστε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να καθοδηγήσετε τη συζήτηση: Ποια είναι τα κύρια οφέλη των smartphones στην καθημερινή σας ζωή; Εξετάστε τομείς όπως η επικοινωνία, η παραγωγικότητα, η μάθηση και η πρόσβαση σε πληροφορίες. Πώς τα smartphones βελτίωσαν την επαγγελματική ή την προσωπική σας ζωή;

Υπάρχουν εκπληκτικά οφέλη που έχετε βιώσει από τη χρήση των smartphones;

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν παραδείγματα από την πραγματική ζωή ή συγκεκριμένες εφαρμογές που χρησιμοποιούν και τα πλεονεκτήματά τους.

."

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)

Χρησιμοποιείτε ένα μεντόμετρο και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους.

Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος

MT2.3_2

Τίτλος ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της MT)

Συζητήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Ποιος από τους αναφερόμενους λόγους σας εκφράζει περισσότερο και γιατί;
1. Ταχείες τεχνολογικές εξελίξεις
 2. Ανησυχίες σχετικά με το απόρρητο και την ασφάλεια δεδομένων

3. Εκτόπιση θέσεων εργασίας
4. Κοινωνική αποσύνδεση.
5. Πίεση προσαρμογής
6. Αντιλαμβανόμενη πολυπλοκότητα των νέων εργαλείων
7. Φόβος αποτυχίας ή ανικανότητας

8. Υπερβολική εξάρτηση από την τεχνολογία

9. Προκλήσεις απομακρυσμένης εργασίας

- Μπορείτε να μοιραστείτε μια προσωπική ή επαγγελματική εμπειρία όπου αντιμετωπίσατε μια από αυτές τις προκλήσεις;
- Υπάρχουν άλλοι λόγοι για το τεχνολογικό άγχος που δεν αναφέρονται;

Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης

Ξεκινήστε με μια σύντομη συζήτηση σχετικά με:

- Ποιος από τους αναφερόμενους λόγους σας εκφράζει περισσότερο και γιατί;
- Μπορείτε να μοιραστείτε μια προσωπική ή επαγγελματική εμπειρία όπου αντιμετωπίσατε μια από αυτές τις προκλήσεις;
- Υπάρχουν άλλοι λόγοι για το τεχνολογικό άγχος που δεν αναφέρονται;

Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)

20 λεπτά

<i>Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)</i>
<i>Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)</i>
<i>Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)</i>
<i>Χρησιμοποιείτε ένα μεντόμετρο και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους.</i>

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	MT2.3_3
Κωδικός και τίτλος αρμοδιότητας	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	

Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	
Συνημμένο/οι για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στο πρότυπο δραστηριότητας που ακολουθεί (κατά περίπτωση).

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Μεθοδολογικό εργαλείο Κωδικός και τίτλος	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ MT2.3_3 Μελέτη περίπτωσης
Αρμοδιότητα Τίτλος	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
Μαθησιακά αποτελέσματα που καλύπτονται από το μεθοδολογικό εργαλείο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζουν τον αντίκτυπο της επιστήμης και της τεχνολογίας στην ατομική ενδυνάμωση και την κοινωνική πρόοδο. 2. Εφαρμόστε στρατηγικές για να ξεπεράσετε το άγχος που σχετίζεται με την τεχνολογία και να οικοδομήσετε αυτοπεποίθηση στη χρήση της τεχνολογίας. 3. Να αναλαμβάνετε πρωτοβουλίες για τον καθορισμό προσωπικών στόχων για την ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων και να διατηρείτε θετική προσέγγιση.
Μεθοδολογικό εργαλείο Στόχος	Ενίσχυση της κατανόησης των ατόμων για τον μετασχηματιστικό ρόλο της επιστήμης και της τεχνολογίας στην προσωπική και κοινωνική πρόοδο, ενώ παράλληλα

	τους εφοδιάζει με στρατηγικές για να ξεπεράσουν το άγχος που σχετίζεται με την τεχνολογία και να αποκτήσουν εμπιστοσύνη στη χρήση της.
Υποδείξεις και συμβουλές για τον εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	
Συνημμένο/οι για τη χρήση του μεθοδολογικού εργαλείου	Παρέχεται στην περιγραφή της δραστηριότητας παρακάτω (κατά περίπτωση).
Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος	
MT2.3_3	
Τίτλος βίντεο (εάν διαφέρει από τον τίτλο MT)	
Άγχος που σχετίζεται με την τεχνολογία - Είναι ένα πράγμα, ας μιλήσουμε γι' αυτό!	
Πηγή βίντεο (π.χ. URL)	
https://www.youtube.com/watch?v=1E6HYxIOpwc	
Δημιουργός βίντεο (πρόσωπο/οργανισμός/αρχή)	
Τεχνικές συμβουλές & κριτικές του Jerad	
Διάρκεια του βίντεο (εάν πρέπει να προβληθεί τμήμα του βίντεο, αναφέρετε επίσης την ώρα έναρξης και λήξης)	
12:01	
Εκτιμώμενη διάρκεια (της δραστηριότητας) (αν χρειαστεί, σε στάδια)	
30 λεπτά	
Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)	

Ο Τζάρεντ από το "State of Tech" προβληματίζεται για τη σχέση μεταξύ τεχνολογίας και άγχους, ιδιαίτερα μέσα από την εμπειρία της μετάβασης από ένα iPhone σε ένα Galaxy Note 20 Ultra.

Επανεξετάστε το βίντεο και απαντήστε στις σχετικές ερωτήσεις

Ποιο ζήτημα ανέδειξε ο Τζάρεντ ως αποτέλεσμα της υπερβολικής εξάρτησης από την τεχνολογία;

- A. Δυσκολία παρακολούθησης των ενημερώσεων λογισμικού.
- B. Αυξημένα συναισθήματα άγχους όταν η τεχνολογία δεν λειτουργεί όπως αναμενόταν.
- C. Προβλήματα με τη διάρκεια ζωής της μπαταρίας και την αντοχή της συσκευής.

Απαντήστε: B

Ποια πρόταση έκανε ο Jared για να δημιουργήσει μια πιο υγιή σχέση με την τεχνολογία;

- A. Μόνιμη απενεργοποίηση όλων των ειδοποιήσεων.
- B. Θέτοντας ψηφιακά όρια, όπως ο περιορισμός της χρήσης του τηλεφώνου το πρωί.
- C. Αντικατάσταση των smartphones με παλαιότερα, βασικά τηλέφωνα.

Απαντήστε: B

Ποια πιστεύει ο Τζάρεντ ότι είναι μια συνηθισμένη ακούσια συνέπεια της ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στην καθημερινή ζωή;

- A. Απώλεια παραγωγικότητας.
- B. Ανάπτυξη συνηθειών που οδηγούν ακούσια σε άγχος και στρες.
- C. Να ξοδεύει πολλά χρήματα για τα τελευταία gadgets.

Απάντηση: Η εταιρεία δεν έχει καμία σχέση με τα πιο σύγχρονα τεχνολογικά προϊόντα: B

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Παρακαλείστε να δείτε το παρακάτω βίντεο και να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις.

Ερωτήσεις για την ενημέρωση

Ο Τζάρεντ από το "State of Tech" προβληματίζεται για τη σχέση μεταξύ τεχνολογίας και άγχους, ιδιαίτερα μέσα από την εμπειρία της μετάβασης από ένα iPhone σε ένα Galaxy Note 20 Ultra.

Επανεξετάστε το βίντεο και απαντήστε στις σχετικές ερωτήσεις

Ποιο ζήτημα ανέδειξε ο Τζάρεντ ως αποτέλεσμα της υπερβολικής εξάρτησης από την τεχνολογία;

- A. Δυσκολία παρακολούθησης των ενημερώσεων λογισμικού.
- B. Αυξημένα συναισθήματα άγχους όταν η τεχνολογία δεν λειτουργεί όπως αναμενόταν.
- C. Προβλήματα με τη διάρκεια ζωής της μπαταρίας και την αντοχή της συσκευής.

Απαντήστε: B

Ποια πρόταση έκανε ο Jared για να δημιουργήσει μια πιο υγιή σχέση με την τεχνολογία;

- A. Μόνιμη απενεργοποίηση όλων των ειδοποιήσεων.
- B. Θέτοντας ψηφιακά όρια, όπως ο περιορισμός της χρήσης του τηλεφώνου το πρωί.
- C. Αντικατάσταση των smartphones με παλαιότερα, βασικά τηλέφωνα.

Απαντήστε: B

Ποια πιστεύει ο Τζάρντ ότι είναι μια συνηθισμένη ακούσια συνέπεια της ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στην καθημερινή ζωή;

A. Απώλεια παραγωγικότητας.

B. Ανάπτυξη συνηθειών που οδηγούν ακούσια σε στρες και άγχος.

C. Να ξοδεύει πολλά χρήματα για τα τελευταία gadgets.

Απάντηση: Η εταιρεία δεν έχει καμία σχέση με τα πιο σύγχρονα τεχνολογικά προϊόντα: B

Παρατηρήσεις του εκπαιδευτή

Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος

MT2.3_4



Τίτλος ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης (εάν διαφέρει από τον τίτλο της ΜΤ)
<p>Αναλογιστείτε τις τρέχουσες δεξιότητές σας σε θέματα τεχνολογίας και εντοπίστε έναν τομέα που θα θέλατε να βελτιώσετε.</p> <p>Ποια συγκεκριμένη τεχνολογική δεξιότητα ή εργαλείο θα θέλατε να μάθετε ή να βελτιώσετε;</p> <p>Ποια θα ήταν η επιτυχία για εσάς σε αυτόν τον τομέα;</p>
Περιγραφή της ομαδικής άσκησης/ατομικής άσκησης
<p>Αναλογιστείτε τις τρέχουσες δεξιότητές σας σε θέματα τεχνολογίας και εντοπίστε έναν τομέα που θα θέλατε να βελτιώσετε.</p> <p>Ποια συγκεκριμένη τεχνολογική δεξιότητα ή εργαλείο θα θέλατε να μάθετε ή να βελτιώσετε;</p> <p>Ποια θα ήταν η επιτυχία για εσάς σε αυτόν τον τομέα;</p>
Εκτιμώμενη διάρκεια (αν χρειαστεί, σε στάδια)
20 λεπτά
Γενικές κατευθυντήριες γραμμές (για τον εκπαιδευτή)
<p>Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν μια θετική νοοτροπία απέναντι στην τεχνολογία, εφαρμόζοντας τις στρατηγικές του καθορισμού προσωπικών στόχων, της αναζήτησης υποστήριξης και της ενημέρωσης.</p> <p>Βήματα δραστηριότητας</p> <p>1. Εισαγωγή (5 λεπτά)</p>

Ξεκινήστε με μια σύντομη συζήτηση σχετικά με τη σημασία της διατήρησης μιας θετικής στάσης απέναντι στην τεχνολογία τόσο σε προσωπικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Επισημάνετε τις τρεις στρατηγικές:

Ορίστε προσωπικούς στόχους

Αναζητήστε υποστήριξη

Μείνετε ενημερωμένοι

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν τις τρέχουσες δεξιότητές τους που σχετίζονται με την τεχνολογία και να εντοπίσουν έναν τομέα που θα ήθελαν να βελτιώσουν. Δώστε προτροπές όπως: Ποια συγκεκριμένη τεχνολογική δεξιότητα ή εργαλείο θα θέλατε να μάθετε ή να βελτιώσετε;

Ποια θα ήταν η επιτυχία για εσάς σε αυτόν τον τομέα;

Οδηγίες (για τους συμμετέχοντες)

Αναλογιστείτε τις τρέχουσες δεξιότητές σας σε θέματα τεχνολογίας και εντοπίστε έναν τομέα που θα θέλατε να βελτιώσετε. Δώστε προτροπές όπως: Ποια συγκεκριμένη τεχνολογική δεξιότητα ή εργαλείο θα θέλατε να μάθετε ή να βελτιώσετε;

Διαδικτυακή αίθουσα διδασκαλίας (κατά περίπτωση)

Χρησιμοποιείτε ένα μεντόμετρο και θέτετε μια ανοιχτή ερώτηση για να δείτε την αντίδρασή τους.

3.2 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Μεθοδολογικό εργαλείο: MT2.3_5

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές.

Δήλωση: Ποιο βήμα της επιστημονικής μεθόδου περιλαμβάνει την πρόταση μιας ελέγξιμης λύσης με βάση τις παρατηρήσεις;

1. Παρατήρηση
2. Υπόθεση
3. Ανάλυση

Σωστή απάντηση

2

Επίπεδο δυσκολίας

Χαμηλή Μέτρια Υψηλή

Δήλωση: Ποιο είναι ένα βασικό χαρακτηριστικό της λήψης αποφάσεων με βάση την ΤΝ;

1. Βασίζεται αποκλειστικά στην ανθρώπινη διαίσθηση για τη λήψη αποφάσεων.
2. Χρησιμοποιεί μεγάλα σύνολα δεδομένων και αναγνώριση προτύπων για να ενισχύσει τη συνοχή και την επεκτασιμότητα.
3. Αποφεύγει την ανάλυση δεδομένων για εξοικονόμηση χρόνου.

Σωστή απάντηση

2

Επίπεδο δυσκολίας

Χαμηλή Μέτρια Υψηλή

Δήλωση: Πώς προσεγγίζει η ΕΕ τη λήψη αποφάσεων με διαφορετικό τρόπο από ορισμένες τρίτες χώρες;

1. Η ΕΕ χρησιμοποιεί άτυπες διαδικασίες που βασίζονται σε πολιτιστικά πρότυπα.
2. Η ΕΕ δίνει έμφαση στα αυστηρά κανονιστικά πλαίσια και στη διαφάνεια των δεδομένων.
3. Η ΕΕ αποφεύγει να βασίζεται στα δεδομένα για τη λήψη αποφάσεων.

Σωστή απάντηση

2

Επίπεδο δυσκολίας

Χαμηλή Μέτρια Υψηλή

Δήλωση: Τι ρόλο παίζει η προσαρμοστικότητα στη λήψη αποφάσεων με βάση την TN;	
1. Επιτρέπει στην τεχνητή νοημοσύνη να μαθαίνει συνεχώς και να προσαρμόζεται σε νέα πρότυπα και τάσεις.	
2. Περιορίζει την τεχνητή νοημοσύνη στην επίλυση μόνο προκαθορισμένων προβλημάτων.	
3. Αποτρέπει τη χρήση της TN σε δυναμικές βιομηχανίες.	
Σωστή απάντηση	1
Επίπεδο δυσκολίας	<input checked="" type="checkbox"/> Χαμηλή <input type="checkbox"/> Μέτρια <input type="checkbox"/> Υψηλή

Δήλωση: Γιατί η σεξουαλική ιδιότητα του πολίτη θεωρείται σημαντική στις σύγχρονες κοινωνίες;	
1. Εξασφάλιση της ταχύτερης υλοποίησης ανεξάρτητα από τα αποτελέσματα	
2. Επίδειξη υπευθυνότητας και ηθικής συνείδησης κατά τη λήψη αποφάσεων	
3. Προτεραιότητα της σχέσης κόστους-αποτελεσματικότητας έναντι των κοινωνικών επιπτώσεων	
Σωστή απάντηση	2
Επίπεδο δυσκολίας	<input checked="" type="checkbox"/> Χαμηλή <input type="checkbox"/> Μέτρια <input type="checkbox"/> Υψηλή

MT2.3_6 Μεθοδολογικό εργαλείο Τίτλος

Παρακαλείστε να δηλώσετε αν η/οι παρακάτω δήλωση/ες είναι αληθής/ές ή ψευδής/ές.

Δήλωση: Η επιστημονική μέθοδος περιλαμβάνει τα ακόλουθα τέσσερα βήματα: Παρατήρηση, υπόθεση, πείραμα και συμπέρασμα.

Αλήθεια

Ψευδές

Σωστή απάντηση

Ψευδές

Επίπεδο δυσκολίας

Χαμηλή Μέτρια Υψηλή

Δήλωση: Οι τεχνολογικές δεξιότητες επικεντρώνονται αποκλειστικά στην ανάλυση δεδομένων και τη μηχανική λογισμικού.	
Αλήθεια	
Ψευδές	
Σωστή απάντηση	Ψευδές
Επίπεδο δυσκολίας	<input checked="" type="checkbox"/> Χαμηλή <input type="checkbox"/> Μέτρια <input type="checkbox"/> Υψηλή

Δήλωση: Η λήψη αποφάσεων με βάση την τεχνητή νοημοσύνη ενισχύει τη δικαιοσύνη μειώνοντας τις ανθρώπινες προκαταλήψεις και διατηρώντας τη συνοχή μεταξύ των αποφάσεων.	
Αλήθεια	
Ψευδές	
Σωστή απάντηση	Αλήθεια
Επίπεδο δυσκολίας	<input checked="" type="checkbox"/> Χαμηλή <input type="checkbox"/> Μέτρια <input type="checkbox"/> Υψηλή

Δήλωση: Οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε τρίτες χώρες τηρούν πάντοτε τους ίδιους αυστηρούς κανονισμούς και τη διαφάνεια των δεδομένων όπως και στην ΕΕ.	
Αλήθεια	
Ψευδές	
Σωστή απάντηση	Ψευδές
Επίπεδο δυσκολίας	<input checked="" type="checkbox"/> Χαμηλή <input type="checkbox"/> Μέτρια <input type="checkbox"/> Υψηλή

Δήλωση: Τα βήματα της επιστημονικής μεθόδου είναι απαραίτητα για τη συστηματική βελτίωση των τεχνολογικών λύσεων.	
Αλήθεια	
Ψευδές	
Σωστή απάντηση	Αλήθεια
Επίπεδο δυσκολίας	<input checked="" type="checkbox"/> Χαμηλή <input type="checkbox"/> Μέτρια <input type="checkbox"/> Υψηλή